

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018



Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse

13, rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON - Tél. 04 90 81 02 41 - Fax : 04 90 81 06 89

E-mail : accueil@codes84.fr - Site Internet : www.codes84.fr

1 RAPPORT MORAL DE L'ANNEE 2018 / P3

2 VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE EN 2018 / P4

LES REUNIONS DES ADMINISTRATEURS
LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
L'EQUIPE DE SALARIES
LES INTERVENANTS OCCASIONNELS
LES STAGIAIRES ACCUEILLIS
LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2018

3 SOUTENIR LES PROJETS DE SANTE DES ACTEURS DE VAUCLUSE / P7

3.2 ANTENNE RELAIS À CAVAILLON / P8

3.2 LES FORMATIONS / P10

- 1 Les formations continues en Vaucluse
- 2 Les formations continues hors Vaucluse
- 3 Les formations initiales

3.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJET / P14

3.4 LA DOCUMENTATION / P16

- 1 Les services documentaires
- 2 Les produits documentaires
- 3 Le réseau documentaire CRES/CoDES Paca
- 4 Bib-Bop
- 5 Difenligne
- 6 Partenariat avec les centres ressources de Vaucluse

3.4 LA COMMUNICATION / P21

- 1 Le site Internet www.codes84.fr
- 2 Base de données des structures de prévention santé en Vaucluse
- 3 Educ'Santé Vaucluse
- 4 Relation presse

3.5 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PEDAGOGIQUES / P22

3.6 LA JOURNEE DEPARTEMENTALE D'ECHANGES DE PRATIQUES / P23

3.7 LE CENTRE RESSOURCES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT / P24

3.8 ANIMATIONS INTERVENTIONS / P24

3.9 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES / P25

Sur le plan départemental
Sur le plan régional
Sur le plan national

4 ANIMER DES PROGRAMMES D'EDUCATION POUR LA SANTE / P26

4.1 NUTRITION / P26

- 4.1.1 Grossesse et prévention de l'obésité
4.1.2 Restaurer la confiance par les mets et les mots : formation et accompagnement des professionnels et bénévoles du social sur les questions de nutrition et d'estime de soi
4.1.3 Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles : prévention de l'obésité en associant les parents et les enfants lors de temps spécifiques et communs
4.1.4 Concours «La santé dans ton assiette»
4.1.5 Ratatouille et Cabrioles : projet triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle
4.1.6 Mange sain, bouge bien
4.1.7 Projet Alimentation et insertion professionnelle
4.1.8 Opticourses

4.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA / P27

- 4.2.1 Education à la vie affective des jeunes de 16-25 ans : prévention à destination des jeunes en ETAPS sur le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle.
4.2.2 Si l'amour leur était conté... : éducation pour la santé et prévention des violences sexuelles entre filles et garçons en Vaucluse
4.2.3 Amour, sexualité, contraception : on SEXprime !

4.3 ADDICTIONS / P30

- 4.3.1 Cap, pas cap de dire non ? Prévention des conduites addictives auprès d'élèves de CM2
4.3.2 Moi(s) sans Tabac

4.4 EDUCATION A LA SANTE / P31

- 4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/ action en éducation pour la santé des personnes relais intervenants auprès des enfants de 3-6 ans.
4.4.2 La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant :
4.4.3 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale
4.4.4 Maux croisés : renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de précarité
4.4.5 Programme de soutien aux familles et à la parentalité

4.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE / P33

- 4.5.1 Etude faisabilité bruit
4.5.2 Air, déchet, eau, soleil et moi
4.5.3 Se former à la santé environnementale tout au long de sa vie
4.5.4 Ta santé, ta planète, choisis ton assiette

4.6 VACCINATION / P35

- 4.6.1 La Semaine Européenne de la Vaccination

Contacts / P 36

Rapport moral année 2018

Si 2018 était la 2^e année du contrat d'objectifs avec l'ARS, ce n'était que la 1^{ère} année pleine. Le contrat d'objectif permet un grand confort financier et une meilleure perspective de travail, mais nous n'avions pas suffisamment anticipé son impact en termes de volume d'activité, de volume de l'équipe et des équilibres à trouver (charges d'activités et de travail importantes, recrutements à effectuer, organisation d'équipe à adapter) et ce dans des locaux devenus trop exigus.

Cela a généré et génère encore des crispations, une instabilité sociale. Je tiens ici à dire combien j'apprécie et je soutiens l'équipe de direction, M. Alain Douiller et Mme Sabine Gras, qui ne ménage pas ses efforts pour résoudre les difficultés, ce qui bien sûr prend beaucoup de temps, temps qui serait mieux utilisé sur l'activité de santé publique, mais qui est important et indispensable. Il ne faudrait pas que le cordonnier soit le plus mal chaussé et que nous ne puissions pas accorder notre propre pratique concernant la santé au travail au concept de santé publique dont le CoDES est porteur.

Notre espoir de déménager dans des locaux plus adaptés est ancien et j'en parle chaque année depuis 2012. D'abord il y a eu le projet d'une maison départementale de la santé publique puis ce projet n'ayant pu être concrétisé, nous nous sommes orientés vers diverses solutions autonomes, quand nous a été proposé il y a 3 ans une intégration dans la cité administrative. Ce dernier projet séduisant a été retardé par la présence d'un plafond classé par les Bâtiments de France qui a nécessité de longues démarches administratives, et lorsque le permis de travaux a enfin été obtenu, le projet initial était devenu trop exigü pour l'équipe qui s'était étoffée dans le cadre des impératifs de notre contrat d'objectifs. Malgré ces investissements et bien que la cité administrative laissait entrevoir des perspectives d'augmentation des locaux, les délais étaient trop éloignés et le Conseil d'administration a décidé d'y renoncer et a opté pour une solution qui cette fois devrait se réaliser avant la fin de l'année (le temps du préavis dû à notre propriétaire actuel), au 57 de la rue Pierre Sénard au-dessus de nos collègues de l'Anpaa dans des locaux appartenant aux Mutuelles du Soleil. Les locaux sont pratiquement immédiatement occupables et la surface permettra de loger l'équipe correctement et de disposer de locaux de formation. Bien sûr le coût est supérieur à celui d'aujourd'hui mais le rapport coût-bénéfice est très largement favorable.

Autre événement que l'on attendait depuis longtemps puisque j'en ai retrouvé la trace dans mon rapport de 2010 : la mise en place d'antennes départementales. L'ouverture d'une 1^{ère} antenne du CoDES à Cavallion, en partenariat avec l'Atelier santé ville de Cavallion est donc extrêmement réjouissante et était attendue localement comme l'a montré son inauguration en présence du député, de la conseillère départementale adjointe au maire et du maire de Cavallion. Il faut saluer l'important travail de Stéphanie Morin la documentaliste du CoDES et aussi de Barbara Delarelle coordinatrice de l'ASV dans cette mise en place.

Un axe de travail fort en 2018 et qui va se prolonger : la prise en compte des émotions dans les démarches d'éducation pour la santé ; notre colloque annuel a été consacré à ce sujet et des formations à l'écoute active des émotions sont régulièrement organisées et remportent un grand succès

Du côté des programmes, une décision importante a été prise d'embaucher une chargée de projet permanente sur les questions de santé environnementale, pour poursuivre l'animation des programmes en cours et bien sûr développer ce secteur d'activité. Par contre nous avons une incertitude concernant les programmes se déroulant en milieu scolaire que le directeur académique de Vaucluse veut davantage recentrer sur l'accompagnement des enseignants.

Je dirai un mot du projet associatif dont je souhaite la finalisation depuis de nombreuses années, qui avance mais bien que je l'aie espéré, n'a pas pu être prêt à temps pour vous être présenté aujourd'hui. Ce sera je l'espère sans faute à la prochaine AG (peut être lors d'une AG extraordinaire en fin d'année).

Je voudrais terminer en exprimant comme chaque année me direz vous mais très sincèrement ma gratitude pour le travail effectué, dont la qualité est reconnue, sous la direction d'Alain Douiller qui tient le cap avec détermination même par gros temps et de Sabine Gras qui l'épaula. Je remercie tous les membres de cette équipe sans qui le CoDES ne serait pas.

*Docteur Claude SOUTIF
Président du CoDES de Vaucluse*

2 / VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE

LE CONSEIL
D'ADMINISTRATION

► LES MEMBRES DU BUREAU DU CODES 84

Président : **Dr Claude SOUTIF**, Médecin CH Avignon, retraité

Vices Présidentes : **Christine LORENTE**, Coordinatrice mission Santé Publique

Isabelle BORDAT, Cadre de santé Clinique Bellerive

Trésorier : **Yann LE CAM**, Directeur AIST 84

Secrétaire : **Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA**, Présidente Ligue contre le cancer

► LES MEMBRES DE DROIT

L'ARS PACA représentée par **Caroline CALLENS**, le Conseil Départemental de Vaucluse représenté par **Maurice CHABERT** et **Corinne TESTUD-ROBERT**, la CPAM de Vaucluse représentée par **Jean-Claude MORA**, le CRES PACA représenté par **Roland SAMBUC** et **Zeina MANSOUR**, la DDCS représentée par **Christine LAMAISON**, la Direction Académique 84 représentée par **Christian PATOZ**, la Mutualité sociale agricole représentée par **Anne-Laure TORRESIN** et **Annie ROSSI**.

► LES MEMBRES ÉLUS

Aurélié ARIAS, Psychologue libérale, **Isabelle BORDAT**, Cadre de santé clinique Bellerive, **Ophélie DUCEPT**, Chargée de mission SOS DI, **Isabelle GINESTE**, Directrice Mission Locale Grand Avignon, **Thérèse ISEMBRANT-HAMY**, Coordinatrice du GIPES, **Jean-Noël JACQUES**, Directeur CH Avignon, **Christine KERVELLA**, Conseillère en insertion Mission Locale Apt, **Gérard LEPEU** Médecin retraité CH Avignon, **Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA**, Présidente de la Ligue c/ le cancer, **Christine LORENTE**, Coordinatrice mission Santé Publique, **Pascale MANEVAL-GUIBERT**, Directrice CAF - retraitée, **Claude SOUTIF**, Médecin CH Avignon - retraité, **Karine VICIANA**, Directrice Adjointe Maison Régionale de l'Eau, **Jean-Marie GÉRARD**, Directeur MSA Lorraine – Retraité, **Clémence CAGNAT** Coordinatrice, Le souffle 84, **Yann Le CAM**, Directeur AIST 84.

► LES MEMBRES INVITÉS

Sylvain RIEU, Cabinet Experts Comptables,

Pierre GOUIX, Commissaire aux comptes / In Extenso

► LES RÉUNIONS DES ADMINISTRATEURS

En 2018, 2 conseils d'administration se sont tenus.

Le bureau s'est réuni 3 fois.

L'assemblée générale s'est réunie le mardi 27 juin 2018.

► L'ÉQUIPE DE SALARIÉS

Au 20 juin 2019, l'équipe est composée de 11 professionnels formés dans les champs de la santé publique, des sciences humaines, de la gestion et du secrétariat :

- Alain DOUILLER, Directeur, CDI, Licence sociologie, Maîtrise gestion, DU Santé publique, journalisme
- Sabine GRAS, Adjointe de direction, CDI, Licence Sociologie, DESS «Actions de prévention sanitaire et sociale»
- Laure BULTE, Assistante de gestion administrative, CDI, formation secrétaire comptable
- Stéphanie MORIN, Documentaliste, CDI, DUT Information / Communication
- Charlotte RIBARD, Chargée de projets, CDI, DESS «Communication scientifique et technique »
- Pauline DUPOUY, Chargée de projets, CDI, Master 2 «Sciences sociales appliquées à l'alimentation» et «Santé Publique, promotion de la santé»
- Stéphanie DESMAISONS, Chargée de projet, CDD, Master 2 «Santé et Sciences Humaines et Sociales»
- Mélissa GONTERO PHILIS, Chargée de projet, CDD , « Licence Nutrition, et Alimentation Humaine »
- Johanna DOUSSAINT, Chargée de projet, CDD - Doctorat en biologie moléculaire de la cellule – DU en épidémiologie
- Léa FAYOLLE, Chargée de projet, CDI, Master 1 en psychologie sociale
- Josiane SERVAIS, CDI, Chargée de l'entretien des locaux

► LES INTERVENANTS OCCASIONNELS

Des intervenants extérieurs plus ponctuels sont également sollicités :

- Jean-Paul JEANNIN, Consultant Arcom Formations : formation en méthodologie et évaluation de projets,
- André THERRIEN, Psycho-sociologue : formations écoute active minimale.
- Aurélie ARIAS, Psychologue – Formation « la sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle »
- Corine FLESIA, Consultante santé environnementale, formations santé environnementale
- Emmanuelle DECKER, docteur en psychologie et sophrologue, formation « Méditation de pleine conscience »
- Catherine FAMIN, Estelle PRAT, psychologues - Formations «Repérage de la crise suicidaire»

Nous ne pouvons pas citer ici toutes les personnes qui sont intervenues. Vous en trouverez le détail au fil de la lecture de ce rapport d'activités.

► LES STAGIAIRES ACCUEILLIS

En 2018, le CoDES 84 a accueilli 1 stagiaire issu de filière de santé publique.

- Zoé CONCHA, Master 1 « Prévention, éducation pour la santé et activité physique », Montpellier

► LES FORMATIONS DES SALARIÉS

- Formation Ecoute active minimale - Niveau 2 - CoDES 84 : Sabine GRAS, Dany REBUFFEL, Pauline DUPOUY, Stéphanie MORIN, Laure BULTÉ, Sophie LJUBINKOVIC
- «Promotion de la santé» en E-learning - UFR des sciences médicales, école de Santé Publique de Vandoeuvre les Nancy : Stéphanie DESMAISONS

▶ LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2018

Concernant les ressources financières, la majeure partie des fonds reçus sont des subventions délivrées par différents partenaires financeurs institutionnels ou associatifs en réponse à leurs appels à projets. Au cours de l'année 2018, le CoDES de Vaucluse a signé différentes conventions. Celles-ci ont pu être signées en cours voire en fin d'année concernant les projets mis en place sur une année scolaire.

A ce titre, des conventions ont été signées avec le Conseil départemental de Vaucluse, l'Assurance maladie, le Comité régional d'éducation pour la santé Paca (CRES Paca).

Depuis 2017, le CoDES 84 a une convention pluriannuelle d'objectifs sur 4 ans avec l'ARS Paca. Au total, ce sont 16 projets qui sont concernés par cette convention :

1. Promotion de la santé des aînés migrants	9. Amour, sexualité, contraception : on SEXprime
2. Maux croisés	10. Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles
3. Equilibre de vie	11. PSFP
4. Petit Poucet, petite souris	12. Aide alimentaire
5. Ratatouille et Cabrioles	13. Opticourses
6. Mange sain, bouge bien	14. Programme régional de prévention des risques auditifs
7. Cap, pas cap de dire non	15. Formations repérage de la crise suicidaire
8. Si l'amour leur était conté	16. Missions permanentes des centres de ressources

Sans pour autant signer une convention, le CoDES a obtenu un financement de la Préfecture de Vaucluse (Crédits Mildeca), Mutualité sociale agricole (Msa), du Comité départemental de la Ligue contre le cancer 84, de la Mairie d'Avignon.



3 / SOUTENIR LES PROJETS DE SANTE DES ACTEURS DE VAUCLUSE

Depuis de nombreuses années, le CoDES 84 s'engage en concertation avec les services de l'Etat et les collectivités locales, à renforcer son rôle d'appui méthodologique et de référent de proximité en développant les services suivants :

- Le service de documentation,
- Le prêt d'outils pédagogiques et d'animation,
- L'information et la communication,
- La formation des acteurs de prévention,
- Le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets,
- Et enfin une participation à des temps de rencontre et de concertation institutionnelles et associatives.

Ces activités ont été développées dans le cadre **des missions permanentes (MP) de centre de ressources en éducation pour la santé.**

Elles reçoivent le soutien financier de l'Ars Paca, du Conseil départemental de Vaucluse, de la MSA, ainsi que de la ville d'Avignon.

Depuis 2008, en réponse au cahier des charges de l'Inpes (aujourd'hui Santé Publique France), le réseau Cres/CoDES de la région Paca propose un programme collectif et une offre de services structurée : le Pôle Régional de compétences en éducation pour la santé (PRC).

Il constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé et se développe autour de trois axes :

- La formation,
- Le conseil en méthodologie et évaluation,
- La documentation

Il a pour mission d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Ainsi ce projet régional est venu renforcer les activités du centre de ressources en élargissant l'offre en matière de formations, d'analyse d'outils, d'accompagnement en méthodologie mais a également permis de développer de nouveaux axes de travail tels que les échanges de pratiques, de nouvelles formations sur la méthodologie et l'évaluation de projets, mais aussi la base de données Bop, la lettre électronique Educ'Santé Vaucluse...

Au 1er juillet 2017, le pôle de compétences est devenu le **Dispositif Régional de compétences en éducation et promotion de la santé (DRC PPS)**. En effet, l'appel à projets est piloté, non plus au niveau national par Santé Publique France, mais au niveau régional par l'ARS. Les objectifs et les missions restent les mêmes.

3.1 L'ANTENNE RELAIS DU CoDES À CAVAILLON

Ce projet d'antenne décentralisée du CoDES de Vaucluse avait déjà fait l'objet de plusieurs tentatives par le passé, mais qui n'avaient pu aboutir.

Quelques éléments d'analyse contextuelle :

1. Le contexte

- Une localisation du CoDES, sur Avignon, qui n'est pas centrale dans le département
- Une intensification des rythmes de travail pour tous, qui rend de plus en plus difficile la possibilité de prendre du temps pour se déplacer, se documenter, s'informer et notamment venir au CoDES
- Une localisation du CoDES difficile d'accès, et d'autant plus depuis les travaux du tramway
- Des tentatives précédentes d'implantation d'antennes (Apt, Valréas et Carpentras), mais qui ont buté sur la question de la permanence à assurer : pas de possibilité de dégager du temps pour nos partenaires de l'époque.



2. Un partenariat déjà fort avec l'ASV de Cavailon

- Les Ateliers santé ville ont des missions de coordination et d'appui aux acteurs sur leurs territoires, proche de celles du CoDES. Un partenariat et une concertation privilégiés sont donc engagés depuis longtemps déjà.
- Une proposition modeste en terme de permanences a donc été faite dans un premier temps, avec l'accord du CCAS et l'ASV de Cavailon : 1 permanence documentation, outils pédagogiques (+ accompagnement et conseil sur rdv) tous les 15 jours, tenue par le CoDES. Cette permanence permet de renforcer le partenariat local pour proposer d'autres services : ateliers, formations, programmes.
- Cette implantation se fait à moyens constants pour le CoDES et l'ASV de Cavailon. Si des développements doivent être envisagés (fréquence de permanences plus importante, antennes sur d'autres territoires ...), il sera nécessaire d'en trouver les moyens correspondants.

3. Les étapes de la mise en place à Cavailon

1. Analyse, réflexion et choix des missions et services du CoDES déclinables sur l'antenne
2. Premier contact avec l'ASV et le CCAS pour expliquer le projet et élaboration d'un cahier des charges de l'antenne avec le contexte, les missions et services, les engagements mutuels
3. Rencontres avec l'ASV / CCAS de Cavailon pour une présentation détaillée du projet et une analyse de leurs besoins, demandes et possibilités. Elaboration d'une convention et choix du jour et de la fréquence des permanences (1er et 3ème mardi du mois). Mise à disposition de la salle de réunion du CCAS pour l'installation de l'antenne
4. Analyse des fichiers statistiques documentation depuis 2015 pour pointer les publics et thématiques les plus demandés sur les territoires de santé de Cavailon, Apt et Pertuis et rencontre avec l'ASV pour confronter cette analyse avec les besoins, demandes et attentes de son public et ses partenaires. Choix des publics et thématiques prioritaires à prendre en compte sur l'antenne

5. Recherche et sélection d'un fond documentaire, d'une outillhèque et de documents de diffusion à minima

6. Recherche et achat du mobilier (conjointement par le CoDES et le CCAS)

7. Sélection, acquisition et préparation des ouvrages, outils et documents de diffusion en fonction de la valeur informative du document, des publics et thématiques prioritaires, de la disponibilité et de la place disponible. Préférence donnée aux outils «physiques», les outils en format électronique étant mis à disposition sur un disque dur actualisé à chaque permanence

8. Formation de la coordinatrice ASV aux méthodes et outils de gestion de la documentation : fiche accueil, fichier Exel de statistiques de l'activité documentaire, Bib-Bop, classification des documents électroniques sur le disque dur...

A l'ouverture de l'antenne le 16 octobre 2018, environ 50 brochures, dépliants, 60 affiches, 60 outils pédagogiques, 4 revues et 50 ouvrages étaient disponibles

▶ **4. Le fonctionnement**

Stéphanie Morin, documentaliste du CoDES 84 et Barbara Delarelle, coordinatrice de l'Atelier Santé Ville (ASV) sont en lien permanent pour faire vivre l'antenne et ajuster ses services en fonction des besoins. En dehors des permanences c'est Barbara Delarelle, qui assure la diffusion et le prêt en fonction des demandes et en informe le CoDES en temps réel. Elle assure également le lien et promeut l'antenne auprès des salariés du CCAS et des partenaires de l'ASV qui auraient besoin des services du CoDES.

Si la priorité a été donnée aux services documentaires en 2018, des chargées de projet du CoDES assurent occasionnellement la permanence et répondent aux demandes d'accompagnement des professionnels du Sud Vaucluse. Des formations sont également délocalisées sur l'antenne, pour les partenaires de l'ASV ou pour les professionnels du Sud Vaucluse.



3.2 LES FORMATIONS



Depuis 2017, le CODES 84 est certifié dans le Datadock. Le Datadock est une base de données qui permet aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation au décret qualité du 30 juin 2015.

1 Les formations continues en Vaucluse

Formation « Méthodologie et évaluation de projets »

Quelles étapes emprunter pour construire mon projet ?

Comment définir ses objectifs ?

Faut-il toujours interroger son public ?

Quand et comment faut-il évaluer ?

Pour la pertinence des projets, pour l'efficacité du travail en partenariat, pour la perception de l'action par les financeurs, le CoDES propose 5 jours de formation à la méthodologie et à l'évaluation de projets.

Formateurs :

- Jean-Paul Jeannin, formateur consultant en méthodologie de projet
- Sabine Gras, adjointe de direction
- Nombre de participants : 14 professionnels



Formation « Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projets en éducation pour la santé »

L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité. Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation... quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.

Afin d'approfondir cette étape de la méthodologie de projet, le CoDES propose 2 journées de formation.

Formatrices :

- Stéphanie Morin, documentaliste
- Sabine Gras, adjointe de direction
- Nombre de participants : 9 professionnels

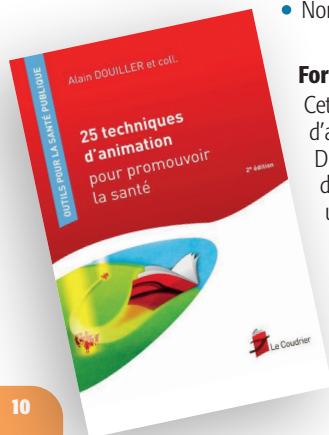
Formation aux techniques d'animation en éducation pour la santé

Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

Durant 3 journées de formation, les participants sont amenés à découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé, à identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public et enfin à en déterminer leurs intérêts et limites.

Formatrice :

- Sabine Gras, adjointe de direction
- Nombre de participants : 14 professionnels





Se former à la méthode d'animation Photolangage®

Cette formation, de 2 journées, permet à des professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, du social et de l'éducatif de découvrir et de se former à l'utilisation des dossiers Photolangage®, à la fois une méthode et un outil pédagogique pour travailler sur les représentations.

Différents dossiers Photolangage® sont explorés au cours de la formation : «Jeunes et alimentation ; Corps, communication et violence à l'adolescence ; Adolescence et sexualité ; Travail et relations humaines» + nouveauté : «Jeunes, prise de risques et conduites addictives : des expériences à comprendre pour se construire»

Formatrice :

- Dany Rebuffel, chargée de projet
- Nombre de participants : 12 professionnels

Formation écoute active minimale

L'écoute active minimale, une approche qui s'adapte à différents contextes.

Prénant assise sur les approches humaniste et systémique, tout en se référant aux travaux de Carl Rogers, cette approche de l'écoute active minimale© vise à transmettre les connaissances minimales nécessaires à chacun pour pouvoir agir au sein d'un collectif. Elle permet de comprendre les processus de l'écoute et ses limites mais aussi de :

- Créer un climat de confiance pour faciliter la parole dans les équipes de travail
- Animer une réunion où s'affrontent différents points de vue
- Accompagner le changement de comportement, de posture, de façon d'être...
- Prévenir les situations de mal être, à la maison, à l'école, au travail...
- Améliorer les rapports parents/enfants

Deux ateliers de découverte de l'approche ont été proposés, un à Avignon et le second à Cavailon en partenariat avec l'atelier sante ville (une demi-journée par atelier).

De plus, trois modules de 3 jours de formation ont été organisés :

- 2 modules niveau 1 regroupant 24 professionnels
- 1 module niveau 2 pour 11 professionnels.
- + 2 ateliers de découverte réunissant 83 professionnels

Formateur :

- André Therrien, Psycho-sociologue
- Dany Rebuffel, chargée de projet



Formation Méthodologie et évaluation de projets pour les professionnels de la santé au travail

A la demande de l'Aist 84, Service de Santé au travail, le CoDES a animé un module de formation d'une journée pour les professionnels de la structure. L'objectif de cette formation est de s'approprier les étapes de la méthodologie de projets pour l'élaboration d'actions collectives de santé au travail.

Formatrice :

- Sabine Gras, adjointe de direction
- Nombre de participants : 6 professionnels

Sensibilisation à la méthodologie de projets

En partenariat avec l'atelier santé ville de Cavaillon, le CoDES organisé une journée pour les professionnels du territoire.

Il s'agit de sensibiliser aux fondements de la promotion de la santé et de présenter une première approche des différentes étapes méthodologiques de projet.

Formatrice :

- Sabine Gras, adjointe de direction
- Nombre de participants : 12 professionnels

La méditation de pleine conscience : des outils à proposer à vos publics



Cette formation de 3 jours a pour objectif de proposer des pratiques courtes et adaptables pour améliorer les ressources des publics en situation de stress. Les deux premières journées sont consacrées à la découverte de la méditation de pleine conscience, des émotions et à la gestion du stress. Et enfin, la troisième journée à distance permet d'échanger sur les pratiques et les expériences professionnelles.

Formatrices :

- Emmanuelle Decker, Docteur en psychologie, sophrologue
- Dany Rebuffel, chargée de projet
- Nombre de participants : 16 professionnels

Formation « Repérage de la crise suicidaire »

Afin d'améliorer la prise en charge de la crise suicidaire en Provence-Alpes-Côte d'Azur, les Comités départementaux d'éducation pour la santé de chaque département ont proposé aux acteurs de proximité, des formations au repérage de la crise suicidaire, à l'écoute et à l'orientation, financées par l'Agence régionale de santé de Paca. En Vaucluse, 3 modules de 3 jours de formations ont été organisés (Carpentras, Avignon).

Formateurs :

- Catherine Famin, Psychologue CH Montfavet
- Estelle Prat, Psychologue
- Alain Douiller, directeur
- Nombre de participants : 43 professionnels

Formation et échanges de pratiques entre les centres de planification et d'éducation familiale de Vaucluse

Organisée à la demande du Conseil départemental, cette journée sur le thème « intervenir en collège sur la sexualité et la vie affective » a rassemblé 20 professionnels.

Formateurs :

- Dany Rebuffel, chargée de projet
- Jérémie Mohr, Coordinateur de projets - MFPP 84

Chiffres clés :

14 modules de formation en Vaucluse

181 professionnels formés



2 Les formations continues hors Vaucluse

Formation des professionnels des centres d'examen de santé sur l'éducation pour la santé des jeunes.

En réponse à un appel d'offre national du Cetaf (centre technique d'appui et de formation des centres d'examen de santé de la Sécurité sociale), le CoDES 84 a développé un module de 2 jours de formation. L'enjeu de la formation est de favoriser une large appropriation, par l'ensemble des professionnels de santé des centres d'examen de santé, des thématiques de l'éducation pour la santé, ainsi que des façons de les aborder avec les jeunes.

En 2018, 9 modules de formation ont été mis en œuvre dans les villes suivantes : Tours, Lyon, Paris, Bordeaux, Mulhouse et Colmar.

Formatrice :

- Dany Rebuffel, chargée de projet au CoDES 84
- Nombre de participants : 135 professionnels

3 Les formations initiales en Vaucluse

Dans le cadre de ses missions permanentes, le CoDES de Vaucluse contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, institut d'enseignement supérieur de travail social...).

Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture – une demi-journée

- Contenu : nutrition - obésité, repérage précoce, diagnostic et prévention de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- Public : étudiantes en 1^{ère} année
- Formatrice : Charlotte Ribard, chargée de projet

Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture - 4 demi-journées

- Contenu : Santé publique et démarche éducative
- Public : étudiantes en 1^{ère} année
- Formatrice : Sabine Gras, adjointe de direction

Institut de formation en soins infirmiers – 1 demi-journée

- Contenu : dans le cadre des tables rondes sur l'éducation du patient, présentation de la démarche en méthodologie appliquée à un projet de santé
- Public : étudiants en 1^{ère} année
- Formatrice : Sabine Gras, adjointe de direction

Institut méditerranéen de formation – 2 demi-journées

- Contenu : les concepts en santé publique
- Public : étudiants en 1^{ère}année de formation assistantes de service social
- Formatrice : Sabine Gras, adjointe de direction

3.3 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS

Comment passer d'une idée à sa mise en œuvre ?

Quelles sont les étapes indispensables d'un projet ? Comment évaluer ?...

Afin de répondre à ces questions, le CoDES de Vaucluse propose un service d'accompagnement en méthodologie de projets destiné aux professionnels et futurs professionnels des secteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux.

L'accompagnement en méthodologie a pour objectif d'aider les professionnels dans une étape précise de leur projet (élaboration d'un état des lieux, définition d'objectifs, construction d'un référentiel d'évaluation, choix d'outils ou de techniques d'animation...) ou de les accompagner plus globalement depuis l'analyse de la demande jusqu'à l'évaluation finale.

Analyser le projet selon des référentiels méthodologiques permet de mettre en avant ses atouts, ses faiblesses afin d'en favoriser la qualité et la pertinence.

De plus, cet accompagnement contribue à la professionnalisation des acteurs par un apport de bases théoriques de méthodologie de projets et par la concrétisation de l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...)

En fonction des besoins des professionnels et de l'avancée du projet, l'accompagnement se concrétisera par une ou plusieurs rencontres.

Cela peut varier d'une à deux rencontres pour un accompagnement ponctuel à plus de quatre pour un accompagnement au long court.

En 2018, **41 accompagnements en méthodologie de projets** ont été réalisés par l'équipe du CoDES.

35 accompagnements en méthodologie d'une à quatre demi-journées dont :

- **Maison de Santé - Le Pontet**

Travail de méthodologie de projets et développement de programmes de prévention santé autour de la nutrition

- **LAEP Centre social de le Rocade - Avignon**

Etat des lieux des besoins pour la mise en place d'interventions (parentalité, nutrition, sommeil...) auprès des parents des 3 LAEP de la ville d'Avignon.

- **COLLEGE VOLTAIRE - Sorgues**

Travail sur les différentes étapes de la mise en place de cafés de parents

- **LIGUE CONTRE LE CANCER – Avignon**

Travail sur une trame d'animation d'une intervention « nutrition » auprès d'enfants de maternelle et d'élémentaire. Réflexion sur le contenu pédagogique, présentation d'outils pédagogiques et de techniques d'animation.

- **ASSER, Sorgues**

Elaboration d'un état des lieux pour la mise en place d'un projet autour de l'activité physique.

- **ETAPE 84, Avignon**

Elaboration d'un état des lieux pour la mise en place d'un projet autour de l'activité physique et des conduites addictives. Orientation vers la documentaliste du CoDES pour approfondir la revue bibliographie sur le sujet.

- **Service jeunesse – Mondragon**

Elaboration de la trame d'animation de séances d'éducation pour la santé pour les jeunes du CLAS

- **IFAP – Avignon**

Aide au montage du contenu pédagogique d'un module de formation de santé publique

- **AIST 84**

Soutien dans l'élaboration d'un modèle de fiches de repères méthodologiques pour le projet de service

6 accompagnements en méthodologie de plus de quatre demi-journées :

- **Plateforme Territoriale d'Appui – PTA - Ressources Santé Vaucluse**

Aide au montage du contenu pédagogique d'une formation des personnels des Services d'aides à domicile, des Services de Soins Infirmiers à Domicile [SSIAD] et des infirmiers libéraux sur le département de Vaucluse.

- **Centre hospitalier du Pays d'Apt**

Elaboration d'un projet de prévention des chutes des personnes vieillissantes vivant à domicile.

- **Point Ecoute le Passage - Carpentras**

Appui méthodologique dans la mise en œuvre de permanences d'accueil et d'écoute individuels pour des jeunes de 10 à 25 ans scolarisés, apprentis, demandeurs d'emploi, salariés, suivis par la mission locale...

- **ASV du Grand Avignon**

Participation au comité de suivi Programme local de Santé publique et aide méthodologique dans l'élaboration du PLSP.

- **Maison régionale de l'eau - Vedène**

Accompagnement dans l'élaboration d'un outil Photolangage® sur l'eau et la gestion des rivières avec l'appui scientifique de Claire Bélisle.

- **Le Mas de Carles – Villeneuve les Avignon**

Accompagnement à l'organisation et l'animation d'une journée annuelle sur les thèmes de la précarité et du rapport au travail.



3.4 LA DOCUMENTATION

Le centre de ressources documentaires du CoDES de Vaucluse est ouvert au public, sans rendez-vous, les lundis, mardis et jeudis de 13h30 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 17h00 sans interruption.

Les missions principales

La diffusion : mise à disposition de brochures, dépliants, affiches, cartes, etc. sur les thématiques de santé diverses (alimentation, hygiène de vie, IST - Sida, accidents domestiques, sexualité, addictions, vaccination, santé environnementale...) et pour tout public (enfants, adolescents, adultes, seniors, parents...). Diffusion de préservatifs masculins, féminins et de gels lubrifiants.

La bibliothèque spécialisée : plus de 4 700 références (ouvrages, articles, dossiers, actes de colloque) pour vous aider à connaître l'éducation pour la santé, les publics, les méthodes, à préparer et à réaliser vos actions. Des revues spécialisées en santé publique, éducation pour la santé et sciences humaines.

L'outilthèque : 485 outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions. Des maquettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious-games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

Toutes les statistiques suivantes de l'activité documentaire tiennent compte de l'activité à l'antenne de Cavillon.

L'outilthèque : 420 outils pédagogiques à votre disposition pour mener vos interventions. Des maquettes pédagogiques, des jeux, des expositions, des DVD, des serious-games à emprunter pour intervenir auprès de vos publics.

La documentaliste vous accueille de manière individuelle et vous conseille dans la recherche et le choix de vos documents et outils.



1 Les services documentaires

En 2018 le fonds documentaire comprend

- 4 708 ouvrages, dossiers, articles... (+ 428)
- 20 abonnements à des revues spécialisées
- 485 outils pédagogiques (+ 62)
- Plus de 500 références de brochures, dépliants, cartes, affiches...
- Accueil individuel, analyse de la demande et conseil : 332 professionnels dont 137 premières visites

Répartition des demandes des publics

Elaborer un projet d'éducation pour la santé / de prévention auprès d'un public	132
Mettre à disposition des documents / des préservatifs pour mon public (salle d'attente, infirmerie, centre social...)	138
M'informer de manière personnelle	7
M'inscrire dans une des formations proposées par le CoDES	0
Préparer une formation, un cours, une conférence, un article de presse, une émission...	37
Réaliser un travail dans le cadre de mes études / formations (exposé, mémoire, thèse...)	15
Rechercher des outils / techniques d'animation	12
Rechercher un appui en méthodologie de projet	1
Autres	3

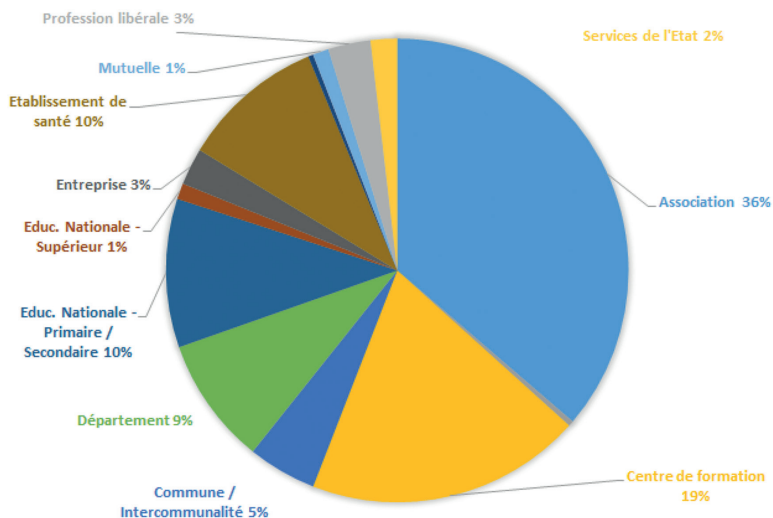
Total

345

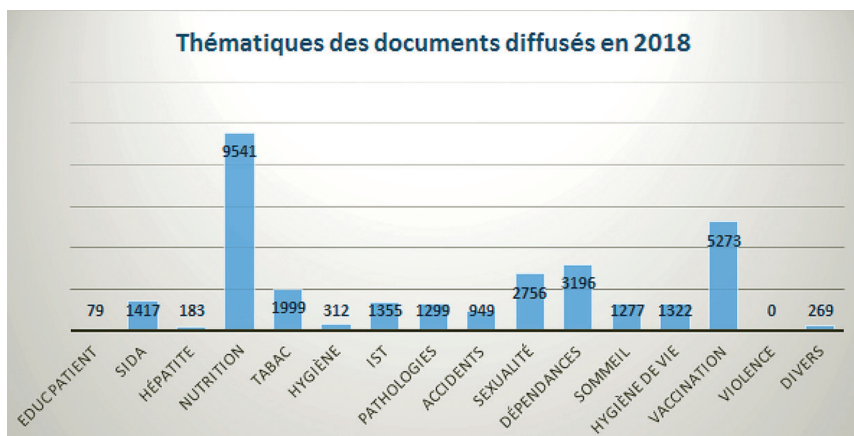
Réponses apportées

Diffusion de brochures, affiches, préservatifs...	238
Orientation vers d'autres personnes / structures ressources (interrogation base de données des acteurs, recherche de partenaires...	20
Orientation vers les formations et / ou temps d'échanges proposés par le CoDES	2
Proposition de conseil méthodologique / d'accompagnement de projet	10
Proposition d'outils pédagogiques	125
Recherche documentaire : consultation bibliothèque, interrogations bases de données internes ou externes (Bib-Bop, Oscars, Bdsp...)	101
Total	557

Structures reçues en documentation en 2018



- 38 628 affiches, brochures ou dépliantés diffusés ainsi que 25 732 préservatifs masculins et 1 230 féminins



- 55 prêts d'ouvrages et 24 envois de liens ou de documents électroniques par e-mail
- 174 prêts d'outils pédagogiques et 55 envois de liens par e-mail
- 108 recherches documentaires
- 2 accueils de présentation du CoDES et des missions documentaires pour 1 groupe d'étudiants du GRETA Vaucluse et 1 groupe d'étudiants de l'IMF.

2 Les produits documentaires

- Réalisation ou actualisation de 7 dossiers documentaires pour les formations Méthodologie de projets et évaluation 1 et 2, Techniques d'animation (en partenariat avec le CoDEPS 13), gestion de la crise suicidaire (Jeunes et Adultes / Personnes âgées), et Education pour la santé des jeunes pour les professionnels des Centres d'exams de santé - Assurance maladie en France. Ainsi que pour les programmes «Concours la santé dans ton assiette» et «Restaurer la confiance par les mets et les mots».
- Dans le cadre d'un accompagnement du CoDES pour un groupe de travail sur le parcours santé des personnes âgées immigrées porté par le Conseil départemental : réalisation d'un catalogue outils pédagogiques à destination des professionnels de Vaucluse soutenus par la Conférence des financeurs. Ce catalogue a été pensé pour offrir une vision globale des thématiques et des objectifs pédagogiques de chaque outil, en tenant compte du niveau de lecture demandé ou de la spécificité du public "aînés migrants". Ce catalogue a été présenté lors d'une journée de travail rassemblant une cinquantaine de professionnels.
- Des bibliographies ont été réalisées en fonction des demandes : pour la formation «Analyse de la situation en éducation pour la santé» et le colloque «Méditation de pleine conscience» par exemple.
- Le Bull'doc 84 : bulletin mensuel des acquisitions documentaires, 11 par an. En 2018 le Bull'Doc a bénéficié d'un relooking complet et d'un système de diffusion automatisé comme les autres lettres électroniques.



- La Revue des sommaires : à destination de l'équipe du CoDES, cette revue mensuelle propose les sommaires détaillés des abonnements reçus pendant le mois.

3 Le réseau documentaire CRES / CoDES Paca

Des rencontres de travail mensuelles, animées par le CRES, pour améliorer la qualité des services documentaires et réaliser des produits communs. La documentaliste a participé à toutes les réunions régionales, soit 10 rencontres dont 1 journée consacrée au nettoyage de la base Difenligne Type d'application du travail en réseau pour l'amélioration du service :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement.
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Mise à jour de la liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fond documentaire
- Mise à jour de la liste de références sur la santé environnementale pour aider à la constitution d'un fond documentaire
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation par des critères régionaux

- Alimentation et organisation de l'outil de partage des signets Symbaloo
- Participation aux Tubes de Bib-Bop, les lettres d'information de Bib-Bop
- Présentation de divers outils, sites Internet, comptes-rendus de colloques ou journées d'études en vue d'une amélioration des pratiques documentaires dans les comités
- Travail sur un module commun de formation à la recherche documentaire pour les étudiants en santé / social
- Harmonisation des communications sur les journées nationales ou régionales de santé
- Recherche de nouveaux fournisseurs pour la documentation de diffusion pour pallier les politiques de dématérialisation et de limitation des commandes des fournisseurs historiques
- Organisation de l'accueil des étudiants en service sanitaire et réflexion sur les services à leur apporter
- Début de la réalisation d'un dossier documentaire commun en complément de la formation "Méthodologie de projet"



4 Bib-Bop

Bib-Bop est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé : www.bib-bop.org

Bib, base de données bibliographiques, recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses...), et Bop, base d'outils pédagogiques, référencement des supports d'intervention (DVD, jeux, mallettes pédagogiques...).

Bib-Bop est alimenté par les centres de ressources des Instances régionales et départementales en promotion et éducation pour la santé des régions Champagne-Ardenne, Poitou-Charentes, Franche-Comté, Midi-Pyrénées, Haute et Basse-Normandie, Provence-Alpes-Côte d'Azur et le CREA-ORS Languedoc-Roussillon, soit 28 centres au début 2018. En cours d'année, la totalité de la Région Nouvelle-Aquitaine et la Bourgogne ont rejoint Bib-Bop.

Dans le cadre du pôle de compétences Paca, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se rencontrent 2 jours par an à Marseille pour faire le bilan de l'année écoulée, travailler aux évolutions et engager le travail de l'année à venir.

le Tube

- ▶ Restez branché sur Bib-Bop, abonnez-vous à sa lettre d'information !
- ▶ Consulter le Tube n°15 (décembre 2018)
- ▶ Consulter les anciens numéros.

Bases partagées par les IREPS des régions Champagne-Ardenne, Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les chiffres Bib-Bop en 2018 :

- 20 290 notices dans Bib (+ 7.20 %)
 - 4 169 dans Bop (+ 10.00 %)
 - 40 582 visiteurs (+ 4.75 %)
 - 1 117 (+ 7.6 %) abonnés au Tube : «Le Tube» est la lettre électronique envoyée 3 fois par an pour valoriser les ressources disponibles dans les comités :
- http://www.bib-bop.org/le_tube/inscription.php

5 Difenligne

Difenligne est le catalogue en ligne des documents de diffusion (affiches, brochures, dépliants, cartes...) des CoDES de la région PACA. Accessible depuis chaque site Internet il permet au public de voir les documents disponibles dans leur département et de préparer ainsi leurs visites ou leurs commandes.

Le catalogue commun des documents de diffusion et des nouveautés documentaires comprend en tout 1150 références (affiches, brochures, dépliants, nouveautés ouvrages, etc.), dont 654 disponibles au CoDES 84.

Le CoDES 84 a intégré 166 nouvelles notices en 2018. Une journée par an, les comités Paca se réunissent pour nettoyer Difenligne des documents non pertinents et garder ainsi la qualité et l'actualisation nécessaires à ce type de catalogue.

<http://www.codes84.fr/arkotheque/client/codes84/difenligne/index.php>



6 Partenariat avec les centres ressources de Vaucluse qui accueillent les mêmes publics que le CoDES.

Dans le cadre du Dispositif régional de soutien, les comités de Vaucluse ont engagé une démarche partenariale visant à recenser et réunir les centres ressources dans les départements afin de garantir au public une orientation plus cohérente si leurs demandes ne peuvent être traitées par les CoDES.

Réalisé en 2016, le répertoire a été largement diffusé aux acteurs du Vaucluse et mis à disposition dans les centres ressources intégrés à ce document.

Une vérification des informations a été effectuée en 2018 pour une éventuelle mise à jour et les contacts ont été pris pour prévoir une réunion de coordination en 2019.

Evolutions des missions documentaires en 2018

Suite à l'enquête sur les besoins des publics lancée en septembre 2017, à l'émergence de nouvelles notions en éducation pour la santé et au constat d'une baisse de la fréquentation du public (commandes directes auprès de Santé publique France, dématérialisation des documents de diffusion, manque de temps des professionnels, importantes difficultés de circulation et d'accès dues aux travaux du tramway à Avignon...), une réflexion s'est engagée en équipe au CoDES 84 pour faire évoluer les missions et services documentaires.

Les pistes d'évolution proposées devaient être étudiées et / ou réalisées en 2018 :

1. Aller davantage vers les publics en proposant des relais documentaires décentralisés : ouverture de l'antenne du CoDES à Cavaillon (voir p. 8)
2. Concevoir une meilleure identification des services proposés en rendant le langage documentaire plus accessible : en cours
3. Programmer une politique de communication plus systématique sur les services et missions documentaires : fait ponctuellement, notamment sur les outils pédagogiques à l'antenne de Cavaillon et les nouveautés en documentation.
4. Concevoir une journée de présentation par an des services documentaires proposés
In situ ? Décentralisé ? : à voir en 2019
5. Proposer un module de formation à la recherche documentaire en éducation pour la santé pour les professionnels ou futurs professionnels : en cours d'élaboration avec le réseau documentaire Cres / CoDES / CoDEPS Paca
6. Redéfinir les horaires d'ouverture du service documentation : pas de changement à ce jour sur Avignon mais 2 demi-journées d'ouverture supplémentaires par mois grâce à l'antenne de Cavaillon

3.4 LA COMMUNICATION

1 Le site Internet www.codes84.fr

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDES 84 (actions, accompagnements méthodologiques, formations et ateliers...) mais également l'actualité de l'éducation pour la santé en Vaucluse, les nouveautés documentaires ou encore les publications du comité tels que des répertoires spécialisés ou des études thématiques.

Depuis 2011, le site bénéficie de la certification qualité HonCODE des sites santé. Il est actualisé au minimum une fois par semaine.

Chiffres clés (entre parenthèses les chiffres 2017) :

Visites 29 139 (13 288)

Visiteurs 22 911 (9 881)

Pages vues 71 797 (44 916)

Temps moyen de visite 1mn54s (2min36s)



Pages vues (par ordre décroissant) : Accueil, les formations, Structures ressources Vaucluse : fiches, Structures ressources Vaucluse : cartographie, Structures ressources Vaucluse, Qui sommes-nous, Formulaire de contact du site, Missions du CoDES, Actions, Notre équipe de formateurs/formatrices, Ateliers du jeu di

2 Base de données des structures de prévention en Vaucluse

En 2018, 132 structures sont référencées sur le site du CoDES 84 (+7).

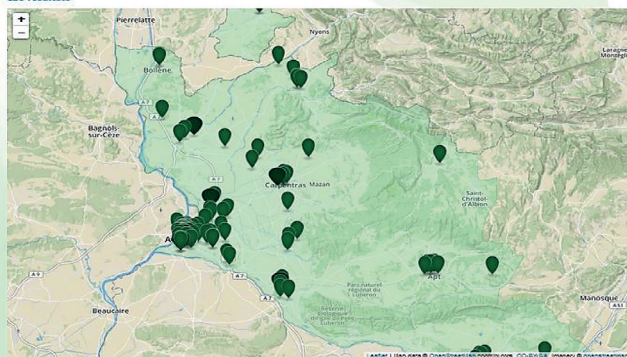
Ce service de recensement permet aux acteurs de prévention (institutionnels, associatifs, particuliers...) de mieux pouvoir se repérer au niveau du département. La recherche d'une structure peut se faire par divers critères de recherche (territoire d'intervention, thématique, public destinataire...).

Evolutions de la base :

Les partenariats établis en 2017 avec les Ateliers Santé Ville (ASV) de Cavaillon et de Carpentras, ainsi qu'avec la Maison des adolescents de Vaucluse ont été conventionnés. En 2018 le Conseil local pour la santé mentale (CLSM) d'Avignon ainsi que l'ASV d'Apt deviennent également partenaires, pour un conventionnement en 2019.

Annuaire des structures ressources

125 résultats



Vous souhaitez apparaître sur cet annuaire ?

► Remplissez le document joint et retournez-le à l'adresse accueil@codes84.fr

MODE DE PRÉSENTATION :



FILTRES :

Recherche libre



Type de structure

- Association (81)
- Association médicale (1)
- Commune / Intercommunalité (3)
- Département (14)
- Éducation nationale (1)
- Établissement social et/ou de santé (19)
- GIP / GIE (2)
- Mutualité (1)
- Profession libérale (1)
- Services ou prest (sauf Éducation nationale) (2)

Territoire d'intervention

Thématique d'intervention

Public concerné



CoDES 84 Comité Départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse
13 rue de la République - 84000 Avignon - Tél. 04 90 81 02 41
Contact - Part. du site - Liens utiles - Crédits



Ce site respecte les principes de la charte HonCODE. Vérifier ici.



3 Educ'Santé Vaucluse

La Lettre électronique d'information du CoDES, mensuelle, informe, rend compte et valorise les actions menées en éducation pour la santé en Vaucluse. En 2018, 10 Educ'Santé Vaucluse ont été réalisées (n° 53 à 62), et diffusées auprès de 2500 bénéficiaires.

En parallèle les différentes listes de diffusion du CoDES ont été repensées et fusionnées pour une approche par types de communication. Les professionnels peuvent désormais s'inscrire pour recevoir les Infos CoDES, Educ'Santé et le Bull'Doc ou les 3 via le site internet.

4 Relation presse

La presse est un vecteur de communication et d'information qui contribue à façonner l'opinion et les représentations sociales. L'éducation pour la santé travaille notamment sur les représentations sociales d'un certain nombre de questions de santé. Elle se doit donc de prendre en compte les médias et d'entretenir avec eux des relations de collaboration constructive.

C'est pourquoi le CoDES entretient avec la presse départementale et régionale des relations de travail régulières. Un fichier de 57 correspondants (journalistes de la presse écrite et radiophonique essentiellement, correspondants locaux, départementaux et régionaux) sert de base de contact permanente.

3.5 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS PEDAGOGIQUES

A partir d'un thème et d'un outil disponible dans la pédagogie du CoDES les Ateliers du jeudi ont pour vocation de :

- Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation.
- Découvrir les outils proposés au CoDES 84, pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

En 2018, 5 ateliers ont été organisés autour des outils suivants :

Mallette pédagogique "Magnet Santé ETP. Diabète et maladies cardio-vasculaires" - Education du patient - Adultes, populations défavorisées

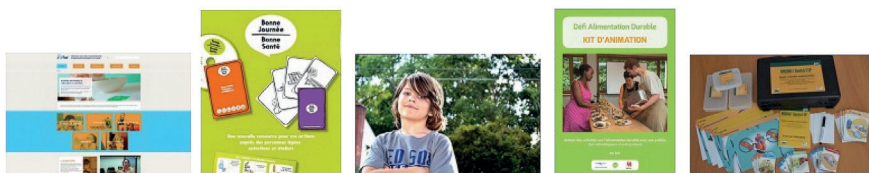
Site Internet "Les outils CPS Mindful©" - Approche psychosociale – Enfants

Site Internet "Icofas. Intervenir pour des comportements nutritionnels favorables à la santé" - Alimentation, activité physique – Enfants

Mallette pédagogique "Bonne journée. Bonne santé" - Education et promotion de la santé multithématique - Personnes âgées, populations défavorisées

Cahier pédagogique «Défi alimentation durable». Kit d'animation. Animer des activités sur l'alimentation durable avec ses publics. Clés méthodologiques et outils pratiques" - Alimentation, environnement -Tout public

Ces ateliers ont réuni 43 professionnels (infirmières scolaires, éducateurs, CPE, services civiques, formateurs, psychologues, coaches, diététiciennes... des structures de la santé, de l'éducation ou du social) de tous les territoires de santé du Vaucluse, Gard rhodanien et Nord Bouches du Rhône.



3.6 JOURNÉE DÉPARTEMENTALE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

Prendre en compte les émotions dans les démarches de promotion de la santé : pourquoi et comment faire ?

Quel est l'impact des émotions sur la santé, sur les comportements et sur les apprentissages ?
Comment naissent les émotions et comment impactent-elles notre santé, nos relations à l'autre ?
Comment faire évoluer les pratiques professionnelles pour prendre en compte les émotions des publics ?

Le CoDES de Vaucluse, dans le cadre du Dispositif régional de compétences en éducation pour la santé coordonné par le CRES Paca et soutenu par l'Agence régionale de santé (ARS) Paca, a organisé sa journée annuelle de réflexion et d'échanges autour cette thématiques d'éducation pour la santé.

Thématique émergente et maintenant validée par la recherche scientifique, la prise en compte des émotions dans les pratiques professionnelles en éducation, travail social ou dans le soin se doit d'être interrogée et expérimentée par les professionnels.

C'est pourquoi le CoDES 84 a proposé cette journée de réflexion, d'expérimentation et d'échanges, avec 2 objectifs principaux :

- Comprendre à quel point la prise en compte des émotions dans toute action de prévention ou de promotion de la santé est une condition majeure de sa réussite et de son efficacité.
- Enrichir nos pratiques professionnelles en intégrant des méthodes et des outils efficaces dans notre travail quotidien avec les publics.

Cette journée a accueilli 87 professionnels et 38 élèves de Sud formation santé soit 125 personnes.

Intervenants :

- André THERRIEN, psycho-sociologue, concepteur de l'outil Ecoute active minimale©
- Béatrice LAMBOY, Dr en psychologie, conseiller scientifique à la Direction de la prévention et de la promotion de la santé - Santé Publique France



Journée départementale de réflexion et d'échanges
Le jeudi 28 février 2019 de 9h à 17h
Campus de la CCI - Allée des Fenaisons à Avignon

**Prendre en compte
les émotions
dans les démarches
de promotion de la santé :
pourquoi et comment faire ?**

3.7 LE CENTRE RESSOURCES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Le Centre de ressources en éducation thérapeutique du patient, financé par l'ARS Paca et porté par le CRES Paca, propose quatre services pour tout professionnel, soignant, en ville ou à l'hôpital, représentant de patients, réseaux de soins, intervenant dans le champ de l'ETP :

- Apport documentaire
- Innovation et mobilisation
- Animation des acteurs
- Conseil et accompagnement méthodologique

Depuis 2017, les CoDES de Paca sont mandatés par l'ARS Paca pour la mise en œuvre de ce dernier axe de travail : le conseil et l'accompagnement méthodologique.

Ainsi, le CoDES de Vaucluse propose un soutien méthodologique aux structures et acteurs qui déploient des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient ou ont le projet d'en mettre en place. Dans ce cadre, le CoDES a répondu aux sollicitations d'une dizaine d'équipes de soignants pluridisciplinaires demandeurs d'un accompagnement sur mesure pour formaliser, évaluer ou adapter leur programme :

. Centre Hospitalier - Avignon

Travail transversal sur les différents programmes

. CSAPA «Convergence» ANPAA84 – Avignon

Programme ETP sur Choizitaconso

. Association SanteLub - Pertuis

Rédaction et dépôt d'un programme ETP cancer

. Centre Hospitalier – Apt

Programme autorisé ETP sur le diabète

. Centre Hospitalier - Avignon

Programme autorisé ETP maladies cardiovasculaires

. Association Traitement Insuffisance

Rénale ATIR, Avignon

Programme autorisé ETP sur IRC stade 4

Attentifs au respect des aspects réglementaires, ces suivis ont aussi été l'occasion d'approfondir la demande des équipes sur des thématiques professionnelles plus ciblées comme le recrutement des patients (CSAPA «CONVERGENCE» ANPAA84) ou la dimension psychosociale dans le soin (ATIR).

Financiers :

ARS PACA

Intervenantes :

Charlotte RIBARD, chargée de projet

Stéphanie DESMAISONS, chargée de projet

3.8 LES ANIMATIONS/LES INTERVENTIONS

■ Ateliers d'échanges de pratiques « les pieds dans le plat »

Co-animés avec le Maison des adolescents, ces ateliers ont pour objectif de réfléchir collectivement à des situations rencontrées par les participants en contact avec des adolescents.

En 2018, 3 ateliers d'échanges de pratiques sur les thèmes suivants :

- Prévention du suicide
- Image et place de la femme
- Vivre son homosexualité aujourd'hui : plus facile qu'il y a 30 ans ?

■ Présentation du CoDES, de ses missions et de ses projets dans différentes instances :

Institut méditerranéen de formation d'Avignon pour deux groupes d'étudiants éducateurs de jeunes enfants

■ Association des conseillers principaux d'éducation – Cavillon

Animation d'un module de sensibilisation à la prévention du suicide des jeunes.

■ Fédération régionale des acteurs en promotion de la Santé - Blois

Dans le cadre de la journée régionale sur les données probantes, en promotion de la santé, animation d'un module «valoriser les actions et publier en éducation pour la santé».

3.9 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES

Départemental :

- Membre Groupement d'intérêt public « Maison des adolescents de Vaucluse »
- Membre du Bureau du Conseil territorial de santé (CTS)
- Membre du Conseil d'administration de la Mission locale du Grand Avignon
- Membre du Conseil d'administration de la Plateforme territoriale d'appui (PTA)
- Comités de pilotages sur les dépistages des cancers animés par l'ADCA
- Collectif associatif de prévention du sida (1er décembre)
- CDCA Comité départemental de la citoyenneté et de l'autonomie
- Conseil local sur la santé mentale d'Avignon (CLSM)
- Comité départemental sur la qualité de l'air
- Comité technique de l'Atelier santé ville du Grand Avignon
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Carpentras
- Comité de pilotage de l'Atelier Santé ville de Cavaillon
- Groupe de travail sur la prévention de la radicalisation (MDA)
- Comité de pilotage de la Semaine d'information sur la santé mentale (SISM)
- Commission de recrutement du coordonnateur de la Maison des adolescents de Vaucluse
- Cercle des Dircom, association des chargés de communication du Vaucluse, portée par le Conseil départemental 84
- Groupe de travail Parcours de prévention des personnes âgées immigrées animé par la direction des Personnes Agées et des Personnes Handicapées du Conseil Départemental de Vaucluse

Régional :

- Dans le cadre du DRC-PPS PACA, le CoDES 84 a participé à différentes instances animées par le Cres Paca :
 - 2 comités techniques de l'axe « Formation »
 - 3 comités techniques de l'axe « Conseil en méthodologie de projets »
 - 3 comités techniques de l'axe « Qualité »
- Participation au groupe de travail des directeurs des CoDES et CRES de Paca.
- Participation au comité de pilotage Régional de la Semaine européenne de vaccination
- Participation au comité de pilotage Régional Moi(s) sans tabac organisé par le Cres Paca et l'ARS Paca
- Participation au groupe de travail du dispositif régional Santé Travail animé par le CRES Paca.
- Participation au groupe de travail TC Rég - Transfert de connaissance à partir de données probantes.

National :

- Secrétaire général de la Fédération nationale d'éducation pour la santé
- Membre du comité de rédaction et rédacteur associé de la revue nationale «Santé publique»
- Membre du comité de rédaction de la revue nationale de Santé publique France « La santé en action »
- Membre du comité éditorial de la maison d'édition «Le Coudrier»

4 / ANIMER DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

4.1 NUTRITION

4.1.1 Grossesse et prévention de l'obésité

Programme de promotion de la santé des femmes et celle de leurs enfants dans les territoires de politique de la ville de Vaucluse

L'objectif de ce programme est de renforcer et favoriser l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé de la femme enceinte et de son jeune enfant.

Le projet s'est déroulé auprès de 10 femmes fréquentant les consultations d'un cabinet libéral de sages-femmes à Monteux.

Financier :

Assurance maladie

Intervenante :

Charlotte Ribard, chargée de projet

4.1.2 Restaurer la confiance par les mets et les mots

Programme de formation et d'accompagnement des professionnels et bénévoles du social sur les questions de nutrition et d'estime de soi

Ce projet vise à former et accompagner les professionnels travaillant avec des personnes en situation de précarité, sur les questions de l'alimentation, de l'activité physique et de l'estime de soi.

Trois jours de formation sont dédiés à de l'approche théorique et pratique.

Chaque structure inscrite dispose par la suite de 3 demi-journées d'accompagnement méthodologique pour une réflexion et/ou la mise en place d'un projet.

Pour le projet financé sur l'année 2018, 13 professionnels et 1 bénévole se sont inscrits à cette formation.

Financeurs :

ARS PACA
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Pauline Dupouy, chargée de projet
Lucie Genthon, chargée de projet
Mélissa Philis, chargée de projet
Sabine Gras, adjointe de direction

4.1.3 Prévenir l'obésité des jeunes en impliquant les familles

Programme de prévention de l'obésité en associant les parents et les enfants lors de temps spécifiques et communs.

Ce projet vise à sensibiliser les parents et leurs enfants à l'importance de l'alimentation et de l'activité physique sur la santé et aux conséquences du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents. Il est proposé aux familles fréquentant les centres sociaux de Vaucluse. Il s'appuie sur des démarches participative et ascendante, les ateliers sont ajustés en fonction des besoins et des attentes des personnes.

Cette année, le projet a été développé dans 3 centres sociaux auprès de 17 familles.

- Villemarie, Carpentras
- La Rocade, Avignon
- Le Cesam, Sorgues

Financeurs :

ARS PACA
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Pauline Dupouy, chargée de projet
Mélissa Philis, chargée de projet



4.1.4 Concours «La santé dans ton assiette»

4^{ème} Concours nutrition et collégiens en Vaucluse

«L'activité physique c'est la santé, bien manger c'est la préserver !»

C'est à partir de cette consigne que ce projet mobilise des classes de collégiens du Vaucluse et leurs équipes éducatives volontaires pour les encadrer (infirmière scolaire, enseignants, documentaliste...).

Le travail, guidé par l'intervention du CoDES, consiste alors à s'interroger sur la globalité de l'alimentation et la pratique de l'activité physique de façon active, ludique, en stimulant la réflexion et l'imagination. Faire passer des messages via des supports tels que le reportage, l'art plastique, l'écriture de scénarii, de pièce de théâtre, de poèmes, de slogans ou de nouvelles, voilà la mission des classes inscrites au projet. A la clé, les productions réalisées par les élèves sont valorisées et les lauréats sont récompensés.



En 2018, 184 élèves répartis dans 8 collèges ont participé à ce concours :

- André Malraux, Mazan
- Henri Boudon, Bollène
- Barbara Hendricks, Orange
- Denis Diderot, Sorgues
- St Gabriel, Valréas
- Albert Camus, La Tour d'Aigues
- St J Baptiste de la Salle, Avignon
- Paul Eluard, Bollène

La classe lauréate de cette 4^{ème} édition est la classe de 6^{ème} et 5^{ème} SEGPA du Collège Boudon à Bollène.

Financier :

Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Charlotte Ribard, chargée de projet au CoDES
Lucie Genthon, chargée de projet au CoDES

4.1.5 Ratatouille et Cabrioles

Projet triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle

Ce programme régional, développé dans les écoles maternelles, a pour objectif de créer un environnement propice à l'adoption de comportements alimentaires favorables à la santé.

Plusieurs axes de travail sont développés dans ce projet :

- . Sensibilisation des équipes éducatives à l'éducation nutritionnelle,
- . Discussion avec les parents autour l'alimentation,
- . Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves des classes de petites, moyennes et grandes sections.



Au cours de l'année scolaire 2018/2019, 7 écoles de quartiers « politique de la ville » en ont bénéficié :

- Ecole des Rotondes, Avignon (6 groupes)
- Ecole Curie, Bollène (7 groupes)
- Ecole Giono, Bollène (8 groupes)
- Ecole la Colline, Cavaillon (7 groupes)
- Ecole St Jean, Avignon (7 groupes s)
- Ecole Scheppeler, Avignon (6 groupes)
- Ecole Claudel, Cavaillon (8 groupes)

Chiffres clés :

- 193 séances élèves mises en place
- 994 enfants bénéficiaires répartis dans 46 classes
- 51 enseignants impliqués
- 95 parents sensibilisés



Financeurs :

ARS PACA
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Pauline Dupouy, chargée de projet
Léa Fayolle, chargée de projet
Mélicha Philis, chargée de projet
Charlotte Ribard, chargée de projet

4.1.6 Mange sain, bouge bien :

Programme d'actions de sensibilisation sur l'alimentation et l'activité physique pour des élèves du primaire

Ce programme développé sur deux ans, a pour objectif de développer des actions de prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants de 6 à 12 ans en écoles élémentaires.

Plusieurs axes de travail concourent à cet objectif :

- État des lieux des besoins sur les thèmes de la nutrition et de l'activité physique au sein de l'école
- Sensibilisation des équipes éducatives et de santé
- Information sur le projet et rencontres des parents,
- Animation d'ateliers ludiques et pédagogiques auprès des élèves.

Durant l'année scolaire 2018/2019, 25 classes réparties dans 3 écoles élémentaires Vauclusiennes ont participé à ce programme :

- Ecole élémentaire Schepppler, Avignon (9 classes)
- Ecole élémentaire la Colline, Cavaillon (6 classes)
- Ecole élémentaire Charles de Gaulle, Cavaillon (10 classes)

Chiffres clés :

- 426 élèves bénéficiaires
- 31 professionnels investis dans le projet
- 47 parents sensibilisés
- 118 séances auprès des élèves



Financier :

ARS PACA

Intervenantes :

Pauline Dupouy, chargée de projet
Sophie Ljubinkovic, chargée de projet

4.1.7 Projet Alimentation et insertion professionnelle

Depuis 3 ans, à la demande de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), le CoDES développe un programme sur la nutrition auprès d'un groupe de 8 jeunes accueillis à l'unité d'activité de jour (UEAJ) d'Avignon.

Ce programme fait suite à des constats des professionnels sur les habitudes alimentaires inadaptées telles que le grignotage, la consommation de soda dès le matin, de produits sucrés, salés et gras en excès entraînant notamment un manque de concentration, fatigue, etc...

Les objectifs de cette action sont de favoriser le lien social et la réinsertion des jeunes et également de leur permettre d'acquérir des compétences et de l'autonomie autour de leur alimentation.

Les séances, en fonction des besoins des jeunes, peuvent porter notamment sur l'équilibre alimentaire, alimentation/petit budget, menus sandwichs équilibrés, l'image du corps, l'activité physique, la sédentarité...

Chiffres clés :

- 5 séances sont proposées aux jeunes, dont la préparation d'un repas partagé en dernière séance pour une vingtaine de personnes (jeunes, professionnels de l'UEAJ, éducateurs,...)
- 1 groupe de 8 jeunes bénéficie du programme,
- 8 professionnels de l'UEAJ (directeur, secrétaire, éducateurs)

Financier :

Protection judiciaire de la jeunesse
Unités d'activités de jour - UEAJ

Intervenante :

Charlotte Ribard, chargée de projet



4.1.8 Opticourses

Recherche-action pour l'équilibre alimentaire des personnes en situation de précarité

Le prix des aliments, tout comme leur goût et leur facilité d'utilisation sont des critères importants de choix alimentaire, souvent cités bien avant la santé. Ceci est d'autant plus vrai que les personnes ont un faible revenu.

Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.

Le projet Opticourses se fonde donc sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?

En 2018, le projet a été mis en place à l'UPV du Ventoux de Carpentras. Il est en cours d'implantation dans l'association Etudes et partages et à l'API Provence à Avignon.

Financeur :

ARS Paca

Intervenante :

Charlotte Ribard, chargée de projet

4.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA

4.2.1 Si l'amour leur était conté...

Education à la vie affective et sexuelle des adolescents

Le conte, récit imaginaire basé sur des représentations et des faits sociaux, appelle directement chacun à réfléchir sur des symboles forts. Il nous est apparu alors comme un outil de communication original et pertinent pour répondre à des sujets sensibles à l'adolescence, tels que le respect de soi et de l'autre dans une relation, l'influence des réseaux sociaux, les représentations des filles et des garçons, les normes ou encore la jalousie.

C'est en partant des besoins des élèves, que les thématiques des séances et le choix des contes sont réalisés en partenariat avec les professionnels des établissements et les conteurs.

Le programme auprès des élèves se déroule sur 3 séances de 2 heures de conte et d'échanges ainsi qu'une séance de 3 heures de création.

Le programme sera mis en place au cours de l'année 2019.

Financeurs :

ARS Paca

Conseil Départemental de Vaucluse

4.2.4 Amour, sexualité, contraception : on SEXprime !

Education à la vie affective et sexuelle des adolescents

Ce projet s'adresse à des jeunes de 14 à 20 ans en formation hors éducation nationale (MFR, ACAF MSA, lycée agricole, missions locales etc...). Il s'articule autour de modules de promotion de la santé interactifs et participatifs afin d'améliorer leurs ressources personnelles (5 séances de 2 heures).

Il propose ainsi de prendre en compte les principales interrogations des jeunes et de les accompagner dans une démarche de réflexion. Il s'agit de les amener à faire preuve de sens critique à l'égard des messages véhiculés par notre culture au sujet de la relation affective et sexuelle au travers des médias et à les accompagner à exposer leur propre conception au travers de différents supports : visuels, musicaux et magazines.

Le programme sera mis en place au cours de l'année 2019.

Financier :

ARS Paca

4.3 ADDICTIONS

4.3.1 Cap, pas cap de dire non ?

Programme de prévention des conduites addictives auprès d'élèves de CM2

L'objectif de ce programme est de prévenir l'usage de produits psychoactifs, les addictions et leurs conséquences en intégrant le projet dans le parcours éducatif de santé des écoles primaires durant 2 années scolaires.

Il vise à développer chez les enfants les compétences psychosociales leur permettant de faire des choix éclairés et responsables, pour eux-mêmes et vis-à-vis d'autrui.

Sa mise en œuvre s'appuie sur le partenariat avec les équipes éducatives et l'association des parents à des temps de sensibilisation.

Durant l'année scolaire 2018/2019, 19 classes de CM1/CM2 ont participé au projet :

- Marcel Pagnol, Valréas (4 classes)
- Jules Ferry, Valréas (2 classes)
- Pierre de Coubertin, Avignon (3 classes)
- Saint Jean, Avignon (2 classes) annulée
- La Quintine, Carpentras (2 classes)
- Les Amandiers A et B, Carpentras (2 classes)
- Joliot Curie, Bollène (2 classes)
- Stuart Mill, Avignon (4 classes)

Financeurs :

ARS Paca
Préfecture de Vaucluse, Financements Mildec

Intervenantes :

Pauline Dupouy, chargée de projet
Mélissa Philis, chargée de projet
Sophie Ljubinkovic, chargée de projet

4.3.2 Moi(s) sans tabac

Un défi collectif pour arrêter de fumer

Il s'agit d'un défi collectif, qui consiste à inciter et accompagner, via des actions de communication et de prévention de proximité, tous les fumeurs dans une démarche d'arrêt du tabac. Les fumeurs sont invités à arrêter de fumer le 1er novembre pendant 30 jours. Au-delà de 28 jours, les signes désagréables de sevrage sont considérablement réduits multipliant par 5 la chance de succès de la tentative d'arrêt.

C'est l'adaptation d'une opération anglaise d'aide à l'arrêt du tabac, mise en œuvre depuis 2012 par Public Health England : Stoptober. Cette opération a augmenté de 50 % le nombre de tentatives d'arrêt du tabac en octobre 2012.

En région PACA, le CRES, après réponse à l'appel à projets de Santé publique France, a été nommé ambassadeur du Moi(s) sans tabac.

Le dispositif est relayé sur les départements par les CoDES avec le soutien financier de l'ARS.

En Vaucluse, le CoDES a organisé 2 journées de formation animées par l'association du Souffle 84,

**Financier :**

ARS Paca

Intervenantes :

Clémence Cagnat-Lardeau, expert du Contrôle du tabac, Le Souffle 84
Dr Isabelle Weinberg Ricard, Tabacologue, Le Souffle 84
Sabine Gras, adjointe de direction

4.4 EDUCATION A LA SANTE

4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.

Ce projet propose des modules de sensibilisation et d'accompagnement des professionnels pour la mise en place de projets d'éducation pour la santé au sein de leur structure (classes de maternelles, temps d'activités périscolaires, accueil de loisirs) sur la thématique de l'hygiène de vie : sommeil et rythmes de vie, hygiène corporelle et bucco-dentaire, gestion du stress et des émotions, estime de soi, violences physique et verbale...

En 2018, le programme a été mis en place dans 10 structures vauclusiennes :

- Ecole Jean Moulin, Cavaillon
- Ecole Stuart Mill, Avignon
- Ecole Les Amandiers, Carpentras
- Ecole Saint Exupéry, Avignon (saison 2)
- ALSH5 périscolaire, Avignon
- Ecole Neuf Peyres, Avignon
- Ecole St Roch, Avignon
- Ecole Massillargues, Avignon
- ALSH4 périscolaire, Avignon

Financeurs :

ARS Paca
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Johanna Doussaint, chargée de projet
Stéphanie Desmaisons, chargée de projet
Dany Rebuffel, chargée de projet

Chiffres clés :

- Sensibilisation et accompagnement de 50 professionnels (enseignants, animateurs...)
- Animations et ateliers conduits auprès de 800 enfants
- Animations de cafés et ateliers pour 200 parents



4.4.2 La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

Programme de formation action : La sensorialité au cœur de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant

L'objectif de ce programme est de promouvoir la mise place de projets d'éducation nutritionnelle et sensorielle auprès du jeune enfant et sa famille par la formation de professionnels intervenant auprès d'enfants de 0 à 6 ans. La formation est programmée les 24 et 25 juin 2019.

Financeurs :

ARS Paca
Conseil départemental de Vaucluse

Intervenantes :

Mélissa Philis, chargée de projet
Aurélie Arias, psychologue

4.4.3 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale

Un programme pour rompre l'isolement des aînés migrants en foyer

Le CoDES propose un projet d'éducation à la santé auprès des aînés migrants de la résidence Adoma de Cavaillon.

Ce programme vise le développement de compétences psychosociales et de santé chez ce public en passant par des interventions collectives afin de prévenir les comportements à risque. 6 rencontres ont eu lieu entre novembre 2018 et avril 2019, avec une centaine de résidents, en lien avec le centre social La Bastide, l'ASV de Cavaillon et l'infirmière médiatrice santé de la PTA.

Financier :

ARS Paca

Intervenantes :

Stéphanie Desmaisons, chargée de projet
Johanna Doussaint, chargée de projet

4.4.4 Maux croisés

Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de précarité

Ce programme propose à des personnes en situation de précarité sociale (RSA, foyers...), des ateliers d'écriture sur le thème de la santé et du bien-être en faisant les paris suivants :

- La plupart des personnes peuvent y participer, pour peu qu'elles soient mises en confiance et en aient un peu l'envie,
- La dynamique des ateliers, facilitant la production de textes (même modestes) et gomme certains enjeux et stress de l'univers scolaire et met les personnes dans une situation de réussite et de valorisation,

- La phase de lecture en groupe que prévoit chaque atelier est particulièrement importante et valorisante par les dimensions de communication, d'écoute et de partage qu'elle implique,
- La publication et la valorisation que prévoit ce projet renforce encore cet effet de restauration de l'estime de soi et de la confiance en soi.

Depuis 4 ans, l'accueil de ce programme montre que ces paris sont largement tenus.

En 2018, le projet a été développé dans les structures suivantes :

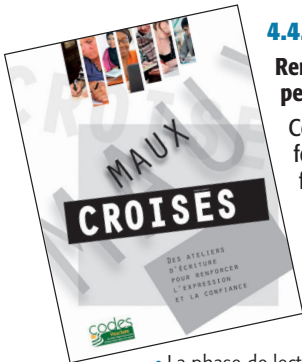
- Les ACT, Avignon
- La Passerelle, Avignon
- Piaf Accueil, Bollène
- Piaf Accueil, Orange
- EDES, Vaison la Romaine

Financeurs :

ARS Paca
Conseil départemental de Vaucluse

Intervenant :

Alain Douiller, directeur



4.4.5 Programme de soutien aux familles et à la parentalité - PSFP

PSFP est un programme international aujourd'hui opérationnel dans 35 pays au monde, la France étant le 10ème pays en Europe à l'avoir adapté et mis en place.

C'est avant tout un programme éducatif de renforcement des compétences familiales.

Ses résultats, évalués scientifiquement, dénotent un impact significatif chez les parents comme chez les enfants :

- Augmentation des habiletés parentales et du sentiment d'auto-efficacité parentale
- Amélioration des compétences personnelles des enfants (meilleure estime de soi, respect, communication, amélioration des résultats scolaires...)
- Amélioration du climat familial et diminution des conflits familiaux

PSFP est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans, et accueille parents et enfants dans 14 ateliers de 2 heures aux objectifs complémentaires, c'est l'une de ses originalités et de ses forces.

Au cours de l'année 2018, ce programme basé sur des données probantes a été mis en place sur la commune de Vaison la Romaine. Des contacts et des réunions de présentation du projet ont eu lieu dans les communes d'Avignon, de l'Isle sur Sorgue et de Valréas pour une éventuelle mise en place.



Financiers :

ARS Paca
Préfecture, financement Mildeca
Conseil Départemental de Vaucluse

Intervenants :

Dany Rebuffel, chargée de projet
Charlotte Ribard, chargée de projet
Alain Douiller, directeur

4.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE



4.5.1 Etude faisabilité bruit

Programme régional sous la coordination et l'animation du CRES Paca et de GRAINE Paca

L'objectif de ce programme est de prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.

Une formation des enseignants et des infirmiers scolaires des collèges candidats à cette action de prévention est proposée dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF).

Puis le CoDES met en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale «Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé» auprès de groupes de préados des établissements concernés.

En 2018, le projet a été développé auprès de 5 classes de 6ème du collège Vernet à Avignon et dans 5 classes du collège Marcel Pagnol à Pertuis.

Financier :

ARS Paca

Intervenantes :

Corine Flesia, chargée de projet
Johanna Doussaint, chargée de projet

4.5.2 Air, déchets, eau, soleil et moi

Programme de promotion de la santé environnementale des parents et celle de leurs enfants

L'objectif de ce programme est de renforcer et favoriser l'adoption de comportements écologiques favorables à la santé des parents et de leurs enfants, en intervenant auprès de ces publics et du personnel qui les accompagne.

Le projet s'est déployé auprès de 32 animateurs, 26 parents et 165 enfants des 5 structures suivantes :

- ALSH AFCAS, Sarrians (1 groupe)
- Centre social L'Espelido, Montfavet (1 groupe)
- Centre social Cesam, Sorgues (1 groupe)
- Centre social Montfleury, Avignon (2 groupes)
- Centre social Villemarie, Carpentras (1 groupe)

Financiers :

ARS PACA
Ligue contre le cancer - Comité de Vaucluse

Intervenantes :

Corine Flesia, chargée de projet
Johanna Doussaint, chargée de projet

4.5.3 Se former à la santé environnementale tout au long de sa vie

Programme de formation en santé environnementale à destination des professionnels de la petite enfance, du service à la personne, de la santé et de l'éducation à la santé.

L'objectif de ce programme est de développer les compétences et les connaissances des professionnels et étudiants pour intervenir sur la thématique santé environnementale.

En fonction du public cible, 3 formats de formations sont proposés :

1. Formations à destination des professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou de l'éducation à l'environnement - 2 sessions de formation de 3 jours

- «Alimentation et environnement : comprendre et agir pour sa santé » : 6 professionnels de 4 structures différentes

- «*Perturbateurs endocriniens, femmes enceintes et petite enfance : Comprendre et agir pour la santé environnementale*», formation programmée les 12 et 13 septembre et 14 octobre 2019.

2. Formation-sensibilisation à destination des professionnels des services de la personne (autour de la petite enfance et des personnes âgées en particulier) - 5 interventions de 3 heures

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion sur nos comportements au quotidien.

En fonction des attentes des participants, les interventions abordent les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a permis d'aborder 23 professionnels du champ de la petite enfance

- Espace Parentalité, L'Isle sur la Sorgue
- Multi accueil les petites frimousses, Lorient du Comtat
- Multi accueil la galipette, Montfavet
- Crèche de Malaucène

3. Formation-sensibilisation à destination des stagiaires en formation initiale dans le secteur des services de la personne (autour de la petite enfance et des personnes âgées en particulier) - 5 interventions de 3 heures.

Ce sont des interventions favorisant l'échange et la réflexion. En fonction des attentes des participants, les interventions pourront aborder les thématiques suivantes : alimentation et santé, jouets, mobiliers, peintures, produits de bricolage, produits d'entretien et santé, produits de soins et santé.

Le module a ciblé 32 futurs professionnels répartis dans 3 structures de formation vauclusiennes :

- Institut de Formation des Auxiliaires de puériculture, Avignon
- La Maison familiale et rurale, La Tour d'aigues (2 groupes réunissant 18 élèves)
- Lycée les Chênes, Carpentras (1 groupe de 14)

Financier :

ARS PACA

Intervenantes :

Corine Flesia, chargée de projet
Johanna Doussaint, chargée de projet

4.5.4 Ta Santé, Ta Planète, choisis ton assiette

Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement

Ce projet régional, coordonné par GRAINE et le CRES Paca, a pour objectif de rendre les jeunes «consomm'acteur», c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.

Cinq séances de 2 heures par classe sont animées en partenariat avec le CPIE Pays de Vaucluse.

En 2018, il a été proposé à deux classes de seconde, l'une au lycée de l'Arc à Orange et l'autre au lycée Alexandre Dumas de Cavaillon. (soit 106 élèves)

Financier :
ARS PACA

Intervenantes :
Johanna Doussaint, chargée de projet
Mélissa Philis, chargée de projet

4.6 VACCINATION

4.6.1 La Semaine Européenne de la Vaccination



La Semaine Européenne de la Vaccination (SEV) constitue un temps fort de communication et d'action

En direction du grand public et des professionnels de santé, ce projet a pour objectif de promouvoir et d'accroître la couverture vaccinale. Le CoDES de Vaucluse, en lien avec le CRES Paca, a relayé dans le

département la Semaine européenne de la vaccination.

Ce travail se déroule en 3 temps :

1 Animation d'un comité de pilotage :

- Mobilisation des acteurs locaux de la vaccination en amont par la coordination d'un comité de pilotage
- Etat des lieux des actions programmées sur le Vaucluse en vue d'en effectuer la communication
- Diffusion des ressources documentaires et outils de communication édités aux niveaux régional et national

2 Organisation de deux séminaires d'accompagnement de l'extension des obligations vaccinales à Avignon et Cavaillon

Les professionnels de santé et de la petite enfance ont été invités à venir faire le point et dialoguer avec des spécialistes nationaux et départementaux de la vaccination :

- Dominique GRANEL de SOLIGNAC , Médecin de santé publique, ARS Paca – DT 84,
- Christine LORENTE , Coordinatrice de la Mission Santé Publique,
- Daniel FLORET, Professeur Emérite de Pédiatrie, Vice-Président de la Commission technique des vaccinations,
- Sylvie ROSSANINO , médecin de PMI, Conseil Départemental de Vaucluse

83 professionnels ont participé à ces deux séminaires.

3 Une soirée de formation inter professionnelle «Renforcer la motivation vaccinale des patients»

Dans le cadre de la Semaine Européenne de la Vaccination le CoDES 84 en partenariat avec l'ARS Paca, la PMI du Conseil départemental, la Mission de Santé Publique, la CPAM, la MSA, les URPS pharmaciens, médecins, infirmiers, et le CRES Paca ont proposé une soirée de sensibilisation à l'entretien motivationnel relatif à la vaccination animée par Pierre Saunier, chargé de projet du CRES.

Financier :
ARS Paca

Intervenants :
Alain Douiller, directeur
Stéphanie Morin, documentaliste
Laure Bulté, assistante de gestion administrative

Contacts

CoDES 84 Comité Départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse
13 rue de la Pépinière - 84000 Avignon - tél. 04 90 81 02 41

Horaires

Le CoDES 84 est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 et le vendredi de 9h à 12h

Le service documentation accueille le public sans rendez-vous :

- Lundi, mardi et jeudi de 13h30 à 17h00
- Le mercredi de 9h00 à 17h00 sans interruption

L'équipe

Alain DOUILLER	Directeur	alain.douiller@codes84.fr
Sabine GRAS	Directrice adjointe	sabine.gras@codes84.fr
Laure BULTE	Assistante de gestion administrative	accueil@codes84.fr
Stéphanie MORIN	Documentaliste / webmaster	documentation@codes84.fr
Charlotte RIBARD	Chargée de projet	charlotte.ribard@codes84.fr
Pauline DUPOUY	Chargée de projet	pauline.dupouy@codes84.fr
Stéphanie DESMAISONS	Chargée de projet	stephanie.desmaisons@codes84.fr
Johanna DOUSSAINT	Chargée de projet	johanna.doussaint@codes84.fr
Léa FAYOLLE	Chargée de projet	lea.fayolle@codes84.fr
Mélissa PHILIS	Chargée de projet	melissa.philis@codes84.fr

Le CoDES 84 fait partie de la Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES) et de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Paca (IREPS) coordonnée par le CRES Paca.



Nos principaux partenaires

