

**Bull'Doc 84**

Bulletin des dernières acquisitions documentaires  
du CoDES de Vaucluse

n° 141 - Avril 2022

<b>Addictions</b>	<b>2</b>
<b>Alimentation / Activité physique</b>	<b>2</b>
<b>Covid-19</b>	<b>3</b>
<b>Education du patient</b>	<b>5</b>
<b>Education pour la santé / Promotion de la santé</b>	<b>5</b>
<b>Enfants / Adolescents</b>	<b>6</b>
<b>Hygiène de vie</b>	<b>7</b>
<b>Littératie en santé</b>	<b>7</b>
<b>Politiques publiques / Organisation de la santé</b>	<b>8</b>
<b>Psycho-sociologie</b>	<b>8</b>
<b>Santé environnementale</b>	<b>9</b>
<b>Santé mentale / Suicide</b>	<b>12</b>
<b>Vaccination</b>	<b>13</b>
<b>Vie affective et sexuelle</b>	<b>13</b>
<b>Violence / Maltraitance</b>	<b>14</b>
<b>Divers</b>	<b>14</b>
<b>Outils pédagogiques</b>	<b>15</b>

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

## Addictions

---

26744

GALLOPEL-MORVAN Karine, ALLA François, BONNAY-HAMON Alice (et al.), **Arrêt du tabac : une personnalisation nécessaire des programmes de sevrage**, Santé publique, vol. 33 n° 4, pp. 505-515, 2021-07

## Alimentation / Activité physique

---

26693

RADE Emilie, LEON Olivier, **Aide alimentaire : une fréquentation accrue des centres de distribution dans les grandes villes les plus exposées à la pauvreté début 2021**, Etudes et résultats, n° 1218, 6 p., 2022-02

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-01/er1218.pdf>

26777

**L'activité physique dans tous ses états. Dossier**, Horizon pluriel, n° 37, 20 p., 2022-02

[https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2022/02/hp-37\\_web.pdf](https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2022/02/hp-37_web.pdf)

26818

BROCARD Charlie, SAUJOT Mathieu, BRIMONT Laura (et al.), **Pratiques alimentaires durables : un autre regard sur et avec les personnes modestes**, Décryptage-Iddri, n° 1, 6 p., 2022-02

<https://www.iddri.org/sites/default/files/PDF/Publications/Catalogue%20Iddri/D%C3%A9cryptage/202202-IB0122-alim.pdf>

26885

**Avis de l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail relatif à l'évaluation des risques liés aux niveaux d'activité physique et de sédentarité des adultes de 18 à 64 ans, hors femmes enceintes et ménopausées**, ANSES, 113 p., 2022-01-18

<https://www.anses.fr/fr/system/files/NUT2017SA0064-b.pdf>

27069

BIDAULT Elsa, REMONTET Laurent, **Evaluer les bénéfices en santé des mobilités actives grâce à l'outil HEAT®. Cahier technique n°2. Feuille de route à destination des collectivités et recommandations. 2019-2021**, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 44 p., 2022

<https://www.paca.ars.sante.fr/media/93219/download?inline>

27067

BIDAULT Elsa, REMONTET Lucas, **Evaluer les bénéfices en santé des mobilités actives grâce à l'outil HEAT®. Cahier technique n°1. Connaissances partagées en faveur des mobilités actives. 2019-2021**, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 55 p., 2022

<https://www.paca.ars.sante.fr/media/93216/download?inline>



26695

SHILTON Trevor, MCLAUGHLIN Matthew, REECE Lindsey (et al.), **Huit investissements qui favorisent l'activité physique**, ISPAH, 20 p., 2020-11

<https://www.ispah.org/wp-content/uploads/2020/11/French-Eight-Investments-That-Work-FINAL.pdf>

26605

**Nutrition et petite enfance**, IREPS Nouvelle-Aquitaine, Centre aquitain de rééducation alimentaire (CARALIM), 80 p., 2021

<https://irepsna.org/wp-content/uploads/2022/01/Guide-nutrition-et-petite-enfance.pdf>

## Covid-19

---

26875

ESSAIEH Donia, MEREAU Benjamin, **Bilan démographique 2021 - Une mortalité record due à l'épidémie de Covid-19**, INSEE Flash Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 81, 6 p., 2022-03-15

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6214226>

27053

PISON Gilles, MESLE France, **La Covid-19 plus meurtrière pour les hommes que pour les femmes**, Population et sociétés, n° 598, 4 p., 2022-03

<https://www.ined.fr/fichier/rte/221/Popetsoc/598/598F-la-covid-19-plus-meurtriere-pour-les-hommes-que-pour-les-femmes.pdf>

26890

CLAUDOT Frédérique, GRIMAUD Dominique, **Réflexions éthiques autour du Covid-19. Dossier**, ADSP, n° 117, pp. 14-58, 2022-03

26811

BAJOS Nathalie, COSTEMALLE Vianney, LEBLANC Salomé (et al.), **Recours à la vaccination contre le Covid-19 : de fortes disparités sociales**, Etudes et résultats, n° 1222, 8 p., 2022-02

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-02/er1222.pdf>

26910

DESPRES Caroline, BOISSONNAT-PELSY Huguette, **Pandémie de COVID-19 : la grande pauvreté à l'épreuve de la levée du confinement**, Santé publique, pp. 885-895, 2021-11

26954

RAMEL Viviane, AUTES-TREAND Erwan, **Gérer la crise de la première vague de COVID-19 : retour d'expérience d'une agence régionale de santé**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 1011-1021, 2021-11

26951

PASQUEREAU Anne, DELAMAIRE Corinne, GUIGNARD Romain (et al.), **Evaluation de supports de communication nationaux sur la COVID-19 : recours à une méthode mixte**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 835-841, 2021-11



26686

HAMANI Nabil, GROS Alexandre, **Baromètre social 2021. Malgré des signaux positifs, les impacts multiples d'une crise exceptionnelle persistent**, Cahiers du DROS, n° 23, 20 p., 2021-11

[https://www.dros-paca.org/fileadmin/DROS\\_PACA/Cahiers\\_du\\_DROS/Barometre\\_social\\_2021.pdf](https://www.dros-paca.org/fileadmin/DROS_PACA/Cahiers_du_DROS/Barometre_social_2021.pdf)

26950

JOURDAN Didier, GRAY Nicola J., IVASSENKO Valérie, **Ecoles et pandémie : qu'avons-nous appris de la crise sanitaire ?**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 813-822, 2021-11

26952

DUMAIS-MICHAUD Audrey-Anne, LEMIEUX Ashley J., DUFOUR Mathieu (et al.), **COVID-19 et pratiques professionnelles dans les milieux institutionnels fermés**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 979-989, 2021-11

26914

MOSNIER Emile, FARNARIER Cyril, MOSNIER Marine (et al.), **Un modèle innovant d'intervention, de dépistage et de prise en charge mobile de la COVID-19 chez les personnes sans-abri à Marseille**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 947-957, 2021-11

26911

SAUREL-CUBIZOLLES Marie-Josèphe, AUJARD Yannick, CLAUDET Isabelle (et al.), **L'impact de la COVID-19 sur la santé des enfants, groupe « protégé » de l'infection**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 905-909, 2021-11

26908

LEDESERT Bernard, LECLERC Céline, TROTTET Lise, **Inégalités face à la COVID-19. Profils de territoire**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 847-852, 2021-11

26949

HIVERT Joseph, SPIRE Alexis, **Les classes populaires face à l'épidémie. Une enquête ethnographique dans un quartier de Mulhouse**, CNLE, 16 p., 2022-02

[https://www.cnle.gouv.fr/IMG/pdf/appr\\_terr\\_1.pdf](https://www.cnle.gouv.fr/IMG/pdf/appr_terr_1.pdf)

26706

WARD Jeremy, SCHULTZ Emilien, **Enquête SLAVACO Vague 3 - SESSTIM : vaccination des enfants, intentions de vaccination contre le Covid et usage de l'application TousAntiCovid**, INSERM, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, SESSTIM (UMR 912 Inserm-IRD-Université Aix-Marseille), 6 p., 2022-01

<http://www.orspaca.org/sites/default/files/Note-SLAVACO-Vague3.pdf>

27062

CHAUVIN Franck, CASTEL Patrick, PITTET Didier (et al.), **Regards croisés sur les crises sanitaires, approches systémique et syndémique**, HCSP, 27 p., 2022-04-05

[https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspp20211208\\_smiregrosurlecrisanappsystsyn.pdf](https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspp20211208_smiregrosurlecrisanappsystsyn.pdf)



26977

VANDENTORREN Stéphanie, SHAH Jalpa, RICHARD Elodie (et al.), **Lutte contre la Covid-19 auprès des populations en grande précarité en France : partage des connaissances sur les stratégies de vaccination**, Santé publique France, 36 p., 2022-02

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/412047/3358322>

26723

BOTTON Jérémie, JABAGI Marie-Joëlle, BERTRAND Marion (et al.), **Evaluation du risque d'infarctus du myocarde, d'accident vasculaire cérébral et d'embolie pulmonaire suite aux différents vaccins anti-Covid-19 chez les adultes de moins de 75 ans en France**, EPI-PHARE, 14 p., 2022-01-18

[https://assurance-maladie.ameli.fr/sites/default/files/2022-01\\_vaccination-covid-risque-infarctus-avc-embolie-pulmonaire-18-74-ans\\_assurance-maladie\\_1.pdf](https://assurance-maladie.ameli.fr/sites/default/files/2022-01_vaccination-covid-risque-infarctus-avc-embolie-pulmonaire-18-74-ans_assurance-maladie_1.pdf)

26568

MALFAIT Philippe, **Covid-19. Bilan mars 2020 - mai 2021**, Bulletin de santé publique Provence-Alpes-Côte d'Azur, 31 p., 2021-11

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/390050/3259344>

## Education du patient

---

26622

**Du présentiel au virtuel : adaptabilité des outils pédagogiques. FILTRE TAMI**, UTEP de Saintonge, 35 p., 2022-01

<https://irepsna.org/wp-content/uploads/2022/01/FILTRE-TAMI-Vdef-UTEP-de-Saintonge-Janvier-2022.pdf>

26969

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **TechDAn visio. Techniques d'animation en éducation pour la santé et éducation du patient pour les séances en visioconférence**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 20 p., 2022-02

[http://www.cres-paca.org/\\_depot\\_arkcms\\_crespaca/\\_depot\\_arko/articles/3516/voir-le-document\\_doc.pdf](http://www.cres-paca.org/_depot_arkcms_crespaca/_depot_arko/articles/3516/voir-le-document_doc.pdf)

## Education pour la santé / Promotion de la santé

---

26929

RONDON Julia, BENKHOUCHA Cynthia, CORNEC Nathalie (et al.), **Rôle d'un centre de ressources en prévention, promotion et éducation pour la santé dans le cadre d'une crise sanitaire**, Santé publique, vol. 33 n°6, pp. 1023-1032, 2021-11

26974

**Livret de références sur les recherches participatives**, IReSP, 39 p., 2022-03

<https://iresp.net/wp-content/uploads/2022/03/Livret-des-references-sur-les-recherches-participatives.pdf>



26945

Union régionale Hauts-de-France de la Fédération Addiction, **Coconstruction et développement du pouvoir d'agir : 4 fiches-outils**, Fédération Addiction, 22 p., 2022  
<https://fr.calameo.com/read/005544858ca428c963a5c>

27027

FLIPO-GAUDEFROY Marie, GUETAZ Sophie, DAVID-GILLET Carole (et al.), **Boîte à outils pour évaluer un contrat local de santé**, IREPS Grand Est, 31 p., 2022  
<https://www.ireps-grandest.fr/index.php/se-documenter/nos-productions/item/1300-evaluer-un-contrat-local-de-sante-un-guide-pratique-qui-vous-accompagne-pas-a-pas>

26865

GUIHENEUF Pierre-Yves, PERRIN Emeline, **L'évaluation de la participation. Principes et recommandations**, Institut de la concertation et de la participation citoyenne, Planète citoyenne, Cerema, 41 p., 2022  
[https://i-cpc.org/wp-content/uploads/2022/01/ICPC\\_2022\\_EvaluationParticipation.pdf](https://i-cpc.org/wp-content/uploads/2022/01/ICPC_2022_EvaluationParticipation.pdf)

## Enfants / Adolescents

---

27032

**Parents, enfants & numérique**, Observatoire de la parentalité & de l'éducation numérique, UNAF, 89 p., 2022-02  
[https://www.open-asso.org/wp-content/uploads/2022/02/Etude\\_OPEN\\_UNAF\\_IPSOS\\_Parents\\_enfants\\_numerique.pdf](https://www.open-asso.org/wp-content/uploads/2022/02/Etude_OPEN_UNAF_IPSOS_Parents_enfants_numerique.pdf)

26970

GAUSSEL Marie, **Le sexe, le genre et l'égalité (à l'école)**, Dossier de veille de l'IFE, n° 140, 32 p., 2022-03  
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/140-mars-2022.pdf>

26862

MARTINOT Pauline, NYADANU Aude (et al.), **Pour une culture de la promotion de la santé chez les jeunes en France**, Ministère des solidarités et de la santé, 77 p., 2022  
[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_nyadanu\\_-\\_martinot.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_nyadanu_-_martinot.pdf)

26984

CARBUCCIA Laudine, BARONE Carlo, **Les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants**, L'e-essentiel, n° 206, 4 p., 2022  
[https://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/essentiel/Essentiel%20Collection%20\\_%20Etudes\\_206.pdf](https://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/essentiel/Essentiel%20Collection%20_%20Etudes_206.pdf)

26766

BRICE-MANSENCAL Lucie, MULLER Jörg, BERHUET Solen (et al.), **Le moral des jeunes fortement affecté par la crise sanitaire**, INJEP Analyses et synthèses, n° 54, 4 p., 2022-01  
[https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/01/IAS54\\_moral-jeunes.pdf](https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/01/IAS54_moral-jeunes.pdf)



26994

AGUESSE Matthieu, LY Emilie, **Les jeunes et le numérique. Des clefs pour les accompagner**, L'Agora MDA, IREPS Nouvelle-Aquitaine, 51 p., 2021

<https://irepsna.org/les-jeunes-et-le-numerique-des-clefs-pour-les-accompagner/>

27043

PIERRE-BROSSOLETTE Sylvie, SMADJA Catherine, CHAUDOUËT-DELMAS Mahaut, **Egalité, stéréotypes, discriminations entre les femmes et les hommes : perceptions et vécus chez les jeunes générations en 2022**, Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 85 p., 2022-02

[https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_egalite\\_stereotypes\\_discriminations\\_entre\\_les\\_femmes\\_et\\_les\\_hommes\\_perceptions\\_et\\_vecus\\_chez\\_les\\_jeunes\\_generations\\_en\\_2022-2.pdf](https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_egalite_stereotypes_discriminations_entre_les_femmes_et_les_hommes_perceptions_et_vecus_chez_les_jeunes_generations_en_2022-2.pdf)

## Hygiène de vie

---

27095

MAZZA Stéphanie, **Mieux dormir pour mieux apprendre. Synthèse des résultats et recommandations**, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 35 p., 2022-03

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil\\_scientifique\\_education\\_nationale/CSEN\\_Synthese\\_Mieux\\_dormir\\_pour\\_mieux\\_apprendre\\_WEB.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Synthese_Mieux_dormir_pour_mieux_apprendre_WEB.pdf)

## Littératie en santé

---

26887

MASSON Julien, DARLINGTON-BERNARD Adeline, VIEUX-POULE Sybille (et al.), **Validation française de l'échelle de littératie en santé des élèves (health literacy for school-aged children)**, Santé publique, vol. 33 n° 5, pp. 705-712, 2021-09

26907

BRUNOIS Théo, DECUMAN Saskia, PERL François, **Littératie en santé et crise sanitaire : l'exemple de la COVID-19**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 843-846, 2021-11

26897

BEC Emilie, **Littératie en santé. Bibliographie sélective**, CREA-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 34 p., 2022-03

<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/03/Bibliographie-Litteratie-en-sante.pdf>



## Politiques publiques / Organisation de la santé

---

26748

AGHNATIOS Matthieu, DARLOY Théo, DICTOR Julien (et al.), **Soins infirmiers en pratique avancée : représentations des acteurs de ce nouveau dispositif**, Santé publique, vol. 33 n° 4, pp. 547-558, 2021-07

26861

CHAUVIN Franck, **Dessiner la santé publique de demain**, Ministère des solidarités et de la santé, 157 p., 2021-11

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_chauvin.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_chauvin.pdf)

26953

**Plan antichute des personnes âgées**, Ministère chargé de l'autonomie, 32 p., 2022-02-21

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp\\_plan-antichute-accessible28-02-2022.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_plan-antichute-accessible28-02-2022.pdf)

27005

MOYAL Anne, **Une liberté sous contraintes ? : rationalisation des pratiques des professionnels libéraux de soins primaires en maisons de santé pluriprofessionnelles en France**, Institut d'études politiques de Paris, 381 p., 2021

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03578142v2/document>

27054

**Evaluation ex-post du Plan national de santé publique**, HCSP, 76 p., 2022-03-17

[https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20220317\\_valuaexpostduplannatiodesantpubl.pdf](https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20220317_valuaexpostduplannatiodesantpubl.pdf)

26882

**La santé des enfants. Une politique à refonder pour réduire les inégalités sociales et territoriales de santé. Communication à la commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale**, Cour des comptes, 175 p., 2021-12

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2022-02/20220209-sante-des-enfants.pdf>

## Psycho-sociologie

---

26850

TISSERON Serge, OLANO Marc, Entretien Serge Tisseron. **Les piège de l'empathie**, Grands dossiers des sciences humaines, n° 66, pp.43-45, 2022-03

27070

BERGERON Claude, SHAMLIAN Nathalie, **La psychologie positive. Un mini-guide de pratique**, ThanhèLan Ngô - psychopap, 20 p., 2019

<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/3996679>



26774

FEREC Jérôme, CERTES Nicolas, GAGNOUD Arnaud (et al.), **Rapport sur les LGBTIphobies 2021**, SOS Homophobie, 176 p., 2021-05

<https://www.sos-homophobie.org/informer/rapport-annuel-lgbtiphobies>

26752

PETEUIL Audrey (et al.), **Renforcement des compétences psychosociales : les critères d'efficacité**, RRAPPS Bourgogne - Franche-Comté, 67 p., 2020-10

<https://www.rapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2020/Referentiel-V7-2110-web.pdf>

26891

GAUDRAY Patrick, **Avancées technologiques, recherche et progrès : un questionnement éthique nécessaire**, ADSP, n° 117, pp. 12-13, 2022-03

26944

COBBAUT Nathalie, LUALABA LEKEDE Anoutcha, TAEYMANS Bernadette, **Relations et communication entre acteurs de santé et usagers : confiance, méfiance, défiance**, Bruxelles santé, 129 p., 2022-02-22

[https://questionsante.org/wp-content/uploads/2022/02/dossierannuelbxlsante\\_2022\\_165x235mm\\_ok\\_bd\\_double.pdf](https://questionsante.org/wp-content/uploads/2022/02/dossierannuelbxlsante_2022_165x235mm_ok_bd_double.pdf)

## Santé environnementale

---

26745

LEDENT Maryse, BORDARIE Jimmy, DIEUDONNE Maël (et al.), **Leviers et freins à la participation à une étude d'exposition dans l'électrohypersensibilité**, Santé publique, vol. 33 n° 4, pp. 493-503, 2021-07

26931

MEURISSE Bénédicte, ROBINET Alice, BANOUN Sylvie, **L'intégration des bénéfices de santé liés à l'activité physique dans la conception des projets d'aménagement**, Ministère de la transition écologique, 4 p., 2022-03

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/thema\\_essentiel\\_16\\_lintegration\\_des\\_benefices\\_de\\_sante\\_lies\\_a\\_lactivite\\_physique\\_dans\\_la\\_conception\\_des\\_projets\\_damenagement\\_mars2022.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/thema_essentiel_16_lintegration_des_benefices_de_sante_lies_a_lactivite_physique_dans_la_conception_des_projets_damenagement_mars2022.pdf)

27041

BEC Emilie, **Dynamiques participatives dans les projets favorables à la santé et au bien-être. Bibliographie commentée**, CREA-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 34 p., 2022-04

<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/04/Bibliographie-commentee-Dynamiques-participatives.pdf>



27094

LAPOINTE Geneviève, TREMBLAY Emile, **Guide pour soutenir la réalisation d'évaluations d'impact sur la santé en milieu municipal**, INSPQ, 49 p., 2021-12

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2846-guide-evaluation-impact-sante-municipal.pdf>

20181

SIMEONI Umberto, SALINIER-ROLLAND Catherine, **Environnement et développement précoce. Dossier**, *Contraste - enfance et handicap*, n° 46, pp. 7-302, 2017-07

Le développement du fœtus et/ou du très jeune bébé peut être affecté par des facteurs liés à l'environnement maternel (alcoolisation fœtale, prise de produits toxiques, fœtopathies infectieuses...), familial ou social (alimentation, cadre de vie défavorisé...). L'OMS en fait l'un des principes généraux du plan mondial de lutte contre les maladies non transmissibles pour la période 2013-2020, tandis que la Stratégie nationale de santé appelle une prise en charge globale des déterminants de santé en donnant toute sa place à la prévention. Ce numéro analyse ces facteurs de risque et présente des actions entreprises pour en limiter les effets, qui prennent notamment la forme d'une aide apportée aux parents (via les ateliers Nesting, la PMI, les réseaux pour faciliter l'accès aux soins des jeunes parents, pour accompagner les femmes enceintes en situation de grande précarité, les centres parentaux, la mobilisation des pouvoirs publics, etc.). [Résumé éditeur]

26705

BOURGEOIS Elodie, **Petites villes et santé environnementale : quelles attentes, quelles mutations, quelles ressources ? Résultats de la Fabrique prospective**, ANCT, 32 p., 2021-11

<https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2021-12/211029-ANCT-Comprendre-PetitesVilles-web.pdf>

26707

DEJARDIN Guillaume, **Inégalités et transition écologique : des enjeux aux initiatives locales**, Pôle Ressources Ville et développement social, 24 p., 2021-03

<https://www.lepoleressources.fr/app/uploads/2021/05/Restitution-In%c3%a9galit%c3%a9s-Transition-du-8-octobre-2020.pdf>

26978

PROVENDIER Florence, ODD. **Tout est lié ! Rapport autour des Objectifs de développement durable (ODD), remis au Premier ministre, Jean Castex et à la ministre de la Transition écologique**, Barbara Pompili, 115 p., 2022-02

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/284055.pdf>

26866

JAOUL-GRAMMARE Magali, STENGER Anne, **Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?**, *Bref du Céreq*, n° 417, 4 p., 2022-01

[https://www.cereq.fr/sites/default/files/2022-01/BREF\\_417web2022.pdf](https://www.cereq.fr/sites/default/files/2022-01/BREF_417web2022.pdf)



27049

QUENEL Philippe, JUST Jocelyne, DEGUEN Séverine (et al.), **Les enjeux de santé liés à la qualité de l'air. Dossier**, Airparif Dossier, n° 5, 8 p., 2022-02

<https://www.airparif.asso.fr/sites/default/files/pdf/AirparifDossierSante.pdf>

26971

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de l'Hérault, **Urbanisme favorable à la santé : enjeux pour les collectivités de l'Hérault**, Codes de l'Hérault, 42 p., 2021-12

[http://www.occitanie.prse.fr/IMG/pdf/rapport\\_d\\_enquete\\_ufs\\_codes\\_34.pdf](http://www.occitanie.prse.fr/IMG/pdf/rapport_d_enquete_ufs_codes_34.pdf)

26935

LE MOAL Elodie, ZAEPFEL Christophe, BAGNIS Marion (et al.), **L'urbanisme, une question de santé publique. 2/2. Une tournée des territoires varois pour promouvoir la démarche d'urbanisme favorable à la santé - 4 séminaires organisés à Toulon, Aups, Cogolin et le Luc-en-Provence**, Audat.var, 4 p., 2022-02

[https://audat.org/wp-content/uploads/2022/03/10MIN\\_\\_UFSMatinales.pdf](https://audat.org/wp-content/uploads/2022/03/10MIN__UFSMatinales.pdf)

26934

MASSONEAU Edouard, KACZMAREK Jade, **L'urbanisme, une question de santé publique.1/2. Un éclairage historique pour comprendre les défis de l'urbanisme aujourd'hui et demain**, Audat.var, 4 p., 2022-02

[https://audat.org/wp-content/uploads/2022/03/10MIN\\_UFS\\_\\_1sur2.pdf](https://audat.org/wp-content/uploads/2022/03/10MIN_UFS__1sur2.pdf)

26856

MICHEL Laurent, BRUN Eric, **La prospective au service de l'adaptation au changement climatique**, La Documentation française, ONERC, 387 p., 2022-03

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/284298.pdf>

26847

ROSSELLO Philippe, **Solutions concrètes pour s'engager dans les transitions en région Provence-Alpes-Côte d'Azur**, Groupe régional d'experts sur le climat en région Provence-Alpes-Côte d'Azur (GREC-SUD), Association pour l'innovation et la recherche au service du climat (AIR Climat), 88 p., 2021-12

[http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2021/12/Cahier\\_thematique\\_Solutions\\_concr%C3%A8tes\\_GREC\\_SUD\\_de\\_cembre\\_2021.pdf](http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2021/12/Cahier_thematique_Solutions_concr%C3%A8tes_GREC_SUD_de_cembre_2021.pdf)

26848

**Avis portant sur les plans climat du ministère**, Haut conseil pour le climat, 20 p., 2021-12

[https://www.hautconseilclimat.fr/wp-content/uploads/2021/12/HCC\\_Avis-plans-climat.pdf](https://www.hautconseilclimat.fr/wp-content/uploads/2021/12/HCC_Avis-plans-climat.pdf)



26830

ROUSSEAUX Rachele, LAMBERT Hélène, AUJOUAT Isabelle, **Promouvoir la santé mentale par la voie des médias web**, Education santé, n° 386, pp. 9-12, 2022-03

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/02/es-386-br.pdf>

26829

DAL ZILIO Kim, **Santé mentale et lien social**, Education santé, n° 386, pp. 3-8, 2022-03

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/02/es-386-br.pdf>

26860

**Soutenir la santé mentale des personnes migrantes. Guide ressource à destination des intervenants sociaux**, Orspere-Samdarra, 35 p., 2022-02

<https://www.orspere-samdarra.com/wp-content/uploads/2022/02/os-soutenir-la-sante-mentale.pdf>

27048

**Dispositif MonPsy. Echelles et outils d'évaluation. Guide pratique pour les médecins et psychologues**, Ministère des solidarités et de la santé, 16 p., 2022-02

[https://monpsy.sante.gouv.fr/documents/MonPsy\\_Livret\\_%C3%A9chelles%20%C3%A9valuations\\_2022.pdf](https://monpsy.sante.gouv.fr/documents/MonPsy_Livret_%C3%A9chelles%20%C3%A9valuations_2022.pdf)

26877

**Patients suicidaires : bilan du dispositif RE-STAR (CHU de Montpellier) à 6 mois**, Santé mentale, 2022-02

<https://www.santementale.fr/2022/02/patients-suicidaires-bilan-du-dispositif-re-start-a-6-mois/>

26845

DI LODOVICO Laura, GORWOOD Philip, VEDRINE Jules (et al.), **Anorexie : actualités et perspectives. Dossier**, Santé mentale, n° 265, pp. 25-81, 2022-02

26909

JUPILLE Julien, DELOFFRE Sophie, HULIN Philippe (et al.), **Regards croisés sur le confinement : personnes vivant avec des troubles psychiques, aidants familiaux et soignants**, Santé publique, vol. 33 n° 6, pp. 875-883, 2021-11

26661

DALICHAMPT Marie, LELIEVRE Françoise, BUYCK Jean-François, Observatoire régional de la santé (ORS) Pays de la Loire, **La santé mentale des adolescents des Pays de la Loire, au regard de l'épidémie de Covid 19**, 48 p., 2022-01

Cette étude, basée sur Les données d'enquêtes en population, ainsi que celles de

[https://www.orspaysdelaloire.com/sites/default/files/pages/pdf/2022\\_PDF/2022\\_Sante\\_MentaleLyceens.pdf?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=NL\\_ORIS\\_159\\_Sant\\_mentale\\_des\\_adolescents\\_et\\_Covid-19&utm\\_medium=email](https://www.orspaysdelaloire.com/sites/default/files/pages/pdf/2022_PDF/2022_Sante_MentaleLyceens.pdf?utm_source=sendinblue&utm_campaign=NL_ORIS_159_Sant_mentale_des_adolescents_et_Covid-19&utm_medium=email)



27044

GIGONZAC Virginie, KHIREDDINE-MEDOUNI Imane, CHAN CHEE Christine (et al.), **Surveillance des suicides en lien potentiel avec le travail**, Santé publique France, 37 p., 2021-09  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/395092/3282621>

26581

BALARD Frédéric, **Le suicide des personnes âgées : un impensé de la recherche ?**, The Conversation, 2021-07-28  
<https://bit.ly/3kXaKiA>

## Vaccination

---

27030

FONTENEAU Laure, VAUX Sophie, PARENT DU CHATELET Isabelle, **Vaccination**, Bulletin de santé publique, 9 p., 2022-04  
[https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/429709/document\\_file/BSP\\_nat\\_vaccination\\_250422.pdf](https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/429709/document_file/BSP_nat_vaccination_250422.pdf)

27031

FONTENEAU Laure, GAGNIERE Bertrand, GAULT Gaëlle (et al.), **Vaccination**, Bulletin de santé publique Provence-Alpes-Côte d'Azur, 9 p., 2022-04  
[https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/429341/document\\_file/BSP\\_vaccination\\_paca\\_avril\\_2022.pdf](https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/429341/document_file/BSP_vaccination_paca_avril_2022.pdf)

27029

**Calendrier des vaccinations et recommandations vaccinales 2022**, Ministère des solidarités et de la santé, 89 p., 2022-04  
[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier\\_vaccinal\\_21avril22.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier_vaccinal_21avril22.pdf)

26983

LASSERRE Andrea, THORRINGTON Dominic, **Recommandation vaccinale contre la coqueluche chez la femme enceinte**, HAS, 91 p., 2022-04-07  
[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-04/recommandation\\_vaccinale\\_contre\\_la\\_coqueluche\\_chez\\_la\\_femme\\_enceinte.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-04/recommandation_vaccinale_contre_la_coqueluche_chez_la_femme_enceinte.pdf)

## Vie affective et sexuelle

---

26906

VIEIRA Gildas, **Santé sexuelle. Développer nos savoirs pour agir**, FRAPS Centre-Val de Loire, 44 p., 2021-09  
[https://frapscentre.org/wp-content/uploads/2021/10/F2F7\\_Sante\\_Sexuelle.pdf](https://frapscentre.org/wp-content/uploads/2021/10/F2F7_Sante_Sexuelle.pdf)



## Violence / Maltraitance

---

26886

ROZEE Virginie, SCHANTZ Clémence, **Violences gynécologiques et obstétricales : comprendre pour agir. Dossier**, Santé publique, vol. 33 n° 5, pp. 629-705, 2021-09

26883

**Plan de lutte contre les violences faites aux enfants. Répertoire. Actions de prévention et de sensibilisation aux violences faites aux enfants et à la promotion de leurs droits sur les temps périscolaires et extra-scolaires**, Ministère des solidarités et de la santé, 149 p., 2022-01

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire\\_lutte\\_contre\\_violences\\_enfants\\_promotion\\_droits\\_14032022.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_lutte_contre_violences_enfants_promotion_droits_14032022.pdf)

26715

BOSDEVEIX Robin, COTTON Vincent, TURPIN Valérie (et al.), **Violences sexuelles intrafamiliales : comprendre, prévenir, repérer et agir. Vademecum à destination de l'ensemble des professionnels de l'Education nationale**, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 100 p., 2022

<https://eduscol.education.fr/document/12583/download?attachment>

## Divers

---

26751

ARLOTTO Sylvie, GENTILE Stéphanie, RINALDI Yves (et al.), **Participation au dépistage du cancer colorectal selon le taux de pauvreté dans les Bouches-du-Rhône**, Santé publique, vol. 33 n° 4, pp. 537-546, 2021-07

26743

SAIAS Thomas, MORCH Carl Maria, COMTOIS Janie (et al.), **Evaluer les besoins des femmes enceintes : une étude-pilote du dispositif Ariane**, Santé publique, vol. 33 n° 4, pp. 483-492, 2021-07





### DVD

FAURE Clémence, BADOUC Julie, SEYMARC Robin, **Et si on s'parlait du harcèlement à l'école ?**, Les petits citoyens, s.d.

Public : Migrant, Enfant

Thème : Violence, Citoyenneté

Ce DVD a pour objectif de sensibiliser les enfants de 7 à 11 ans aux situations de harcèlement à l'école, les inciter à réagir et sortir du silence, si tel est le cas. Il propose 10 épisodes de 1 minute permettant de susciter le débat et le questionnement : le harcèlement, qu'est-ce que c'est ? ; Stop au silence ! ; Un exemple : bégayer, ce n'est pas drôle ; Mauvaise influence ; Internet et pas net ! ; De apparences trompeuses ; Le racket, c'est pas du jeu ; ça va trop loin ! ; Laisse les filles tranquilles ! Il s'accompagne d'un livret :

<https://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/02/et-si-on-s-parlait-du-harcelement-a-l-ecole.pdf>

Collation : 1 DVD, 1 livret A5 30 p.

<https://www.lumni.fr/programme/et-si-on-s-parlait-du-harcelement-a-l-ecole>



### Jeu

LAUNOIS Muriel, PICHERIT Romain, PICHON Charlène, **Le jeu de la maison**, LAUNOIS Muriel, 2020

Public : Adulte, Personne handicapée, Population Carcérale

Thème : Santé mentale, Education du patient

Ce jeu a été créé par des ergothérapeutes à destination d'un public adulte ayant des troubles psychiques. Le jeu de la maison se veut être un support d'échanges autour du quotidien et du logement. Les objectifs pour les soignants sont : de déterminer les habitudes de vie des participants ; estimer leur autonomie au quotidien ; évaluer les capacités cognitives en activité (capacité attentionnelle, mémoire, compréhension, organisation,...) ; évaluer les capacités relationnelles et d'expression dans le groupe ; identifier plus clairement les causes des privations ou exclusions occupationnelles liées à la pathologie, ou les obstacles liés à l'environnement et favoriser la pair-aidance. Les objectifs des participants sont de : se projeter dans un lieu de vie ; approfondir les habiletés de vie quotidienne ; prendre conscience de ses difficultés et de ses forces ; investir le lieu de vie ; créer du lien interpersonnel.

Collation : 1 plateau de jeu, 1 livret animateur, 2 dés, 6 pions, 32 cartes "cuisine", 24 cartes "salon / salle à manger", 18 cartes "entrée", 20 cartes "bureau", 16 cartes "cave", 22 cartes "salle de bain", 30 cartes "chambre", 18 cartes "chambre d'enfant", 18 cartes "chambre d'amis", 16 cartes "jardin", 16 cartes "grenier", 16 cartes "buanderie", 18 cartes "garage", 39 cartes à compléter

<https://sitravail.wixsite.com/lamaison>



### Mallette pédagogique

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Auvergne-Rhône-Alpes Délégation Loire, Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Auvergne-Rhône-Alpes Délégation Allier, **Mieux comprendre les inégalités sociales de santé : Oh'ISS et Pas D'ISS**, IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2021

Public : Educateur pour la santé, Professionnel de santé, Population défavorisée

Thème : Education et promotion de la santé, Divers

Ces deux outils d'animation regroupés en un s'adresse plus particulièrement aux professionnels et aux étudiants pour faciliter leur compréhension des mécanismes qui conduisent aux inégalités sociales de santé. A partir d'une approche basée sur l'expérience, ils permettent aux participants de s'identifier à un personnage pour partir de situations concrètes ; de prendre conscience de l'impact des inégalités sociales sur les déterminants et la santé des personnes, et d'échanger et prendre conscience de ses représentations et leurs influences sur sa pratique. En fonction des objectifs et du contexte d'animation le guide d'animation permet de choisir parmi ces deux outils lequel est le plus adapté.

Collation : 48 cartes de situation, fiche "Mon personnage", 9 chevalets, cartes personnages, liste d'affirmation, bibliogr.

<https://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1654>



### Mallette pédagogique

**(Dé)genrer la ville. Espace public, genre et masculinités**, Cultures et santé, 2020

Public : Adulte, Adolescent, Population défavorisée

Thème : Citoyenneté, Environnement, Compétences psycho-sociales

Ce kit pédagogique invite à réfléchir au rôle de l'espace public dans la construction sociale du genre. Le guide propose une partie théorique sur la question du genre, et ses différentes dimensions dans l'analyse de l'espace public. La partie "animation" propose des pistes d'exploration de ces sujets, en fonction du public, et du vécu de chaque individu. Des illustrations accompagnent ce guide, qui mettent en scène différents exemples d'inégalités produites par ou dans l'espace public. Une planche de phrases à découper sont prévues, pour alimenter le débat entre les participants et impliquer les hommes dans la lutte pour l'égalité.

Collation : Guide pédagogique 50 p. , 22 illustrations

<https://cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/596-de-genrer-la-ville-espace-public-genre-et-masculinites.html>



### Jeu

**Info / Intox : les écrans**, CRIPS Ile-de-France, 2022

Public : Adolescent, Tout public

Thème : Education aux médias, Rythme biologique, Compétences psycho-sociales

Ce jeu permet d'aborder la thématique du numérique sous de nombreuses dimensions : écrans (type, temps d'usage, habitude), motivations à utiliser les écrans, usages

problématiques/dépendance, santé mentale/physique, hygiène de vie/sommeil, bien-être (émotions, plaisir, besoin), risques des écrans, bénéfices des écrans. Il s'adresse à un public de scolaires (collégiens, lycéens), d'étudiants, de jeunes en insertion. Par le biais d'affirmations auxquelles on peut répondre par "info" (vrai) ou "intox" (faux), il permet d'amener le débat et les échanges, d'acquérir des connaissances, de travailler sur les représentations en les confrontant aux idées reçues couramment répandues et en délivrant des informations complètes, de développer l'esprit critique. L'outil est accompagné d'une fiche pédagogique comprenant des conseils d'utilisation et des éléments de réponse pour chaque question.

Collation : 28 cartes, 1 fiche pédagogique

<https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-jeunes-ecrans>



### Mallette pédagogique

**Le logement : entre espaces et cultures**, Cultures et santé, 2022

Public : Population défavorisée, Migrant

Thème : Compétences psycho-sociales, Divers

Cet outil propose d'explorer, en animation collective, les diverses formes de logement ainsi que les façons multiples d'investir son propre logement. Les pistes d'animations abordent des facettes variées et interrogent « l'habiter ». Quelles sont les différentes fonctions d'un logement ? Comment les espaces sont-ils partagés, répartis et délimités ? Comment est définie l'intimité au sein de l'habitation ? Quelle part lui est dévolue ? Quelle place réserve-t-on à l'accueil, à l'invité-e, à l'extérieur ? Le kit est composé d'un carnet pédagogique proposant, outre les pistes d'animation, des encarts sur certains aspects du logement qui pourront être abordés (logement et habitat, intimité, évolution de l'espace cuisine, nouvelles formes d'habitation ...) ainsi que des repères bibliographiques. Ce carnet est accompagné de trois séries de cartes : des cartes émotion (joie, stress, peur, calme, fatigue, tristesse, colère, dégoût) servant à faire du lien entre les pièces de son logement et les états émotionnels ou psychiques qu'elles suscitent ; des cartes paroles dont les témoignages illustrent l'intimité au sein du logement et les émotions qui peuvent y être liées.

Collation : 1 carnet pédagogique, 15 photographies, 8 cartes émotions, 10 cartes paroles

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/627-le-logement-entre-espaces-et-cultures.html>



### Ouvrage

**Les petits citoyens**, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a des petits problèmes. Non au harcèlement, campagne 2020, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 2020-09

Public : Educateur pour la santé, Professionnel de santé

Thème : Violence, Citoyenneté

Ce dossier pédagogique a été conçu dans le cadre de la campagne de sensibilisation 2020-2021 "Non au harcèlement" pour accompagner les professionnels souhaitant sensibiliser les élèves de niveau primaire aux dangers du harcèlement. Dans la première partie du dossier nous y trouvons des repères pour comprendre et agir, et dans la deuxième et dernière partie

des activités pédagogiques avec un programme "clé en main" pour une prévention / action dans les écoles et collèges.

Collation : 47 p., ill. en coul., fotogr., lexique

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2021-09/guide-p-dagogique-non-au-harc-lement-93848.pdf>

