



Formation

Renforcer les compétences psychosociales : de l'intention à l'animation auprès des publics

23 - 24 - 30 et 31 mai 2024

Contexte

Les **compétences psychosociales (CPS)** ou *life skills*, sont un "ensemble cohérent et interrelié de **capacités psychologiques** (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, **qui permettent de renforcer le pouvoir d'agir** (empowerment), de **maintenir un état de bien-être psychique**, de **favoriser un fonctionnement individuel optimal** et de **développer des interactions constructives**".

(Source : LAMBOY Béatrice, ARWIDSON Pierre, DU ROSCOAT Enguerrand (et al.), *Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021, Santé publique France, 2022, 37 p.*)

Le développement de cette dimension dès le plus jeune âge de l'enfant et tout au long de la vie, apparaît aujourd'hui comme essentiel dans les démarches de promotion de la santé qui visent à accroître la santé mentale positive, et à réduire les inégalités sociales de santé.

Cette formation de quatre jours a pour objectif de permettre aux professionnel-le-s du champ de l'éducation de la santé d'intégrer les compétences psychosociales dans leurs pratiques et dans des actions destinées à renforcer les compétences psychosociales de leur public.

Les trois premiers jours sont consacrés à l'intégration des compétences psychosociales dans la pratique des professionnel-le-s et le quatrième jour est consacré au retour d'expériences des participants et participantes.

A travers les expérimentations proposées, les participants et participantes auront une meilleure connaissance de ce que sont les compétences psychosociales, de leur importance dans le champ de l'éducation à la santé et des outils favorisant le renforcement des compétences psychosociales.

Objectifs pédagogiques

Compétences visées

A l'issue de la formation les participants et participantes seront en mesure de :

- Identifier les différentes compétences psychosociales
- Intégrer les compétences psychosociales dans leur posture professionnelle
- Mettre en œuvre des actions qui renforcent les compétences psychosociales dans le champ de l'éducation à la santé

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les valeurs de l'éducation à la santé
- Comprendre l'utilité des compétences psychosociales (dans sa posture et dans les actions)
- Définir les compétences psychosociales
- Expérimenter ses propres compétences psychosociales
- Prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation à la santé
- Découvrir et manipuler les outils permettant de renforcer les compétences psychosociales

Contenu

- Apports de connaissance sur l'éducation à la santé, les compétences psychosociales, les outils et les méthodes pour développer les compétences psychosociales
- Mise en situation et expérimentation des compétences psychosociales
- Retours sur l'expérimentation des stagiaires

Méthodes

- Démarche pédagogique participative et allostérique
- Contenu pédagogique didactique avec supports visuels et audios
- Mise en situation
- Travail en groupe
- Restitution et échanges en plénière

Modalités d'évaluation

Des quiz, des tests, des mises en situation et des expérimentations ... donnant lieu à une attestation de formation

- **Un recueil de vos attentes et besoins** vous est proposé au moment de votre inscription, pour adapter si besoin nos objectifs pédagogiques
- **Deux questionnaires d'évaluation** vous seront proposés en début et en fin de formation
- **Un questionnaire de satisfaction de la formation** vous sera adressé dans les 48h après la fin de la formation
- **Une évaluation** des acquis vous sera adressée 3 mois après la formation

Les questionnaires d'évaluation seront accessibles par un lien **Digiforma** qui vous sera adressé par mail.

Après la formation, les participantes et participants recevront

- **Une attestation de présence**
- **Un dossier du participant disponible sur Digiforma**
- **Une attestation de formation**

Contenu pédagogique

JOUR 1 : Intégrer les compétences psychosociales dans sa posture professionnelle

- Présentation des participants et participantes, mise en place du cadre fonctionnel et relationnel
- Découvrir les concepts et les valeurs de l'éducation à la santé
- Explorer son positionnement professionnel
- Explorer ses représentations
- Identifier ses compétences psychosociales

JOUR 2 : Découvrir les différentes compétences psychosociales et les outils permettant de les renforcer

- Découvrir et expérimenter les compétences émotionnelles
- Découvrir et expérimenter les compétences cognitives
- Découvrir et expérimenter les compétences sociales

JOUR 3 : Mettre en œuvre des actions permettant le renforcement des CPS des publics

- Explorer et analyser sa démarche professionnelle en lien avec les CPS
- Découvrir des programmes/actions basées sur les données probantes
- Intégrer les CPS dans un projet de promotion de la santé
- Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation des CPS
- Bilan des trois journées

JOUR 4 : Retour d'expériences et renforcement des compétences professionnelles (le contenu pédagogique de la quatrième journée est adapté en fonction des besoins et selon les retours d'expériences des stagiaires)

CRITERES D'EVALUATION DES ACQUISITIONS DES STAGIAIRES

CRITERES	INDICATEURS
CONNAISSANCES	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Définir les CPS
	Identifier des CPS
	Enumérer des techniques et des outils pédagogiques favorisant le développement des CPS
COMPREHENSION	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Estimer l'importance d'aborder les CPS dans un projet de santé
INTEGRATION DES CPS DANS LA PRATIQUE	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Evoquer la manière dont il/elle va intégrer les CPS dans sa pratique professionnelle
	Illustrer la manière dont il/elle va intégrer les CPS dans son projet de promotion de la santé
	Citer les qualités d'une personne intervenant dans le développement des CPS
SENTIMENT DE COMPETENCE ACQUISE	
A la fin de la formation le/la stagiaire se sent à l'aise pour	Appréhender les CPS des bénéficiaires
	Favoriser l'expression des CPS des bénéficiaires
	Evaluer les CPS dans un projet de santé
	Travailler sur les CPS avec son public

Modalités administratives

Public Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé

Accessibilité Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous signaler en amont de la formation toute information nécessaire à une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle.

Pour toute question ou demande, vous pouvez contacter Emma LOPEZ RAMIREZ, référente handicap du CoDES 84 : emma.lopez-ramirez@codes84.fr

Prérequis aucun.

Durée 28 heures (soit 4 journées, 2 jours consécutifs et 2 jours consécutifs à 1 mois) de 9h à 17h. Modalités de déroulement : 1 heure de pause pour le déjeuner de midi - possibilité d'apporter son repas sur place ou à l'extérieur (boulangerie, restaurants, restauration rapide). Sur place, vous trouverez frigo, lave-vaisselle et micro-ondes.

Lieu de la formation CoDES 84 57, avenue Pierre Sépard 84000 Avignon.

Tarif Les frais de formation sont gratuits.

La formation, proposée dans le cadre du DRSPIPPS (Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé), est financée par l'Agence Régionale de santé PACA.

Le CoDES est enregistré organisme de formation sous numéro 938 402 77 684, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail).

L'hébergement et la restauration reste à la charge des stagiaires.

Inscription L'inscription se fait en ligne. Vous recevrez une confirmation sous 7 jours ainsi qu'une convocation par mail 15 jours avant le début de la formation.

Les inscriptions aux formations sont clôturées 7 jours avant leur début. Au-delà de ce délai, ou pour toute demande d'information complémentaire, merci de contacter l'accueil du CoDES au **04.90.81.02.41** ou par mail accueil@codes84.fr

Les formatrices

Mathilde Bellay - Chargée de projet

Ingénieure du vivant et de l'environnement, spécialisée en nutrition, DU Développer les compétences psychosociales

Aurore Lamouroux - Docteure en psychologie

Chargées de projet au CoDES 84

Responsable du pôle Recherche, Innovation et Développement

Marie Vonderscher - Master en psychologie-promotion de la santé

Chargée de projet au CoDES 84