

**Bull'Doc 84**

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 148 – Février 2023

<i>Alimentation / Activité physique</i>	2
<i>Education pour la santé / Promotion de la santé</i>	2
<i>Enfants / Adolescents</i>	2
<i>Information / Communication</i>	3
<i>Pathologies</i>	3
<i>Politiques publiques / Organisation de la santé</i>	3
<i>Populations précarisées</i>	4
<i>Psycho-sociologie</i>	4
<i>Santé environnementale</i>	4
<i>Santé mentale / Suicide</i>	5
<i>Séniors / Personnes âgées</i>	6
<i>Vie affective et sexuelle</i>	6
<i>Recueil de données</i>	6
<i>Outils pédagogiques</i>	7

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Alimentation / Activité physique

---

28335

DEC Maël, LARRAS Benjamin, PATOUX Léa (et al.), **Pratique d'activités physiques et sportives et sédentarité chez les étudiants en formations universitaires en France. Résultats d'une enquête nationale**, ONAPS, 32 p., 2023-01

<https://onaps.fr/wp-content/uploads/2023/01/2023-01-17-Rapport-final-enque%CC%82te-e%CC%81tudiante-VF-logossedito.pdf>

28440

BOUSSARD Julie, **Alimentation saine et activité physique. Les villes et Intercommunalités actrices en promotion de la santé**, Réseau français Villes-Santé, 135 p., 2023

<https://www.villes-sante.com/publications/guides-du-rfvs/ouvrage-alimentation-saine-et-activite-physique-les-villes-et-intercommunalites-actrices-en-promotion-de-la-sante/>

28361

PREVILLE Angèle, **L'alimentation ultra-transformée**, OPECST, n° 35, 9 p., 2023-01

<http://www.senat.fr/rap/r22-290/r22-2901.pdf>

## Education pour la santé / Promotion de la santé

---

28318

MASROUBY Maurine, MURU Mélanie, DEFAUT Marion (et al.), **Territoires Nutrition n° 3 : quels leviers pour renforcer l'universalisme proportionné ?**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 12 p., 2023

<https://rrapps-bfc.org/publications/territoires-nutrition-ndeg3-quels-leviers-pour-renforcer-luniversalisme-proportionne>

28387

KEMPF Cédric, **L'approche territoriale en promotion de la santé : repères issus de la littérature scientifique**, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, Emergence, 6 p., 2023-02

[https://ireps-ara.org/actualite/action\\_dl.asp?action=999&idz=04ab50a8d20c5b74a7a27b71e9692c3b](https://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=04ab50a8d20c5b74a7a27b71e9692c3b)

28377

**Promouvoir l'activité physique dans les écoles : un guide pratique**, OMS, 56 p., 2022

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/365370/9789240041844-fre.pdf?sequence=1>

## Enfants / Adolescents

---

28356

**Les besoins fondamentaux des enfants. Fiches pratiques**, CNAPE, 41 p., 2023

[https://www.cnape.fr/documents/cnape\\_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/](https://www.cnape.fr/documents/cnape_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/)



28376

COHEN D., **Accès à la pornographie chez l'enfant et l'adolescent : conséquences et recommandations**, Académie nationale de médecine, 32 p., 2023-01-24

<https://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2023/01/23.1.17-Rapport-Acces-a-la-pornographie.pdf>

## Information / Communication

---

28371

**La littératie en santé. Dossier**, Le Chaînon, n° 61, pp. 4-21, 2022-12

<https://www.luss.be/wp-content/uploads/2022/12/202212-chainon-61.pdf>

## Pathologies

---

28393

FOUCAUD Jérôme, ARWIDSON Pierre, LAMORE Kristopher (et al.), **Baromètre cancer 2021. Attitudes et comportements des Français face au cancer**, INCa, Santé publique France, 304 p., 2023-01

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/509239/3781866?version=1>

28379

**Cadre de mise en œuvre de l'Initiative mondiale contre le cancer du sein. Evaluation, renforcement et amplification des services de détection précoce et de prise en charge du cancer du sein. Résumé d'orientation**, OMS, 16 p., 2023

<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1490041/retrieve>

## Politiques publiques / Organisation de la santé

---

28416

ARCOS Cédric, FRIEDLANDER Gérard, **Santé : faire le pari des territoires**, Institut Montaigne, 142 p., 2022-05

[https://www.institutmontaigne.org/themes/imv3/templates/publications/im\\_sante-et-territoire/telechargements/sante-faire-le-pari-des-territoires-rapport.pdf](https://www.institutmontaigne.org/themes/imv3/templates/publications/im_sante-et-territoire/telechargements/sante-faire-le-pari-des-territoires-rapport.pdf)

28385

CLAUDET I., BREHIN C., **Gestion de la pandémie à Sars-Cov2 en France - Balance bénéfico-risque à l'échelle collective versus à l'échelle individuelle chez les enfants**, Ethique et santé, vol. 19 n° 4, 8 p., 2022-12-05

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1765462922001088?via%3Dihub>

28394

**Evaluation de la stratégie nationale de santé 2018-2022. Rapport d'évaluation**, DREES, 320 p., 2022-06

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/RapportSNS.pdf>



28375

SAFON Marie-Odile, **L'économie de la prévention en santé. Bibliographie thématique**, IRDES, 172 p., 2023-02

<https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/economie-de-la-prevention-en-sante.pdf>

28326

GENEVOIS Edwige, **La coordination en équipes de soins primaires. Guide pratique**, AVECsanté, 51 p., 2022-02

<https://www.avecsante.fr/wp-content/uploads/2022/02/guide-coordination-22-web.pdf>

## Populations précarisées

---

28451

MAUVILAIN Barbara, **Étude « profils » qui sont les personnes accueillies à l'aide alimentaire ?**, Banques alimentaires, 9 p., 2023-02

[https://www.banquealimentaire.org/sites/default/files/2023-02/Banques%20Alimentaires%20-%20Etude%20Profils%202023%20-%20Qui%20sont%20les%20personnes%20accueillies%20a%20aide%20alimentaire\\_0.pdf](https://www.banquealimentaire.org/sites/default/files/2023-02/Banques%20Alimentaires%20-%20Etude%20Profils%202023%20-%20Qui%20sont%20les%20personnes%20accueillies%20a%20aide%20alimentaire_0.pdf)

28315

SOLCHANY Sarah, **Favoriser un accès digne à une alimentation suffisante et de qualité pour toutes et tous. Analyse de pratiques inspirantes de lutte contre la précarité alimentaire en Provence-Alpes-Côte-d'Azur**, Agence nouvelle des solidarités actives, 48 p., 2022-11

[https://paca.dreets.gouv.fr/sites/paca.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/ansa\\_analyse\\_de\\_pratiques\\_inspirantes\\_de\\_lutte\\_contre\\_la\\_prekarite\\_alimentaire\\_en\\_provence-alpes-cote-dazur\\_vf.pdf](https://paca.dreets.gouv.fr/sites/paca.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/ansa_analyse_de_pratiques_inspirantes_de_lutte_contre_la_prekarite_alimentaire_en_provence-alpes-cote-dazur_vf.pdf)

28383

BALLAIN René, DOMERGUE Manuel, **L'état du mal-logement en France 2023. 28ème rapport annuel**, Fondation Abbé Pierre, 317 p., 2023

[https://www.fondation-abbe-pierre.fr/sites/default/files/2023-01/REML2023\\_WEB.pdf](https://www.fondation-abbe-pierre.fr/sites/default/files/2023-01/REML2023_WEB.pdf)

## Psycho-sociologie

---

28400

NAVARRÉ Maud, **Comment se forme la personnalité ? Du tempérament à l'affirmation de soi. Dossier**, Sciences humaines, n° 356, pp. 29-48, 2023-03

## Santé environnementale

---

28363

COUDERC-OBERT Céline, LE DELLIUO Charlotte, OBIANG NDONG Grégory (et al.), **L'approche One Health / Une seule santé : des solutions concrètes pour prévenir l'émergence des zoonoses**, Théma, 4 p., 2022-12

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/thema\\_essentiel\\_23\\_One\\_health\\_decembre2022.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/thema_essentiel_23_One_health_decembre2022.pdf)



28358

RITZENTHALER Albert, **Quelles politiques pour favoriser l'évolution de la société vers la sobriété ?**, CESE, 97 p., 2023-01

[https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2023/2023\\_01\\_evolution\\_societe\\_sobriete.pdf](https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2023/2023_01_evolution_societe_sobriete.pdf)

28329

SAGNI Andrea, **Les inégalités environnementales et la santé : mieux comprendre les liens pour mieux agir**, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 5 p., 2023-01

[https://ireps-ara.org/actualite/action\\_dl.asp?action=999&idz=6f657e40d77a40ab80eadda447a0ab5f](https://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=6f657e40d77a40ab80eadda447a0ab5f)

28360

JACQUEMET Annick, **La pollution lumineuse**, OPECST, n° 37, 15 p., 2023-01

<http://www.senat.fr/rap/r22-292/r22-2921.pdf>

28401

HUGUENIN-RICHARD Florence, CLOUTIER Marie-Soleil, **Mesure du potentiel de marche et de l'accessibilité dans les espaces urbains pour les piétons âgés**, Flux, n° 123, pp. 30-53, 2021-01

<https://www.cairn.info/revue-flux-2021-1-page-30.htm?contenu=article>

## Santé mentale / Suicide

---

28395

LEON Christophe, DU ROSCOAT Enguerrand, BECK François, **Prévalence des épisodes dépressifs en France chez les 18-85 ans : résultats du Baromètre santé 2021**, BEH, n° 2, pp. 27-40, 2023-02-14

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/2/pdf/2023\\_2.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/2/pdf/2023_2.pdf)

28327

NUSS Philippe, JOLY Fabien, DEFIOLLES-PELTIER Véronique (et al.), **Agitation : comment s'adresser au corps ? Dossier**, Santé mentale, n° 274, pp. 21-79, 2023-01

28313

COSTA Marie, MEUNIER-BEILLARD Nicolas, GUILLERMET Elise, CROS Lucie, DEMASSIET Vincent, HUDE Wendy, BALEIGE Anna, BESNARD Jean-François, ROELANDT Jean-Luc, DENIS Frédéric, **Réduire le risque cardiovasculaire chez les personnes vivant avec des troubles psychiques**, Santé publique, vol. 34 n° 5, pp. 633-642, 2022

Cette étude qualitative, basée sur des Focus Groups, vise à identifier les expériences, attentes et représentations des personnes ayant des troubles psychiques au long cours ainsi que des aidants concernant les maladies cardiovasculaires et leurs facteurs de risque. Le but de ce travail est de construire un programme de réduction du risque cardiovasculaire, destiné aux personnes concernées par ces troubles.



28308

BARREYRE Jean-Yves, FIACRE Patricia, BOURDALEIX Anny, **Le pouvoir d'agir des GEM à l'épreuve de la crise sanitaire. Synthèse**, 16 p., 2022-12

<http://www.creaihdf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/synthese-recherche-collectif-national-inter-gem-002.pdf>

28333

LUHERNE Maude, BOUSSARD Julie, LEMAIRE Nina (et al.), **Repenser les actions de la ville au prisme de la santé mentale**, Réseau villes-santé, 26 p., 2023-01

<https://www.villes-sante.com/wp-content/uploads/RfVS-Note-sante-mentale-VF.pdf>

28320

JEANNEL Dominique, PROUVOST Hélène, YAI Jenifer, **Santé mentale et Covid-19. Conduites suicidaires**, Bulletin de santé publique Provence-Alpes-Côte d'Azur, 27 p., 2023-02

<https://www.santepubliquefrance.fr/regions/provence-alpes-cote-d-azur-et-corse/documents/bulletin-regional/2023/sante-mentale-et-covid-19-conduites-suicidaires-en-paca.-bulletin-de-sante-publique-fevrier-2023>

28322

PEREIRA Andrea, DUBATH Caroline, **Les comportements promoteurs d'une bonne santé mentale. Synthèse de la littérature scientifique**, Minds, 59 p., 2022

<https://minds-ge.ch/wp-content/uploads/2023/01/synthese-2023-web-light.pdf>

## Séniors / Personnes âgées

---

28417

**Viellissement de la société française : réalité et conséquences**, Haut-commissariat au plan, 58 p., 2023-02-09

[https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2023/02/hcp\\_vieillissement\\_de\\_la\\_societe\\_francaise.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2023/02/hcp_vieillissement_de_la_societe_francaise.pdf)

## Vie affective et sexuelle

---

28373

BONNET Nicolas, HOCHET Marianne, **Ma santé sexuelle, ma priorité. M'informer et me protéger**, RESPADD, 28 p., 2022-11

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2022/12/Livret-patient-sante-sexuelle-BAT.pdf>

## Recueil de données

---

28382

DEROYON Thomas, **L'espérance de vie sans incapacité à 65 ans est de 12,6 ans pour les femmes et 11,3 ans pour les hommes, en 2021**, Etudes et résultats, 1258, 4 p., 2023-02-23

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/ER1258.pdf>



28449

REY Marie, **En France, une personne sur sept de 15 ans ou plus est handicapée**, en 2021, Etudes et résultats, n° 1254, 7 p., 2023-02

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/ER1254MAJ1002.pdf>

28410

**L'essentiel sur la région Provence-Alpes-Côte d'Azur**, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 34 p., 2022-11

[http://www.orspaca.org/sites/default/files/diaporama\\_essentiel\\_region.pdf](http://www.orspaca.org/sites/default/files/diaporama_essentiel_region.pdf)

28368

Observatoire régional de la santé (ORS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, **Portrait socio-sanitaire et environnemental. Département du Vaucluse**, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 68 p., 2022-11

[http://www.orspaca.org/sites/default/files/portrait\\_vaucluse\\_orspaca\\_2022.pdf](http://www.orspaca.org/sites/default/files/portrait_vaucluse_orspaca_2022.pdf)

28369

Observatoire régional de la santé (ORS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, **L'essentiel sur le Vaucluse. Constats et données clés du portrait socio-sanitaire et environnemental du Vaucluse**, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 49 p., 2022-10

[http://www.orspaca.org/sites/default/files/diaporama\\_essentiel\\_Vaucluse.pdf](http://www.orspaca.org/sites/default/files/diaporama_essentiel_Vaucluse.pdf)

## Outils pédagogiques

---



9551, Jeu

VIMONT Claire, **Can YOU ? / Le jeu des privilèges**, TOPLA, 2022

Compétences psycho-sociales, Adolescent, Adulte

Le jeu Can YOU ? fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu de cartes permet de réfléchir aux privilèges et aux discriminations que l'on peut rencontrer. Les privilèges dépendent de différents critères : la classe sociale, l'origine ethnique, le genre, l'orientation sexuelle, la religion, l'état de santé, l'apparence physique... Après avoir tiré une carte "Personnage", les participants se placent en ligne au fond d'une salle ou dehors. L'animateur lit les cartes "Affirmation" une par une. Si le personnage possède ce privilège le participant avance d'un pas. Quand toutes les cartes "Affirmation" sont lues, on voit le niveau de privilèges des personnages en fonction de leur avancement.

Jeu en français, anglais, allemand, espagnol ; 17 cartes Personnages, 38 cartes Affirmation, règles du jeu, lexique



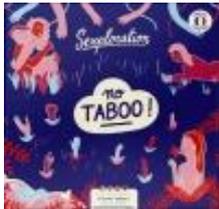
9550, Jeu

VIMONT Claire, **MAP it ! / Le nuancier contraceptif**, TOPLA, 2022

Vie affective et sexuelle, Adolescent, Adulte

Le jeu MAP it ! - La carte contraceptive fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu de cartes permet de rappeler les connaissances relatives aux modes de contraception. Au recto des 13 cartes sont illustrés les différents modes

de contraception, au verso sont précisés l'efficacité de la contraception, sa fréquence d'utilisation et des informations générales. Après avoir piocher une carte, le participant doit la replacer sur la silhouette "personne à vulve" ou "personne à pénis" et donner un maximum d'information qu'elle connaît sur le contraceptif. Le jeu peut se jouer seul ou à plusieurs. Jeu en français, anglais, allemand, espagnol, 53 cartes, règles du jeu, silhouettes "personne à vulve" et "personne à pénis", dépliant ressources



9552, Jeu

VIMONT Claire, **No TABOO ! / C'est pas tabou**, TOPLA, 2022

Vie affective et sexuelle, IST-Sida, Adolescent, Adulte

Le jeu No TABOO ! C'est pas tabou! fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu alliant plateau et cartes permet d'aborder différentes thématiques en lien avec la vie affective et sexuelle. Les 5 catégories représentées sont : orientations & identités, prévention & protection, plaisirs & sentiments, pratiques sexuelles & délits et anatomie. Un participant de chaque équipe a un temps limité pour faire deviner le plus grand nombre de mots à son équipe. Le pion de l'équipe sera avancé du nombre de cases correspondant au nombre de mots trouvés. La première équipe arrivée à la fin du plateau a gagné.

Jeu en français, anglais, allemand, espagnol ; 1 plateau de jeu, 4 pions, règles du jeu, lexique, ressources, 110 cartes



9505, Jeu

VIMONT Claire, **OK not OK ? / Le jeu de rôle du consentement**, TOPLA, s.d.

Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales, Adolescent

Le jeu Ok not Ok fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu de cartes permet de réfléchir à ses comportements et ceux de notre entourage. Il offre une vision globale de la notion de consentement, qui a une importance dans le cadre d'une relation sexuelle, mais également dans chaque instant. Le jeu repose sur des cartes questions auxquelles les joueurs apportent une réponse : s'il y a consentement, s'il n'y a pas de consentement ou s'il y a un doute. Dans le cas où il y a un doute sur le consentement, les joueurs doivent discuter jusqu'à ce qu'une décision soit prise. La discussion doit se faire sans pression ou insistance : la personne qui répond ne doit jamais être forcée à dire oui.

Jeu en français, anglais, allemand, espagnol ; 64 cartes, règles du jeu



9514, Jeu

VIMONT Claire, **True or false. Le quiz des IST**, TOPLA, s.d.

IST-Sida, Vie affective et sexuelle, Adolescent, Adulte

Le jeu Ok not Ok - Le quiz des IST fait partie de la série d'outils d'intervention Sexploration. Ce jeu de cartes permet de rappeler les connaissances relatives aux Infections Sexuellement Transmissibles, leur prévention, le dépistage, les



traitements, les risques en fonction des pratiques sexuelles. Le jeu se compose de 63 cartes question. La réponse est donnée au dos de chaque carte. Le jeu peut se jouer seul, à deux joueurs ou à 3 joueurs et plus.

Jeu en français, anglais, allemand, espagnol, 63 cartes, règles du jeu, tableau des risques en fonction des pratiques sexuelles, glossaire des IST



9849, Jeu

**Info intox drogues. Version illustrée**, CRIPS Ile-de-France, 2022

Addiction, Personne handicapée, Migrant

Le jeu "Info/intox sur les drogues" illustré, à destination d'un public en situation de handicap ou en difficulté avec l'écrit, incite à la participation en ouverture d'une séance d'animation ou de débat. Il permet de travailler sur les représentations en échangeant sur des idées reçues couramment répandues et en délivrant des informations complètes. Ouvrant sur de nombreuses préoccupations, la sélection des cartes permet de s'approcher au plus près des attentes des groupes rencontrés. Il permet d'acquérir des connaissances sur les thématiques de l'alcool, du cannabis, des écrans, des médicaments, du tabac, de la chicha, de la vape, du cannabis, de développer un esprit critique sur leurs consommations et la réduction des risques.

50 cartes, 1 livret pédagogique

<https://www.lecrisp-idf.net/outil-drogues-info-intox-version-illustree>



9540, Jeu

GAY Axelle, REYNAUD Clément, PAKULA Guillaume, **Carboniq**, L'éclap, 2021

Environnement, Adolescent, Tout public

CARBONIQ est un jeu de 100 cartes pour comparer l'incomparable, jouer avec les idées reçues pour démystifier le sujet de l'empreinte carbone. Grâce à un univers drôle et coloré, qui couvre tous les aspects de la vie, et aux chiffres issus de réelles données scientifiques, le jeu donne toutes les cartes pour réduire durablement son impact sur le climat. A l'aide de cartes d'actions annuelles ou ponctuelles, il s'agit de reconstituer son année carbone, comparer les résultats et réfléchir chacun à réduire au mieux les effets sur la planète. Quels impacts sur la planète y a-t-il à griller son pain le matin ; à faire des recherches sur Internet ; à planter un arbre ?

100 cartes, 1 notice



8991, Jeu

PEDU Isabelle, PERSON Catherine, **Hygiène et compagnie. Les jeunes s'approprient les règles de la propreté**, Valorémis, 2021

Hygiène, Enfant, Préadolescent, Adolescent

Ce jeu de plateau sur le thème de l'hygiène s'adresse aux jeunes à partir de 10 ans. Il permet aux participants de répondre à des questions et de favoriser ainsi la discussion (questions ouvertes = Opinions) tout en transmettant des connaissances (questions

fermées = Connaissances). Il doit être animé par un professionnel (prévention santé, animateur jeunesse, etc.) qui sera le Maître du jeu. 5 thématiques sont abordées : l'hygiène corporelle, l'hygiène intime, l'entretien, la peau et ses pathologies, l'anatomie.

1 plateau de jeu, 110 cartes-questions, 1 dé + 1 sablier + 5 quilles joueurs + 100 jetons gains, 10 fiches recto-verso « visuelles », 1 règle du jeu, 1 livret "Pour en savoir +", 1 fiche d'évaluation, 1 vidéo introductive : <https://www.youtube.com/watch?v=tOvYefe4zTI>



9861, Ouvrage

LE GALL Julie, CALVET Alice, CLERC Noémie (et al.), **Les recettes transformatrices du territoire. 14 recettes qui invitent à un questionnement critique sur l'agriculture et l'alimentation**, Réseau Marguerite, 2022

Alimentation, Environnement, Adolescent

Ce livre de recettes, créé par et pour des adolescents, permet de débattre autour de l'agriculture et de l'alimentation, comment penser et agir pour transformer les territoires vers plus de justice sociale et environnementale ? Chaque recette propose un fil conducteur, autour duquel s'animent des ressources, des illustrations, et des applications concrètes à mener en classe, avec ses élèves pour aborder la complexité du système alimentaire et ses enjeux. Le choix des informations et des liens vers des interviews réalisées par le Réseau mettent notamment en lumière les acteurs et actrices des systèmes alimentaires, les liens qui les unissent et leurs pouvoirs de décision et d'action.

103 p.

<https://reseauarguerite.org/IMG/pdf/livre-recettes-reseau-marguerite-2.pdf>

