

**Bull'Doc 84**

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 154 - Septembre 2023

<b>Addictions</b>	<b>2</b>
<b>Alimentation / Activité physique</b>	<b>2</b>
<b>Covid-19</b>	<b>2</b>
<b>Education du patient</b>	<b>3</b>
<b>Education / Promotion de la santé</b>	<b>3</b>
<b>Enfants / Adolescents</b>	<b>4</b>
<b>Formation / Enseignement</b>	<b>4</b>
<b>Information / Communication / Littérature</b>	<b>5</b>
<b>Politiques publiques / Organisation de la santé</b>	<b>5</b>
<b>Populations défavorisées</b>	<b>6</b>
<b>Psycho-sociologie</b>	<b>7</b>
<b>Santé au travail</b>	<b>8</b>
<b>Santé environnementale</b>	<b>8</b>
<b>Santé mentale / Suicide</b>	<b>9</b>
<b>Vie affective et sexuelle</b>	<b>9</b>
<b>Outils pédagogiques</b>	<b>10</b>

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Additions

---

29164, Article

LASALLE Jean-Luc, BERNILLON P., DE LAUZUN V. (et al.), **Tabac. Indicateurs 2021. Provence-Alpes-Côte d'Azur**, Le Point épidémiologique, 4 p., 2023-07

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/547512/3965848?version=1>

## Alimentation / Activité physique

---

29235, Ouvrage

**Comment diminuer le gaspillage alimentaire ? 50 initiatives antigaspi inspirantes en région Provence-Alpes-Côte d'Azur**, REGAL'IM, 64 p., 2023

<https://www.calameo.com/read/0061126433c4225368df6>

29203, Rapport

DOUILLET Mathilde, WALSER Marie, BRICAS Nicolas (et al.), **Nouvelles formes d'accès à l'alimentation de qualité pour toutes et tous. Quels modèles socio-économiques ?**, Fondation Daniel et Nina Carasso, 92 p., 2023-06

<https://www.fondationcarasso.org/wp-content/uploads/2023/07/FC23-carnet-precarite-alimentaire-maquette-finale-interactif.pdf>

29233, Article

PECH Alexandra, LEBREDONCHEL Louis, FARDET Anthony, **Regards croisés sur l'éducation alimentaire à l'école**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 105-122, 2023-05

<https://educationsantesocietes.net/articles/7724>

## Covid-19

---

29206, Article

SANCHEZ RUIZ Miguel Angel, FRANKE Florian, GIRON Sandra (et al.), **Le fardeau de la Covid-19 dans les Ehpad de Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020-2022**, BEH, n° 18, pp. 370-379, 2023-09-19

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023\\_18\\_3.html](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023_18_3.html)

29237, Rapport

PERETTI-WATEL Patrick, VERGER Pierre, WARD Jeremy, **Enquête ICOVAC. Vague 1. Retour sur la crise sanitaire et la vaccination contre la Covid-19**, CNRS, INSERM, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 8 p., 2023-09

[http://www.orspaca.org/sites/default/files/note-icovac-092023-vague\\_1.pdf](http://www.orspaca.org/sites/default/files/note-icovac-092023-vague_1.pdf)



## Education du patient

---

29259, Rapport

**Cahier des charges d'un programme d'éducation thérapeutique du patient**, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 4 p., 2021-01

<https://www.paca.ars.sante.fr/media/69013/download?inline>

29169, Rapport

D'ARRIPE-LONGUEVILLE Fabienne, FOURNIER Marion, HAYOTTE Meggy (et al.), **Accompagner la personne dans le changement de ses comportements d'activité physique lors de séances d'ETP. Vers une pratique durable grâce à la formation d'habitudes**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 6 p., 2023-09

<https://www.cres-paca.org/fichier/15646/2244>

29230, Article

SIRON Océane, BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette, DEBUSSCHE Xavier, **Atouts et limites du "Health education impact Questionnaire"**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 51-66, 2023-05

<https://www.educationsantesocietes.net/articles/7728>

29231, Article

POUPARD Victor, ZANNA Omar, **Relations sociales et bien-être des patients atteints de cancer : le rôle de l'activité physique adaptée**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 67-83, 2023-05

<https://educationsantesocietes.net/publications/9782813005175>

## Education / Promotion de la santé

---

29185, Rapport

CLOTUCHE Joanne, DE BOLSTER Hugues, DE HALLEUX Olivier (et al.), **L'action en recherche. Navigation dans les eaux aventureuses des démarches de recherche-action**, SAW-B, 67 p., 2023-05

[https://saw-b.be/wp-content/uploads/sites/39/2022/12/SAWB\\_Etude\\_ActionEnRecherche\\_20230525\\_web.pdf](https://saw-b.be/wp-content/uploads/sites/39/2022/12/SAWB_Etude_ActionEnRecherche_20230525_web.pdf)

29152, Article

LASBEUR Linda, PELAT Camille, **Evaluation de l'efficacité du programme de soutien aux familles et à la parentalité 6-11 ans, en comparaison à une intervention minimale de parentalité**, Santé publique France, 5 p., 2023

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/sante-mentale/depression-et-anxiete/documents/enquetes-etudes/evaluation-de-l-efficacite-du-programme-de-soutien-aux-familles-et-a-la-parentalite-6-11-ans-en-comparaison-a-une-intervention-minimale-de-parenta>



29163, Rapport

AKHRAS-PANCALDI Charlotte, **Lycées en santé**, FRAPS Centre-Val de Loire, 51 p., 2021  
[https://frapscentre.org/wp-content/uploads/2021/04/dossier\\_generale\\_fiches\\_Lycee\\_en\\_sante\\_light.pdf](https://frapscentre.org/wp-content/uploads/2021/04/dossier_generale_fiches_Lycee_en_sante_light.pdf)

29200, Rapport

ESCALON Hélène, **Revue de littérature sur l'efficacité des interventions visant à limiter la sédentarité en milieu professionnel. Synthèse**, Santé publique France, 6 p., 2023-07  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/546705/3962830?version=1>

29240, Rapport

ROUSSEAUX Rachele, MALENGRAUX Ségolène, AUJOULAT Isabelle, **La santé en prison : une disjonction symptomatique ? Une recherche exploratoire visant à ouvrir un espace de dialogue autour de la collaboration interprofessionnelle comme levier de promotion de la santé en milieu carcéral**, UCL-RESO, 58 p., 2023-07  
[https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/recherches/Rapport\\_la%20sant%C3%A9%20en%20prison\\_juillet%202023.pdf](https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/recherches/Rapport_la%20sant%C3%A9%20en%20prison_juillet%202023.pdf)

## Enfants / Adolescents

---

29244, Article

DEHAENE-LAMBERTZ Ghislaine, CYRULNIK Boris, ALESSANDRIN Arnaud (et al.), **Du premier âge à l'adolescence. Comment les enfants voient le monde. Dossier**, Grands dossiers des sciences humaines, n° 72, 78 p., 2023-09

Ce numéro spécial traite de la façon dont les identités enfantines se forment, du poids des déterminismes familiaux et sociaux dans le développement de l'enfant, des stratégies qu'ils inventent pour faire face aux obstacles qui se dressent devant eux, des facteurs nécessaires à leur bien-être... Les articles convoquent les recherches et les travaux les plus récents des spécialistes de l'enfance, dans tous les domaines qui concernent cet âge de la vie : psychologie, neurosciences, ethnologie, sociologie, et sciences de la communication.

## Formation / Enseignement

---

29202, Article

BARASZ Johanna, FURIC Peggy, **La force du destin : le poids des héritages dans les parcours scolaire**, La Note d'analyse, n° 125, 16 p., 2023-09

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-na125-force-du-destin-septembre\\_1.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-na125-force-du-destin-septembre_1.pdf)

29198, Rapport

BARASZ Johanna, FURIC Peggy, GALTIER Bénédicte, **Scolarités : le poids des héritages**, France Stratégie, 206 p., 2023-09

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-rapport-poids\\_des\\_heritages-septembre\\_1.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-rapport-poids_des_heritages-septembre_1.pdf)



29217, Ouvrage

DE CLERCQ Mikaël, **Oser la pédagogie active. Quatre clefs pour accompagner les étudiant-es dans leur activation pédagogique**, Presses universitaires de Louvain, 54 p., 2020

[https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:239074/datastream/PDF\\_01/view](https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:239074/datastream/PDF_01/view)

## Information / Communication / Littérature

---

29214, Rapport

**Prévention en santé : recommandations pratiques de communication numérique**, Direction interministérielle de la transformation publique, 56 p., 2023-06

[https://www.modernisation.gouv.fr/files/2023-](https://www.modernisation.gouv.fr/files/2023-07/Pr%C3%A9vention%20en%20sant%C3%A9%20Recommandations%20pratiques%20de%20communication%20num%C3%A9rique.pdf)

[07/Pr%C3%A9vention%20en%20sant%C3%A9%20-](https://www.modernisation.gouv.fr/files/2023-07/Pr%C3%A9vention%20en%20sant%C3%A9%20Recommandations%20pratiques%20de%20communication%20num%C3%A9rique.pdf)

[%20Recommandations%20pratiques%20de%20communication%20num%C3%A9rique.pdf](https://www.modernisation.gouv.fr/files/2023-07/Pr%C3%A9vention%20en%20sant%C3%A9%20Recommandations%20pratiques%20de%20communication%20num%C3%A9rique.pdf)

29258, Ouvrage

Comité directeur pour les droits de l'homme dans les domaines de la biomédecine et de la santé (CDBIO), **Guide sur la littératie en santé. Favoriser la confiance et l'accès équitable aux soins de santé**, Conseil de l'Europe, 72 p., 2023-01

<https://rm.coe.int/inf-2022-17-guide-health-literacy-/1680a9cb76>

29256, Article

CONDETTE Sylvie, **Faible littératie et relations complexes aux soins**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 165-182, 2023-05

<https://educationsantesocietes.net/articles/7727>

29262, Rapport

SIZARET Anne, VASSIEUX Laëtitia, COUSIN Laure, **Agir sur les fractures numériques en santé auprès des populations vulnérables**, FNES, 20 p., 2023-04

[https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2023/10/DC\\_FracNum\\_VF-1.pdf](https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2023/10/DC_FracNum_VF-1.pdf)

## Politiques publiques / Organisation de la santé

---

29226, Rapport

AUDATE Pierre Paul, **Faciliter la marche, le vélo ou l'utilisation des trames vertes chez les personnes les plus exposées aux effets délétères des changements climatiques : une revue narrative systématisée. Synthèse des connaissances**, INSPQ, 2023-01

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2023-07/3366-facilite-marche-velo-personnes-exposees-changements-climatiques.pdf>

29239, Rapport

DEMOULIN Juliette, GOGUEY Alain, AUMIGNON Capucine (et al.), **Paroles des habitants et habitantes des quartiers populaires. Engagé.es ! 6e rapport national**, Fédération des centres sociaux et socioculturels de France, Réseau national des centres de ressources politique de la ville, 159 p., 2023-09

<https://cloud.fcsf.fr/index.php/s/yGt5DCHo42rbTz9>



29173, Rapport

JOUBERT Valentin, HARDY Thibault, PILON Catherine, **A pied et à vélo dans les quartiers prioritaires**, Club des villes et territoires cyclables et marchables, 111 p., 2023-06

<https://villes-cyclables.org/mediacenter/uploads/a-pied-et-a-velo-dans-les-quartiers-prioritaires.pdf?version=5c59d433>

29227, Rapport

MARTINEZ Caroline, **Bilan du plan quinquennal "Logement d'abord et lutte contre le sans-abrisme" en Provence-Alpes-Côte d'Azur**, DREETS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 74 p., 2023-05

[https://paca.dreets.gouv.fr/sites/paca.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/dreets-paca\\_bilan\\_logement\\_d\\_abord\\_def.pdf](https://paca.dreets.gouv.fr/sites/paca.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/dreets-paca_bilan_logement_d_abord_def.pdf)

29178, Ouvrage

France Assos Santé Bourgogne Franche-Comté, **Se repérer dans la E-santé**, France assos santé, 44 p., 2022-11

<https://bourgogne-franche-comte.france-assos-sante.org/wp-content/uploads/sites/5/2022/12/Revision-Flyer-esante-V02-08-20221.pdf>

29159, Rapport

CERTAIN Marie-Hélène, LAUTMAN Albert, GILARDI Hugo, **Rapport "Tour de France des CPTS". Bilan et propositions pour le déploiement et le développement des communautés professionnelles territoriales de santé**, Ministère chargé de l'organisation territoriale et des professions de santé, 98 p., 2023-06-28

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_mission\\_tour\\_de\\_france\\_des\\_cpts\\_28062023\\_vf.2\\_2.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_mission_tour_de_france_des_cpts_28062023_vf.2_2.pdf)

29186, Rapport

SAOUT Christian, **Renforcer la reconnaissance sociale des usagers pour leur engagement et leur participation dans les secteurs social, médico-social et sanitaire. Avis n° 2-2023 du conseil pour l'engagement des usagers**, HAS, 43 p., 2023-07

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2023-07/renforcer\\_la\\_reconnaissance\\_sociale\\_de\\_lengagement\\_des\\_usagers\\_-\\_guide.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2023-07/renforcer_la_reconnaissance_sociale_de_lengagement_des_usagers_-_guide.pdf)

29187, Rapport

SAOUT Christian, **Engagement des usagers dans les maisons, centres et territoires de santé. Avis n° 1 - 2023 du conseil pour l'engagement des usagers**, HAS, 81 p., 2023-06-22

<https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2023-07/engagement-usagers-maisons-centres-territoires-sante.pdf>

## Populations défavorisées

---

29269, Rapport

ROUAUD Pascale, GERARDIN Mathilde, BOLUSSET Armelle (et al.), **Panorama de la pauvreté en Provence-Alpes-Côte d'Azur : une diversité de situations individuelles et territoriales**, INSEE, 65 p., 2023-10

[https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/7679641/pr\\_ind\\_12.pdf](https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/7679641/pr_ind_12.pdf)



29153, Article

NAVARRÉ Maud, **L'esprit critique est un sport de combat. Dossier**, Sciences humaines, n° 362, pp. 39-66, 2023-10

La notion d'esprit critique vient du verbe grec « krino » : passer au crible. Elle renvoie à une posture interrogative : il s'agit de mettre à distance et questionner les différentes affirmations qui nous sont soumises. Foncièrement émancipatrice, cette disposition a partie liée avec la démocratie. Exercer sa citoyenneté suppose de la vigilance et du discernement, sans quoi nous risquons toujours le joug de nouvelles tyrannies. Cet enjeu a pris une nouvelle ampleur avec les réseaux sociaux, où les fausses informations prolifèrent et séduisent. À qui et à quoi se fier ? Sait-on encore enseigner et défendre l'esprit critique ? Doit-on craindre son affaissement dans l'espace public ? Et comment en faire un commencement, dans une démarche exploratoire, et non une fin en soi, une simple arme de déconstruction ? « Ce n'est pas assez de critiquer son temps, écrivait Albert Camus, il faut encore essayer de lui donner une forme, et un avenir. » [Résumé autrice]

29243, Article

TIGRANE TOVMASSIAN Laurent, GOLSE Bernard, MALINOWSKI Christophe (et al.), **Pourquoi la tendresse ? Dossier**, Santé mentale, n° 280, pp. 29-79, 2023-09

Parmi les affects qui peuvent surgir dans la relation thérapeutique, la tendresse, en particulier celle du clinicien, reste suspecte. Dans la clinique des traumatismes extrêmes, le soignant cherche activement une solution à la détresse du patient et à sa propre impuissance à la soulager. Au-delà de l'empathie et de la bienveillance, il s'engage alors parfois dans le déploiement d'un acte de tendresse. Ce mouvement, qui le bouscule, peut ouvrir et élargir le cadre thérapeutique, qui s'entoure alors de bords pour rendre dicible l'indicible. [Résumé éditeur]

29232, Article

VINE VALLIN Valérie, SANCHEZ CARO Carmen, **Quelle(s) approche(s) de la parentalité face à la précarité sanitaire et sociale dans les quartiers ?**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 85-103, 2023-05

<https://educationsantesocietes.net/articles/7723>

29162, Rapport

OICKLE Diane, VOSSEN Caralyn, **Terminologie propre à l'équité en santé. Parlons-en**, Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 12 p., 2023

[https://nccdh.ca/images/uploads/CCNDS\\_Terminologie\\_propre\\_a\\_lequite\\_en\\_sante\\_\\_Parlons-en\\_FR.pdf](https://nccdh.ca/images/uploads/CCNDS_Terminologie_propre_a_lequite_en_sante__Parlons-en_FR.pdf)

29224, Article

BRANDIBAS Gilles, **Evaluer les besoins à l'heure de l'autodétermination : d'une écoute réciproque au diagnostic partagé**, Les Cahiers de l'Actif, n° 556-557, pp. 55-67, 2022-09

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-actif-2022-9-page-55.htm?contenu=article>



29223, Rapport

**L'expérience patient en maison de santé pluriprofessionnelle**, France Assos Santé Hauts-de-France, FEMAS Hauts-de-France, 31 p., 2023-03

[https://hauts-de-france.france-assos-sante.org/wp-content/uploads/sites/12/2023/03/FEMAS-France-Assos-Sante-HDF.vdef\\_.pdf](https://hauts-de-france.france-assos-sante.org/wp-content/uploads/sites/12/2023/03/FEMAS-France-Assos-Sante-HDF.vdef_.pdf)

## Santé au travail

---

29208, Article

DURACINSKY Martin, COUSIN CABROLIER Lorraine, ROUSSET TORRENTE Olivia (et al.), **Qualité de vie au travail du personnel hospitalier de nuit : des enjeux spécifiques pour les infirmiers et sages-femmes, enquête AP-HP Aladdin, 15 juin-15 septembre 2020**, BEH, n° 18, pp. 360-369, 2023-09-19

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023\\_18\\_2.html](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023_18_2.html)

## Santé environnementale

---

29216, Article

PIRUS Claudine, PALIOD Nicolas, **Mesures environnementales : une plus grande acceptabilité au sein des catégories socialement favorisées et des ménages franciliens**, Etudes et résultats, n° 1274, 8 p., 2023-07

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-08/ER1274MAJ3008.pdf>

29215, Rapport

SENAY Marie-Hélène, CUNNINGHAM Julie, OUIOMET Marie-Jo, **Pour une transition juste : tenir compte des inégalités sociales de santé dans l'action climatique. Synthèse**, INSPQ, 35 p., 2023-03

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2023-07/3342-inegalites-sociales-sante-action-publique.pdf>

29255, Article

BARTHES Angela, **Evolution des éducations environnementales au prisme des finalités sociales égalitaires**, Education, santé, sociétés, vol. 9 n° 2, pp. 147-164, 2023-05

<https://educationsantesocietes.net/articles/7726>

29213, Rapport

MOUDENC Jean-Luc, JEAN Anne-Marie, HEMAR Eric (et al.), **Les Zones à faibles émissions. 25 propositions pour allier transition écologique et justice sociale**, Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, 14 p., 2023-07

[https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/290236.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/290236.pdf)

29211, Article

LARDEUX Laurent, **L'« éco-anxiété » vue par les jeunes activistes du mouvement climat**, INJEP Analyses et synthèses, n° 69, 4 p., 2023-09

[https://injep.fr/wp-content/uploads/2023/09/IAS70\\_eco-anxiete.pdf](https://injep.fr/wp-content/uploads/2023/09/IAS70_eco-anxiete.pdf)



## Santé mentale / Suicide

---

29207, Article

DONCARLI Alexandra, TEBEKA Sarah, DEMIGUEL Virginie (et al.), **Prévalence de la dépression, de l'anxiété et des idées suicidaires à deux mois postpartum : données de l'Enquête nationale périnatale 2021 en France hexagonale**, BEH, n° 18, pp. 348-360, 2023-09-19  
[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023\\_18\\_1.html](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/18/2023_18_1.html)

29242, Rapport

BROUSSOULOUX Sandrine, GALIEN Yves, FOUILLET Anne (et al.), **Evaluation d'efficacité de Vigilans de 2015 à 2017, dispositif de prévention de la réitération suicidaire**, Santé publique France, 8 p., 2023-09  
<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/sante-mentale/suicides-et-tentatives-de-suicide/documents/enquetes-etudes/evaluation-d-efficacite-de-vigilans-de-2015-a-2017-dispositif-de-prevention-de-la-reiteration-suicidaire>

## Vie affective et sexuelle

---

29234, Article

VILAIN Annick, FRESSON Jeanne, **Le nombre des interruptions volontaires de grossesse augmente en 2022**, Etudes et résultats, n° 1281, 8 p., 2023-09-27  
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/le-nombre-des-interruptions-volontaires-de>



## Outils pédagogiques

---



Mallette pédagogique

PEYCELON Béatrice, BRUNET Coralie, SANTOLINI Elsa (et al.), **La Mallette OLI® : sommeil, écrans et émotions**, CoDEPS 13, 2023

Public : Enfant, Parent

Thème : Compétences psycho-sociales, Rythme biologique, Education aux médias

Cette mallette pédagogique permet de travailler sur les rythmes de vie : sommeil, écrans et émotions, auprès d'enfants de 4 à 6 ans et de leurs parents, en s'appuyant sur le développement des compétences psychosociales. Elle propose 14 séances d'animation pour les enfants et 7 séances à destination des parents. Basé sur une approche de santé globale et positive, l'outil s'inscrit dans une démarche participative, réflexive et interactive. Chaque séance, décrite avec précision, facilite la prise en main : le temps estimé pour la séance, les objectifs visés, les compétences psychosociales (CPS) développées, les outils de la mallette à utiliser, le matériel nécessaire, le déroulé de séance ainsi que, selon la séance, un défi à faire avec les parents et/ou un « p'tit conseil ». Les séances peuvent être menées indépendamment les unes des autres mais il est conseillé de les mettre en lien.

Collation : 1 guide d'utilisation, 1 guide comprenant les contenus pédagogiques, 3 histoires en Kamishibai : "Au lit Oli !" ; "Au calme eSt OliT" ; "les émotions en fêtes !"

<https://www.codeps13.org/documentation/nouveaute-cote-doc/la-mallette-oli--sommeil-ecrans-et-emotions>



Photoexpression

Bornybuzz, **Photoblaba sur l'écrans**, La Fabrique Des Possibles, 2022-08-26

Public : Enfant, Adolescent

Thème : Education aux médias

Le Photoblaba sur l'écrans est un outil de photoexpression qui permet d'échanger autour des représentations du numérique et des écrans. Il se compose d'illustrations réparties en plusieurs catégories : Enfance, Adolescence, Santé, Société.

Collation : 44 illustrations réparties en 4 catégories, 1 mode d'emploi et 4 notices explicatives relatives aux 4 catégories.

<https://www.bornybuzz.fr/photoblaba-sur-les-ecrans-outil/>





Ouvrage

DROUSIE Louise-Marie, GUILLAUME Laure-Anne, REGINSTER Maud (et al.), **Guide pour l'EVRAS. Balises et apprentissages. A destination des acteurs et actrices de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire. Une approche basée sur les besoins des jeunes**, Fédération laïque des centres de

planning familial, O'yes Asbl, 2023

Public : Enfant, Préadolescent, Adolescent

Thème : Vie affective et sexuelle

Ce guide belge est destiné aux professionnels formés à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) qui interviennent auprès des enfants et des jeunes. Il vise à soutenir la généralisation de l'EVRAS dans l'enseignement et le secteur de la jeunesse, en apportant aux intervenants des balises communes pour favoriser l'autonomie des jeunes et les soutenir à poser des choix éclairés dans leur vie relationnelle, affective et sexuelle. Son objectif est d'informer les professionnels sur les questionnements qui peuvent apparaître – ou pas – à partir de tel âge, et de les outiller en fonction de l'âge. Le guide est ainsi divisé en 4 tranches d'âge correspondant à des stades de développement et des cycles scolaires différents (5-8 ans ; 9-11 ans ; 12-14 ans et 15-18 ans et +), et organisés en 9 grandes thématiques qui correspondent aux recommandations internationales et aux besoins exprimés par les enfants et les jeunes : les sentiments et les émotions ; les relations interpersonnelles ; le corps et le développement humain ; les valeurs, les cultures, la société, les droits et les sexualités ; les identités de genre, expressions de genre et identités sexuelles ; la sexualité et les comportements sexuels ; les violences ; la santé sexuelle et reproductive ; l'éducation aux médias, aux réseaux sociaux.

Collation : Bib., ill. en coul.

<https://pactepourunenseignementdexcellence.cfwb.be/wp-content/uploads/2023/09/Annexe-3guideEVRAS-V4.pdf>



Mallette pédagogique

IREPS Pays de la Loire, **Plongée nocturne**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2023-09-27

Public : Adolescent

Thème : Rythme biologique

Plongée nocturne est un site Internet dont l'objectif est de promouvoir des environnements et des comportements favorables au sommeil à destination des adolescents : infos, jeux, vidéos... mais aussi des fiches pédagogiques pour les professionnels et des conseils pour les parents.

<https://plongeenocturne.org/pour-les-pros/>

