

## Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 145 - Octobre 2022

<i>Education du patient</i>	2
<i>Education pour la santé / Promotion de la santé</i>	2
<i>Enfants / Adolescents</i>	3
<i>Politiques publiques / Organisation de la santé</i>	5
<i>Psycho-sociologie</i>	8
<i>Santé au travail</i>	8
<i>Santé environnementale</i>	9
<i>Santé mentale / Suicide</i>	11
<i>Vie affective et sexuelle</i>	12
<i>Divers</i>	12
<i>Outils pédagogiques</i>	12

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Education du patient

---

27624

LAURIOU Martine, SOLCAN Oana, ABARGHAZ Chaou, **Quels freins et leviers à la collaboration entre les professionnels de santé et patients formés à l'éducation thérapeutique ?**, CNAM, 10 p., 2015

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01371256/document>

## Education pour la santé / Promotion de la santé

---

27590

DELORT Hugo, LEROI Pascale, SOULARD Odile, **La marche sensible, un diagnostic en mouvement**, Note rapide de l'institut Paris région, n° 951, 6 p., 2022-08

[https://www.institutparisregion.fr/fileadmin/NewEtudes/000pack3/Etude\\_2820/NR\\_951\\_web.pdf](https://www.institutparisregion.fr/fileadmin/NewEtudes/000pack3/Etude_2820/NR_951_web.pdf)

27581

CLINAZ Séverine, THOMAS Nathalie, DE BECKER Charlotte, **Démarche communautaire : focus sur deux initiatives inspirantes. Dossier**, Education santé, n° 390, pp. 3-9, 2022-07

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/06/es-390-br.pdf>

27582

Fédération bruxelloise de promotion de la santé (FBPS), **Plaidoyer pour la promotion de la santé à Bruxelles**, Education santé, n° 390, pp. 10-11, 2022-07

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/06/es-390-br.pdf>

27595

**Evaluation du service sanitaire des étudiants en santé**, HCSP, 146 p., 2022-06-16

[https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20220616\\_valdusersande\\_studensanrapfin.pdf](https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20220616_valdusersande_studensanrapfin.pdf)

26734

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.), **La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone. 2e édition**, Presses de l'EHESP, 576 p., 2020

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions, concernant les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé, les moyens pour améliorer la santé d'une population, la manière dont s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone, le développement d'un projet en promotion de la santé, et la production des connaissances pour la décision. Cette édition de 2020 s'attarde sur de nouveaux concepts (déterminants commerciaux de la santé,



discrimination, littératie, etc.) et des questions d'actualité (réchauffement climatique, mouvements sociaux, Covid-19).

27619

LECLAIR M. Isabelle-Ann, PAQUETTE Geneviève, LETARTE Marie-Josée, **La fidélité d'implantation d'un programme probant au-delà de son implantation initiale : l'exemple de Ces années incroyables en protection de l'enfance de 2003 à 2013**, Canadian journal of program evaluation, vol 32 n° 1, pp. 90-108, 2017-07

<https://journalhosting.ualgary.ca/index.php/cjpe/article/view/31142/pdf>

## Enfants / Adolescents

---

27558

DEBARBIEUX Eric, **Harcèlement scolaire, que faire ?**, Sciences humaines, n° 351, pp. 3941, 2022-10

27641

**Instruction interministérielle N°**

**DGS/SP4/DGCS/DGESCO/DJEPVA/DS/DGEFP/DPJJ/DGESIP/DGER/ 2022/131 du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes - 2022-2037**, Bulletin officiel santé protection sociale solidarité, n° 18, pp. 83-101, 2022-08-31

<https://solidarites->

[sante.gouv.fr/fichiers/bo/2022/2022.18.sante.pdf#page=83%20INSTRUCTION%20INTERMINISTERIELLE%20N%C2%B0%20DGS/SP4/DGCS/DGESCO/DJEPVA/DS/DGEFP/DPJJ/DGESIP/DGER/%202022/131%20du%2019%20ao%C3%BBt%202022%20relative%20%C3%A0%20la%20strat%C3%A9gie%20nationale%20multisectorielle%20de%20d%C3%A9veloppement%20des%20comp%C3%A9tences%20psychosociales%20chez%20les%20enfants%20et%20les%20jeunes%20%E2%80%93%202022-2037](https://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2022/2022.18.sante.pdf#page=83%20INSTRUCTION%20INTERMINISTERIELLE%20N%C2%B0%20DGS/SP4/DGCS/DGESCO/DJEPVA/DS/DGEFP/DPJJ/DGESIP/DGER/%202022/131%20du%2019%20ao%C3%BBt%202022%20relative%20%C3%A0%20la%20strat%C3%A9gie%20nationale%20multisectorielle%20de%20d%C3%A9veloppement%20des%20comp%C3%A9tences%20psychosociales%20chez%20les%20enfants%20et%20les%20jeunes%20%E2%80%93%202022-2037)

27535

CEBE Yasmine, RADULESCU Adriana, SCHOPFER Nicolas (et al.), **Ligne Ados, à l'écoute du risque suicidaire**, Santé mentale, Hors-série, pp. 2-6, 2022-08

27605

Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE), **La santé des enfants protégés. Seizième rapport au Gouvernement et au Parlement**, La Documentation française, 76 p., 2022-07

[https://onpe.gouv.fr/system/files/publication/ragp\\_2022\\_v5\\_0.pdf](https://onpe.gouv.fr/system/files/publication/ragp_2022_v5_0.pdf)



27260

ROEHRIG Corinne, **Parents vous avez des compétences ! Faites-vous confiance, vous avez toutes les ressources pour donner le meilleur à vos enfants**, Larousse, 253 p., 2022

Cet ouvrage rappelle aux parents qu'ils ont en eux toutes les compétences nécessaires comme l'attention positive, l'empathie, l'art de communiquer, l'autorité positive, l'intelligence émotionnelle, l'esprit critique ... de les aider à les redécouvrir, les mobiliser, les renforcer et croire à nouveau en eux. Il propose des conseils, des exemples et des exercices afin de les identifier et de renforcer toutes ces qualités et de conforter la parentalité.

26613

ZAUCHE-GAUDRON Chantal, DUPUY Anne, MENNESSON Christine (et al.), **Espaces de socialisation extrafamiliale dans la petite enfance**, Erès, 305 p., 2021-04

Cet ouvrage interdisciplinaire expose l'état de la recherche sur la place et le rôle des socialisations extrafamiliales dans le développement des jeunes enfants. Les auteurs aux travers des différentes instances de socialisation (familles, structures d'accueil de la petite enfance, institutions scolaires...) analysent les différents rôles, normes, valeurs, fonctions, objectifs et projets éducatifs. Les jeunes enfants font l'expérience de modes de socialisation pluriels, aux objectifs éducatifs plus ou moins convergents ou divergents. Ils doivent intégrer des expériences contrastées pour se développer dans un ensemble cohérent et compréhensible. Cette tâche peut se révéler plus difficile pour certains que pour d'autres. [Extrait résumé d'auteur]

26429

SMITH Joanna, **Le grand livre des 1000 premiers jours de vie. Développement - Trauma - Approche thérapeutique**, Dunod, 364 p., 2021

Cet ouvrage, à destination des professionnels accompagnant les parents d'enfant(s) de 0 à 2 ans ou en période périnatale, a pour objectif de diffuser des données issues des neurosciences, de l'épigénétique, de l'éthologie (étude du comportement), des recherches sur l'attachement et de la psychothérapie compris dans le développement cérébral au cours des 1000 premiers jours de vie d'un enfant. L'ouvrage met ainsi en exergue une synthèse de travaux éclairant les disparités entre fille et garçon concernant certains troubles psychologique (spectre autistique, schizophrénie précoce, TDAH,...). Il présente également des interventions de prévention tels que la Consultation d'Information de Conseils et d'Orientation (CICO) ou se rapportant au projet Compétences parentales et Attachement dans la Petite Enfance (CAPEDP), afin d'accompagner les personnes ayant un désir d'enfant ou femmes enceintes, souffrant de troubles psychiques. Enfin, trois propositions thérapeutiques sont développées : la Theraplay, le Lifespan Intégration (ICV) et l'EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing, c'est à dire désensibilisation et retraitement par les mouvements oculaires) suivies de recommandations à mettre en oeuvre pour améliorer l'accompagnement des 1000 premiers jours de l'enfant.



24665

ATTIGUI Patricia, BOUZAR Dounia, FEROC DUMEZ Isabelle (et al.), **Les adolescents face aux images trash sur internet**, Editions In Press, 293 p., 2019-10

Cet ouvrage a été conçu à partir d'une étude réalisée auprès d'adolescents scolarisés de divers milieux sociaux afin d'étudier les stratégies qu'ils développent au contact des images violentes, sexuelles ou haineuses qui circulent fréquemment sur internet. Dans un premier temps, il décrypte les résultats de l'étude, puis il analyse les approches sociologiques et psychologiques des comportements ainsi que les facteurs motivationnels de ces expositions. Enfin, il propose une réflexion sur l'impact de ces diffusions auxquelles sont confrontés les adolescents afin de les accompagner dans leurs pratiques numériques.

23223

BENECH Guylaine, **Les ados et l'alcool. Comprendre et agir**, Presses de l'EHESP, 204 p., 2019

Ce livre est un guide pratique de santé publique à destination des professionnels de terrain, étudiants, bénévoles associatifs et décideurs qui s'intéressent à la consommation d'alcool des adolescents. Il a pour objectif de les aider à améliorer leurs pratiques pour participer à la prévention, à la réduction des risques et à la prise en charge des jeunes en difficulté avec l'alcool. Pour ce faire, il propose une synthèse des connaissances sur les adolescents et l'alcool avec des illustrations utiles ; une présentation des consensus scientifiques sur les mesures efficaces ; des exemples concrets d'actions ; les chiffres clefs, les définitions et les repères essentiels.

## Politiques publiques / Organisation de la santé

---

27664

MILLOT Isabelle, COSTE Joël, **Usages et bon usage de la mesure de la santé perçue et de la qualité de vie en France**, ADSP, n° 119, pp. 4-6, 2022-09

27681

ANKRI Joël (et al.), **Les pénuries de médicaments. Un problème de santé publique. Dossier**, ADSP, n° 119, pp. 14-53, 2022-09

<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/Adsp?clef=1180>

27583

VANDERVEKEN Juliette, **La Charte de Genève pour le bien-être**, Education santé, n° 390, pp. 13-15, 2022-07

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/06/es-390-br.pdf>

27677

PAGANI Victoria, GARCIA Vivien, CLAUDOT Frédérique, **Valeurs et principes éthiques en santé publique : une revue systématique**, Santé publique, vol. 34 n° 2, pp. 191-201, 2022-03



27678

JEDAT Vincent, DESNOUHES Alexandre, ANDRIEUX Marine (et al.), **Etat des lieux des actions favorisant l'installation des médecins généralistes en France métropolitaine**, Santé publique, vol. 34 n° 2, pp. 231-241, 2022-03

27399

ALLA François, STIEGLER Barbara, **Santé publique année zéro**, Gallimard, 64 p., 2022-03  
Ce court essai analyse de façon critique la gestion de la crise sanitaire due au Covid-19. Les auteurs, philosophe et praticien de santé publique, opposent les notions de santé et liberté et commentent les différentes phases et mesures du confinement décrété le 17 mars 2020. Un retour sur un demi-siècle de santé publique permet de nourrir cette analyse.

27625

Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), **Circulaire N° SGMCAS/CNSA/2022/21 du 9 février 2022 relative au lancement et à la mise en œuvre du plan triennal antichute des personnes âgées**, Ministère chargé de l'autonomie, 11 p., 2022-02-09  
[https://medias.amf.asso.fr/upload/files/cir\\_45288.pdf](https://medias.amf.asso.fr/upload/files/cir_45288.pdf)

26898

DUVOUX Nicolas, VEZINAT Nadège, **La santé sociale**, PUF, 107 p., 2022  
Cet ouvrage permet de comprendre comment passer de la médecine à la santé sociale, qui articule approche curative, préventive, populationnelle et individuelle. Le premier chapitre présente l'évolution de la médecine de ville et recommande un salariat médical en cohérence avec une offre de soins adaptée aux besoins de santé. Le second chapitre aborde les centres de santé avec en filigrane un questionnement : seraient-ils réservés aux plus précaires dans une logique de médecine à deux vitesses ? Le troisième chapitre montre comment la médecine libérale peut jouer un rôle d'intérêt général et décroïsonne le social et le médical avec les maisons de santé. Le quatrième chapitre s'attarde sur l'histoire des permanences d'accès aux soins de santé (PASS) hospitalières et comment elles répondent à ce rôle de médecine sociale. Le dernier chapitre analyse le premier centre de santé communautaire français et la façon dont la participation et la médiation constituent une méthode autant qu'une ressource.

27640

LELUBRE Marjorie, BOTTERO Marion, MAHIEU Céline (et al.), **Guide d'élaboration d'un diagnostic social-santé local**, Observatoire de la Santé et du Social, Commission communautaire commune, 159 p., 2022  
<https://www.ccc-ggc.brussels/sites/default/files/documents/graphics/rapports-externes/diagnostic-social-sante.pdf>



27608

MICK Gérard, ABRAHAM Eliane, BRU Marion (et al.), **Référentiel de compétences et d'activités pour la fonction de référent.e de parcours de santé complexe au sein d'un dispositif d'appui à la coordination en santé (DAC)**, FACS, 14 p., 2022

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/referentiel\\_de\\_competchences\\_et\\_d\\_activites\\_pour\\_la\\_fonction\\_de\\_referent.e\\_de\\_parours\\_complexe\\_de\\_dac.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/referentiel_de_competchences_et_d_activites_pour_la_fonction_de_referent.e_de_parours_complexe_de_dac.pdf)

27615

France. **Profils de santé par pays 2021, State of Health in the EU**, OCDE, European Observatory on Health Systems and Policies, 23 p., 2022

[https://health.ec.europa.eu/system/files/2022-01/2021\\_chp\\_fr\\_french.pdf](https://health.ec.europa.eu/system/files/2022-01/2021_chp_fr_french.pdf)

27622

TRIMBUR Margot, PLANCKE Laurent, SIBEONI Jordan, **Réaliser une étude qualitative en santé. Guide méthodologique**, FRSM Psy, 32 p., 2021-12

<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/21658.pdf>

26512

LAURENT Eloi, **Et si la santé guidait le monde ?**, Les Liens qui libèrent, 205 p., 2021-10

Cet ouvrage revient sur la crise sanitaire et son intrication avec l'aspect économique de notre société. Il remet la santé au centre et remet en question les indicateurs économiques.

22975

BONNAMI Alain, **Le pair-aidant : un nouvel acteur du travail social ? Nouveaux enjeux, nouvelle approche du soutien et de l'accompagnement**, ESF, 185 p., 2019

Après s'être développée en France dans le champ de la santé mentale et du handicap, la pair-aidance concerne aujourd'hui le secteur de l'accueil, hébergement, insertion (AHI) et de l'urgence. Le pair-aidant s'affirme donc comme un nouvel acteur du travail social. En complémentarité des professionnels, il apporte, par son expérience et son vécu, un savoir empirique pour agir au plus près des besoins des personnes. Au travers de témoignages (pairs-aidants et recruteurs), cet ouvrage analyse ce nouveau phénomène, pour en apporter des clés de compréhension et en poser les enjeux.

27514

MORELLE Aquilino, TABUTEAU Didier, **La santé publique**, PUF, 127 p., 2017

Cette 3ème édition est organisée en trois parties : définition de la santé publique, les trois ambitions de la santé publique (maîtriser les risques, organiser le système de santé, façonner un homme nouveau) et les nouvelles problématiques de la santé publique.



27680

PITON Romane, BROCARD Eva, DORGE Marie-Sophie (et al.), **La participation en santé en région 2015-2019 : quel bilan ? quels enseignements ?**, ADSP, n° 119, pp. 7-9, 2022-09  
Comment est organisée la participation des usagers aux décisions de santé en région ? Une enquête se penche sur les événements de démocratie sanitaire organisés de 2015 à 2019.  
[Résumé auteurs]

## Psycho-sociologie

---

27676

BETTAYEB Kheira, **Conscience. La moduler pour mieux soigner. Dossier**, Inserm le magazine, n° 54, pp. 25-35, 2022-09  
<https://www.inserm.fr/magazine/inserm-le-magazine-n54/>

27643

LAMBERT Marion, **Comment garantir le développement des compétences en télétravail ?**, Céreq Bref, n° 425, 4 p., 2022-09  
<https://www.cairn.info/revue-cereq-bref-2022-9-page-1.htm>

26540

DANY Lionel, **Psychologie du corps et de l'apparence. L'image corporelle dans tous ses états**, Presses universitaires de Provence, 296 p., 2020  
Le corps occupe une place centrale dans nos sociétés contemporaines en traduisant le bien-être mais aussi le bien paraître au travers de l'apparence corporelle. La première partie de cet ouvrage présente des concepts centraux de la psychologie du corps et des perspectives sur le rôle du contexte social dans la régulation de l'expérience corporelle. La deuxième partie a pour objectif de présenter des outils mais surtout des pratiques d'accompagnement, de prise en charge et d'intervention réalisées par des psychologues auprès de publics variés.  
[Extrait résumé auteur]

## Santé au travail

---

27601

NONY-DAVADIE Maximilien, ROBIN Cézanne, SCHWEITZER Antoine, **Le sport-santé, une opportunité pour repenser le rapport au travail**, L'Observatoire MNT, 110 p., 2022-07  
[https://prismic-io.s3.amazonaws.com/mnt-prod/477bf429-5ab3-4971-871d-00939927edb3\\_Observatoire\\_MNT\\_etude\\_27\\_sport\\_sante\\_2022\\_cahier.pdf](https://prismic-io.s3.amazonaws.com/mnt-prod/477bf429-5ab3-4971-871d-00939927edb3_Observatoire_MNT_etude_27_sport_sante_2022_cahier.pdf)

27596

**La prévention des conduites addictives en milieu professionnel. L'état des lieux partagé**, MILDECA, ANACT-ARACT, Association addictions France, 6 p., 2022  
<https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/L%27e%CC%81tat%20des%20lieux%20partage%CC%81030622.pdf>



27598

**La prévention des conduites addictives en milieu professionnel. Mobiliser les acteurs de l'entreprise**, MILDECA, ANACT-ARACT, Association addictions France, 7 p., 2022

<https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/Mobiliser%20les%20acteurs030622.pdf>

27597

**La prévention des conduites addictives en milieu professionnel. Etapes et conduite de projet**, MILDECA, ANACT-ARACT, Association addictions France, 6 p., 2022

[https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/Etapes%20et%20conduite%20de%20projet030622\\_0.pdf](https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/Etapes%20et%20conduite%20de%20projet030622_0.pdf)

26411

SEVEON Olivier, BLICK Rémi, CRU Damien (et al.), **Les risques psychosociaux en milieu professionnel**, GERESO Edition, 312 p., 2021

Cet ouvrage sur les risques psychosociaux en milieu professionnel aborde cette problématique sous différents angles : celui de la victime potentielle, celui du salarié qui s'efforce d'assister ses collègues en détresse et celui de l' élu du personnel dont l'objectif est de protéger la santé au travail du personnel. Cet ouvrage propose des outils, des conseils, des repères, et s'appuie sur des exemples concrets pour placer les bonnes pratiques au cœur des débats et inciter à l'action. Son principal objectif est de permettre aux salariés fragilisés de passer d'un statut de victime à un statut d'acteur.

## Santé environnementale

---

27645

STEPHEN Craig, **Introduction au concept « Une seule santé » en santé publique environnementale**, Centre de collaboration nationale en santé environnementale, 10 p., 2022-09-14

<https://ccnse.ca/documents/guide/introduction-au-concept-une-seule-sante-en-sante-publique-environnementale>

27636

FOSSE Julien, SALESSE Camille, VIENNOT Mathilde, **Inégalités environnementales et sociales se superposent-elles ?**, Note d'analyse, n° 110, 16 p., 2022-09

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2022-na-112-inegalites\\_environnementales-septembre.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2022-na-112-inegalites_environnementales-septembre.pdf)

27637

JAMET Céline, **Perturbateurs endocriniens : dans notre quotidien, mais aussi dans les milieux naturels**, Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, 4 p., 2022-09

[https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/thema\\_essentiel\\_20\\_perturbateurs\\_endocriniens\\_septembre2022.pdf](https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/thema_essentiel_20_perturbateurs_endocriniens_septembre2022.pdf)



27554

FONTES-ROUSSEAU Camille, LARDELLIER Rémi, SOUBEYROUX Jean-Michel, **Un habitant sur sept vit dans un territoire exposé à plus de 20 journées anormalement chaudes par été dans les décennies à venir**, INSEE première, n° 1918, 4 p., 2022-08

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6522912>

27594

BRABANT Gilles, ETCHEVERS Anne, SPANJERS Lisbeth (et al.), **Nouvelle-Aquitaine : Activités à risque d'exposition au plomb et saturnisme chez les enfants de familles de gens du voyage en Charente**, 2017-2019, BEH, n° 14, pp. 240-247, 2022-06-28

[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/14/pdf/2022\\_14.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/14/pdf/2022_14.pdf)

27599

DEDIEU Sophie, GARRIGOU Sandra, INSERGUEIX Christelle, **Bonnes pratiques et recommandations aux élus locaux. Comment s'adapter au changement climatique ?**, AREC Ile-de-France, AMIF, Institut Paris Région, ADEME Ile-de-France, 39 p., 2022-06

<https://amif.asso.fr/wp-content/uploads/2022/07/Bonnes-pratiques-adaptation-au-changement-climatique-AMIF-AREC.pdf>

27642

LAURENT Vanessa, ROTELLI-BIHET Laureen, TROTTET Lise (et al.), **Environnement, un déterminant pour la santé. Indicateurs territoriaux**, FNORS, 36 p., 2022-05

[https://www.fnors.org/wp-content/uploads/2022/09/Environnement\\_Un-determinant-pour-la-sante\\_Indicateurs-territoriaux.pdf](https://www.fnors.org/wp-content/uploads/2022/09/Environnement_Un-determinant-pour-la-sante_Indicateurs-territoriaux.pdf)

27566

**L'urbanisme favorable à la santé : un levier pour le développement des collectivités territoriales**, ORS Bourgogne - Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 5 p., 2022-02

<https://www.orsbfc.org/wp-content/uploads/2022/02/UFS-final-08-02-22.pdf>

27565

**L'évaluation d'impact santé : un outil au service des collectivités territoriales dans leurs projets**, ORS Bourgogne - Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 5 p., 2022-02

<https://www.orsbfc.org/wp-content/uploads/2022/02/EIS-final-08-02-22.pdf>

27602

OLIVE Marie-Marie, ANGOT Jean-Luc, BINOT Aurélie (et al.), **Les approches One Health pour faire face aux émergences : un nécessaire dialogue État-sciences-sociétés**, Natures sciences sociétés, vol. 30 n° 1, pp. 72-81, 2022-01

<https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2022-1-page-72.htm?contenu=article>



27610

CAMBIEN Aurore, BEAUREZ Nicolas, **La boussole de la résilience. Repères pour la résilience territoriale**, Cerema, 51 p., 2020

<https://www.cerema.fr/system/files/documents/2020/10/boussoleresilience-cerema-web-finalpdf.pdf>

## Santé mentale / Suicide

---

27585

D'ORTENZIO Anissa, **La dépression : une réalité genrée**, Education santé, n° 391, pp. 3-6, 2022-09

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/09/es-391-br.pdf>

27580

BERTHOU Valentin, BOULCH Aristide, CARRIERE Monique (et al.), **Suicide. Mesurer l'impact de la crise sanitaire liée au Covid-19. Effets contrastés au sein de la population et mal-être chez les jeunes. 5e rapport**, Observatoire national du suicide, 302 p., 2022-09

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/ONS5.pdf>

27600

MICHEL Pierre-Emmanuel, CHEVALIER Philippe, **Les suicides et tentatives de suicide de patients. Analyse de 795 cas déclarés dans le cadre du dispositif de déclaration des EIGS entre mars 2017 et juin 2021**, HAS, 50 p., 2022-07-07

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/rapport\\_les\\_sucides\\_et\\_tentatives\\_de\\_suicide\\_de\\_patients\\_juillet\\_2022.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/rapport_les_sucides_et_tentatives_de_suicide_de_patients_juillet_2022.pdf)

27023

VANDEL Pierre, **Suicide. Comprendre, repérer et agir**, Le Coudrier, 95 p., 2022

Cet ouvrage pratique et synthétique fournit tout d'abord des éléments de compréhension de la crise suicidaire, puis apporte des clés pour repérer une personne suicidaire et la secourir. L'auteur émaille son propos de nombreux cas cliniques tout au long de l'ouvrage.

27591

MORGNY Cynthia, CHALMETON Pierre, KHATI Inès (et al.), **Parcours de jeunes suicidaires et suicidants : impact des actions et dispositifs de prévention du suicide**, FNORS, ORS Bourgogne - Franche-Comté, ORS Auvergne-Rhône-Alpes, 4 p., 2022

<https://www.orsbfc.org/wp-content/uploads/2022/09/Parcours-de-jeunes-suicidaires-et-suicidants.pdf>



26277

MASSON David, FRANCK Nicolas, **Des soins porteurs d'espoir en psychiatrie. La réhabilitation psychosociale**, Le Coudrier, 95 p., 2021

Cet ouvrage est composé de trois parties : la première partie présente la démarche de réhabilitation psychosociale, la deuxième partie détaille les outils thérapeutiques utilisés dans ce cadre : psychoéducation, remédiation cognitive, thérapies cognitives et comportementales, médiation psychocorporelles et activité physique adaptée, accompagnement vers l'emploi. La troisième partie est dédiée à la prise en charge par les centres de réhabilitation psychosociale, les professionnels qui y œuvrent et le développement en cours de de la réhabilitation dans les secteurs de psychiatrie générale.

### Vie affective et sexuelle

---

27423

BERGSTROM Marie, **Les nouvelles lois de l'amour. Sexualité, couple et rencontres au temps du numérique**, La Découverte, 220 p., 2019

Ce livre retrace une enquête de 10 ans sur les sites de rencontres, de leur émergence au milieu des années 1990 jusqu'à l'apparition des applications mobiles. Par ce prisme, elle révèle les permanences et les transformations de la vie intime, de la rencontre, des scénarios amoureux et sexuels, de la famille et du couple.

### Divers

---

27537

PAILLARD Christine, **Comment effectuer une recherche documentaire ?**, Santé mentale, Hors-série, pp. 42-46, 2022-08

27679

HUCK Joséphine, MOUTEL Grégoire, BAUMANN Sophie, **Information et consentement sur l'épisiotomie : comment améliorer les pratiques ?**, Santé publique, vol. 34 n° 2, pp. 243-253, 2022-03

### Outils pédagogiques

---



Ouvrage

TALLEC Olivier, **Mon imagier sonore**, Gallimard jeunesse, 2014

Public : Enfant

Thème : Anatomie, Environnement

Cet ouvrage pour les tout-petits, propose de découvrir différents sons rencontrés dans la vie de tous les jours. Pour chacune des 32 images, il y a un son sur le CD. Les numéros des pages du livre correspondent aux plages du CD. À la fin du CD, un jeu invite à deviner ce que l'on entend.

Collation : Illustré 32 p., 1 CD



Jeu

BARTOLI Lise, YONNET Lucie, Cartes créatives pour inventer des histoires et grandir en toute confiance, Le Courrier du Livre, 2021

Public : Enfant, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales

Ce jeu de cartes répond au besoin d'apaisement des enfants, grâce à l'impact des contes thérapeutiques. En scénarisant les épreuves rencontrées par les héros, l'enfant extériorise les conflits provenant de son monde intérieur, puis les dépasse en explorant de nouvelles stratégies. Les dénouements positifs l'aide à se projeter dans de futures expériences de vie, tout en lui apportant apaisement, assurance et autonomie.

Collation : 1 livret explicatif (164 p.), 56 cartes illustrées : 14 cartes "héros", 14 cartes "problème du héros", 14 cartes "allié", 14 cartes "objet magique"



Ouvrage

GAUD Aurélie, A l'intérieur de moi, Actes sud junior, 2012-08

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales

Adressé aux tout-petits (moins de 36 mois), ce livre d'éveil sensible et artistique joue avec le pouvoir évocateur des couleurs et des formes géométriques pour faire ressentir toutes sortes d'émotions à un petit personnage.

Collation : Ill. en coul., 24 p.



Ouvrage

WEYER Anne, J'apprends à communiquer autrement. 16 clés pour une écologie relationnelle. Cahier d'exercices, Chronique sociale, 2019

Public : Adulte

Thème : Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Ce cahier propose des exercices concrets basés sur la méthode ESPERE afin d'apprendre à communiquer autrement. C'est une méthode de communication créée et développée par Jacques Salomé, psychosociologue. Celle-ci privilégie la qualité des relations entre les personnes. Elle permet de prendre soin de nos relations de façon authentique et bienveillante dans le respect de chacun. Son acronyme signifie Energie spécifique pour une écologie relationnelle essentielle. A partir du parcours d'une personne en formation à la méthode ESPERE, le cahier propose à la fois des outils, des tests et des apports de connaissance.

Collation : 127 p., tabl.





#### Ouvrage

SNEL Eline,

L'éveil de la petite grenouille, Les arènes, 2020

Public : Enfant, Parent

Thème : Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Cet ouvrage propose des méditations, des exercices d'attention, des histoires, des temps calmes pour les enfants de 18 mois à 4 ans, ainsi que des activités parents-enfants, et des méditations pour parents. Les objectifs sont d'aider les tout-petits à explorer leur monde intérieur, d'éprouver moins de stress et de s'ouvrir aux autres. Pour les parents, les objectifs sont de gérer le stress parental, être bienveillant avec soi et les autres et de prendre soin de soi.

Collation : 186 p., 1 cd contenant 11 exercices



#### Jeu

Info/Intox - Alimentation, CRIPS Ile-de-France, 2021

Public : Adolescent, Préadolescent

Thème : Alimentation, Compétences psycho-sociales, Activité physique

Ce jeu permet d'apporter des connaissances en matière d'alimentation et de nutrition aux publics. Il permet également d'accroître la littératie des personnes sur ce sujet. Il consiste à demander aux participants de lire l'affirmation notée sur une carte. Il doit dire si d'après lui, il s'agit d'une "info" (vraie information) ou d'une "intox" (fausse information) et expliquer sa réponse. Les autres participants peuvent également participer et donner leur avis.

Collation : Guide pédagogique 10 p., 38 cartes recto-verso

<https://www.lecrisp-idf.net/jeu-prevention-alimentation-image-du-corps>



#### Mallette pédagogique

BOSUMA Aline, BOUCKSOM Audrey, CAOUDER Lucie (et al.), Les autres, mon corps et moi, Belgik Mojaik, 2020

Public : Enfant

Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales, Violence

Cet outil met à la disposition des professionnel·le·s travaillant avec des enfants de 6 à 12 ans, dans un cadre scolaire, parascolaire ou extra-scolaire, une série de séquences ludiques et pédagogiques permettant de découvrir ce que sont la discrimination et les stéréotypes corporels. Les objectifs de cet outils sont de : mettre en évidence l'existence et la nature des stéréotypes ; ce qu'est une attitude ; ce qu'est la discrimination (corporelle) et quel est son processus ; de mettre à disposition des participant.e.s un outil d'analyse des situations de discrimination et de découvrir une ressource permettant d'amener du changement au cœur d'une situation de discrimination. [D'après résumé éditeur]

Collation : 1 carnet de présentation de l'outil, 2 dossiers "Activité introductive et généraliste", 5 dossiers "Activité thématique" (pigmentation de la peau, des yeux, morphologie, genre, handicap), 1 livret "Seize histoires pour y voir moins discriminatoire", 1 panoptique des parcours schématisant l'ordre préconisé pour mener l'ensemble des activités introductives et thématiques, 1 tableau vierge pour l'analyse des situations de discrimination

<https://belgik-mojaik.be/outils-pedagogiques/les-autres-mon-corps-et-moi/#>

