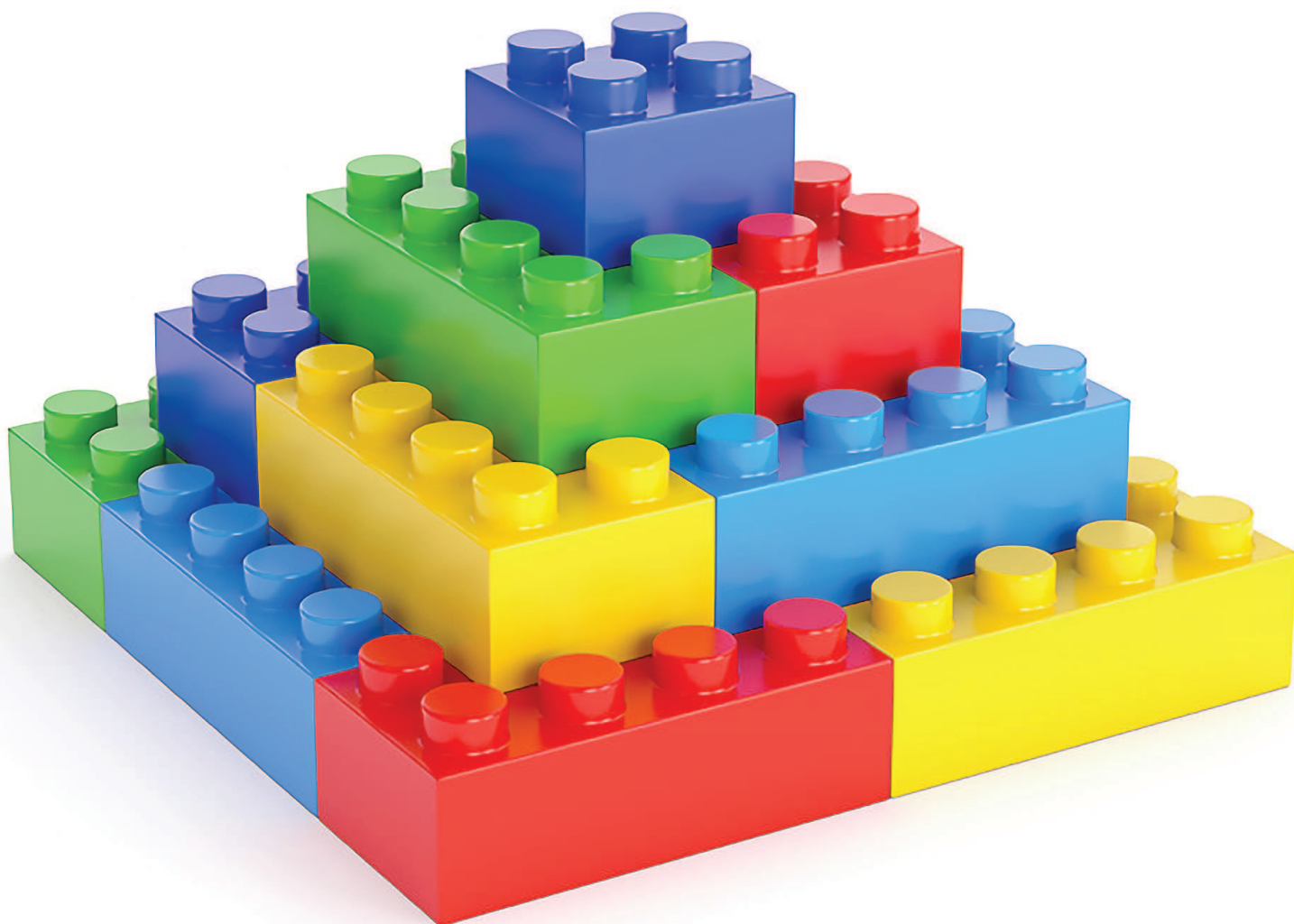


# RAPPORT D'ACTIVITES 2014



Assemblée  
générale  
**17 juin**  
**2015**



**Comité Départemental d'Éducation  
pour la Santé de Vaucluse**  
13, rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON  
Tél. 04 90 81 02 41 - Fax : 04 90 81 06 89  
E-mail : [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)  
Site Internet : [www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)



# - Sommaire -

<b>1</b>	<b>RAPPORT MORAL DU PRESIDENT</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE EN 2014</b>	<b>7</b>
	▶▶ LES REUNIONS DES ADMINISTRATEURS	7
	▶▶ LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
	▶▶ LES MEMBRES DU BUREAU DU CODES 84	8
	▶▶ L'EQUIPE DE SALARIES	9
	▶▶ LES INTERVENANTS OCCASIONNELS	9
	▶▶ LES STAGIAIRES ACCUEILLIS	9
	▶▶ LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2014	10
<b>3</b>	<b>LES ACTIVITES DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS</b>	<b>11</b>
<b>3.1</b>	<b>LA DOCUMENTATION</b>	<b>12</b>
<b>3.2</b>	<b>LES OUTILS PEDAGOGIQUES</b>	<b>15</b>
<b>3.3</b>	<b>LE RESEAU DOCUMENTAIRE PACA</b>	<b>16</b>
<b>3.4</b>	<b>LA COMMUNICATION</b>	<b>17</b>
<b>3.5</b>	<b>LES FORMATIONS</b>	<b>21</b>
	3.5.1 Les formations continues	21
	3.5.2 Les formations initiales	28
<b>3.6</b>	<b>LES ECHANGES DE PRATIQUES</b>	<b>29</b>
<b>3.7</b>	<b>LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS</b>	<b>32</b>
<b>3.8</b>	<b>LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS</b>	<b>33</b>
	3.8.1 Le suivi au long cours	34
	3.8.2 L'accompagnement en méthodologie de projet	37
	3.8.3 Le conseil ponctuel méthodologique	38
<b>3.9</b>	<b>ANIMATIONS – INTERVENTIONS</b>	<b>41</b>
<b>3.10</b>	<b>PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES</b>	<b>41</b>
<b>4</b>	<b>LES PROGRAMMES D'EDUCATION POUR LA SANTE</b>	<b>43</b>
<b>4.1</b>	<b>NUTRITION</b>	<b>43</b>
	4.1.1 Mobilisation départementale pour la prévention de l'obésité en Vaucluse	43
	4.1.2 Programme de formation et d'accompagnement des structures d'aide alimentaire	46
	4.1.3 Santé et alimentation des jeunes	48
	4.1.4 Programme « Opticourses »	50
	4.1.5 Concours « La santé dans ton assiette : à toi de jouer ! »	52
	4.1.6 Programme de promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement	54
<b>4.2</b>	<b>SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA</b>	<b>56</b>
	4.2.1 Programme d'éducation à la vie affective des jeunes de 16-25 ans	56
	4.2.2 Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions de sexualité, de contraception, d'hypersexualisation et de pornographie chez les jeunes	57
	4.2.3 Programme d'accompagnement à la sexualité et à la prévention du VIH et autres maladies sexuellement transmissibles auprès de personnes en situation de handicap mental	59

<b>4.3 ADDICTIONS</b>	<b>61</b>
4.3.1 Programme « Cap, pas cap de dire non ? »	61
4.3.2 Jeunes et conduites addictives : élaboration et diffusion d'un outil Photolangage® pour penser l'expérience et mieux gérer les risques	63
<b>4.4 EDUCATION A LA SANTE</b>	<b>66</b>
4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.	66
4.4.2 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale	68
4.4.3 Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de grande précarité	70
4.4.4 Séminaire Santé des jeunes en méditerranée	72
<b>4.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE</b>	<b>74</b>
4.5.1 Programme d'éducation à la santé environnementale : la qualité de l'air extérieur	74
4.5.2 Santé, environnement et cancer : l'alimentation en question	76
<b>ANNEXES</b>	<b>79</b>

---

# 1 Rapport moral du Président

---

## Assemblée générale du CoDES 84 du 17 juin 2015

Je voudrais tout d'abord évoquer M. Pierre Souteyrand décédé le 31 janvier 2015.

M. Souteyrand a présidé le CoDES 84 pendant de nombreuses années, jusqu'en 2008 et en particulier pendant une période difficile pour le CoDES. En 2004 et avec l'arrivée d'un nouveau directeur, il a fallu faire évoluer l'activité de l'association, d'une position relativement indépendante, et d'un rôle d'intervention directe auprès de différents publics et de relais documentaire du CFES, vers une mission d'accompagnement des acteurs de terrain, beaucoup plus en lien avec les pouvoirs publics. M. Souteyrand était très attaché au CoDES dont il restait membre du CA et président d'honneur et à ses salariés. Il ne manquait jamais de passer dire bonjour et de participer aux manifestations conviviales organisées entre l'équipe salariée et les membres du bureau, en particulier pour les fêtes de fin d'année (seule sa grande fatigue l'avait fait manquer la dernière) et avant les vacances d'été.

### L'équipe

Le CoDES fonctionne avec un chargé de projet en moins depuis le départ de Mme Mélanie Leroy en 2013 et par ailleurs le CoDES a dû faire face à plusieurs congés maternité, dont on se réjouit, mais qui représentent toujours une difficulté pour une structure de petite taille comme le CoDES. Nous avons cependant eu la chance de trouver une remplaçante de très grande qualité avec Mme Doriane Aeschmann recrutée en CDD pendant le congé maternité de Mme Sabine Gras. La gageure est de continuer à avoir un volume d'activité permettant d'obtenir les financements nécessaires et je dois dire que ce défi a été relevé avec succès comme le montreront les rapports d'activité et financier.

Même si début 2014 un vent de déception, de démotivation et de fatigue devant les difficultés matérielles du CoDES et ses répercussions sur les salariés a un instant soufflé. La qualité de chacun, la conscience professionnelle de tous, l'attachement aussi je crois à la structure et à ses missions ont permis très rapidement de surmonter ce coup de « mou » et de faire face aux enjeux, là encore comme vous le montre le rapport d'activité. Comme je le disais l'an dernier, cette équipe est la principale et même la seule vraie richesse du CoDES avec ses compétences, ses qualités humaines et son professionnalisme. Il convient donc d'en prendre soin à la fois sur plan de la charge de travail, et sur le plan de la reconnaissance à commencer par un salaire convenable. Je tiens à les remercier personnellement et au nom du conseil d'administration.

Soucieux de justice sociale et d'équité, le conseil d'administration (comme nous l'avions dit l'an dernier) a décidé de terminer sur deux ans 2014 et 2015 l'alignement des salaires sur la grille de rémunération du statut national de notre fédération, la FNES, ce qui a été fait. Une refonte de l'accord d'entreprise a également été engagée et devrait déboucher rapidement sur une signature.

Sur ce sujet il y a bien sûr encore à faire : l'évaluation annuelle des salariés pour prendre en compte leur expérience, leur réalisation et leur formation, la réalisation du document unique d'évaluation des risques professionnels prenant en compte en particulier les risques psychosociaux, car à parler de promotion de la santé encore faut-il veiller à la promouvoir en interne. Reste le temps à trouver pour le faire.....

### L'activité

Sur l'activité je ne dirai pas grand-chose, le rapport que vous avez sous les yeux, les actions qui vous seront présentées, parleront d'eux-mêmes. Il faut souligner cependant que ces actions sont souvent, et de plus en plus, des actions en direction de professionnels même si des actions directes en direction des populations continuent à être réalisées. Nous tenons à cette double orientation. Différents rapports officiels (IGAS...) tiennent à ce que le réseau d'éducation pour la santé joue un rôle de « 2<sup>e</sup> ligne » en formant et en accompagnant les acteurs de terrain. Cela a été une transformation importante de notre positionnement de ces dernières années, largement reconnue si l'on en juge par la fréquentation de nos formations ou par les sollicitations faites au CoDES dans ces compétences d'accompagnement de projets. Mais notre expertise ne peut se fonder que sur une expérience de terrain, c'est pourquoi nous continuons à mener divers programmes, à la demande d'ailleurs des financeurs, qui comme sur le thème de la nutrition, manquent parfois d'autres intervenants associatifs compétents.

## Les locaux

L'année 2014 a été également celle d'un projet de maison départementale de la prévention et de la promotion de la santé. Promue par le CoDES, soutenue par la Préfecture, l'idée de regrouper sur un site commun diverses associations œuvrant dans le domaine avait dans un premier temps intéressé une dizaine d'associations mais aussi outre la Préfecture, des collectivités territoriales et l'ARS. L'intérêt était de rapprocher des associations travaillant déjà souvent ensemble, en favorisant ces collaborations et ces relations par une proximité géographique, des locaux voire des services communs, dans un souci pragmatique et d'économies d'échelle. La somme des loyers des différentes associations concernées rendait le projet crédible, mais le projet s'est heurté aux différences de capacité financière entre les associations et à un manque de soutien institutionnel plus concret face à cette situation. Bref le CoDES, et surtout son directeur, y a consacré beaucoup de temps sans résultat. Reste que la question des locaux reste à résoudre de façon pressante pour le CoDES, car les locaux actuels ne répondent plus à ses besoins (accueil du public, parking, salles de réunions...).

## L'avenir

Il y a bien sûr des craintes liées à de profondes modifications institutionnelles : liées aux changements et évolutions réglementaires ; aux contraintes budgétaires ; aux changements de majorité et de politique de telle ou telle collectivité.

. Changements législatifs et réglementaires : la restructuration des découpages territoriaux (qui a peu d'impact en PACA) mais surtout les modifications des domaines de compétences en particulier la suppression de la clause de compétence générale permettant de d'investir la question de la santé (restent les actions sur les déterminants).

. La disparition de l'Inpes fin 2015 au profit d'une nouvelle instance nationale regroupant les compétences de l'Inpes, de l'Invs et de l'Eprus. La disparition de l'Inpes, et donc possiblement du financement du Pôle de compétences dans un dispositif qui fonctionnait bien dans notre région, risque aussi d'avoir des répercussions.

. Le changement politique au niveau du conseil général (désormais conseil départemental), peut-être demain celui du conseil régional, qui peut également remettre en question nos financements tout en espérant pouvoir continuer notre collaboration sous une forme ou une autre.

## La fédération nationale

Les relations difficiles de la région PACA avec la FNES (non-élection d'un représentant PACA au CA de la FNES pour la deuxième fois, souhait plus ou moins clairement exprimé de voir la région PACA s'aligner sur les autres régions par une réelle fédération régionale CRES et CoDES voire une fusion de ces associations), interrogation de la région sur l'intérêt d'une fédération nationale. La faiblesse de la représentation de PACA aux assises de la FNES à Roubaix fin mars où elle était représentée en grande partie par le Vaucluse en est un symptôme, même si l'éloignement géographique a pu jouer. Une rencontre avec le nouveau président de la FNES doit avoir lieu dans les prochaines semaines. Le CoDES 84 reste convaincu de l'intérêt de la FNES mais se trouve un peu isolé (nous sommes les seuls à avoir adopté la grille salariale du statut national en PACA).

## La vie associative

L'an dernier dans mon rapport moral j'avais dit : « J'avais souhaité l'an dernier poursuivre les efforts d'implication des membres du CA avec la lettre régulière, la mise à l'ordre du jour d'un thème approfondi pour chaque CA et un séminaire administrateurs/salariés prévu ces prochains mois (comme nous l'avons fait il y a 5 ans). Je dois dire que sur ce point je n'ai pas été très efficace. Je souhaite donc que pour l'année qui vient, on trouve un moyen de l'être et je convoquerais un CA dès la rentrée pour voir ensemble quels sont les idées à développer pour stimuler une vie associative dynamique qui ne peut pas reposer sur les seules épaules du président et du directeur. »

Ces propos restent d'actualité et je ne peux que constater que je n'ai pas mis en œuvre cette démarche mais que je ferai en sorte que cela soit le cas cette année et que l'an prochain je puisse faire état de points positifs dans ce domaine.

**Docteur Claude SOUTIF**  
**Président du CoDES 84**

## 2 Vie associative du CoDES de Vaucluse en 2014

### ➤ Les réunions des administrateurs

2 conseils d'administration se sont tenus en 2014 (30 avril 2014 et 24 septembre 2014).

Le bureau s'est réuni 3 fois.

L'assemblée générale s'est réunie le 03 juin 2014.

### ➤ Les membres du conseil d'administration

#### ➤ MEMBRES DE DROIT

ARS PACA	Représentée par Mme la Déléguée Territoriale	Caroline CALLENS
CAF	Représenté par M. le Président	
CAF	Représenté par Madame la Directrice	
Conseil Général de Vaucluse	Représenté par M. le Président	Claude HAUT
CPAM De Vaucluse	Représenté par M. le Président	Angel BENITO
CRES PACA	Représenté par M. Le Président	Jean Marc GARNIER
CRES PACA	Représenté par Mme La Directrice	Zeina MANSOUR
Direction dép. de la cohésion sociale	Représenté par M. le Directeur	Gérard DEBREE
Inspection Académique 84	représentée par M. le Directeur	Dominique BECK
MSA	représentée par	Annie ROSSI
Ville d'Apt	représentée par M. l'Adjoint au Maire	Thierry CARRELET
Ville d'Avignon	représentée par	Madame le Maire
Ville de Carpentras	représentée par	Monsieur le Maire
Ville de Cavaillon	représentée par	Monsieur le Maire
Ville d'Orange	représentée par	Monsieur le Maire

#### ➤ MEMBRES COOPTES

AIST	représenté par M. le Directeur	Yann LE CAM
ANPAA	représenté par Mme la Directrice	Stéphanie VASSAS
CDMRT	représenté par M. le Président	Jacques LEON
Ligue contre le cancer	représentée par Mme la Présidente	Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA
Mouvement Français du Planning Familial	représenté par Mme la Présidente	Ghislaine DEJEAN
Conseil de l'Ordre des Médecins	représenté par M. le Président	Bernard ARBOMONT

## ▶▶ MEMBRES ELUS

<b>BONNEFOI</b>	Elisabeth	Infirmière scolaire collège Joseph Vernet
<b>BORDAT</b>	Isabelle	Cadre de santé Clinique Bellerive
<b>DECOUCUT</b>	Francis	Directeur CH Avignon
<b>FATIGON</b>	Caroline	Médecin coordinatrice Hôpital d'Orange
<b>FAUCHER</b>	Françoise	Retraitée / Espace Infos Jeunes
<b>FORTIN</b>	Jacques	LGBT Formation
<b>GINESTE</b>	Isabelle	Directrice Mission Locale Grand Avignon
<b>KERVELLA</b>	Christine	Conseillère en insertion Mission Locale Apt
<b>LEPEU</b>	Gérard	Médecin retraité
<b>LORENTE</b>	Christine	Coordinatrice Mission Santé Publique Avignon
<b>REGARD</b>	Philippe	Médecin
<b>SERRE</b>	Marie Albine	Diététicienne Psychanalyste
<b>SOUTEYRAND</b>	Pierre	Professeur en Médecine retraité
<b>SOUTIF</b>	Claude	Médecin retraité
<b>TILLIER</b>	Marie Pierre	Cadre de santé /IFSI

## ▶▶ MEMBRES INVITES

<b>CAUSSE</b>	Bernard	Cabinet Experts Comptables
<b>TRAN QUANG</b>	Jean Paul	Commissaire aux comptes / In Extenso

## ▶▶ Les membres du bureau du CoDES 84

Docteur Claude SOUTIF	Médecin retraité	Président
Docteur Pierre SOUTEYRAND	Médecin retraité	Président d'Honneur
Christine LORENTE	Pharmacienne Coordinatrice Mission santé publique Avignon	Vice-Présidente
Yann LE CAM	Directeur AIST 84	Trésorier
Anne-Marie JOUFFROY- BOLOGNA	Présidente Ligue contre le cancer	Secrétaire
Isabelle BORDAT	Cadre de santé clinique Belle rive Villeneuve les Avignon	Assesseur
Francis DECOUCUT	Directeur Centre Hospitalier Henri Duffaut Avignon	Assesseur



## » L'équipe de salariés

- . Alain DOUILLER, Directeur, CDI, *Licence sociologie, Maîtrise gestion, DU Santé publique, journalisme*
- . Sabine GRAS, Adjointe de direction, CDI, *Licence Sociologie, DESS « actions de prévention sanitaire et sociale »*
- . Naïma CHIAKH, Chargée d'accueil et de secrétariat, CDI, *DUT Techniques de commercialisation*
- . Stéphanie MORIN, Documentaliste, CDI, *DUT Information / Communication*
- . Dany REBUFFEL, Chargée de projets, CDI, *DE Conseillère ESF*
- . Charlotte RIBARD, Chargée de projets, CDI, *DESS « communication scientifique et technique »*
- . Doriane AESCHIMANN, Chargée de projets, CDD, *Doctorat vétérinaire, Master Santé Publique*  
*En remplacement de Sabine GRAS en congé parental*
- . Josiane SERVAIS, Chargée de l'entretien des locaux, CDI

## » Les intervenants occasionnels

Des intervenants extérieurs plus ponctuels sont également sollicités :

- . Jean-Paul JEANNIN, consultant Arcom Formations : formation en méthodologie et évaluation de projets, formation aux approches expérientielles des addictions, formation-action « gestion des risques alcool en entreprise »
- . Isabelle SEDANO, Directrice Adjointe Oppelia - Centre Horizon de l'Aisne : formation aux approches expérientielles des addictions
- . Claire BELISLE, inventeur du concept : formation Photolangage<sup>®</sup>,
- . Catherine FAMIN, psychologue : formations au repérage et à la prise en charge de la crise suicidaire,
- . Corine FLESIA, responsable de l'association ECOFORMATION
- . Emilie GAUTIER, psychologue, ANPAA.

Nous ne pouvons pas citer ici toutes les personnes qui sont intervenues. Vous en trouverez le détail au fil de la lecture de ce rapport d'activités.

## » Les stagiaires accueillis

En 2014, le CoDES 84 a accueilli 3 stagiaires.

- . Stagiaire en Master 2 « Climat, Risques, environnement, Santé »  
*Université de Nice Sophia-Antipolis* 4 mois
- . Stagiaire en DUT Information et communication  
*Institut Universitaire de Technologie – Université Lyon 3* 4 semaines
- . Stagiaire en Seconde technologique  
*Lycée St JB de La Salle - Avignon* 3 semaines

## ➤➤ Les partenaires financiers en 2014

Concernant les ressources financières, la majeure partie des fonds reçus sont des subventions délivrées par différents partenaires financeurs institutionnels ou associatifs en réponse à leurs appels à projets.

Au cours de l'année 2014, le CoDES de Vaucluse a signé différentes conventions.

Celles-ci ont pu être signées en cours voire en fin d'année concernant les projets mis en place sur une année scolaire.

A ce titre, des conventions ont été signées avec : le Conseil général de Vaucluse, l'Institut de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes), l'Assurance maladie, l'Agence régionale de santé (Ars), le Conseil régional Paca, le Comité régional d'éducation pour la santé Paca (Cres Paca).

Sans pour autant signer une convention, le CoDES a obtenu un financement de la Mutualité sociale agricole (Msa), du comité départemental de la Ligue contre le cancer 84, la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (Dreal Paca).

## 3 Les activités de soutien aux professionnels

---

Depuis de nombreuses années, le CoDES 84 s'engage en concertation avec les services de l'Etat et les collectivités locales, à renforcer son rôle d'appui méthodologique et de référent de proximité en développant parmi les actions qui lui sont dévolues les services suivants :

- le service de documentation,
- le prêt d'outils pédagogiques et d'animation,
- l'information et la communication,
- la formation des acteurs de prévention,
- le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets,
- et enfin une participation à des temps de rencontre et de concertation institutionnelles et associatives.

C'est à ce titre que ces différentes activités ont été développées dans le cadre **des missions permanentes (MP) de centre de ressources en éducation pour la santé.**

**Ce projet reçoit le soutien financier de l'Ars, du Conseil général de Vaucluse et de la MSA.**

Depuis 2008, en réponse au cahier des charges de l'Inpes, le réseau Cres/CoDES de la région Paca propose un programme collectif et une offre de services structurée : **le pôle de compétences en éducation pour la santé.**

Le pôle régional de compétences **(PC)** constitue **une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé** et se développe autour de trois axes :

- la formation,
- le conseil en méthodologie et évaluation,
- la documentation

Il a pour mission d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Ainsi ce projet régional est venu renforcer les activités du centre de ressources en élargissant l'offre en matière de formations, d'analyse d'outils, d'accompagnement en méthodologie mais a également permis de développer de nouveaux axes de travail tels que les échanges de pratiques, de nouvelles formations sur la méthodologie et l'évaluation de projets, mais aussi la base de données Bop, la lettre électronique Educ'Santé Vaucluse...

***Le pôle de compétences en éducation pour la santé est financièrement soutenu par l'Inpes.***

Dans cette partie présentant les activités de soutien aux professionnels, vous reconnaîtrez les activités développées dans le cadre des missions permanentes de centre de ressources en éducation pour la santé par le visuel :



Quant à celles développées dans le cadre du pôle de compétences en éducation pour la santé, elles sont notifiées par :



### 3.1 LA DOCUMENTATION



Le service de documentation du CoDES a pour missions :

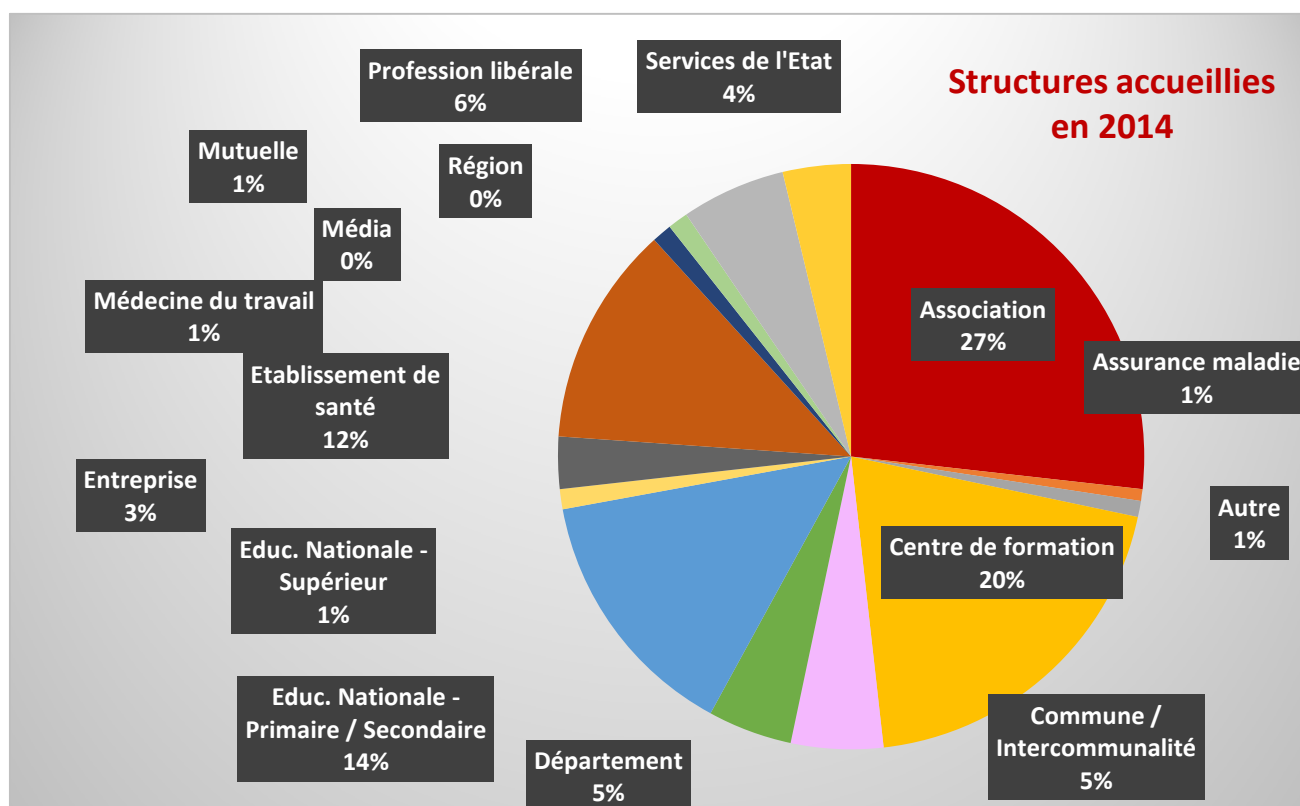
- d'accueillir les publics et répondre à leurs demandes de documents de diffusion, d'outils pédagogiques ou de soutien méthodologique
- de mettre à disposition un fonds documentaire et pédagogique constitué d'un ensemble de documents analysés : *outils pédagogiques (DVD, CD-Rom, jeux, expositions, mallettes, outils en ligne, etc.), ouvrages, rapports et revues sur différents thèmes de santé*
- d'améliorer le partage de l'information et la connaissance des ressources existantes dans le champ de la prévention au niveau départemental et régional.

Il s'adresse à tous les acteurs relais de prévention du département de Vaucluse et du Grand Avignon, professionnels ou bénévoles agissant dans le cadre d'institutions, d'établissements scolaires, d'associations, d'entreprises... dans les secteurs de la santé, du social ou de l'éducation. Le public, composé à 95 % de professionnels des secteurs de la santé, de l'éducation, du social, du monde de l'entreprise ou encore des services déconcentrés de l'Etat ou des collectivités locales, est accueilli individuellement, soit sur les horaires d'ouverture de la documentation, soit sur rendez-vous pour des demandes plus spécifiques.

La documentation est ouverte les lundi, mardi et jeudi de 13h30 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 17h00 sans interruption.

Le public peut trouver réponse à sa demande dans les **3 principaux pôles** du centre de ressources documentaires : le fonds documentaire spécialisé (ouvrages, revues, dossiers...), la documentation de diffusion (affiches, brochures, kapoterie...) et les outils pédagogiques.

En 2014, le service documentation du CoDES a reçu 475 personnes.



<b>Les demandes du public</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Autres	4	2
Elaborer un projet d'éducation pour la santé / de prévention auprès d'un public	181	153
Mettre à disposition des documents / des préservatifs pour mon public (salle d'attente, infirmerie, centre social...)	209	225
M'informer / m'inscrire dans une démarche d'aide à l'écriture en santé publique	0	0
M'informer de manière personnelle	11	14
M'informer sur un des programmes du CoDES	1	1
M'inscrire dans une des formations proposées par le CoDES	0	0
Préparer une formation, un cours, une conférence, un article de presse, une émission...	53	63
Réaliser un travail dans le cadre de mes études / formations (exposé, mémoire, thèse...)	14	32
Rechercher des outils / techniques d'animation	20	26
Rechercher un appui en méthodologie de projet	0	1
	<b>491</b>	<b>517</b>

<b>Les réponses du CoDES</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Diffusion de brochures, affiches, préservatifs...	366	386
Orientation vers d'autres personnes / structures ressources (interrogation base de données des acteurs, recherche de partenaires, etc.)	14	11
Orientation vers les formations et / ou temps d'échanges proposés par le CoDES	2	2
Proposition de conseil méthodologique / d'accompagnement de projet	12	17
Proposition d'outils pédagogiques	151	129
Recherche documentaire : consultation bibliothèque, interrogations bases de données internes ou externes (Bib-Bop, OscArs, Bdsp...)	48	74
	<b>593</b>	<b>618</b>
<b>1ères visites : 154</b>	<b>Public en interne : 35</b>	<b>Diffusion seule : 276</b>

#### ✓ **Le fonds documentaire spécialisé**



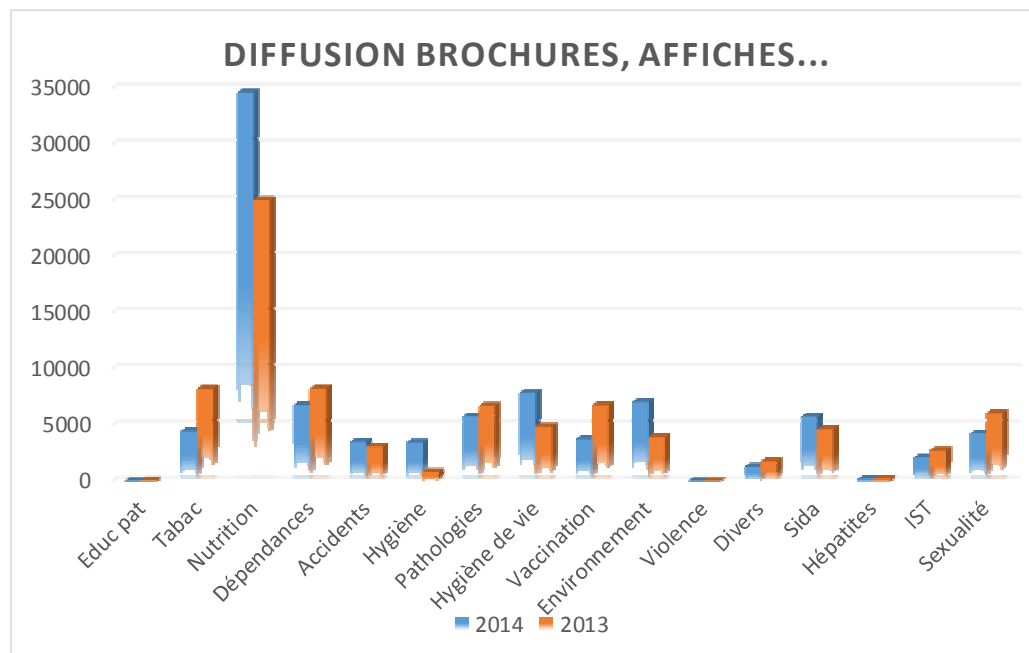
Le CoDES a intégré 313 nouveaux documents à son fonds documentaire en 2014 (ouvrages, rapports, articles...), pour un total de 3 070 références.

Ce fonds comprend aussi 18 abonnements à des revues ou lettres professionnelles. 38 ouvrages, rapports, actes de colloques... ont été prêtés en 2013, et 22 ont été envoyés sous format électronique (60 prêts en 2013).

#### ✓ **La documentation de diffusion**



En 2014, 97 917 documents ont été diffusés, dont 1 959 affiches et 822 outils pédagogiques - kits alcool pour les médecins, mallettes Inpes, CD-Rom alimentation, Quiz santé des APS... - soit 9% de plus qu'en 2013. Les ruptures de stock de l'Inpes ont eu une forte incidence sur la diffusion. La plupart des documents les plus demandés par nos publics n'ont pas été réédités. La part de diffusion des documents sida, hépatites, Ist et sexualité est de 14 % en 2014 (16 % en 2013). Le taux de première visite est plutôt stable : 33 %, contre 36 en 2013.



#### ✓ La « Kapoterie »



Le CoDES est missionné pour mettre à disposition gratuitement et en grand nombre des préservatifs masculins, féminins et gels lubrifiants aux structures qui en font la demande : milieu scolaire et universitaire, associations, centres sociaux, centres d'hébergement, etc. En 2014, ce sont 49 000 préservatifs masculins, 3 500 préservatifs féminins et 11 600 gels lubrifiants qui ont été diffusés.

#### ✓ Autres activités documentaires



▪ **Les dossiers documentaires** : le service documentation a réalisé 6 dossiers documentaires dans le cadre de son soutien interne aux programmes ou formations organisés par le CoDES : **formations** "Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé", " Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé - module 1", " Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé - module 2", aux **programmes** "Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des problèmes de surpoids et d'obésité chez les enfants et les jeunes" et "Nutrition et précarité", et au colloque Santé environnementale en Vaucluse. Un 7<sup>ème</sup> dossier documentaire a également été élaboré par Emmanuelle Fiard, stagiaire, pour la **formation** "Alimentation et environnement", sous supervision de la documentation.

▪ **Les bibliographies** : cette année 2 bibliographies ont également été réalisées : Pour la formation "Diagnostic et analyse de la situation", et pour le colloque "Agir pour la santé des populations : rôles et moyens des collectivités locales".

▪ **Bull'Doc 84** : bulletin mensuel des nouveautés documentaires (articles, ouvrages, outils pédagogiques...). En 2014, 11 bulletins ont été envoyés à 107 destinataires inscrits.

#### ▪ Activités diverses :

. Soutien à la mise en place d'actions lors **des Journées mondiales tabac et sida** des 31 mai et 1<sup>er</sup> décembre, par le choix et le conseil dans l'utilisation des documents de prévention, des outils pédagogiques et la diffusion en grand nombre de préservatifs.

. Aide à la préparation de la **Semaine européenne de la vaccination** (outils et documents disponibles...)

. **Relais des informations** régionales ou nationales (en interne ou à destination du public) : diffusion sélective de l'information en fonction des thèmes et des publics,

7 dossiers  
2 bibliographies  
11 bulletins des  
acquisitions



relais de la veille documentaire du Cres Paca sur les programmes du PRSP (Programme Régional de Santé Publique) et sur la lettre d'information de l'Agence régionale de santé Paca...

. **Veille documentaire partagée** avec Patrick Vaz, documentaliste du CoDES 06, autour des documents locaux sur la thématique des addictions avec pour objectif : "Améliorer le repérage, la sélection et l'indexation des documents sur la thématique des addictions avec produits ou concernant la région Paca par le réseau des CoDES Paca". Par cette veille, la documentation du CoDES 84 a repéré et indexé 2 documents en 2014.

. **Partenariat avec les centres ressources du Vaucluse** qui accueillent les mêmes publics que le CoDES. Dans le cadre du Pôle de compétences, les comités de Vaucluse ont engagé une démarche partenariale visant à recenser et réunir les centres ressources dans les départements afin de garantir au public une orientation plus cohérente si leurs demandes ne peuvent être traitées par les CoDES.

En 2014, le CoDES 84 a recensé, sélectionné et invité 9 centres ressources à se réunir afin de mieux connaître les fonds documentaires, publics et modalités d'accueil de chacun :

- ✓ Canopée (ex : CDDP - Centre départemental de documentation pédagogique)
- ✓ Centre hospitalier Henri Duffaut
- ✓ Centre hospitalier spécialisé de Montfavet (membre du réseau ASCODOCPSY)
- ✓ CME - CPIE Centre méditerranéen pour l'environnement
- ✓ Conseil général de Vaucluse documentation centrale
- ✓ Conseil général de Vaucluse documentation sociale
- ✓ IFSI - Institut de formation en soins infirmiers
- ✓ Maison départementale des sports
- ✓ MDPH - Maison départementale des personnes handicapées

Une 1<sup>ère</sup> réunion de concertation a été organisée début 2015.

**La documentaliste a également participé à 4 groupes de travail.**

- **Forum santé** (Hôpital d'Avignon) : 1 réunion + 1 journée sur site (stand)
- **Cercle des Dircom** : association des chargés de communication du Vaucluse (Conseil général 84) : 1 journée colloque et information ;
- **Vaucluse durable** (Conseil général) : 3 réunions et 1 journée sur site (stand) ;
- **Pieds dans le plat** (Maison des adolescents 84) : ateliers d'échanges sur les phénomènes actuels à l'adolescence. 2 réunions + 2 ateliers (Valréas et Apt) + recherches documentaires de préparation.

## 3.2 LES OUTILS PEDAGOGIQUES



### ✓ Acquisitions - prêts

En 2014 le CoDES a acquis 34 nouveaux outils, choisis en fonction des besoins du public, de l'actualité ou des priorités nationales, régionales ou locales sur certaines thématiques ou publics prioritaires et sur différents supports : DVD, CD-ROM, mallette ou classeur pédagogique, jeu, ouvrage...

34 nouveaux  
nouveaux outils  
145 prêts  
30 envois de  
documents  
électroniques

145 prêts ont été effectués et 30 envois de documents électroniques auprès des infirmières scolaires, des étudiant(e)s de l'Ifsi pour leurs journées santé publique, des collectivités locales (CMS, PMI, centres sociaux, services de santé des communes..), de la médecine du travail, des encadrants de jeunes (associations du secteur de l'éducation ou du social), ou encore des chargées de projets du CoDES pour leurs interventions.

Le CoDES a également donné 738 outils en diffusion gratuite.

### 3.3 LE RESEAU DOCUMENTAIRE PACA



La documentaliste participe au réseau des documentalistes du CRES et des CoDES de la région Paca.

En 2014, les réalisations du réseau sont les suivantes :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement
  - Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
  - Mise à jour de la liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
  - Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
  - Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation par des critères régionaux
  - Processus d'inventaire des fonds documentaires
  - Participation aux "Tubes de Bib-Bop", les lettres d'information de Bib-Bop
  - Poursuite de la veille régionale sur les addictions
  - Evaluation et suite du sondage sur la fréquentation et l'utilisation de Difenligne par le public des comités
  - Présentation du logiciel Arkothèque et préparation des comités à basculer la gestion de leur site Internet sur ce nouveau logiciel
  - Préparation et temps de concertation avec les chargés de pôle pour la mise en place de la formation "Diagnostic - Analyse de la situation"
  - Recensement des besoins en formation des documentalistes et chargé(e)s de documentation
  - Travail sur le recensement et les rencontres avec les autres centres ressources dans les départements qui accueillent le même type de public que les CoDES
  - Elaboration d'une liste d'acquisition en santé environnementale
  - Vérification et réparation des liens cassés dans Bib-Bop
  - Organisation de la journée régionale en santé environnementale du 20 novembre
  - Alimentation de la base "Produits documentaires" de la FNES
- Bib-Bop : la réunion interrégionale des contributeurs Bib-Bop a eu lieu en avril, en présence de 23 contributeurs (20 comités des régions Paca, Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, et pour la 1<sup>ère</sup> fois Poitou-Charentes).  
La 1<sup>ère</sup> journée s'est articulée autour du bilan Bib-Bop (utilisation, amélioration, bugs, etc.), du "Tube", lettre électronique d'information de Bib-Bop, de la communication, du langage d'indexation et du désherbage.  
La 2<sup>ème</sup> journée été consacrée aux règles de saisie, à un temps d'échanges de pratiques sur le prêt de documents, à la rédaction du "Tube" et à l'organisation du travail pour l'année à venir.

Repérage et  
recensement des  
centres ressources  
en Vaucluse





## 3.4 LA COMMUNICATION

Le CoDES 84 a mis en place les outils de communication nécessaires à l'atteinte de son objectif : **améliorer le partage de l'information et la connaissance des ressources existantes.**

### ✓ Les bases de données



<http://www.codes84.fr/prevention/prevention-sante-84.php>

#### ▪ Base de données des structures de prévention santé en Vaucluse :



En 2014, 129 structures sont référencées sur le site du CoDES 84.

Ce service de recensement permet aux acteurs de prévention (institutionnels, associatifs, particuliers...) de mieux pouvoir se repérer au niveau du département. La recherche d'une structure peut se faire par divers critères de recherche (territoire d'intervention, thématique, public destinataire...).

**1 nouvelle structure** référencée cette année dans la base.

Cette base de données est complémentaire de « Oscars, Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé en Provence-Alpes-Côte d'Azur », qui maintenant intègre un répertoire des acteurs.

#### ▪ Bib-Bop :



Développées dans le cadre du réseau des documentalistes et chargé(e)s de documentation des Cres / CoDES de la région Paca, ces bases de données permettent une gestion des fonds documentaires dans chaque comité (enregistrement des documents, réservations, prêts, recherches documentaires, édition de bibliographies sur papier, par mail...) mais offrent également au public, par leur accessibilité sur Internet, la possibilité de connaître les ouvrages, rapports, articles ou outils pédagogiques disponibles dans son département.

Au 31 décembre 2014, Bib comprend 15 051 notices (dont 3 070 pour le CoDES 84), et Bop 3 053 notices (dont 319 pour le CoDES 84).

#### Connexions Bib-Bop régional :

- 48 615 visites pour l'ensemble du site
- 15 683 visiteurs uniques
- 231 294 pages vues
- Temps moyen passé sur le site : 3 mn et 34 secondes

#### ▪ Difenligne :



Le catalogue commun des documents de diffusion et des nouveautés documentaires comprend en tout 1 120 références (affiches, brochures, dépliants, nouveautés ouvrages, etc.), dont 639 disponibles au CoDES 84.

Le CoDES 84 a intégré 160 nouvelles notices en 2014 sur 365 au total.

Difenligne :  
1 120 références dont  
639 au CoDES 84

### ✓ Site Internet



La certification qualité « HonCode » des sites santé a été renouvelée en 2013 pour 2 ans.

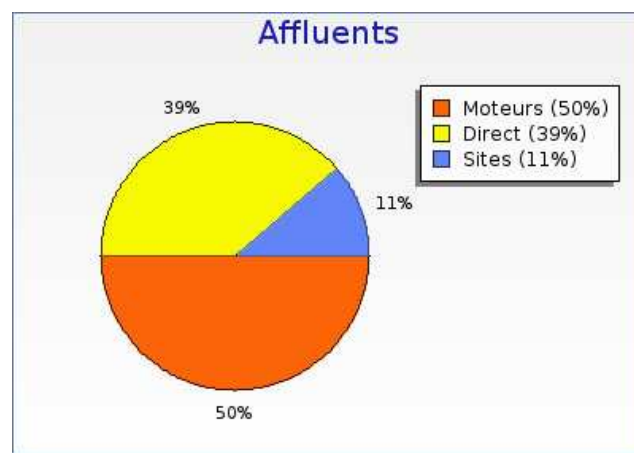
## Les connexions au site Internet

Du 1 <sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2014	
Visites	<b>8 247</b>
Visiteurs uniques	<b>6 524</b>
Pages vues	<b>19 969</b>
Pages vues par visiteur	<b>3.1</b>
Pages par visite significative	<b>4.5</b>
Temps moyen de visite	<b>2min 48s</b>
Temps moyen par page vue	<b>1min 9s</b>
Taux de visites à une page	<b>60%</b>
Visites par jour (moyenne)	<b>22</b>

Du 1 <sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2013	
Visites	<b>7 327</b>
Visiteurs uniques	<b>5 894</b>
Pages vues	<b>19 422</b>
Pages vues par visiteur	<b>3.3</b>
Pages par visite significative	<b>4.7</b>
Temps moyen de visite	<b>2min 57s</b>
Temps moyen par page vue	<b>1min 7s</b>
Taux de visites à une page	<b>55%</b>
Visites par jour (moyenne)	<b>20</b>

### Les 15 pages les plus vues du site

Accueil	<b>7 898</b>
Formations	<b>1 971</b>
Actions	<b>1 726</b>
Formations en cours	<b>1 525</b>
Publications	<b>1 203</b>
Ateliers du jeudi	<b>491</b>
Documentation catalogue	<b>454</b>
Publications : autres	<b>404</b>
Pôle de compétences	<b>378</b>
Documentation accueil	<b>268</b>
Actions : nutrition	<b>249</b>
Publications : études	<b>193</b>
Actions : sexualité	<b>186</b>
Prévention obésité	<b>170</b>
Actions : autres	<b>166</b>



Les affluents indiquent la provenance des visites. 39% de nos visiteurs se connectent directement au site, 11% proviennent d'autres sites qui proposent un lien vers celui de notre comité (Cres Paca, Fnes, MDA Nord Bouches du Rhône, MDA 84, Le Filin, Ville d'Avignon, Cap territoire vivant, PRSE Paca, AVEC La Gare de Coustelet, Editions Le Coudrier, Facebook, Bib-Bop, CH Avignon, Unafam, Drogues info service, ARS Paca ou Sud formation santé par exemple).

### ✓ Educ'Santé Vaucluse



La diffusion de notre lettre électronique trimestrielle d'information, diffusée à plus de 3 747 destinataires en Vaucluse, en région Paca mais aussi en national (réseau des Cres/CoDES par exemple), s'est poursuivie en 2014.

Le contenu, d'une dizaine de pages en moyenne pour chaque lettre, se concentre toujours sur la présentation des actions des porteurs de projets du département, permettant au CoDES de mieux assurer sa mission de relais et de valorisation du travail de ces acteurs. En 2014, 4 lettres ont été diffusées.

#### ■ Lettre électronique 34 - Avril 2014

Sommaire :

- Education pour la santé : Forum santé à l'Hôpital d'Avignon (p.3)
- Addictions : "Alcool, cool ou pas cool ?" - Une action de prévention à Lapalud (p. 5)
- Santé environnementale : 3<sup>ème</sup> Fête du Vaucluse durable (p. 10)

[http://www.codes84.fr/publications/educ\\_sante\\_34.pdf](http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_34.pdf)

4 lettres Educ'Santé Vaucluse diffusées en 2014



### ■ Lettre électronique 35 – Juillet 2014

Sommaire :

- Addictions : "Arrêter de fumer tue..." un spectacle pédagogique au Festival d'Avignon (p.4)
- Santé environnementale : "www.pournotreair-paca.org" le site de présentation des PPA en région (p. 6)
- Vie affective et sexuelle : "Les Mardis pros du Planning" formations 2014/2015 (p. 7)

[http://www.codes84.fr/publications/educ\\_sante\\_35.pdf](http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_35.pdf)

### ■ Lettre électronique n°36 - Septembre 2014

Sommaire :

- Education pour la santé : élargissement des missions de Ressources santé (p. 2)
- Enfance, adolescence, famille : "Les enjeux éducatifs et sociaux de la pause méridienne" (p. 3)
- Séniors : "Pour que manger reste un plaisir" (p. 6)

[http://www.codes84.fr/publications/educ\\_sante\\_36.pdf](http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_36.pdf)

### ■ Lettre électronique n°37 – Décembre 2014

Sommaire :

- Education pour la santé : 10èmes Journées de la prévention Inpes (p. 2)
- Enfance, adolescence, famille : "Les Pieds dans le plat". Programme 2015 (p. 4)
- Séniors : "La méthode MAIA en Vaucluse". Bilan de la 8<sup>ème</sup> soirée thématique (p. 5)

[http://www.codes84.fr/publications/educ\\_sante\\_37.pdf](http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_37.pdf)

### ✓ Diffusion générale et sélective de l'information



Toutes les informations disponibles au CoDES ne trouvant pas forcément leur place dans nos outils spécifiques de communication, la diffusion sélective de l'information se poursuit, tant en interne qu'en externe. La connaissance que nous avons des besoins de notre propre public nous permet de faire parvenir à chaque destinataire, par mail en général, des informations concernant son public, son domaine d'activité, son territoire...

#### La communication spécifique en 2014 :

Mailing France : 20 mails  
Mailing Paca : 22 mails  
Mailing Vaucluse : 24 mails  
Mailing presse : 21 mails

### ✓ Relations Presse



#### Objectifs et contenu

La presse est un vecteur de communication et d'information qui contribue à façonner l'opinion et les représentations sociales. L'éducation pour la santé travaille notamment sur les représentations sociales d'un certain nombre de questions de santé. Elle se doit donc de prendre en compte les médias et d'entretenir avec eux des relations de collaboration constructive.

C'est pourquoi le CoDES entretient avec la presse départementale et régionale des relations de travail régulières :

- . Un fichier de 56 correspondants (journalistes de la presse écrite et radiophonique essentiellement, correspondants locaux, départementaux et régionaux) sert de base de contact permanente.
- . L'actualité des services proposés et des informations relayées par le CoDES leur est systématiquement envoyée par Internet.



Un fichier de 56  
correspondants  
presse

- . Des temps et des modalités leur sont régulièrement organisés à l'occasion de manifestations (conférence de presse, point presse, personne contact avec la presse).
- . Des supports de travail spécifiques sont élaborés à leur intention : communiqués de presse et dossiers de presse lors de moments importants de programmes (lancements, conclusions...).

### **Résultats**

Les journalistes départementaux repèrent désormais bien le champ de compétences du CoDES et les retours de ce travail régulier sont là pour le démontrer :

- . Présence lors des temps presse proposés,
- . Sollicitation pour obtenir des informations, de la documentation
- . Publications et interviews sur nos actions et les services proposés.

## 3.5 LES FORMATIONS

### 3.5.1 Les formations continues



#### **Formation « Méthodologie et évaluation de projets »**

*Quelles étapes emprunter pour construire mon projet ? Comment définir ses objectifs ? Faut-il toujours interroger son public ? Quand et comment faut-il évaluer ? Pour la pertinence des projets, pour l'efficacité du travail en partenariat, pour la perception de l'action par les financeurs, 5 jours de formation à la méthodologie et à l'évaluation de projet sont proposés.*

##### **Compétences visées :**

Les stagiaires sont capables :

- . de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- . de maîtriser les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
- . de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique.
- . d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets.
- . de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet.

##### **Objectifs d'apprentissage :**

- . Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs inter-relations.
- . Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- . Maîtriser les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- . Savoir élaborer une démarche d'évaluation d'une action ou d'un programme de santé publique
- . Connaître le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation ainsi que leurs avantages et leurs limites
- . Être capable d'utiliser ces différents outils dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique, de l'accompagnement de professionnels dans l'élaboration de projets
- . Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé

##### **Contenu :**

- . Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- . Les étapes d'un projet de santé, du montage à l'évaluation
- . Méthodologie de projet : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation
- . Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- . Rapport d'évaluation : contenu et méthode de rédaction
- . Communication et valorisation de l'action ou du programme
- . Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

##### **Intervenants :**

- . Jean-Paul Jeannin, formateur consultant en méthodologie d'actions de santé (1<sup>er</sup> module de 3 jours)
- . Doriane Aeschmann, chargée de projets au CoDES 84 (2<sup>nd</sup> module de 2 jours)

**Dates :** Module 1 : 15, 16 et 17 avril 2014

Module 2 : 15 et 16 septembre 2014

**Participants :** 14 stagiaires dont 2 Aides Médico-Psychologiques, 1 monitrice éducatrice, 1 éducatrice spécialisée en libéral, 1 aide-soignante en SSIAD, 1 infirmière en reconversion, 1 Conseillère ESF du Conseil Général, 1 stagiaire du CoDES84, 1 infirmière du Conseil Général, 1 stagiaire en 3<sup>ème</sup> année CESF, 1 cadre de santé, 1 infirmière en SSIAD, 1 psychologue en libéral, 1 chargée de projet du CODES 84.



## **Formation « Ecrire en éducation pour la santé »**

**Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens et les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.**

**Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.**

**Cette formation, de 3 jours, a pour visée d'inciter les stagiaires à la valorisation des actions et activités en éducation pour la santé.**



### **Compétences visées :**

À l'issue de cette formation, chaque stagiaire est en mesure de comprendre l'importance de valoriser son action et en particulier de l'utilité de l'écriture et de la publication en prévention et éducation pour la santé.

### **Objectifs d'apprentissage :**

- . Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- . Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'article en éducation pour la santé
- . Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions
- . Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé
- . Expérimenter des notions théoriques par des ateliers pratiques d'écriture

### **Contenu :**

- . Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article, ...
- . Les notions de message essentiel, d'angle de narration
- . La sélection de l'information
- . L'adaptation du récit d'actions de terrain à la logique des articles scientifiques : le plan de rédaction IMRED
- . Les revues / supports où publier des récits d'actions
- . Recommandations aux auteurs, des grilles de lecture
- . Accompagnement et suivi éventuel des stagiaires dans leurs projets d'écriture

### **Méthodes :**

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique (travaux dirigés, études de cas, application). Des temps collectifs, des travaux en sous-groupes et en individuels sont organisés, la formation s'appuie sur l'expérience et les pratiques professionnelles des stagiaires

### **Intervenant :**

- . Alain Douiller, directeur au CoDES 84.

**Dates :** 7, 8 avril et 5 juin 2014

**Participants :** 8 professionnels dont 1 conseillère technique Santé de la PJJ, 1 aide médico- psychologique en ESAT, 1 moniteur éducateur en ESAT, 1 enseignante coordinatrice de la CCI, 3 bénévoles associatives, 1 aide médico- psychologique.



## **Formation « Diagnostic/analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projets en éducation pour la santé »**

*L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité. Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation... quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.*

### **Compétences visées**

A l'issue de la formation les stagiaires sont en capacité :

- . de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés,
- . de choisir et utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population, des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel.

### **Objectifs d'apprentissage**

- . Découvrir et manipuler des bases de données documentaires
- . Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes

### **Contenu**

- . Rappel des fondamentaux de la méthodologie de projet, et remise en contexte de l'analyse de la situation
- . Les différentes bases documentaires
- . Les différents outils/méthodes d'état des lieux de la situation

### **Méthodes**

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des travaux est réalisée en groupes puis restituée en séances plénières. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

### **Intervenants**

- . Doriane Aeschimann, chargée de projets au CoDES 84
- . Stéphanie Morin, documentaliste au CoDES 84

**Dates :** 17-18 novembre 2014

**Participants :** 9 participants dont 1 infirmière coordinatrice SSIAD, 1 accompagnatrice sociale, 1 cadre supérieur de santé, 1 coordinatrice MDA, 1 cadre de santé, 1 infirmière scolaire, 1 coordinatrice Planning Familial, 1 conseillère CESF, 1 pharmacien hospitalier



## Formation aux techniques d'animation en éducation pour la santé



*Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.*

### **Compétences visées**

À l'issue de la formation, les stagiaires sont en capacité :

- . de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, d'évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- . d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

### **Objectifs d'apprentissage**

- . Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- . Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- . Déterminer intérêt et limites des techniques présentées

### **Contenu**

- . Rappels théoriques sur la méthodologie de projets
- . Présentation et analyse de techniques d'animation
- . Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

### **Méthodes**

- . La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique.
- . Une partie des exercices est réalisée en petits groupes puis restituée en séances plénières.
- . Les stagiaires sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles

### **Intervenants :**

- . Sabine Gras, adjointe de direction au CoDES 84
- . Alain Douiller, directeur du CoDES 84.
- . Dany Rebuffel, chargée de projets au CoDES 84

**Dates :** 2 modules de 3 jours ont été organisés en 2014

**Module 1 :** 17-18 mars et 12 juin 2014

**Module 2 :** 29 – 30 septembre et 27 novembre 2014

### **Participants :**

**Module 1 :** 13 participants dont 1 infirmière du Conseil Général, 1 stagiaire en 3<sup>ème</sup> année CESF, 1 Conseillère ESF du Conseil Général, 1 infirmière en CHU, 1 infirmière en reconversion, 1 stagiaire du CoDES84, 1 chargée de projet du CODES 84, 1 infirmière de la Mission de Santé Publique, 1 bénévole associative, 1 diététicienne en libéral, 1 orthophoniste associative, 1 infirmière de la MSA, 1 formatrice MLDS.

**Module 2 :** 14 participants dont 1 chargée de projets codes 84, 2 orthophonistes, 1 infirmière Mission de santé publique, 3 bénévoles MSA, 2 infirmières hospitalières, 1 formatrice en alphabétisation, 1 agent d'accueil centre social, 1 infirmière ELSA, 1 psychologue.





## Formation à la méthode du Ciné Santé



*Dans des démarches de prévention et d'éducation pour la santé, le cinéma de fiction est parfois utilisé. Mais le plus souvent pour des utilisations essentiellement illustratives, les démarches d'information qui lui succèdent restent l'objectif principal. Le film constitue alors un prétexte pour introduire une thématique, mais il est peu utilisé pour réfléchir aux effets qu'il produit sur les spectateurs...*

*Pourtant, le cinéma est un média fort, qui mobilise tout à la fois nos affects, notre réflexion, notre sensibilité. Il peut mettre en miroir notre vision du monde, nos relations aux autres, nos valeurs et nos émotions. L'originalité de l'approche « Ciné santé » que nous proposons est de proposer une démarche pédagogique qui parte spécifiquement de la vision d'un film et de ce qu'elle provoque chez le spectateur.*

### Objectifs d'apprentissage :

- . De prendre conscience du potentiel pédagogique que représente le cinéma de fiction (par distinction des films documentaires ou d'animation conçus pour la prévention),
- . D'expérimenter une séance d'animation à la suite de la projection d'un film,
- . D'analyser cette expérience d'animation et d'en discuter de façon critique les différentes phases, leurs intérêts, limites et reproductibilité,
- . De chercher à enrichir le schéma pédagogique initial,
- . De situer l'intérêt et les limites d'une telle approche pédagogique auprès d'adolescents

### Contenu :

Thématiques : Cinéma, identité sexuelle, orientation sexuelle

Travail à partir du film « Les garçons et Guillaume, à table ! » - Film français (2013) réalisé par Guillaume Gallienne - Avec Guillaume Gallienne, André Marcon, Françoise Fabian

### Intervenants :

- . Alain Douiller, directeur du CoDES 84 et initiateur de l'expérience « CinéSanté », responsable avec Michel Condé de la rubrique Ciné santé créée dans la revue « La Santé de l'Homme /La santé en actions» depuis 1995.

**Date :** 07 octobre 2014

**Participants :** 17 participants dont 1 chargée de projets codes 84, 2 animateurs MLDS, 4 éducateurs PJJ, 1 travailleur social, 1 coordinatrice MDA, 2 infirmières scolaires, 2 animateurs UDAF, 1 médecin Conseil Général, 1 professionnel hospitalier, 1 assistante sociale Education Nationale, 1 formateur en éducation pour la santé.



## Formation aux approches expérientielles : « Partir de l'expérience des personnes pour agir sur les conduites addictives – L'exemple de l'intervention auprès des jeunes »



*Une approche purement morale ou médicale des addictions et de la consommation de substances psychoactives, les dénature en les réduisant à des transgressions et à des maladies. Elle amène les sociétés à n'agir que dans une perpétuelle « lutte contre », par la peur et le contrôle des individus. En confrontant les acquis des sciences à l'expérience des personnes, les approches expérientielles posent les bases d'une approche démystifiée des addictions.*

*En partenariat avec la Maison des Adolescents de Vaucluse et l'Arpae (Association pour la recherche et de promotion des approches expérientielles), le CoDES de Vaucluse a proposé trois journées de formation à ces nouvelles approches, les 02, 03 et 09 octobre 2014.*

### **Contenu**

Cette formation d'introduction aux approches expérientielles se propose d'élaborer une réflexion et des pistes de travail pour répondre à ces questions. Et en particulier auprès de publics jeunes, par la présentation de programmes « expérientiels » déjà mis en œuvre, en milieu scolaire notamment.

### **Intervenants**

. Jean-Paul Jeannin, consultant, Arcom Formation  
. Isabelle Sedano, Directrice Adjointe Oppelia - Centre Horizon de l'Aisne, Formatrice ARPAAE (Association pour la recherche et de promotion des approches expérientielles)

**Dates** : 02, 03, 09 octobre 2014

**Participants** : 10 participants dont 1 éducatrice de santé, 1 assistante sociale, 1 coach Jeunes et Adultes, 1 psychanalyste, 1 aide-soignant, 1 travailleur social référent ASE, 2 infirmières, 2 chargées de projets CoDES 84.



## **Formation au repérage de la crise suicidaire en Région Paca**

*Afin d'améliorer la prise en charge de la crise suicidaire en Provence-Alpes-Côte d'Azur, les Comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES) de chaque département ont proposé aux acteurs de proximité, des formations au repérage de la crise suicidaire, à l'écoute et à l'orientation, financées par l'Agence régionale de santé de Paca.*

*En Vaucluse, 3 modules de formations sont proposés :*

- ➔ *2 formations concernant la population générale et population vieillissante,*
- ➔ *1 formation concernant les publics adolescents et jeunes,*

*La décision de financement 2014 étant intervenue tardivement, les formations sont proposées début 2015. Mais le financement est accordé pour 3 années, des formations pourront donc avoir lieu aussi en 2015- 2016.*

### **Compétences visées :**

A l'issue de la formation, chaque stagiaire est en capacité de :

- . Acquérir des outils de repérage, d'évaluation, d'intervention et d'orientation de la crise suicidaire.
- . Connaître et utiliser les réseaux de prévention et de prise en charge de la crise suicidaire

### **Durée :**

Cette formation se déroule sur trois jours complets : deux jours consécutifs et une à distance.

### **Éléments de contenu :**

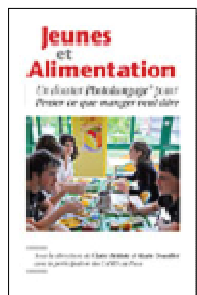
Travail sur les idées reçues, épidémiologie de la problématique suicidaire, définir la crise suicidaire : le modèle théorique, le processus suicidaire : étapes et modalités d'intervention, l'intervention de crise : buts, principes, stratégies, l'entretien de crise : informations recherchées, les différents types d'entretiens, évaluation du potentiel suicidaire : risque, urgence, dangerosité, mises en situations ...

### **Intervenants :**

. Catherine Famin, psychologue CH Montfavet  
. Alain Douiller, directeur du CoDES de Vaucluse  
. Françoise Geoffrey, cadre de santé (module pénitentiaire)  
Les intervenants de ces formations sont formés dans le cadre de la stratégie nationale d'action face au suicide.



## Formation à l'outil Photolangage®



Grâce à son support visuel et actuel et à sa méthode spécifique, l'outil Photolangage® aide à la prise de conscience, à l'expression et aux échanges au sein des groupes.

### L'objectif général :

Permettre à des professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, du social et de l'éducatif de découvrir et de se former à l'utilisation des dossiers Photolangage®.

### Les objectifs opérationnels :

- . Explorer et expérimenter l'outil Photolangage®, la méthode et le dossier.
- . Etudier la méthode et en connaître les principales étapes et composantes.
- . Analyser le rôle de l'animateur/formateur, son implication et sa tâche

### Contenu :

- . Une présentation de l'outil,
- . Des temps de travail de groupe avec analyse,
- . Un travail sur le rôle de l'animateur/formateur,
- . Des temps d'échanges et d'information,
- . Des exercices pratiques sur la construction des projets des participants.

La formation se déroule en trois temps :

- 1 formation de 2 jours indissociables
- ½ journée d'accompagnement méthodologique pour chaque structure (aide à la mise en place d'une séance Photolangage®, élaboration d'objectifs, coanimation...)
- ½ journée d'analyse collective sur les pratiques d'intervention des participants avec l'outil Photolangage



### Dates - participants :

Deux sessions ont eu lieu en 2014 :

- Les 20 - 21 janvier : 11 participants
- Les 17 - 18 novembre : 15 participants + 5 accompagnements méthodologiques

### Intervenants :

- . Dany Rebuffel, chargée de projets
- . Claire Belisle, docteur en psychologie, co-inventeur de la méthode Photolangage®.



## Autres formations proposées en dehors du Vaucluse

Ces formations ont été rémunérées au CoDES par les structures qui en avaient fait la demande.

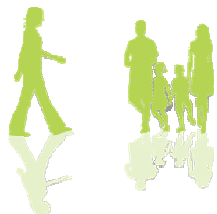
### Formation à l'outil Photolangage® - IREPS Alsace

- . Intervenants : Dany Rebuffel
- . Date : 4 et 5 décembre 2014

## 3.5.2 Les formations initiales



Dans le cadre de ses missions de pôle de compétences en éducation pour la santé, le Codes de Vaucluse contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, institut d'enseignement supérieur de travail social...).



### ▪ Institut de formation en soins infirmiers - IFSI

. **Thème** : *Méthodologie de projets*

. **Contenu** : Présentation du CoDES, de ses missions.

Complément des apports sur la méthodologie de projets en lien avec les enseignants de Santé Publique.

**Intervenante** : Sabine Gras, adjointe de direction

### ▪ Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse

. **Thème** : *Méthodologie de projets*

. **Contenu** : Douze heures de cours auprès des Master 1 STAPS option activités physiques adaptées.

**Intervenants** : Sabine Gras, adjointe de direction  
Alain Douiller, directeur

### ▪ Institut de formation des auxiliaires puéricultrices - IFAP

. **Thème** : *Nutrition - 7 séances*

. **Contenu** : Cours de nutrition

**Intervenante** : Charlotte Ribard, chargée de projets

### ▪ Institut de formation des auxiliaires puéricultrices - IFAP

. **Thème** : *Introduction à la santé Publique - La relation éducative*

. **Contenu** : 4 séances

**Intervenante** : Alain Douiller, directeur

### ▪ GRETA Avignon

. **Thème** : *Rencontre avec les stagiaires BTS ESF*

. **Contenu** : Présentation du CoDES, de ses missions.

Complément des apports sur la méthodologie de projets en lien avec l'enseignement.

**Intervenants** : Stéphanie Morin, documentaliste  
Charlotte Ribard, chargée de projets

## 3.6 LES ECHANGES DE PRATIQUES

Ces rencontres permettent aux professionnels d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard collectif sur des situations concrètes.

Les différentes réflexions ont eu lieu dans le cadre de groupes de personnes souhaitant mutualiser leurs expériences et leurs compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets de santé publique.

L'objectif des rencontres est de favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation pour la santé.

### **Découverte et échanges sur les outils pédagogiques et les techniques d'animation de groupes en fonction des étapes de la méthodologie de projet**



*Ces journées ont été organisées à la demande d'assistantes sociales scolaires, sur les bases d'un travail initié en 2012 et 2013. En 2014, les infirmières scolaires et les conseillers principaux d'éducation ont voulu s'y associer afin de bénéficier d'une journée d'échanges de pratiques et de formation commune en vue de travailler au mieux en binôme/trinôme sur les projets d'éducation pour la santé, au sein des établissements scolaires.*

*Un questionnaire de besoins a été effectué en amont des rencontres afin de proposer un contenu de formation en adéquation avec les attentes des professionnels.*

*La trame de formation a été élaborée par le CoDES en concertation avec les conseillères techniques de bassin du service social en faveur des élèves de Vaucluse, et soumise à validation de l'assistante sociale conseillère technique auprès du directeur académique de Vaucluse.*

*Pour 2014, la thématique choisie pour ces journées a été « la communication et le vivre-ensemble ».*

#### **Objectifs**

- ① Echanger sur les pratiques d'animation en éducation pour la santé auprès des élèves
- ② Connaître et expérimenter de nouvelles techniques d'animation de groupe en fonction des étapes d'un projet (diagnostiquer les besoins, définir des objectifs, évaluer...)
- ③ Découvrir et expérimenter de nouveaux outils pédagogiques en éducation pour la santé

#### **Dates**

Orange – 15 janvier 2015  
Cavaillon – 22 janvier 2015

#### **Participants**

. Orange : 12 stagiaires dont 8 assistantes sociales scolaires, 4 infirmières scolaires  
. Cavaillon : 20 stagiaires dont 8 assistantes sociales scolaires, 4 infirmières scolaires, 2 stagiaires Assistante Sociale, 3 stagiaires Educateur spécialisé, 3 CPE.

#### **Intervenantes :**

. Doriane Aeschmann, chargée de projet  
. Dany Rebuffel, chargée de projet.





## **Journée départementale d'échanges sur le thème du « rôle des élus locaux en santé publique »**

*Une journée de réflexion et d'échanges de pratiques à vocation départementale a été organisée par le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Vaucluse, en partenariat avec l'Association des Maires de Vaucluse, l'Agence Régionale de Santé (ARS), le Conseil Général de Vaucluse, la ville d'Apt, le Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES) PACA et la ville d'Avignon.*

**Date et lieu :** 10 décembre 2014 à l'École Hôtelière d'Avignon - Amphithéâtre du Campus de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Vaucluse

### **Objectifs**

- . Mobiliser les collectivités locales (élus et techniciens) sur leurs missions et leurs compétences en santé publique ;
- . Présenter les dispositifs permettant à ces collectivités de développer des actions de santé, par le biais d'exemples locaux ou régionaux concrets ;
- . Promouvoir des échanges de pratiques et d'expériences (par le biais d'ateliers thématiques et méthodologiques) ;
- . Faciliter la mise en réseau des différents acteurs

### **Contenu et intervenants**

#### ▪ **Introductions institutionnelles**

- . *Roland PASTOR, Maire de Fontaine de Vaucluse, Association des Maires de Vaucluse*
- . *Dr Claude SOUTIF, Président du Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Vaucluse*

#### ▪ **La place de la santé dans la nouvelle politique de la ville en Vaucluse.**

- . *Dr Anne-Marie GAILHAGUET, Agence Régionale de Santé, Délégation Territoriale de Vaucluse*
- . *Judith FRESCO, Chef du service Politique de la Ville et de la Cohésion Sociale, Direction Départementale de la cohésion sociale de Vaucluse*

#### ▪ **Mettre en place une politique de santé sur sa commune : méthodes, dispositifs et outils**

- . *Dr Laurent EL GHOZI, Conseiller municipal délégué à la ville universitaire, ville de Nanterre, et président de l'association « Elus, Santé Publique et Territoires »*

#### ▪ **Mettre en place une politique de santé sur sa commune : exemple de la ville d'Apt**

- . *Dr Thierry CARRELET, Conseiller municipal délégué à la gestion des ressources humaines et à la Santé, ville d'Apt*

#### ▪ **La santé dans toutes les politiques publiques : présentation des Etudes d'Impact sur la Santé (EIS)**

- . *Sarah VERNIER, Chargée de projets, Comité Régional d'Éducation pour la santé (CRES PACA)*

#### ▪ **Travail en trois ateliers :**

1. Agir en partenariat sur sa commune pour promouvoir l'accès aux soins : l'exemple de la Maison Régionale de la Santé de Carpentras

#### **Intervenants**

Dr Sébastien ADNOT, médecin coordonnateur de la Maison Régionale de la Santé de Carpentras,  
Anne-Marie HAUTANT, Vice-Présidente de la Région PACA  
Benoit SAUGERON, Chargé de projets, Comité Régional d'Éducation pour la santé (CRES PACA)

### **Thématique**

Inégalités territoriales d'accès aux soins de proximité

#### **Quelques pistes d'échanges**

- Pourquoi et comment intégrer une offre de prévention, d'éducation à la santé, de formation, à ces dispositifs de maison de santé ? Avec quels acteurs ?
- Quelle est la place des collectivités locales dans les dispositifs d'accès aux soins ? Quelle implication, quel niveau de décision ?
- Quels sont les autres dispositifs permettant de réduire les inégalités territoriales d'accès aux soins de proximité ?

### 2. Education, parentalité : promouvoir la santé dès le plus jeune âge sur sa commune

#### **Intervenants**

. Ville de Monteux (politique éducative) – Yannig JOUBREL, 6ème adjoint au Maire, délégué à l'éducation, aux affaires scolaires et périscolaires

. Ville de Solliès-Pont (réforme des rythmes scolaires)- Marie-Pierre CAPELA, 7ème adjointe au Maire, déléguée aux affaires scolaires, à la petite enfance et au conseil municipal des jeunes et des enfants, et Xavier MONTOIS, Directeur du Pôle Famille Sport Solidarité

. Ville de Carros – Colette LEGRAND, Conseillère Municipale déléguée à la communication, et Pierre MARTINSSE, responsable CAJIP.

#### **Thématique**

La santé dans toutes les politiques publiques

#### **Quelques pistes d'échanges**

- Santé et éducation : quels liens ?
- Pourquoi et comment agir dès le plus jeune âge ?

### 3. Promouvoir la santé sur sa commune : exemples de dispositifs nationaux

#### **Intervenants**

. Ville de Salon de Provence - membre du réseau des villes-santé de l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) - Michèle BLANC-PARDIGON, conseillère municipale.

. Ville de Sorgues - mise en place du programme EPODE (Ensemble Prévenons l'Obésité Des Enfants), puis VIF (Vivons en Forme) - Christelle PEPIN, 6ème adjointe au Maire, déléguée aux Affaires Scolaires et Périscolaires, Dr Viviane TOURNIER, médecin de l'éducation nationale et Xavier VERGEREAU, diététicien.

#### **Thématique**

Mise en place d'une politique locale favorable à la santé

#### **Quelques pistes d'échanges**

- Quelles est la plus-value d'être membre d'un réseau (OMS, PNNS, ...) ?
- Comment concrètement mettre en œuvre ces dispositifs ?

#### ▪ **Restitution des synthèses des ateliers en plénière**

#### ▪ **Synthèse et clôture du colloque**

. Dr Laurent EL GHOZI, Conseiller municipal délégué à la ville universitaire, ville de Nanterre, et président de l'association « Elus, Santé Publique et Territoires »

#### **Actes du colloque en ligne :**

[http://codes84.fr/actions/colloque\\_elus\\_sante\\_101214.php](http://codes84.fr/actions/colloque_elus_sante_101214.php)

**Participants :** 78 participants le jour du colloque.

Les participants étaient principalement issus du secteur associatif ou de collectivités territoriales.

#### **Financement :**

Inpes

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil Général de Vaucluse

## 3.7 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS



Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.

Ils ont pour objectif de repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, de le choisir, de se l'approprier, et de l'analyser de façon critique. Mais aussi de découvrir les outils proposés au CoDES, de pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

Ils se déroulent en majorité dans les locaux du CoDES, de 9h00 à 12h30, excepté pour certains ateliers délocalisés dans des structures partenaires et/ou productrices des outils analysés.

Au cours de l'atelier, les participants sont amenés à analyser de manière critique l'outil proposé à l'aide d'une grille de critères qualité adaptée de la pédagogothèque de l'Inpes. Cette analyse est synthétisée sous forme d'une fiche commune disponible sur le site du CoDES pour les futurs utilisateurs.

- **Thème** : Multithématique

**Outil** : Site internet « Et toi, t'en penses quoi ? »

**Date** : 27 mars 2014 (demi-journée)

**Nombre et profil des participants** : 13 participants dont 2 infirmières scolaires, 1 infirmière de la MDA, 1 responsable Prévention/Promotion de la santé de la MSA, 1 éducatrice spécialisée, 1 formateur, 3 animatrices, 2 conseillères d'orientation psychologiques, 2 référentes handicap et social en CFA.



- **Thème** : Alimentation

**Outil** : Outil « L'arbre des saisons »

**Date** : 19 mai 2014 (demi-journée)

**Lieu** : Atelier délocalisé à Epicurium (Avignon)

**Nombre et profil des participants** : 5 participants dont 1 professeur d'un lycée agricole, 1 étudiante Master environnement, 1 animatrice ALSH, 1 coordinatrice de centre social, 1 stagiaire du CoDES 84.



- **Thème** : Vie affective et sexuelle

**Outil** : Manuel d'animation « Des femmes et des hommes »

**J. DELVILLE, M. MERCIER, C. MERLIN (2000), Presses Universitaires de Namur.**

**Date** : 05 juin 2014 (demi-journée)

**Lieu** : Atelier délocalisé à l'IME St Antoine (L'Isle sur la Sorgue)

**Nombre et profil des participants** : 12 participants dont 1 assistante sociale, 1 infirmière, 3 moniteurs éducateurs, 7 éducateurs spécialisés.

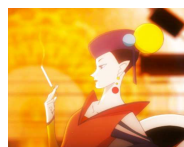


- **Thème** : Tabac

**Outil** : DVD pédagogique et site internet « Attraction. Le Manga »

**Date** : 11 septembre 2014 (demi-journée)

**Nombre et profil des participants** : 5 participants dont 1 infirmière hospitalière, 1 infirmière scolaire, 1 chargée de projets CoDES 84, 1 médecin hospitalier (ELSA), 1 responsable de club Jeunes.



- **Thème** : Alimentation

**Outil** : Malette pédagogique « Légumady »

**Date** : 25 septembre 2014 (demi-journée)

**Nombre et profil des participants** : 9 participants dont 3 diététiciennes, 1 coordinatrice CLIC, 1 CESF Centre social, 1 TISF centre social, 1 formatrice santé/environnement, 1 CESF SAVS, 1 aide cuisinière en EHPAD.



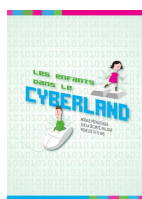




- **Thème** : Santé environnement
- **Outil** : **Jeu pédagogique « envi'santé »**
- **Date** : 16 octobre 2014 (demi-journée)
- **Nombre et profil des participants** : 5 participants dont 1 infirmière, 1 formatrice santé/environnement, 1 éducateur spécialisé, 1 animatrice EEDD, 1 infirmière UCSA.



- **Thème** : VIH/Sida
- **Outil** : **Malette pédagogique « La clé 3D contre les discriminations : racisme, sexisme, homophobie »**
- **Date** : 13 novembre 2014 (demi-journée)
- **Nombre et profil de participants** : 2 CCF du Planning familial



- **Thème** : Citoyenneté / Réseaux sociaux
- **Outils** : **Cahiers pédagogiques "Les enfants dans le Cyberland" et "Réfléchis avant de publier"**
- **Date** : 11 décembre 2014 (demi-journée)
- **Nombre et profil des participants** : 5 participants dont 2 volontaires service civique, 1 infirmière scolaire, 1 Président / formateur associatif et 1 Directrice Logis des jeunes

## 3.8 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS

Les conseils méthodologiques et accompagnements de projets s'organisent selon trois catégories :

### 1/ Le suivi au long cours (plus de 4 demi-journées)

C'est l'implication et la participation du CoDES dans un projet construit par et/ou avec les acteurs de terrain. L'accompagnement se fait sur le long terme de l'étude des besoins à l'évaluation.



### 2/ L'accompagnement en méthodologie de projets

Il s'agit d'accompagner durant trois ou quatre demi-journées les professionnels dans la mise en place de leurs projets de manière plus structurée et plus complète : apport de bases théoriques en termes de méthodologie de projets et concrétisation par l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (*appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...*)



### 3/ Le conseil ponctuel méthodologique

Il s'agit de réunions de travail d'une à deux demi-journées ou moins, permettant soit :

- D'établir les conditions préalables au montage de projets (*phase de diagnostic, identification des besoins, des ressources...*)
- De soutenir et d'accompagner les projets déjà en cours afin de mieux les structurer (*définitions des objectifs, choix des outils pédagogiques...*)





### 3.8.1 Le suivi au long cours



#### ■ Maison des adolescents de Vaucluse (MDA)

*Deux projets accompagnés :*

- Ateliers d'échanges de pratiques « Les Pieds dans le Plat »
- Structuration de l'activité MDA

*Objectifs de l'accompagnement :* Deux sollicitations précises en 2014 :

- . Co-animation d'ateliers d'échanges de pratiques professionnelles
- . Recrutement d'une nouvelle coordinatrice de la MDA

*Nb de rencontres :* 11 réunions, de nombreux contacts téléphoniques et mails

*Points abordés :*

Pour les ateliers d'échanges de pratiques professionnelles sur l'adolescence :

- . Repérage des thématiques émergentes,
- . Repérage de lieux et structures partenaires
- . Elaboration de problématiques pour chaque atelier
- . Communication
- . Animation et évaluation de 3 ateliers :
  - L'adolescent et ses « addictions » : de quoi parlons-nous ? (Valréas - 20 février 2014)
  - Manque d'envie, manque de projets : panne des adolescents ou panne des adultes ? (Avignon - 10 avril 2014)
  - Les jeunes et l'ennui (Pays d'Apt – 17 juin 2014)

Pour le recrutement d'une coordinatrice de la Maison des adolescents :

- . Communication
- . Sélection des candidatures
- . Entretiens d'embauche

#### ■ Atelier santé ville d'Apt

*Thème du projet accompagné :* **Rédaction du Projet local de santé (PLS) de la commune**

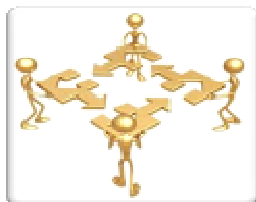
*Objectifs de l'accompagnement :*

- . Accompagner une politique de santé municipale
- . Instaurer officiellement un Atelier santé ville
- . Mettre en place un plan local de santé

*Nb de rencontres :* 3 réunions + de nombreux contacts mails et téléphoniques

*Points abordés :*

- . Aide au passage d'une position de mise en place d'actions à un rôle de coordination et d'impulsion



#### ■ Collectif d'associations vauclusiennes

*Thème du projet accompagné :* **Projet de regroupement d'associations dans des locaux communs**

*Objectifs de l'accompagnement :*

- . Depuis 2013, tentative de regroupement de 10 associations de santé publique et de partage de mêmes locaux afin de : mutualiser des moyens, offrir une meilleure visibilité pour le public, pour les partenaires, pour les financeurs, permettre une plus grande collaboration inter-associative et donc une meilleure efficacité...). Démarche encore en cours début 2015.
- . Animation du collectif associatif

*Nb de rencontres :* 9 rencontres collectives et de nombreux échanges mails et téléphoniques

#### *Points abordés :*

- . Un inventaire précis des attentes de chaque association a été réalisé pour connaître les besoins en termes de superficie à rechercher.
- . Sollicitation d'un consultant dans le cadre d'un DLA pour accompagner la démarche.
- . Un temps de présentation des activités et missions de chaque association a été organisé.
- . Différentes recherches et visites de locaux ont été faites.
- . Des projections techniques et budgétaires ont été faites.
- . Des rencontres avec les institutions (Préfecture, ARS, Conseil général, Ville ...) ont été organisées.

#### *Perspectives :*

La disparité des moyens des associations à consacrer à leur loyer ne permet pas de trouver une location commune dont le coût conviendrait à toutes. Malgré l'intérêt de principe des institutions, le projet devra être abandonné en 2015.

#### ■ **Conférence territoriale de santé de Vaucluse (CTS)**

*Thème du projet accompagné :* **Animation d'une commission « prévention et promotion de la santé »** à la demande du Président et du Vice-Président de la CTS et de la DT84 de l'ARS



#### *Objectifs de l'accompagnement :*

- . Représenter la prévention au sein de la CTS
- . Faire des propositions d'axes de travail en matière de prévention sur le département de Vaucluse
- . Animer et présider une commission « Accès à l'IVG, à la contraception et à l'éducation à la vie affective » en Vaucluse.

*Nb de rencontres :* 6 réunions + de nombreux contacts mails et téléphoniques

#### *Points abordés :*

- . Points sur les axes de la CTS
- . Animation d'une commission « Accès à l'IVG, à la contraception et à l'éducation à la vie affective » qui a :
  - Réalisé un état des lieux sur ces questions en Vaucluse ;
  - Déterminé les problèmes prioritaires ;
  - Formulé des propositions d'actions prioritaires.

#### *Perspectives :*

. Le CoDES de Vaucluse a déposé à l'ARS un dossier de demande de financement au titre de cette commission de la CTS, mais qui n'a pas obtenu de financement.

#### ■ **Mutualité Sociale Agricole (Msa)**

*Thème du projet accompagné :* **Mise en place d'une cellule de prévention du suicide**

#### *Objectifs de l'accompagnement :*

- . Conseil et accompagnement à la mise en place d'une cellule de prévention du suicide pour les ressortissants de la Msa Alpes Vaucluse.
- . Recrutement d'une psychologue chargée de l'analyse de situations
- . Réalisation d'un répertoire des structures ressources en termes de prévention du suicide

*Nb de rencontres :* 7 réunions + contacts téléphoniques + mails

#### *Points abordés :*

Après un temps initial de formation des personnes de la MSA au repérage de la crise suicidaire par le CoDES 84 :

- . Définition des missions de la cellule
- . Définition de la composition de la cellule
- . Recrutement d'une psychologue



#### ■ Association Le Refuge

*Le Refuge est une association nationale qui s'implante en Avignon et dont la mission est d'accueillir et de soutenir des jeunes gens, se retrouvant sans toit ni ressources après un « coming out » (annonce de leur homosexualité) auprès de leur famille.*

*Thème du projet accompagné : Aide à la constitution d'un réseau de partenaires*

*Objectifs de l'accompagnement :*

- . Faire connaître l'association Le Refuge, ses missions et ses moyens d'action : Permettre au Refuge de rencontrer les partenaires associatifs et institutionnels du secteur sanitaire et social
- . Organiser une formation sur la prise en compte de l'homophobie dans les démarches de soins.

*Nb de rencontres : 4 réunions + Contacts téléphoniques + mails*

*Points abordés :*

- . Organisation d'une rencontre départementale pour faire connaître Le Refuge sur Avignon et sa région
- . Mobilisation du carnet d'adresses du CoDES pour permettre au Refuge de rencontrer les acteurs sanitaires et sociaux du département
- . Organisation d'une formation sur la prise en compte de l'homophobie dans les démarches de soins.

#### ■ Centre Magnanen

*Le Centre Magnanen est une association accueillant différentes activités et mouvements chrétiens et laïques sur Avignon (Chrétiens et sida, CCFD, Foi et Culture, Lattitudes...).*

*Thème du projet accompagné : Définition d'un projet associatif*

*Objectifs de l'accompagnement :*

- . Faire émerger les différentes sensibilités et représentations d'une même structure associative par les différents administrateurs
- . Dégager des axes de consensus
- . Définir un projet associatif mobilisateur et une programmation de travail

*Nb de rencontres : 3 réunions + de nombreux contacts mails et téléphoniques, l'accompagnement se poursuit en 2015*

*Points abordés :*

3 réunions de travail pour dégager successivement :

- . les différentes sensibilités et représentations d'une même structure associative par les différents administrateurs
- . des axes de consensus
- . un projet associatif mobilisateur et une programmation de travail



#### ■ Conseil général de Vaucluse

*Thème du projet accompagné : Organisation d'un concours « équilibre alimentaire » au collège*

*Objectifs de l'accompagnement :*

- . Définition de l'objet précis d'un projet nutrition à l'attention des collégiens de Vaucluse
- . Elaboration des modalités du projet
- . Mise en place d'une dynamique partenariale autour du projet

*Nb de rencontres : 4 réunions + Contacts téléphoniques + mails*

*Points abordés :*

- . Construire un projet nutritionnel
- . Lancer et mettre en œuvre le projet

### 3.8.2 L'accompagnement en méthodologie de projet

- **Structure : collectif d'acteurs de prévention du suicide**

*Thématique abordée* : Prévention du suicide

*La réponse apportée* : Recensement et communication des actions de prévention prévues en Vaucluse à l'occasion de la 18<sup>ème</sup> Journée Nationale de Prévention du Suicide (5 février 2014).

*Perspective* : Faute de financement, l'animation de ce collectif existant depuis 2005 est arrêtée en 2014.

- **Structure : collectif d'acteurs pour la semaine européenne des vaccinations**

*Thématique abordée* : promotion de la vaccination en Paca et en Vaucluse.

*Nb de ½ journées consacrées* : 1 séance de travail + temps de travail multiples

*La réponse apportée* : coordination, communication, relations presse

### 3.8.3 Le conseil ponctuel méthodologique

Structure	Interlocuteurs	Thématique	Réponse apportée	Nombre de rencontres
<b>CCI BTS diététique</b>	1 Etudiante	Nutrition	Aide à la définition d'objectifs Planification de séances et définition du contenu Distribution de brochures Prêt d'outils pédagogiques	1 rencontre
<b>Udaf Vaucluse pôle jeunesse/famille</b>	2 animateurs	Nutrition	Aide à la définition d'objectifs pour des interventions, présentation de techniques d'animation et distribution de documentation	1 rencontre
<b>Lycée Philippe de Girard à Avignon</b>	3 élèves de terminale ST2S	Nutrition	Travail sur l'évaluation d'un projet d'éducation pour la santé : méthodologie	3 rencontres
<b>Professionnel libéral</b>	Diététicienne	Nutrition	Aide à la construction et à la rédaction d'un projet sur les TCA pour des collégiens Aide au dépôt de dossier pour demande de subvention auprès de l'ARS Bibliographie	3 rencontres et 3 réunions téléphoniques
	Enseignante	Méthodologie de projet	Aide à la rédaction d'indicateurs d'évaluation	Réunion téléphonique
<b>IFSI</b>	6 Etudiants infirmiers	Nutrition et activité physique	Aide à la définition d'objectifs Planification de séances et définition de leur contenu	1 rencontre
<b>CNRS Faculté de Médecine de Marseille</b>	Enseignant-Chercheur, Chercheur Associé	Nutrition	Aide à la construction et à la rédaction d'un projet sur la nutrition pour des étudiants Aide au dépôt de dossier pour demande de subvention auprès du FFAS Bibliographie	1 rencontre et 5 réunions téléphoniques
<b>IFSI</b>	Etudiants infirmiers	Nutrition et hygiène de vie	Aide à la définition d'objectifs pour une intervention dans une salle de sport	1 rencontre
<b>PJJ</b>	Infirmière	Addictions	Présentation d'outils de prévention pour des jeunes de 13 à 18 ans.	Réunion téléphonique
<b>Le kiosque citoyen</b>	Responsable structure	Isolement et précarité	Présentation de techniques d'animation	Réunion téléphonique
<b>Centre social La Bastide</b>	Etudiante CESF	Nutrition et précarité	Aide à la définition d'objectifs Présentation d'outils pédagogiques (classeur alimentation atout prix) Distribution de brochures	1 rencontre
<b>MSA</b>	Infirmière santé au travail	Mélanome	Aide à la rédaction d'un déroulé d'intervention pour des travailleurs agricoles	Réunion téléphonique

<b>Foyer le Regain</b>	Educatrice spécialisée	Nutrition	Aide à la définition d'objectifs Présentation d'outils pédagogiques Distribution de brochures Mise en place d'un partenariat	1 Rencontre
<b>Lycée Philippe de Girard à Avignon</b>	4 Elèves de terminale ST2S	Addictions	Aide à l'analyse d'une démarche de projet visant à améliorer la santé ou le bien-être social d'une population : méthodologie	Réunion téléphonique
<b>ACPEOS</b>	3 Elèves assistantes sociales	Nutrition et obésité	Aide à l'élaboration d'un projet (questionnaire des attentes des usagers, identification des partenaires locaux, définition des objectifs,...)	1 rencontre
<b>CCI BTS diététique</b>	Etudiante	Nutrition	Aide à la construction d'une animation (définition des objectifs, outils pédagogiques, techniques d'animation,...)	Réunion téléphonique
<b>Collège Eluard</b>	Enseignante SVT	Nutrition	Présentation d'outils pédagogiques	Réunion téléphonique
<b>Centre social de l'Aygues</b>	Animateur	Alimentation	Aide méthodologique sur le montage d'une action de prévention	1 rencontre
<b>IME St Ange</b>	Psychologue	Handicap et sexualité	Aide à la mise en place d'intervention et présentation d'outils	1 rencontre
<b>MAS La Sorguette</b>	Directeur	Handicap et sexualité	Repérage des besoins afin de mettre en place une formation	1 rencontre
<b>IMF</b>	Etudiants éducateurs spécialisés	Handicap et sexualité	Présentation du programme régional handicap et sexualité	1 rencontre
<b>SAVS SAVA</b>	1 Educatrice	Handicap et sexualité	Repérage des besoins afin de mettre en place une formation	1 rencontre
<b>PJJ</b>	1 Educatrice	Sommeil	Aide méthodologique sur le montage d'une action de prévention	1 rencontre
<b>Mission de santé publique</b>	Infirmière d'Orange	Santé	Aide au montage d'une intervention et présentation de techniques d'animation	1 rencontre
<b>Association L'Embellie</b>	1 travailleur social	Méthodologie	Aide à la rédaction d'un dossier de demande de subvention	2 rencontres et 1 réunion téléphonique
<b>Collège André Malraux, Mazan</b>	1 enseignante	Concours BD	Identification des besoins et orientation vers un partenaire	1 réunion téléphonique
<b>Lycée St Joseph</b>	4 élèves de terminale ST2S	Handicap et sexualité	Aide à l'analyse d'une démarche de projet visant à améliorer la santé ou le bien-être social d'une population : méthodologie	2 rencontres
<b>IFSI</b>	5 étudiants	Hygiène de vie	Aide à l'élaboration d'un questionnaire des attentes des usagers (objectifs et élaboration de l'outil)	1 rencontre
<b>IMF Montfavet</b>	2 étudiantes Assistante sociale et éducatrice spécialisée	Discriminations	Aide à l'analyse des résultats d'une enquête de besoins et d'attentes	1 rencontre

<b>Lycée Victor Hugo Carpentras</b>	4 élèves de terminale ST2S	Santé des travailleurs migrants	Aide à l'analyse d'une démarche de projet visant à améliorer la santé ou le bien-être social d'une population : méthodologie	1 rencontre
<b>Conseil Général des Bouches du Rhône</b>	1 infirmière PMI et 1 CESF cohésion sociale	Lien social et hygiène de vie	Aide à la formulation des objectifs d'accompagnement et étude d'un pré-projet	1 rencontre

▪ **Le public reçu au centre de ressources documentaire du CoDES**

. Le public de la documentation se voit systématiquement proposer un conseil minimum sur la diffusion des brochures ou affiches, les publics destinataires ou encore les conditions d'utilisation des supports pédagogiques, en particulier les personnes venant pour la 1<sup>ère</sup> fois et connaissant mal nos missions et services (36 % en 2014).

Et environ 10% de ce public est, après analyse de ses besoins, orienté vers les chargées de projet ou le directeur pour un accompagnement méthodologique plus spécifique. En effet, beaucoup de demandes, notamment de prêt d'outils pédagogiques, cachent un réel besoin du professionnel d'être conseillé dans la mise en œuvre de ses actions de prévention.

. Participation et soutien aux ateliers « **Les pieds dans le plat** », ateliers d'échanges de pratiques autour des phénomènes émergents de l'adolescence mis en place par la Maison des adolescents de Vaucluse en 2011. Ce soutien se traduit par des recherches documentaires pour aider les animateurs à construire l'atelier, par la participation pendant l'atelier puis par la réalisation d'une bibliographie sélective en fonction des échanges.

. Accueil des groupes : la documentaliste reçoit également, de manière ponctuelle, des groupes d'étudiants accompagnés de leurs formateurs pour une présentation plus complète du CoDES 84 et des missions détaillées du centre de ressources documentaires. En 2014, 5 groupes ont été accueillis : BTS diététique et BTS ESF de la CCI d'Avignon, futures conseillères conjugales et familiales et futures assistantes maternelles du GRETA Avignon, étudiants de l'IFSI.





### 3.9 ANIMATIONS – INTERVENTIONS



Structure	Public	Thématique
IFAP	40 Elèves auxiliaires de puériculture	Cours de nutrition (7 séances)
GRETA Avignon	2 groupes de 12 stagiaires BTS ESF	Présentation du CoDES et de ses activités
CCI Avignon	2 groupes de 20 élèves : BTS diététicienne et BTS ESF	Présentation du CoDES et de ses activités
CRES PACA	14 professionnels d'établissements médico-sociaux	Présentation du programme handicap et sexualité dans le cadre d'une formation « Education thérapeutique des patients au sein des établissements médico-sociaux »
MFR de Richerenches	19 élèves de 4 <sup>ème</sup>	Intervention de 2h00 sur les conduites addictives sans produits (Internet, jeux vidéo,...) dans le cadre du concours « Le Pré vert » organisé par la MSA à destination des élèves en milieu rural. Ce concours proposait aux élèves de réfléchir à leur responsabilité individuelle et collective en matière de santé en s'exprimant sous forme de BD. La MFR de Richerenches a choisi la thématique des addictions.

### 3.10 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES

L'une des 8 missions des Comités d'éducation pour la santé consiste à « contribuer à la concertation et au partenariat entre les acteurs ». C'est ainsi qu'une part de l'activité du CoDES de Vaucluse est consacrée à des temps de rencontres, d'échanges et de réflexion avec les différents partenaires, locaux, départementaux, régionaux et parfois nationaux.

#### Sur le plan départemental

- Alain Douiller est membre désigné de la **Conférence de territoire de Vaucluse**, pour y représenter en sa qualité de directeur du CoDES le secteur de la prévention et de la promotion de la santé.
- Alain Douiller a été nommé Président de la sous-commission « **Prévention et promotion de la santé** » de la Conférence de territoire de santé de Vaucluse. Organisation à ce titre d'un travail de consultation départementale pour rendre un avis sur le Schéma régional de prévention et de promotion de la santé rédigé par l'Agence régionale de santé.
- Alain Douiller a été élu le 14 février 2012 **Président de la Maison des adolescents de Vaucluse**.
- Le CoDES est membre du GIP « **Maison des adolescents de Vaucluse** »

- 3 rencontres institutionnelles avec le **Conseil Général** pour échanger sur les projets du CoDES financés par le Conseil Général.
- Participation à **un groupe de travail du Conseil Général** de Vaucluse pour réfléchir à un projet de colloque sur la maltraitance des enfants.
- Rencontre institutionnelle avec la **DT ARS Paca** pour échanger sur les dépôts de projets 2014
- Rencontre des enseignants et des chercheurs du Laboratoire de **Pharm-écologie Cardiovasculaire Pôle Sportif-Université d'Avignon** pour présenter le CoDES et réfléchir à des modalités de partenariat.
- Participation au **Comité de pilotage départemental pour le dépistage des cancers** (seins et colorectal) : 4 temps de réunion de travail en 2014
- Participation au **Conseil d'administration de l'association Embellie** : 3 réunions en 2014
- **Impulsion d'une réflexion inter-associative** pour la mutualisation de moyens et en particulier de locaux entre 10 associations départementales de santé publique : 9 séances de travail collectives et 3 rendez-vous institutionnels

### Sur le plan régional

Interne au réseau des comités d'éducation pour la santé :

- Membre du Conseil d'administration du Cres, **Comité régional d'éducation pour la santé**
- Participation au groupe de travail **des directeurs des CoDES et du Cres Paca**
- Participation au groupe de travail des documentalistes et **chargées de documentation des CoDES et du Cres Paca**
- Participation de la documentaliste réseau des contributeurs Bib-Bop (voir réseau documentaire Paca)
- Participation au groupe de travail des chargés de projets du **Pôle de compétences en éducation pour la santé**

### Sur le plan national

- Membre de la **Fédération nationale d'éducation pour la santé** – FNES
- Responsable de l'axe « aide à l'écriture » pour la **Fédération nationale d'éducation pour la santé**
- **Participation à un groupe de travail sur le statut national des salariés et à la conception d'une lettre d'information du réseau FNES**
- Membre du comité éditorial de la nouvelle **maison d'édition spécialisée en santé publique « Le Coudrier »**.
- Membre du comité d'organisation de l'**Université d'été francophone en santé publique de Besançon** et rédacteur en chef du Journal « Le temps de l'université ».
- Membre du Comité de rédaction de **la Santé en action**, revue de l'Inpes, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé
- Rédacteur associé et membre du comité de rédaction de la **revue nationale Santé Publique**
- Membre du conseil d'administration de l'**Arpae - Association de recherche et de promotion sur les approches expérientielles**, présidée par le Docteur Alain Morel.

## 4 Les Programmes d'éducation pour la santé

### 4.1 NUTRITION

#### 4.1.1 Mobilisation départementale pour la prévention de l'obésité en Vaucluse

*La montée continue de l'obésité et des pathologies liées à l'alimentation a imposé, depuis quelques années, la nutrition comme un enjeu de santé publique de premier plan.*

##### Contexte

D'après l'enquête Obépi de 2012, 32,3% des Français adultes de 18 ans et plus sont en surpoids et 15% présentent une obésité.

En région Paca, 11,7% des personnes de 18 ans et plus, sont atteintes d'obésité.

En France, les prévalences du surpoids et de l'obésité chez les enfants ont augmenté de manière forte et continue jusqu'au début des années 2000.

Les résultats d'une enquête menée par les médecins scolaires en Paca en partenariat avec l'ARS auprès des Grandes sections de maternelles (35 810 enfants) montrent que :

- 9,1% des enfants ont un problème de surcharge pondérale à l'entrée en CP (dont 3% sont obèses)
- Les filles sont d'avantage en surcharge pondérale que les garçons (10% des filles contre 8% des garçons)
- Une situation plus prégnante dans les zones prioritaires et en milieu urbain
- Et des zones plus touchées que d'autres sur les questions de surpoids :
  - Bollène : plus de 12% des enfants
  - Avignon, Orange, Carpentras, Pertuis, Apt : entre 10 et 12% des enfants

*(Données ARS – EN, Info stat, La santé observée n°21, avril 2014)*

Les conditions socio-économiques sont également des facteurs associés à des prévalences plus élevées de surpoids et d'obésité, tant chez l'adulte que chez l'enfant. Or plusieurs villes du département de Vaucluse (Avignon, Bollène, Apt, Orange, Carpentras) font partie des villes de la région Paca ayant le plus fort taux de pauvreté infantile.

##### Objectifs et contenu

Initié en 2011, ce programme se poursuit à ce jour.

Il a pour objectif de promouvoir des actions de prévention de l'obésité auprès d'un public de jeunes et de professionnels relais.

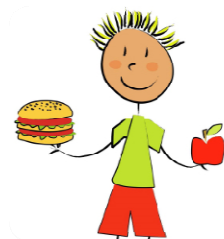
Ainsi, ce programme se décline selon différents axes :

#### 1. Information et mobilisation des partenaires et des professionnels de santé

Le travail engagé les deux années précédentes s'est poursuivi avec les institutions, les associations et les représentants d'usagers.

Organisation de 3 réunions de concertation et de mobilisation départementale :

- 1<sup>ère</sup> rencontre : prévue le 12 mai 2015  
Lieu : Maison des adolescents, Avignon  
Thème : prise en charge psychologiques des adolescents souffrant de Troubles du Comportement Alimentaire et notamment d'hyperphagie.  
Intervenant : Emilie Gautier, psychologue à l'ANPAA
- 2<sup>ème</sup> rencontre : prévue le 2 juin 2015
- 3<sup>ème</sup> rencontre : prévue le 23 juin 2015



## 2. Poursuite du développement des partenariats

Réalisation d'un état des lieux répertoriant les structures, personnes et activités existantes en matière de prévention et de prise en charge du surpoids et de l'obésité.

## 3. Mise en place d'une formation des professionnels relais

Le CoDES a organisé un module de 3 journées de formation réunissant 11 professionnels appartenant à 9 structures différentes, dont 3 infirmières scolaires, 2 formatrices de centre social, 2 infirmières de CMS, un puériculteur, 3 diététiciennes.

Elle a eu lieu le 01, 02 et 04 décembre 2014.

### Contenu de la formation

Favoriser et faciliter l'implication des professionnels relais et développer leurs compétences dans la mise en place et le développement d'actions de prévention du surpoids et de l'obésité.

### Objectifs d'apprentissage

- . Comprendre les déterminants de l'acte alimentaire
- . Appréhender les enjeux de l'obésité et du surpoids
- . Connaître les politiques publiques et les recommandations en termes de prévention et de prise en charge
- . Identifier les acteurs et les personnes ressources sur le territoire
- . Acquérir une méthodologie de base pour le montage et la conduite de projets
- . Identifier des outils pour la mise en place d'une action de prévention

3 professionnels ont souhaité être accompagnés pour mettre en place un projet.

## 4. Valorisation du programme

Le CoDES réalise une lettre d'information « Infob's 84 » dont l'objectif est de favoriser l'information et les échanges entre les professionnels du soin, de la prévention et de l'éducatif concernés par la prévention ou la prise en charge de l'obésité en Vaucluse.

Une lettre d'information a été publiée en avril 2015 sur un format 4 pages. On y retrouve les actualités sur l'obésité (derniers communiqués de presse et nouveautés sur le sujet), quelques chiffres, les actions locales (la lettre se veut participative, nous partageons ici les activités de nos partenaires), formations et colloques en nutrition, et pour terminer une sélection faite par la documentaliste du CoDES (outils, articles, ouvrages). Une deuxième lettre sera publiée en juin 2015.

### **Public**

Professionnels de la santé, de l'éducation, de l'associatif, du social et les élus du département de Vaucluse.

### **Partenariat**

Partenaires institutionnels : Assurance maladie, Conseil général, antenne territoriale de l'ARS, Education nationale, MSA, Direction départementale de la cohésion sociale.

Partenaires techniques : EPGV, AFDN, Epicurium, Maison des adolescents, centres sociaux, centre hospitalier d'Avignon, Réseau Ressources santé, etc.

### **Perspectives**

Le projet devrait se poursuivre en 2015-2016, une demande de financement sera faite auprès de la CPAM.



### **Financeurs**

Assurance maladie  
Mutualité Sociale Agricole  
Conseil général de Vaucluse

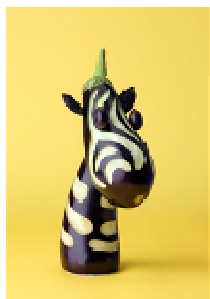
### **Animation**

Alain Douiller, directeur CoDES 84  
Charlotte Ribard, chargée de projets CoDES 84  
Doriane Aeschmann, chargée de projets CoDES 84  
Emilie Gautier, psychologue, ANPAA

## 4.1.2 Programme de formation et d'accompagnement des structures d'aide alimentaire

*Une nutrition satisfaisante est un facteur de protection de la santé.*

*Les avancées de la recherche ont précisé le rôle que jouent l'inadéquation des apports nutritionnels et l'insuffisance d'activité physique dans le déterminisme de nombreux cancers et maladies cardio-vasculaires.*



*En région Paca, 3.1% des habitants seraient en situation d'insécurité alimentaire quantitative. Les personnes en insécurité alimentaire quantitative se distinguent par une alimentation particulièrement peu diversifiée et des repas simplifiés, avec une consommation moins fréquente de la plupart des groupes alimentaires (légumes, viandes-poisson-œuf, féculents, produits laitiers).*

*Le programme régional Cres/CoDES Paca mis en place depuis 2007, à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire propose, d'une part, la formation des personnes chargées de l'aide alimentaire et, d'autre part, une rencontre avec les bénéficiaires pour mener des actions au plus près de leurs besoins.*

### Contexte

Le coût minimal d'une alimentation équilibrée serait de 5€ par jour et par personne alors que les ménages vivant sous le seuil de pauvreté disposent de 2,60€ par jour pour leurs dépenses alimentaires.

Compte tenu du nombre élevé de personnes considérées comme pauvres en France (près de 4 millions ou 8 millions selon le seuil utilisé, Insee 2009), le problème de leur état nutritionnel constitue une réelle priorité dans les actions de santé publique.

La persistance d'inégalités de santé en région PACA est attestée par les résultats de l'extension régionale du baromètre santé nutrition, qui confirment la prévalence plus élevée du surpoids et de l'obésité parmi les populations ayant un faible niveau socio-économique. La prévalence de l'obésité chez les plus de 18 ans augmente en PACA, mais de manière moindre qu'en France.

### Objectifs et contenu

L'objectif de ce programme est de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition au sein des structures d'aide alimentaire.

Ce programme comporte différents axes :

- Une formation de 3 jours pour les personnes chargées de l'aide alimentaire afin de renforcer, notamment, leurs compétences en matière de nutrition et en méthodologie de projet ;
- 2 demi-journées d'atelier méthodologique collectif permettant aux participants d'échanger sur leurs actions, leurs projets, de découvrir des outils d'intervention et de tisser des partenariats ;
- 24 demi-journées d'atelier pratique dans les structures réparties en fonction des besoins.

9 structures  
vaclusiennes  
ont participé à  
la formation sur  
la nutrition et la  
méthodologie  
de projet

La formation a été organisée les 17 et 18 novembre 2014 et le 12 janvier 2015. Elle a permis de réunir des participants appartenant à 9 structures très différentes de par leur statut (CCAS, centre sociaux et associations) et de par le type d'aide proposé (épicerie, colis alimentaire, accompagnement, accueil, etc.). La formation a été réalisée à Pertuis.

En fonction des besoins, des ateliers ou des accompagnements méthodologiques ont été proposés aux structures :

Structures	séance 1	séance 2	séance 3	autres séances	autres séances
Centre social La rocade	08/01	15/01	05/02	03/04	05/05
ENS	10/02	10/03	28/04	19/05	
CCAS Vedène	28/01	10/03	Pas de besoins		
CCAS Sorgues	10/03	17/03	31/03		
Centre social La tour d'Aigues	23/04	21/05	21/05		
Secours catholique	Pas de besoins	Pas de besoins	Pas de besoins		
CMS Montfavet	03/03	04/03	Pas de besoins		
CMS Pertuis	13/04	11/06	22/06		
Resto du cœur	14/04	28/04	23/06		

### **Public**

Les personnels (professionnels et bénévoles) chargés de la distribution de l'aide alimentaire et qui mettent en place des actions d'insertion autour de l'alimentation (ou qui en ont le projet) : 12 personnes ont bénéficié du programme.

Les personnes ayant recours à l'aide alimentaire : environ 70 bénéficiaires.

### **Partenariat**

Le CCAS de Pertuis

Les associations chargées de la distribution de l'aide alimentaire

La Banque alimentaire

### **Perspectives**

Le programme a fait l'objet d'une demande de financement pour 2015.

### **Financement**

Agence régionale de santé Paca

Conseil général de Vaucluse

### **Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projet

Doriane Aeschmann, chargée de projet

## 4.1.3 Santé et alimentation des jeunes

*A l'heure où l'obésité demeure un problème de santé publique majeur, ce programme propose des interventions auprès des jeunes de 16 à 25 ans afin de les informer, de développer leur esprit critique et les rendre acteurs de leurs choix alimentaires.*

### Contexte

En France, les prévalences du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents ont augmenté de manière forte et continue jusqu'au début des années 2000. Ainsi, 10% à 16% (selon l'âge) des enfants étaient en surpoids et 4% étaient obèses. Aujourd'hui, les études tendent à montrer que les fréquences de surpoids et d'obésité se sont stabilisées chez les enfants et les adolescents. Cette évolution, bien que favorable, masque cependant des évolutions contrastées selon les catégories sociales qui se traduisent par un accroissement des inégalités. En effet, les conditions socio-économiques sont des facteurs associés à des prévalences plus élevées de surpoids et d'obésité.

Dans ce contexte et face aux demandes fréquentes de structures vaclusiennes d'accompagnement ou d'animation de projets sur le thème de l'alimentation auprès de jeunes, le CoDES de Vaucluse propose un programme qui contribue à renforcer les compétences personnelles des adolescents et des jeunes adultes en matière de nutrition.



### Objectifs et contenu

L'objectif général de ce projet est de contribuer à la prévention du surpoids et de l'obésité chez les jeunes de la région Paca en permettant aux jeunes de réfléchir sur les comportements alimentaires dans une approche plus globale de santé environnementale.

#### Objectifs opérationnels :

- Travailler sur les représentations des jeunes autour de l'alimentation
- Favoriser les échanges et le débat par une approche participative
- Promouvoir l'alimentation équilibrée et l'activité physique quotidienne ;
- Inciter et soutenir la création de productions par les jeunes (menus, affiches, brochures, articles, enquête,...)
- Elargir la réflexion sur l'alimentation à des dimensions de santé environnementale (pesticide, emballage alimentaire, déchets, qualité des aliments, circuit court, saisonnalité,...)

### Déroulement

Il propose à un groupe de jeunes 4 séances interactives et participatives de 2h00 :

#### Séance 1 :

Animée à l'aide du Photolangage® « Jeunes et alimentation », elle a permis de travailler sur les représentations des jeunes autour de l'alimentation et d'identifier leurs préoccupations, leurs besoins et leurs attentes pour les séances suivantes.

#### Séances 2, 3 et 4 :

En fonction de leurs attentes et de leurs besoins, ces séances ont été l'occasion d'aborder :

- les groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire
- les besoins nutritionnels en fonction des âges
- le grignotage, les sodas
- l'activité physique
- le marketing et la publicité
- l'image du corps
- le fonctionnement des 5 sens dans l'acte alimentaire
- la mondialisation
- le gaspillage alimentaire
- le trajet des aliments du champ à l'assiette

Des dégustations ou un petit déjeuner ont été proposés à chaque groupe.





### **Public**

- UFCV Avignon : 13 élèves en ETAPS
- MFR Richerenches : 26 élèves en terminale vigne et vin
- MFR Richerenches : 24 élèves en terminale gestion des milieux naturels et productions animales
- CRECAS Avignon : 16 élèves en ETAPS
- MFR Monteux : 20 élèves en 3<sup>ème</sup>
- ANPEP Apt : 16 élèves ETAPS

Soit un total de 115 jeunes.

### **Partenariat**

Les encadrants, formateurs des centres de formation et des MFR

### **Perspectives**

Le projet n'est pas reconduit en 2015

### **Financeurs**

Agence Régionale de Santé Paca  
Conseil Régional PACA

### **Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projets

## 4.1.4 Programme « Opticourses »



*Le prix des aliments, leur goût et leur facilité d'utilisation sont des critères importants de choix alimentaire, souvent cités bien avant la santé. Ceci est d'autant plus vrai que les personnes ont un faible revenu.*

*Les enquêtes sociologiques révèlent que les personnes défavorisées ont souvent une bonne connaissance des principes de base de la diététique et notamment de l'importance de consommer suffisamment de fruits et de légumes, mais disent qu'elles n'en ont pas les moyens.*

*Le projet « Opticourses » se fonde donc sur la problématique suivante : comment passer de la théorie à la pratique pour manger équilibré avec un petit budget ?*

### Contexte

C'est un projet de recherche-action mené pendant 2 ans par l'UMR NORT (Nutrition, Obésité et Risque Thrombotique) de la faculté de médecine de Marseille, auprès de résidents des quartiers nord de Marseille (13<sup>ème</sup>, 14<sup>ème</sup> et 15<sup>ème</sup> arrondissements) autour de deux axes de travail :

- l'offre des denrées alimentaires : l'équipe d'Opticourses, en partenariat avec des supermarchés de proximité a rendu d'avantage disponibles, visibles et attractifs les aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix ;
- la demande : l'équipe d'Opticourses a développé des outils d'intervention et a mis en place 5 ateliers autour de la nutrition auprès de personnes ayant un faible revenu.



En 2014, le Cres et les CoDES ont souhaité être associés à cette démarche en expérimentant la transférabilité des outils et de la démarche sur leurs propres territoires. L'Ars a choisi de soutenir cette étude de transférabilité, et les 6 CoDES de la région Paca participent à la démarche.

### Objectifs et contenu

Ce projet a pour objectif d'améliorer la qualité nutritionnelle des achats des personnes ayant des difficultés financières en leur donnant des éléments d'arbitrage dans leurs choix.

Ce projet étant dans une phase d'étude de sa transférabilité sur la région Paca, ses objectifs spécifiques sont de :

- Formaliser un programme éducatif (protocoles et outils),
- Définir les conditions de son adaptation à différents publics, dans différents contextes,
- Identifier les conditions de l'appropriation par les intervenants.

Le projet se déroule en 3 phases :

- ✓ **Développement** (octobre 2014-juillet 2015).
  - le développement de fiches techniques formalisées (rédaction, ergonomie, graphisme,...) ;
  - la rédaction des protocoles d'intervention avec les CoDES
  - la formation des intervenants des CODES : les 19 mars, 10 juin et 18 juin 2015
- ✓ **Test** (avril 2015-mai 2016) :
  - le recrutement de structures test selon leur objet (santé, social...) par les CoDES
  - la mise en place d'une démarche interactive entre les concepteurs et les CODES
  - la réalisation des interventions auprès des différentes structures identifiées par les CoDES. Ainsi, 5 séances de 2h animées par une chargée de projet du CoDES 84 auront eu lieu au sein de 2 structures du Vaucluse.



L'animation des ateliers a nécessité la création d'outils pédagogiques adaptés au public :

- . Jeu des groupes d'aliments,
- . Jeu des paires d'aliments,
- . Jeu sur la qualité nutritionnelle des aliments,
- . Outils prix seuils des aliments,
- . Outils de recueil et d'analyse des achats alimentaires,
- . Auto analyse des tickets de caisse,
- . Dégustation à l'aveugle
- . Jeu des achats virtuels sur catalogue.

✓ **Validation** (mai 2016-octobre 2016).

La validation de la transférabilité s'effectuera à partir des critères d'évaluation suivants :

- Publics : participation, assiduité, recevabilité (éthique et psychologique), compréhension, acquisition des connaissances et pertinence selon le type de public
- Outils : ergonomie, adaptation au type de public (selon grille INPES)
- Intervenants : appropriation, utilisation du programme éducatif (protocoles et outils)

### **Public**

Jeunes, adultes, seniors, personnes vulnérables ayant la responsabilité des courses alimentaires du foyer et concernés par la thématique de l'alimentation en situation de petit budget.

### **Partenariat**

UMR NORT Marseille  
INSERM  
CRES paca  
CoDES de paca  
Centre social La Rocade, Avignon  
Foyer d'action éducative Le Regain, Avignon

### **Perspectives**

En fonction de ses possibilités de transférabilité, le projet pourra faire l'objet d'une demande de financement en 2016.

### **Financeurs**

Ars Paca

### **Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projets

## 4.1.5 Concours « La santé dans ton assiette : à toi de jouer ! »

*Dans les pays occidentaux, l'évolution des modes de vie sur une durée relativement courte s'est accompagnée d'une diminution de l'activité physique, par le développement des moyens de transport, de la télévision, des ordinateurs entraînant chez les enfants une réduction des dépenses énergétiques. En parallèle, le contenu des assiettes s'est modifié et la densité énergétique de l'alimentation est devenue trop élevée. Ces évolutions conduisent à des déséquilibres nutritionnels et à une surcharge pondérale fréquente.*

### Contexte

En 2009, 14,5% des français étaient obèses et 31,9% étaient en surpoids. Moins forte que pour la moyenne de la France il n'en est pas moins qu'entre 1997 et 2009 l'évolution de la prévalence de l'obésité en région Provence Alpes Côte d'Azur est passée de 6.8% à 11.5% soit une augmentation de 69%.

Par ailleurs, on note en région Paca :

- une activité physique moins fréquente qu'au niveau national
- une consommation de produits à forte densité calorique plus fréquente chez les jeunes qu'au niveau national

Il s'agit là d'un certain effritement du modèle méditerranéen avec une tendance à l'uniformisation des habitudes alimentaires des jeunes de la région.

Dans ce contexte, il est intéressant de travailler avec les jeunes sur leurs pratiques alimentaires en regard des déterminants des comportements alimentaires.

### Objectifs et contenu

L'objectif général de ce projet, sous forme de concours, est de contribuer à la prévention du surpoids et de l'obésité chez les jeunes de la région Paca en développant des pratiques alimentaires favorables à leur santé.



Le CoDES et le Conseil général de Vaucluse proposent donc aux collèges du département de participer au concours « La santé dans ton assiette, c'est possible : à toi de jouer ! »

Il s'agit de faire travailler collectivement une classe à la réalisation d'une production originale sur ce thème et d'amener les collégiens à s'interroger sur leurs comportements alimentaires personnels, l'environnement du collège, les habitudes culturelles et familiales, l'influence des médias,...

Les élèves devront répondre à la question « qu'est-ce qui m'aiderait à bien manger ? » en réalisant une production collective. Toutes les formes d'expression seront acceptées :

- Ecrits : poème, scénario, pièce de théâtre, nouvelle, slogan, slam, article de journal, bande dessinée.
- Vidéos : saynète, documentaire, reportage, clip, court-métrage.
- Réalisations plastiques : photo, dessin, sculpture, installation,... accompagnée d'un texte explicatif.

Un jury déterminera les groupes lauréats.

La première étape de ce programme (montage du projet) s'est effectuée sur l'année scolaire 2014/2015.

### Public

Ce concours est proposé aux 54 collèges publics et privés du département de Vaucluse, auprès de l'ensemble des classes (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>) et des professionnels qui les encadrent.

**Partenariat**

Conseil général de Vaucluse  
Direction Académique et ses services  
Maison des adolescents  
Epicurium

**Perspectives**

Les établissements participeront au concours durant l'année scolaire 2015-2016.

**Financeurs**

Conseil général de Vaucluse

**Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projets  
Alain Douiller, Directeur

## 4.1.6 Programme de promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement

*Les influences de l'environnement sur la santé sont de plus en plus nombreuses et démontrées. Qualité de l'air, de l'eau, gestion des déchets, utilisation de produits phytosanitaires ou qualité de l'alimentation ont des incidences certaines sur la santé. Pourtant les acteurs traditionnels de la santé sont encore peu formés et peu habitués à agir sur ces dimensions environnementales. C'est pourquoi le CoDES de Vaucluse s'investit depuis deux ans sur cette problématique.*

### Contexte

Dans le cadre du pôle régional de compétences, les acteurs de l'Education pour la santé (EPS) et de l'Education à l'environnement et au développement durable (EEDD) ont travaillé pendant 3 ans à la mutualisation de leurs savoirs et savoir-faire, en vue de mener des actions conjointes en santé environnementale.

En 2014, le thème de l'alimentation a été retenu comme sujet de travail.

Dans un objectif de développement de projets en éducation à la santé environnementale sur ce thème de l'alimentation, le Cres Paca, le Graine Paca, les CoDES et des associations de l'environnement se sont associés pour travailler à la co-construction d'un programme de 5 séances à destination des jeunes de 16-25 ans.

Dans chaque département, un CoDES et un acteur de l'EEDD expérimenteront ce programme auprès de 2 groupes de jeunes.

### Objectifs

L'objectif du programme est de promouvoir l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement en créant un module expérimental auprès d'un public de jeunes.

Les objectifs opérationnels du projet sont :

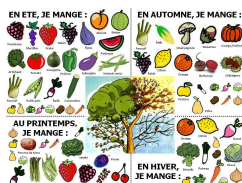
1. Co-concevoir avec les CoDES et les acteurs de l'EEDD un programme d'éducation à la santé environnementale : 5 séquences de 2h00 : objectifs pédagogiques, savoirs, savoir-faire, outils, techniques d'animation, conditions matérielles, critères et indicateurs d'évaluation...
2. Expérimenter le programme d'éducation à la santé environnementale « Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement » auprès de 12 groupes de jeunes de la région Paca (co-animation CoDES / acteur de l'EEDD pour chaque département) : 2 groupes de 10-15 personnes minimum par département
3. Evaluer et engager un travail de transférabilité du programme

### Contenu et déroulement

Initié fin 2014, le programme se poursuit en 2015 avec 3 réunions départementales de travail entre les acteurs de l'EEDD et de l'EPS qui ont eu lieu en début d'année afin de définir les objectifs, les contenus des séances.

Les principales notions abordées avec les jeunes lors des 5 séances, seront ainsi :

- Equilibre alimentaire
- Groupes et fonctions des aliments
- Origine des aliments
- Saisonnalité
- Proximité (circuit court, effets de serre, énergie grise,...)
- Lecture des étiquettes, des Labels...
- Convivialité, lien social
- Gaspillage alimentaire



### Public

2 groupes de jeunes de 16 à 25 ans en milieu scolaire ou hors milieu scolaire, soit 20 à 30 élèves.

### **Partenariat**

Cres Paca

Graine Paca

6 CoDES de Paca

Associations de l'EEDD : Parc naturel régional du Lubéron, CPIE 04, CPIE 84, FNE 13, ADEE 83, Association Arbre 06, GSA 05

### **Perspectives**

Les interventions auprès des jeunes auront lieu au dernier semestre 2015. Le Cres Paca, en collaboration avec un consultant extérieur, effectuera un travail d'évaluation et d'étude sur la transférabilité du projet.

En fonction des résultats, le projet pourra faire l'objet d'une demande de financement en 2016.

### **Financeurs**

Ars Paca

### **Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projets

## 4.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA

### 4.2.1 Programme d'éducation à la vie affective des jeunes de 16-25 ans

*La sexualité véhiculée par notre société conforte le plus souvent la domination des hommes sur les femmes, y compris par la violence, et réduit les femmes à des objets sexuels.*

*Devant ces phénomènes, il est essentiel d'accompagner les jeunes dans une réflexion sur la construction de relations respectueuses de soi et des autres et de favoriser une vie sexuelle à moindre risque. C'est pourquoi le Cres et les CoDES de Paca proposent ce temps de formation aux professionnels qui travaillent auprès des jeunes.*



#### Objectifs et contenu

##### Les objectifs :

- . Renforcer les aptitudes des jeunes à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
- . Renforcer leur estime de soi et favoriser l'appropriation d'une démarche de contraception et de prévention
- . Permettre aux professionnels d'être accompagnés, pour devenir des personnes relais de l'action au sein de leur structure.

##### Le contenu :

- **Pour les professionnels**, mise en place d'une séance de 3 heures de formation-sensibilisation par structure
- **Pour les jeunes**, mise en place d'une séance hebdomadaire de 2 heures durant 5 séances consécutives. Le programme a été adapté en fonction des demandes des jeunes et des besoins recensés par les professionnels

##### A titre d'exemple :

*Séance 1 :* définition de la santé/représentations de la sexualité

*Séance 2 :* identifier les valeurs et les normes sociales en matière de genre afin de susciter une réflexion sur la notion d'égalité filles / garçons.

*Séance 3 :* identifier les valeurs et les normes sociales en matière de sexualité

*Séance 4 :* donner aux jeunes les moyens de s'approprier une démarche de contraception

*Séance 5 :* sensibiliser les jeunes à l'Interruption volontaire de grossesse : droit, choix, conséquences et présentation du dispositif régional Pass Santé +.

#### Public

##### **4 structures ont participé à ce projet en 2014.**

- . INFREP d'Orange : 9 participants entre 17 et 20 ans et 2 professionnels
- . L'UFCV de Carpentras : 10 participants entre 17 et 20 ans et 2 professionnels
- . L'UFCV d'Avignon : 10 participants et 1 professionnel
- . GRETA de Bollène : 10 jeunes entre 17 et 21 ans et 2 professionnels

#### Perspectives

En attente des accords de financement pour la reconduction

#### Financement

Conseil Régional Paca

#### Animation

Dany Rebuffel, chargée de projet



## 4.2.2 Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions de sexualité, de contraception, d'hypersexualisation et de pornographie chez les jeunes

### Contexte

*Afin de renforcer les compétences des professionnels intervenant auprès de jeunes, les comités d'éducation pour la santé de la région Paca ont mis en place des formations pluridisciplinaires, propices à la mutualisation et aux échanges de bonnes pratiques.*

### Objectifs et contenu

#### Les Objectifs :

- Permettre les réflexions et les échanges afin d'actualiser les positions et les discours en matière d'éducation sexuelle et de contraception.
- Identifier les enjeux actuels en matière d'éducation sexuelle des jeunes.
- Favoriser la mise en place d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle, incluant la contraception, auprès du public jeune.
- Sensibiliser les participants à l'utilisation d'un ou plusieurs outils pédagogiques dans le cadre d'actions auprès des jeunes.
- Permettre d'identifier les partenaires référents et les structures ressources locales.



#### Le contenu :

Pour le projet 2014, 3 jours de formation ont été organisés début 2015 sur 3 territoires différents (Avignon, Cavaillon et Orange).

#### Journée 1

- Réflexions autour des représentations de la sexualité.
- Les éléments théoriques et fondateurs de l'éducation à la sexualité (définitions, les différentes dimensions de la sexualité humaine)
- Travail sur les représentations de l'éducation à la sexualité, définition d'un langage commun et construction de repères avec l'outil Photolangage® « corps, communication et violence à l'adolescence »
- Données actuelles sur la contraception et sur les enjeux de l'éducation à la sexualité.
- Réflexion sur les phénomènes de l'hypersexualisation et de la pornographie.

#### Journée 2

##### Comment intervenir

- Échanges sur les pratiques (repérer les difficultés spécifiques des jeunes autour d'analyses de situations)
- A partir des situations rencontrées, réflexion autour des stratégies éducatives

##### Expérimentation d'outils pédagogiques et techniques d'animation

- Découverte et appropriation d'outils pédagogiques ou de techniques d'animation à l'aide de mises en situation.

#### Journée 3

- Eléments de méthodologie de projets.
- Informations sur les professionnels et structures ressources locales (missions, coordonnées, possibilités d'orientation)
- Présentation du Planning Familial, d'un centre de planification, d'associations LGBT.

### Public

26 professionnels du secteur social et médico-social (médecins, agents de prévention, infirmières scolaires, animateurs socio-culturels, conseillères conjugales et familiales, formateurs, éducateurs spécialisés, etc.).

**Partenariat**

Centres départementaux de planification et d'éducation familiale

**Perspectives**

Ce programme ne sera pas reconduit en 2015.

**Financement**

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil Général de Vaucluse

**Animation**

Dany Rebuffel, chargée de projet

## 4.2.3 Programme d'accompagnement à la sexualité et à la prévention du VIH et autres maladies sexuellement transmissibles auprès de personnes en situation de handicap mental

*Le regard sur la sexualité des personnes handicapées mentales s'est progressivement transformé ces dernières années. La reconnaissance du contexte de fragilité et de la nécessité de respecter l'intimité et l'expression de la personne est devenue nécessaire à l'épanouissement de leur vie affective et sexuelle. Les lois de 2002 et de 2005 ont permis de renforcer cette nécessité d'espace de parole et de prise en compte des besoins affectifs de personnes atteintes d'un handicap.*



### Contexte

Le CoDES 84 a été financé par l'Agence régionale de santé PACA et le Conseil général de Vaucluse pour mener un programme régional. Celui-ci est mené depuis 2007 par les 6 CoDES de la région Paca et coordonné et évalué par le Cres (Comité Régional d'Education pour la Santé).

### Objectifs et contenu

Ce programme vise à accompagner les adolescents et adultes en devenir, à soutenir leur évolution et faire admettre cette simple vérité : la sexualité des personnes handicapées mentales existe. Il permet aux acteurs, personnes handicapées, familles et professionnels, de collaborer.

Ce programme (remanié en 2012) comprend 3 axes :

#### 1. Réunion de présentation du programme et analyse des besoins

Une réunion avec l'ensemble de l'équipe est organisée préalablement à la formation afin de présenter la démarche, de recueillir les attentes et préoccupations et de réfléchir aux possibilités de mise en œuvre du programme au sein de la structure.

#### 2. Accompagnement des personnes relais

Il s'agit d'un temps d'accompagnement des personnes relais. Le contenu et les objectifs peuvent varier en fonction des demandes et des besoins.

- IME ST Antoine : 4 personnes relais (1 psychologue, et 3 éducateurs spécialisés)
- IME ST Ange : 5 personnes relais (2 psychologues, 1 infirmière et 2 éducateurs spécialisés)

#### 3. Programme de prévention en direction des personnes en situation de handicap

L'objectif est de comprendre et connaître leurs besoins, et d'apporter les éléments de connaissance et de réflexion nécessaires à l'amélioration de leurs comportements en matière de sexualité.

#### Déroulement :

- **Au sein de l'IME St Antoine :**  
9 séances d'1h30 ont eu lieu afin de construire une charte concernant la vie affective et sexuelle des jeunes accueillis au sein de l'établissement.  
**Soit 30 participants de 15 à 20 ans.**
- **Au sein de l'IME St Ange**  
Interventions réalisées en co-animation ponctuelle avec 5 personnes relais afin d'aborder les questions de vie affective, relationnelle et sexuelle d'après un référentiel d'actions éducatives (action pérennisée en interne par les 5 personnes relais en raison d'une séance par mois auprès de 6 groupes).  
**Soit 30 séances d'une heure auprès de 54 jeunes de 10 à 20 ans.**

**Partenariat**

Le Conseil général de Vaucluse  
La Maison départementale des personnes handicapées  
Le Mouvement français du planning familial.

**Perspectives**

Le projet sera reconduit en 2015.

**Financement**

Agence Régionale de Santé Paca  
Conseil général de Vaucluse  
Financement par les structures

**Animation**

Dany Rebuffel, chargée de projets

## 4.3 ADDICTIONS

### 4.3.1 Programme « Cap, pas cap de dire non ? »

*La prévention des conduites addictives en milieu scolaire s'inscrit dans une démarche globale d'éducation pour la santé à l'école, et ce dès l'école élémentaire. Elle vise à développer chez l'élève des compétences psychosociales lui permettant de faire des choix éclairés et responsables, pour lui-même comme vis-à-vis d'autrui.*

#### Contexte

Les différentes enquêtes nationales et européennes mettent en avant que le tabac et l'alcool sont les substances psychoactives les plus expérimentées entre 12 et 18 ans, cependant leur consommation régulière est rare avant 14 ans.

Dans notre région, selon les résultats de l'enquête de l'Observatoire Régional de Santé (ORS), en 2006, 33% des jeunes de 12-25 ans sont fumeurs.

Concernant la consommation d'alcool, l'ORS met en avant que dans notre région les usages d'alcool sont très similaires à ceux de la moyenne nationale (12%) mais que la consommation d'alcool fort est plus fréquente.

Par ailleurs, on sait que plus la première consommation est précoce, plus la probabilité est élevée que cette consommation entraîne des problèmes de dépendance et ultérieurement de santé.

C'est dans ce contexte et riche de son expérience sur cette thématique de santé que le CoDES propose ce programme « Cap, pas cap de dire non ? » aux équipes éducatives et aux élèves en classe de CM2.

#### Objectifs et contenu

L'objectif de ce programme est de prévenir l'usage de produits psychoactifs, les addictions et leurs conséquences auprès de jeunes scolarisés en classe de CM2 en s'appuyant sur les équipes éducatives des établissements, sensibilisées et formées à cette approche.

Le projet « Cap, pas Cap de dire non ? » se décline selon 4 axes de travail :

- **Travail avec l'Inspection Académique** pour la définition des écoles prioritaires
- **Travail en direction des équipes éducatives et de santé** de chaque établissement scolaire : un programme de formation-sensibilisation adapté à leurs besoins leur a été proposé afin de mettre en place un socle commun de connaissances telles que des informations sur les addictions et les compétences psychosociales, les lieux et personnes ressources en Vaucluse, les outils pédagogiques...
- **Travail en direction des parents** : envoi d'un courrier aux parents pour leur présenter le projet et organisation d'une rencontre à leur intention en fin de projet pour une discussion sur les écrans et les autres addictions.
- **Travail en direction des élèves** : mise en place de 4 séances de 2 heures auprès des élèves en s'appuyant sur les recommandations du guide d'intervention en milieu scolaire « *prévention des conduites addictives* » (MILDT-DESCO). Les thématiques traitées ont été choisies en fonction des besoins des élèves.

<i>Etablissement</i>	<i>Séance 1</i>	<i>Séance 2</i>	<i>Séance 3</i>	<i>Séance 4</i>
2 classes de CM2, école Jean Giono à Bollène	<u>Objectif</u> : travailler sur les représentations des élèves, évaluer leurs connaissances et faire le point sur leurs besoins	<u>Objectif</u> : apporter des connaissances aux élèves sur le tabac, l'alcool, la chicha et le cannabis (effets sur la santé,...), expliquer les lois...	<u>Objectif</u> : comprendre les influences que l'on peut subir, identifier des personnes ressources dans son entourage, trouver des arguments pour dire non	<u>Objectifs</u> : Identifier des activités/loisirs dont on ne peut se passer, identifier les PEGI et comprendre leur signification, développer son esprit critique vis-à-vis d'Internet
	<u>Technique d'animation</u> : brainstorming sur les drogues	<u>Technique d'animation</u> : abaque de Régnier	<u>Technique d'animation</u> : jeu de la cacahuète	<u>Technique d'animation</u> : débat participatif et films « Vinz et Lou »
	Date : 25 mars 2015	Date : 1 avril 2015	Date : 8 avril 2015	Date : 19 mai 2015

L'intervention auprès des parents est prévue le 19 mai.

### **Public**

40 élèves en classe de CM2 et leurs parents, école Jean Giono à Bollène  
3 enseignants

### **Perspectives**

Le projet a fait l'objet d'une demande de financement pour 2015-2016.

### **Financeurs**

Agence Régionale de Santé Paca

### **Animation**

Charlotte Ribard, chargée de projet

## 4.3.2 Jeunes et conduites addictives : élaboration et diffusion d'un outil Photolangage® pour penser l'expérience et mieux gérer les risques

### Contexte et argumentaire

#### Jeunes et conduites addictives : comment agir sur un phénomène d'ampleur et complexe ?

Les statistiques nationales font état d'une forte prévalence dans la population jeune (15-30 ans) en matière d'usages de substances psychoactives.

Forte prévalence dans la population jeune (15-30 ans) en matière d'usages de substances psychoactives

L'alcool est de très loin la substance psychoactive la plus consommée au cours des 30 derniers jours chez les adolescents de 17 ans. « 8 jeunes de cet âge sur 10 (74 % des filles et 81 % des garçons) en déclarent au moins un usage au cours de cette période. Ce décalage garçons/filles s'accroît dès lors que le niveau de consommation s'élève. Ainsi, près de trois fois plus de garçons que de jeunes filles (18 % contre 6 %) déclarent un usage régulier, soit dix consommations au cours du dernier mois. Environ 6 jeunes de 17 ans sur 10 (60 %) déclarent avoir déjà été ivres au cours de leur vie, plus de la moitié (51 %) au cours des douze derniers mois et 1 sur 10 (9 %) au moins dix fois au cours de cette période. Moins de la moitié des jeunes (49 %) disent avoir bu plus de cinq verres en au moins une occasion au cours des trente derniers jours, 2,4 % déclarant l'avoir fait au moins 10 fois. »<sup>1</sup>

Après avoir diminué de façon régulière depuis 2000, le tabagisme quotidien à l'âge de 17 ans est actuellement en hausse, aussi bien pour les filles que pour les garçons. Il concerne 32,7 % des garçons et 30,2 % des filles.

Concernant le cannabis, qui est la première substance illicite consommée, un quart des adolescents de 17 ans (20 % des filles et 30 % des garçons) déclarent avoir consommé du cannabis au cours du dernier mois. Son expérimentation progresse rapidement entre 12 et 18 ans. « Elle concerne aujourd'hui 42 % des jeunes de 17 ans contre 46 % en 2000. (...) La consommation de cannabis des jeunes français est une des plus élevées d'Europe. Ainsi, avec 31 % des 16 ans scolarisés déclarant avoir déjà expérimenté le cannabis et 15 % qui déclarent une consommation au cours du mois, la France se situe parmi les tout premiers pays européens (respectivement à la 5ème et 3ème place pour les deux indicateurs). »<sup>2</sup>

Concernant les autres substances psychoactives illicites, « Entre 2000 et 2011, les niveaux d'expérimentation des produits psychoactifs illicites ont globalement augmenté ».<sup>3</sup>

Par ailleurs, les parents et éducateurs font état d'une augmentation croissante des problèmes liés à une dérégulation dans les comportements liés à la recherche de satisfactions au sens large : troubles des conduites alimentaires, abus d'écrans en tous genres, conduites à risques et ordaliques, hypersexualisation et consommation d'images pornographiques, etc. Le constat est préoccupant, les experts s'accordant sur le fait que plus ces dérégulations dans les comportements apparaissent précocement, plus ils risquent de s'ancrer durablement et de poser de graves problèmes au niveau physiologique, psychologique ou social.

Les causes de ces dérégulations parmi la population adolescente sont complexes, multiples et sont à rechercher à différents niveaux :

. Singularité psychologique et sociologique de la période et de la culture adolescente, avec fréquemment une volonté transgressive et une recherche personnelle qui passent notamment par l'expérimentation de produits psychoactifs, un mal-être identitaire qui peut donner lieu à des tentatives d'auto-médication, une opposition aux modèles parentaux, une recherche hédonique et un besoin de convivialité et de sociabilité entre pairs qui peuvent là-aussi s'exprimer par l'adoption de comportements ou la prise de produits, etc.

<sup>1</sup> Sources : site web de l'OFDT

<sup>2</sup> Sources : site web de l'OFDT

<sup>3</sup> Sources : site web de l'OFDT

. Offre de plus en plus abondante, de sources de stimulations et de produits psychoactifs licites ou illicites : démocratisation et multiplication des écrans et des technologies électroniques de divertissement et de diffusion de contenus, présence massive d'alcool et marketing alcoolier en direction des jeunes (pré-mix, publicités, sur internet, applications I-Phones, etc.), banalisation du cannabis, augmentation de l'offre de cocaïne, etc.

. Influence grandissante d'une culture de l'hédonisme, de l'instantanéité et de l'intensité caractérisant une « société addictogène », renforcée par l'influence des médias et du marketing.

Face à la complexité de ces phénomènes, les professionnels comme les parents se trouvent de plus en plus désemparés et constatent l'insuffisance notoire des stratégies de prévention classiques, qui échouent le plus souvent à prendre en compte les multiples dimensions individuelles et collectives de ces phénomènes de consommation de masse. Peu outillés, ils ne disposent bien souvent que d'outils informatiques et normatifs très peu adaptés aux attentes des jeunes, et sont pourtant de plus en plus souvent sollicités pour intervenir auprès d'eux.

### **Photolangage©, un outil pour d'éducation et de promotion de la santé**

Photolangage© est à la fois une collection de photographies et une méthode pour communiquer en groupe avec ces photographies. C'est un outil de formation et d'animation mettant en œuvre une méthode de travail en groupe intégrant la photographie comme support de communication. Cet outil est utilisé en formation de jeunes et d'adultes lorsqu'il s'agit de travailler à partir de la parole et de l'expérience des participants.

**Photolangage©,  
un outil pour  
d'éducation et de  
promotion de la  
santé**

L'expression de chacun, l'écoute attentive et le langage photographique sont trois dimensions complémentaires qui spécifient la méthode Photolangage©. Dans un travail de groupe avec Photolangage©, il est demandé aux participants de faire un choix personnel d'une ou plusieurs photographies leur permettant d'exprimer devant le groupe certains aspects de leur expérience personnelle. Ce travail avec des photographies permet de mettre à jour et de nommer des images dont chacun est porteur ; mais surtout, il permet, au cours d'un travail personnel, de se construire et de construire des repères dont certains aspects seront partagés avec le groupe au cours des échanges organisés par l'animateur-intervenant.

La méthode Photolangage© est apte à faciliter le travail individuel et en groupe de construction personnelle. Dans le cadre des conduites addictives, ce travail avec des photographies s'insère dans un projet pédagogique dont les objectifs devront être formulés pour les participants, en termes de développement personnel et d'engagement dans une démarche de maturation. En effet, cette méthode vise à mobiliser chacun pour le faire entrer dans un développement personnel qui peut être de l'ordre de l'élargissement du champ de la conscience, ou conscientisation, de la prise de conscience de lui-même, de ses représentations, de ses images personnelles, de la construction de repères et d'une prise de parole en groupe.

La question de la prévention des conduites addictives, bien que nécessitant aussi un apport d'informations, doit s'appuyer sur un travail de réflexion personnelle et de prise de parole/position dans un groupe, amener chacun à penser ses expériences. C'est ce dernier type de travail qui peut être fait avec la méthode Photolangage©.

### **Expérience**

Le CoDES de Vaucluse, avec l'appui de la conceptrice de la méthode Photolangage©, a déjà l'expérience de la réalisation de trois outils Photolangage©, réalisés sur des thèmes différents mais selon cette même modalité expérimentale et auprès d'un public de professionnels et d'adolescents. Les trois outils sont diffusés à un niveau national.



## **Objectifs de l'action**

### **Objectif général :**

Prévenir les conduites addictives des adolescents et des jeunes adultes en leur permettant de penser leurs expériences pour en prévenir les risques.

### **Objectifs spécifiques :**

- *Pour les professionnels et les parents intervenant auprès des jeunes*  
Développer une réflexion des professionnels et des parents qui interviennent auprès d'adolescents sur la question des addictions par un travail sur leurs représentations. Enrichir leurs compétences sur cette thématique, en s'appuyant en particulier sur les approches expérientielles des addictions<sup>4</sup>.
- *Pour les adolescents et jeunes adultes*  
Aider les adolescents à construire leurs propres repères dans leur rapport aux conduites addictives.

## **Public**

- Professionnels d'associations et d'institutions intervenants auprès de jeunes et travaillant ou souhaitant travailler sur la question des addictions des jeunes.
- Jeunes de 11 à 25 ans utilisateurs de cet outil d'animation.

## **Expertise**

Ce travail s'appuie sur la constitution d'un groupe de travail national pour élaborer et expérimenter l'outil, et en particulier sur des professionnels et des structures sensibilisés à l'approche expérientielle des addictions (en particulier l'association Arpae – association pour la recherche et la prévention par les approches expérientielles – dont le Président est Alain Morel).

## **Financeurs**

Le projet bénéficie à ce jour du soutien financier de l'Inpes et du Conseil régional de Picardie.

## **Animation**

Alain Douiller, Directeur du CoDES et Claire Bélisle, psychologue, ingénieur en sciences humaines et sociales au CNRS

## **Perspectives**

La réalisation de cet outil se poursuit en 2015. Son expérimentation est en cours, dernière étape de travail avant son édition et sa diffusion nationale.

---

<sup>4</sup> Alain Morel et Jean-Pierre Couteron, Les conduites addictives - Comprendre, prévenir, soigner - Dunod 2008

## 4.4 EDUCATION A LA SANTE

### 4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.

*Le CoDES a proposé et mis en place, dans le cadre d'un programme régional, financé par l'Ars Paca et coordonné par le Cres Paca, un projet de prévention santé, d'éducation à la santé et d'hygiène de vie en direction des professionnels et des enfants de 3 à 6 ans.*

#### Contexte

La prise en compte des inégalités sociales de santé dès la petite enfance est un enjeu majeur dans la mesure où les premières phases de développement et de l'éducation influencent la santé de l'individu tout au long de sa vie.

La région Paca figure parmi les régions les plus touchées par la pauvreté des enfants et des jeunes : en 2009, 290 000 enfants et jeunes de moins de 18 ans étaient concernés sur le million d'enfants que compte la région. Le taux de pauvreté infantile en Paca (28,5%) est supérieur au taux métropolitain (22%).

C'est dans les Bouches du-Rhône que le taux est le plus élevé (31%), suivi du Vaucluse (28%), puis du Var, des Alpes-de-Haute-Provence (25%) et des Alpes-Maritimes (24%).

Un projet Santé pour les tout petits

#### Objectifs et contenu

Ce projet se décline selon 4 axes :

##### Axe 1 : Rencontres institutionnelles

Présentation du programme, concertation, engagement des services pour la mise en œuvre, et modalités de communication.

##### Axe 2 : La formation

Mise en place d'un module de formation « équilibre de vie » adaptée aux attentes et besoins des professionnels relais sur la santé et l'hygiène de vie : alimentation et activité physique, sommeil et rythmes de vie, hygiène bucco-dentaire, etc.

##### Axe 3 : Accompagnements individualisés des structures ayant suivi la formation

Accompagnement des professionnels dans la mise en place d'actions éducatives et co-animation de séances auprès des enfants.

##### Axe 4 : Coordination, suivi et évaluation

Evaluation réalisée auprès des professionnels bénéficiaires afin de repérer les points forts et les éléments à améliorer.

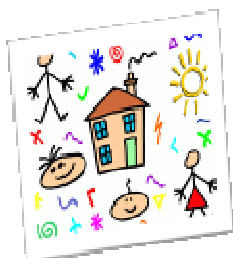
Ce programme a été mis en place au sein de l'école primaire Giono à Bollène pour la deuxième année consécutive.



Structure bénéficiaire	Professionnels formés	Enfants	Thèmes abordés
Ecole Primaire et maternelle Jean Giono Bollène	8 enseignantes	140 enfants	- Hygiène corporelle - Alimentation

#### Publics

- . Professionnels : enseignants, infirmière scolaire.
- . Enfants de 6 ans
- . Parents de ces enfants



### **Perspectives**

Reconduction du projet en 2015

### **Financement**

Agence Régionale de Santé Paca  
Le Conseil général de Vaucluse

### **Animation**

Dany Rebuffel, chargée de projet

## 4.4.2 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale

*Le CoDES a proposé et mis en place, dans le cadre d'un programme régional, coordonné par le CRES Paca, un projet d'éducation à la santé auprès des aînés migrants du foyer Adoma de Cavillon. Depuis deux ans, ce programme vise le développement de compétences psychosociales et de santé chez ce public en passant par des interventions collectives afin de prévenir les comportements à risque.*

### Contexte

La population immigrée représente 9,5% de la population de la Région Paca, avec dans certains secteurs, un taux de près de 12%. Longtemps considérés comme une main d'œuvre jeune, isolée et destinée à retourner dans le pays d'origine, les immigrés, aujourd'hui, vieillissent en France, dans des conditions difficiles : vieillissement prématuré dû à une santé précaire, habitat peu adapté, précarité économique, mauvaise maîtrise de la langue française...

Un programme pour rompre l'isolement des aînés migrants en foyer

Les interventions collectives permettent de rompre l'isolement dans lequel vivent ces populations. Elles se remettent à parler, à sourire, à préparer en commun des repas lors d'ateliers cuisine, et donc à programmer des rencontres, à élaborer des menus à partir de recettes anciennes, à prendre soin d'elles.

### Objectifs et contenu

L'objectif général de ce programme est de développer des actions de prévention et d'éducation à la santé auprès d'aînés immigrés isolés vivant en foyer.

Pour cela, le CoDES a organisé des interventions dont les objectifs étaient les suivants :

- . Développer les compétences des populations ciblées en matière d'alimentation équilibrée, d'activité physique régulière, d'hygiène de vie (conformément aux recommandations du PNNS, du plan Obésité 2010 et du plan national Bien vieillir)
- . Rendre acteurs les publics ciblés,
- . Favoriser une prise de conscience sur son comportement.

Ce projet s'organise en plusieurs temps distincts :

- . Une réunion de mise en place du projet suite aux besoins exprimés par les personnes lors du bilan de l'année précédente
- . Une à trois réunions préparatoires avec les intervenants
- . Quatre interventions auprès des publics en fonction des besoins du groupe
- . Une réunion de bilan du projet

Le programme 2014-2015 se déroule au foyer Adoma de Cavillon auprès d'une quarantaine d'aînés migrants.

Les thèmes des interventions ont été choisis en fonction des besoins et demandes du public bénéficiaire, et quatre animations ont ainsi été organisées ou planifiées sur les thèmes suivants :

- Diabète : deux séances en avril 2015, et en partenariat avec le réseau Apport Santé :
  - Une séance de dépistage rapide (glycémie, tension) : 42 bénéficiaires
  - Une séance collective de sensibilisation à la nutrition du diabétique : 9 bénéficiaires

Ces séances collectives se sont déroulées dans le cadre d'un programme plus large d'éducation thérapeutique du patient diabétique mis en place dans la résidence à cette occasion (4 séances collective et des séances individuelles avec une infirmière).

- Hypertension et maladies cardio-vasculaires (séance prévue en octobre 2015)
- Dépistage organisé des cancers (séance prévue en novembre 2015)

### Public

Aînés migrants en résidence sociale

**Partenariat**

Personnel du foyer Adoma

Réseau Apport Santé

Association pour le Dépistage des Cancers en Vaucluse (ADCA 84)

**Perspectives :**

Reconduction en 2015-2016

**Financement**

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil Général de Vaucluse

**Animation**

Doriane Aeschiman, chargée de projet

Sabine Gras, adjointe de direction

## 4.4.3 Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de grande précarité

### Contexte

**Les publics à qui sont destinés ces ateliers :** publics hébergés en CHRS ou accueillis dans des parcours d'insertion. Les études démontrent que les niveaux de santé, physique, psychique et relationnelle de ces personnes, leur accès aux soins, leur espérance de vie sont toujours inférieurs à la moyenne de la population.

Ecrire est avant tout  
un acte de communication

### Une estime de soi souvent très dégradée

Agissant en quelque sorte comme une « double peine », la pesanteur de ces parcours de vie et le vécu de ces situations ont un effet sidérant pour les personnes, qui bien souvent ne retrouvent plus de raison ni d'énergie de se projeter dans un avenir différent. Les personnes ont le plus souvent une image d'elles-mêmes très dégradée, une vision noire de ce qui les entoure, venant tout à la fois expliquer leur situation présente, mais aussi murer toute perspective d'évolution.

### L'écriture et les ateliers d'écriture

Ecrire est avant tout un acte de communication. Sans doute l'un des plus élaboré, souvent considéré comme nécessairement réservé à une élite, en tout cas attaché à une représentation de réussite scolaire et de culture « bourgeoise ». Proposer d'écrire à des publics qui se considèrent exclus tout autant qu'ils sont considérés comme tels, est donc une gageure. La pratique des ateliers d'écriture a été développée dans de très nombreux contextes et auprès de publics très diversifiés. Son seul prérequis est de savoir écrire. Mais en aucun cas d'avoir des talents particuliers, des habitudes d'écriture, ni des facilités particulières. Elle s'appuie sur des principes qui s'éloignent de logiques scolaires le plus souvent stressantes : le jeu, l'humour, le partage, le non-jugement, la valorisation de chacun.

### Les ateliers d'écriture, c'est quoi ?

Leur objectif n'est pas d'apprendre à « mieux écrire ». Mais de passer à l'acte d'écriture, de produire des textes pour soi et en groupe. Et si possible en se faisant plaisir !



### Organisation

- . Proposer une consigne d'écriture à un groupe de 8 à 15 personnes
- . S'adapter à chaque groupe et à chaque personne pour permettre de produire de petits textes dans une durée de temps courte.
- . 2, 3 ou 4 exercices d'écriture différents à chaque séance de deux heures.
- . Proposer à chacun de lire son texte au groupe, dans une dynamique d'écoute, de non jugement et de bienveillance

### Des ateliers d'écriture sur le thème du bien-être et de la santé et avec les paris suivants :

- . que la plupart des personnes peuvent y participer, pour peu qu'elles en aient un peu l'envie,
- . que la dynamique des ateliers, facilitant la production de textes (même modestes) et gommant certains enjeux et stress de l'univers scolaire, met les personnes dans une situation de réussite et de valorisation ;
- . que la phase finale de lecture au groupe que prévoit chaque atelier est particulièrement importante et valorisante par les dimensions de communication, d'écoute et de partage qu'elle implique ;
- . que la publication et la valorisation que prévoit ce projet renforcera encore cet effet de restauration de l'estime de soi et de la confiance en soi. Compétences indispensables pour espérer sortir de spirales de vie dégradantes.

## Objectifs et contenu

1. Rencontres avec les structures intéressées pour discuter de la mise en place des ateliers  
*Objectif spécifique de cette activité* : préparer les modalités d'organisation possibles et mieux connaître les publics.

2. Animation de 5 séances d'ateliers d'écriture auprès de 5 groupes différents

*Objectifs spécifiques des ateliers d'écritures* :

‣ Permettre de créer une dynamique de travail et de rencontre dans une certaine durée et continuité.

‣ Faciliter progression, prise de confiance.

‣ Aborder une diversité de thèmes.

‣ Adapter exercices et consignes aux différents publics.

‣ Trouver des modalités pour parler de la santé, s'en préoccuper, permettre de se dire, se raconter, mais aussi d'être entendu sur ces questions (par les professionnels, les institutions, le grand public).

3. Retranscription systématique des productions des ateliers à la suite de chaque séance pour restitution aux participants lors de la séance suivante

*Objectifs spécifiques de cette activité* : Valoriser toutes les productions, tous les participants, permettre une progression et un retour réguliers.

4. Elaboration d'un recueil de textes imprimé à la fin du programme, qui sera distribué :

*Objectifs spécifiques de cette activité* : Valoriser les participants. Permettre aux professionnels de mieux connaître les besoins et les représentations des personnes. Modifier (revaloriser) l'image des personnes en situation de grande précarité aux yeux du grand public.

5. Organisation d'un travail de collaboration avec la presse départementale pour valoriser les textes écrits.

Envisager un partenariat privilégié avec au moins une radio et un journal.

*Objectif spécifique de cette activité* : Valoriser les textes écrits et leurs auteurs auprès du grand public, modifier le regard porté par la population sur les publics en grande précarité.

6. Réalisation d'un spectacle de clôture du programme et de valorisation des textes

Lecture publique dans un lieu de spectacle (Théâtre des Carmes par exemple) et mise en scène par des élèves du Conservatoire de théâtre d'Avignon.

*Objectif spécifique de cette activité* : Valoriser les textes écrits et leurs auteurs auprès du grand public, modifier le regard porté par la population sur les publics en grande précarité.

7. Organisation d'une réunion départementale de bilan du programme

*Objectif spécifique de cette activité* : Evaluer l'ensemble du programme.

## Partenariat

Les 5 structures et lieux qui ont accepté d'accueillir le projet : PIAF Accueil à Bollène, Orange et Sorgue, UPV Ventoux, Rhéso.

Le Théâtre des Carmes et le Conservatoire de théâtre du Grand Avignon qui vont préparer le spectacle de lecture des textes.

CRES Paca (conception de grilles d'évaluation spécifiques)

## Perspectives :

L'action 2014-2015 se déroule pour sa plus grande partie sur l'année 2015.

## Financeurs

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil général de Vaucluse

## Animation

Alain Douiller, Directeur

Animation de 5 séances  
d'ateliers d'écriture auprès  
de 5 groupes

#### 4.4.4 Séminaire Santé des jeunes en méditerranée

##### Contexte

A l'initiative du Conseil Régional Provence Alpes Côte d'Azur, s'est tenu à Marseille un colloque inaugural traitant spécifiquement de la santé des jeunes adolescents et jeunes adultes, âgés de 12 à 25 ans, vivant au nord et au sud de la Méditerranée. Ce colloque rentre dans le cadre du « Dialogue 5 + 5 », initié en 1990, qui est un programme d'échanges entre les pays des deux rives de la Méditerranée occidentale dans l'objectif de promouvoir une coopération entre les dix pays y participant : respectivement l'Espagne, la France, l'Italie, Malte et le Portugal pour la rive Nord, et les cinq pays de l'Union du Maghreb Arabe (l'Algérie, la Lybie, le Maroc, La Mauritanie et la Tunisie) pour la rive sud.

Conçu comme une consultation internationale et une expertise collective, l'objectif de ce colloque était à la fois :

- de dresser un état des lieux prospectif des problèmes de santé spécifiques à cette population,
- d'évaluer en regard la pertinence des différentes politiques engagées par les organisations nationales et internationales en matière de couverture santé universelle et la façon dont elles prennent en compte ces problèmes de santé des jeunes,
- par conséquent, d'envisager l'opportunité de plans d'actions coordonnées ou de programmes d'interventions concertées sur ces sujets entre les pays membres du Dialogue 5 + 5.

Programmé sur deux jours, les 4 et 5 décembre 2014, ce premier colloque a réuni plus de 200 participants au sein de la Villa Méditerranée :

- des experts scientifiques (chercheurs et universitaires)
- des professionnels de la santé : cliniciens (pédopsychiatres, addictologues, nutritionnistes, endocrinologues, ...)
- des décideurs nationaux
- des hauts-fonctionnaires nationaux
- des représentants des organismes internationaux et de la coopération
- des représentants de la société civile : représentants d'ONG santé, d'associations et de forum jeunes ; jeunes blogueurs ou artistes, jeunes femmes, étudiants, lycéens, jeunes en situation de précarité ...

Dans le cadre de ce séminaire, le service « Santé alimentation » du Conseil régional a confié au CRES et aux CoDES de Paca l'animation de trois ateliers d'échanges, entre jeunes de Paca et de méditerranée :

- Sur l'éducation à la vie affective et la contraception, confiée au CoDES 83,
- Sur l'alimentation, confiée au CoDES 05,
- **Et sur les conduites addictives, confiée au CoDES 84.**

##### Objectifs et contenu

Les conduites addictives des jeunes, avec ou sans produits, varient selon les pays, les cultures, les sexes, les catégories socio-professionnelles des personnes, les lois, les représentations sociales ou religieuses...

Cet atelier devait permettre de réunir des jeunes d'horizons très divers, et n'avait pas pour but principal de décrire la diversité et la variabilité de ces conduites. Mais plutôt d'en réfléchir le SENS, en particulier celui que les jeunes eux-mêmes en donnent.

C'est ainsi qu'à partir de la projection d'une vidéo de témoignages de jeunes (« Drogues, plaisirs dépendances » – CRIPS 1998 13 mn), puis de deux supports (audiovisuel et Slam) créés par de jeunes algériens, l'atelier a permis de réfléchir à ces conduites en trois temps :



- **Qu'est-ce qu'une drogue ? Qu'est-ce qu'une conduite addictive ?** Avec cette question sur le langage, sur les mots, il s'est agi de mettre en lumière la variabilité de cette notion, selon les cultures, les âges, les religions, les législations... Et aussi d'en dégager les constantes.
- **Conduites addictives : plaisir ou souffrance ?** Cette deuxième interrogation permettait de se départir d'une vision uniquement morale ou médicale de la question, pour interroger le sens, les motivations et les ambivalences des conduites addictives.
- **Liberté ou dépendance ?** Ce troisième temps permettait en particulier de questionner la complexité des conduites addictives, variant selon trois paramètres essentiels que les échanges ont permis de mettre en lumière : la personne, le produit, le contexte.

#### **Schéma d'animation proposé :**

1. Introduction de présentation de l'Atelier et des participants
2. Présentation des deux témoins, le Professeur Thémis APOSTOLIDIS et le Professeur Nadir BOURBON
3. Animation en 2 temps :
  - a. Projection du DVD « Drogues, plaisirs dépendances »
    - Réactions du groupe avignonnais
    - Echanges avec la salle
    - Réactions des deux témoins
  - b. Diffusion du montage et présentation du slam réalisés par les jeunes algériens
    - Réactions du groupe algérien
    - Echanges avec la salle
    - Réactions des deux témoins
4. Temps de conclusion avec la salle : Quelles idées importantes retenir de ces échanges ?

#### **Public**

Plus fortement impliqués et ayant préparé l'atelier en amont :

- Un groupe d'une dizaine de jeunes de la Mission locale du Grand Avignon
- Un groupe d'une dizaine de jeunes algériens

Et pour le reste du public de l'Atelier : des jeunes de différentes structures scolaires et de formation de Marseille

#### **Partenariat**

**Atelier conçu et animé par :**

Alain DOUILLER, Directeur du CoDES de Vaucluse

#### **Préparé avec :**

- . Nicole HANSEN, Directrice et Mehdi Bayad, Chargé de Communication, association « Santé Sud » (France)
- . Mission Locale Jeunes Grand Avignon, (France) : Meylinda MAUFROY, responsable de secteur et Corine Willemaire, Accompagnatrice et une dizaine de jeunes.
- . Docteur Scander SOUFI, spécialiste des questions de lutte contre les IST/sida et de promotion de la santé et une dizaine de jeunes (Algérie)

#### **Témoins :**

- Professeur Thémis APOSTOLIDIS, Enseignant chercheur en psychologie sociale de la santé, Directeur du laboratoire de Psychologie sociale (EA 849) – Université Aix Marseille (France)
- Professeur Nadir BOURBON, Médecin psychiatre, addictologue, Alger (Algérie)

## 4.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE

### 4.5.1 Programme d'éducation à la santé environnementale : la qualité de l'air extérieur

*Suite à la révision du Plan de Protection de l'Atmosphère (PPA) de l'agglomération avignonnaise, le CoDES de Vaucluse a participé à la mise en place et à la réalisation d'interventions sur la qualité de l'air extérieur auprès de jeunes âgés de 8 à 25 ans. Action conjointement menée par les CoDES 13 et 83, elle est coordonnée par le Cres PACA, en partenariat avec la Dreal PACA et le conseil régional PACA.*

#### Contexte

La qualité de l'air dans la région PACA s'est nettement améliorée depuis la fin du 20<sup>ème</sup> siècle, notamment grâce aux actions menées auprès des industriels et au déploiement de la surveillance de la qualité de l'air sur de nombreux territoires. Toutefois, les pics de pollution sont toujours observés. La pollution de l'air est aujourd'hui due à de multiples sources de pollution (transports, chauffage, industrie, traitements des déchets, etc.). Les concentrations de certains polluants atmosphériques restent trop élevées et impactent l'environnement et la santé humaine.



Nous sommes donc confrontés dans nos vies quotidiennes à ces pollutions variées et diffuses dont les effets sanitaires ne sont pas toujours bien connus. Parce que des gestes simples peuvent limiter la production de ces polluants et améliorer notre qualité de vie, il est essentiel de communiquer sur cette thématique émergente et de proposer des actions simples et concrètes.

Les PPA sont des plans d'actions départementaux visant à réduire les concentrations de polluants dans l'air. Ils s'inscrivent dans une démarche globale de prévention, d'éducation et de promotion de la santé, auprès des enfants à travers le thème de la qualité de l'air au quotidien : chez soi ou dans le cadre scolaire, lors de ses déplacements domicile/travail ou domicile/loisirs.

#### Objectifs et contenu

##### Objectifs généraux

Permettre aux enfants de prendre conscience des risques liés à la qualité de l'air sur la santé et du rôle qu'ils peuvent jouer pour assurer sa préservation

##### Objectifs opérationnels

- Connaître le fonctionnement du système respiratoire et comprendre que l'air est essentiel à la vie
- Savoir s'informer sur la qualité de l'air près de chez soi
- Savoir agir individuellement et collectivement pour améliorer la qualité de l'air extérieur

##### Contenu

- Réflexion sur la notion de santé
- Réflexion sur la composition de l'air, la pollution atmosphérique (particules, polluants chimiques, pollution photochimique, pollens) et les gênes occasionnées
- Travail sur le système respiratoire
- Surveillance de la qualité de l'air : découverte de l'indice ATMO
- Recherche des comportements à adopter pour améliorer la qualité de l'air environnement (changement de nos modes de déplacement, réduction de la vitesse, entretien des véhicules, brûlage des déchets, etc.)

101 jeunes ont bénéficié de cette action

Au sein du territoire du PPA, cinq villes ont bénéficié de ce programme.

	Structure	Localité	Nombre de bénéficiaires
8 – 10 ans	Centre social <i>L'Espelido</i>	Montfavet	1 groupe (2 x 1h30) → 6 enfants
	Maison pour tous <i>Champfleury</i>	Avignon	1 groupe (2 x 1h30) → 10 enfants
	CESAM	Sorgues	1 groupe (parents + enfants) – (2 x 1h30) → 5 enfants + 3 parents
	Centre social <i>La fenêtre</i>	Avignon	4 groupes (4 x 3h) → 29 enfants
	Espace Nouvelles Solidarités	Avignon	1 groupe (1 x 3h) → 12 enfants
	Centre social <i>Villemarie</i>	Carpentras	2 groupes (2 x 3h) → 25 enfants
	ALSH de Loriol du Comtat	Loriol du Comtat	1 groupe (1 x 3h) → 11 enfants
16 – 25 ans	UFCV	Carpentras	1 groupe (1 x 3h) → 3 jeunes

Au total :

- 8 structures ont été visitées
- 12 groupes, soit 101 participants ont bénéficié de ces interventions

### Public

Enfants âgés de 8 à 10 ans

Jeunes de 16 à 25 ans en formation de remise à niveau

Professionnels travaillant dans les structures visitées (ALSH, centre social, etc.)

Parents des enfants âgés de 8 à 10 ans

### Dates

Interventions menées entre le 24 février 2014 et le 14 mai 2014.

### Perspectives

Le programme a été renouvelé sur 2015

### Financement

DREAL PACA

Conseil régional PACA

### Animation

Corine FLESIA, chargée de projet

Emmanuelle FIARD, stagiaire

## 4.5.2 Santé, environnement et cancer : l'alimentation en question

*La santé environnementale est à la fois un concept et une approche, relativement nouveaux, qui tente notamment de créer des liens entre des univers qui se connaissent et se côtoient encore peu : les acteurs de la santé (formés aux relations individuelles et aux soins aux personnes), et ceux de l'environnement (plus attentifs aux contextes environnementaux et écologiques des individus). Depuis 2013, le CoDES de Vaucluse organise des événements permettant de rapprocher ces deux types d'acteurs, de croiser les regards et bâtir de nouvelles formes de partenariats.*

### Contexte

#### Un travail de mise en lien des partenaires de la « santé environnementale » entrepris en Vaucluse

L'éducation pour la santé, dans son approche « promotion de la santé » inspirée de la Charte d'Ottawa, offre une vision large des déterminants de santé et incite à des stratégies d'action également multiples, complexes et diversifiées : sur l'environnement, les politiques publiques, les groupes sociaux tout autant que sur les comportements individuels.

C'est ainsi que le CoDES de Vaucluse tente depuis 2013 de mobiliser les acteurs sur les enjeux de la santé environnementale en Vaucluse, en particulier en permettant des échanges entre des acteurs très divers : en organisant un colloque départemental (1<sup>er</sup> avril 2014), en proposant des interventions auprès d'enfants et de jeunes sur la pollution atmosphérique, et en organisant deux journées de formation sur l'alimentation et l'environnement (cette dernière thématique ayant été choisie à la suite d'une enquête sur les besoins et les attentes des acteurs vauclusiens).



#### L'Unité « Cancer et Environnement » de la Maison Sainte Catherine

Les modifications de l'environnement comme celles des comportements individuels sont fréquemment évoquées par les patients cancéreux et leurs proches comme une des causes probables de déclenchement de leur maladie.

L'Unité Cancer et Environnement dirigée par le Dr Daniel SERIN, s'ouvrira courant 2014 et visera à informer patients, entourage et simples citoyens, sur les liens entre cancer et environnement. L'objectif annoncé sera de les aider à modifier leurs comportements afin de réduire l'incidence de la maladie cancéreuse chez les bien-portants et à éviter une rechute ou une nouvelle localisation chez celles et ceux déjà traités.

Cette unité, nouvelle et originale dans une structure de soins spécialisée en oncologie, souhaite organiser :

- **Des temps d'information des publics** : en collaboration notamment avec le Centre Léon Bérard qui a mis en service un portail internet [www.cancer-environnement.fr](http://www.cancer-environnement.fr) qui permettra l'accès à cette information de qualité, et en étroite collaboration avec la CODES 84 et la Ligue contre le Cancer de Vaucluse.
- **Des consultations « cancers professionnels et environnementaux »**. En collaboration avec le l'Institut Paoli Calmette, une « Consultation du risque professionnel » sera animée, également en lien étroit avec les services de santé au travail de Vaucluse. Ouverte aux patients traités pour un cancer dont la cause professionnelle pourrait être évoquée, afin de faire une enquête visant à l'éventuelle reconnaissance en maladie professionnelle. Elle sera aussi ouverte aux patients déjà traités et qui souhaitent une évaluation de leur risque de rechute ou de nouvelle localisation.
- **Nutrition, activité physique et cancer**. En lien avec l'Institut du Cancer de Montpellier, cette activité se déclinera sous différentes modalités : améliorer la prise en charge du surpoids ou de l'obésité des patients atteints de cancer ou à risque de l'être, améliorer les habitudes nutritionnelles des patients porteurs de pathologie digestive.



Le CoDES de Vaucluse et l'Institut Ste Catherine ont donc décidé de mettre en commun leur réflexion et leurs moyens pour développer un programme commun « Santé, environnement et cancer : l'alimentation en question ».

### Objectifs

L'objectif est d'engager un programme sur les questions « Cancer, environnement et alimentation », permettant de réunir acteurs de la santé, de la prévention et de l'environnement en Vaucluse.

Les objectifs plus spécifiques sont de :

- Produire un « état de l'art » sur le lien entre alimentation et cancer
- Mettre en évidence l'articulation de ce lien avec les politiques de santé publique et les aspects économiques
- Produire des recommandations et messages de prévention à transmettre dans les différents lieux de vie

### Contenu et déroulement

Ce programme prendra la forme d'un colloque de deux jours, prévu les 01 et 02 octobre 2015. La programmation alternera présentations en amphithéâtre, tables rondes et ateliers de travail en groupe.

Les thèmes abordés seront (sous réserve de modifications) :

- **Epidémiologie** des liens entre cancer et alimentation
- **Biologie** du lien entre alimentation et cancer
- Présence de résidus dans l'alimentation : **aspects toxicologiques**
- **Enjeux de la communication** grand public sur la nutrition en santé publique
- **Table ronde 1** : Comment les politiques publiques prennent-elles en compte les liens cancer/alimentation ?
- **Sociologie** de l'alimentation
- **Table ronde 2** : Les enjeux de santé publique sont-ils conciliables avec les logiques économiques ?
- **Travail en ateliers** : Production de messages-clé et des moyens de les transmettre dans chaque lieu de vie (école, famille, lieu de travail, lieux de soin)



### Public

Les bénéficiaires directs seront les acteurs de :

- L'éducation pour la santé, la promotion de la santé et en particulier sur les thématiques de nutrition et d'éducation thérapeutique en matière de cancer,
- L'environnement, dans ces dimensions institutionnelles et dans le domaine plus opérationnel de l'éducation à l'environnement,
- Des soins, en matière de cancérologie en particulier (équipes de Ste Catherine notamment)
- La recherche en cancérologie et environnement,
- Des professionnels de la promotion de la santé réfléchissant à des enjeux éthiques et méthodologiques tels que l'utilisation de la peur en prévention, la place des rumeurs...)
- Des acteurs du monde agricole



### Partenariat

Institut Ste Catherine  
Réseau Oncosud  
Ligue contre le cancer de Vaucluse  
Mutualité sociale agricole  
Conseil général de Vaucluse  
ARS Paca, DT 84

**Financiers**

ARS Paca – Programme Régionale de Santé environnementale  
Ligue contre le cancer de Vaucluse

**Animation**

Alain Douiller, directeur, et l'équipe du CoDES de Vaucluse  
Daniel Serin, oncologue à l'Institut Ste Catherine

## Annexes

---

Ces statistiques concernent l'activité de documentation

Ce sont des chiffres bruts. Un quota de + 5% est appliqué pour les données redressées présentées dans la partie **Documentation** pour prendre en compte les demandes "rapides" qui ne sont pas toujours enregistrées.

### Diffusion documentation générale

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2014	Total 2013	+/- %
Educ pat	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	53	-94%
Tabac	395	141	185	960	588	695	753	7	196	434	64	11	4429	8200	-46%
Nutrition	3852	4523	3910	3261	2004	1869	538	38	5614	2698	5965	285	34557	25008	38%
Dépendances	988	289	92	2276	407	1477	149	2	240	563	266	0	6749	8224	-18%
Accidents	311	340	274	43	198	424	49	35	346	802	639	12	3473	3051	14%
Hygiène	2	1450	140	55	1	121	200	35	1062	1	352	0	3419	806	324%
Pathologies	771	240	161	153	510	546	228	75	771	1872	358	68	5753	6670	-14%
Hygiène de vie	393	1448	500	461	201	457	193	35	1280	711	1069	1072	7820	4822	62%
Vaccination	44	763	22	328	62	614	10	76	504	1066	211	14	3714	6698	-45%
Environnement	425	158	731	1208	1935	1799	101	4	67	370	207	0	7005	3897	80%
Violence	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0%
Divers	152	136	55	171	154	303	35	0	66	47	142	3	1264	1744	-28%
<b>Total 2014</b>	<b>7333</b>	<b>9488</b>	<b>6070</b>	<b>8916</b>	<b>6060</b>	<b>8307</b>	<b>2256</b>	<b>307</b>	<b>10146</b>	<b>8564</b>	<b>9276</b>	<b>1465</b>	<b>78188</b>		<b>13%</b>
<b>Total 2013</b>	<b>4483</b>	<b>4220</b>	<b>3031</b>	<b>9952</b>	<b>5520</b>	<b>7821</b>	<b>4659</b>	<b>0</b>	<b>10437</b>	<b>10433</b>	<b>2373</b>	<b>6246</b>		<b>69175</b>	

### Diffusion documentation sida

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2014	Total 2013	+/- %
Sida	312	202	700	1022	355	1087	222	0	211	81	1431	100	5723	4597	24%
Hépatites	22	3	14	3	16	25	4	0	22	90	9	0	208	205	1%
IST	136	59	666	317	48	348	1	100	24	73	199	103	2074	2699	-23%
Sexualité	17	552	1142	108	64	1022	6	0	178	204	531	380	4204	6000	-30%
<b>Total 2014</b>	<b>487</b>	<b>816</b>	<b>2522</b>	<b>1450</b>	<b>483</b>	<b>2482</b>	<b>233</b>	<b>100</b>	<b>435</b>	<b>448</b>	<b>2170</b>	<b>583</b>	<b>12209</b>		<b>-10%</b>
<b>Total 2013</b>	<b>103</b>	<b>2025</b>	<b>606</b>	<b>1334</b>	<b>3140</b>	<b>652</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>1695</b>	<b>1543</b>	<b>1004</b>	<b>701</b>		<b>13501</b>	



### Diffusion documentation générale + Diffusion documentation sida

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2014	Total 2013	+/- %
<b>Total 2014</b>	<b>7820</b>	<b>10304</b>	<b>8592</b>	<b>10366</b>	<b>6543</b>	<b>10789</b>	<b>2489</b>	<b>407</b>	<b>10581</b>	<b>9012</b>	<b>11446</b>	<b>2048</b>	<b>90397</b>	<b>82676</b>	<b>9%</b>
<b>Total 2013</b>	<b>4586</b>	<b>6245</b>	<b>3637</b>	<b>11286</b>	<b>8660</b>	<b>8473</b>	<b>5357</b>	<b>0</b>	<b>12132</b>	<b>11976</b>	<b>3377</b>	<b>6947</b>			

### Part de la documentation sida dans la diffusion générale

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2014	Total 2013
<b>en %</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>	<b>7%</b>	<b>23%</b>	<b>9%</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>19%</b>	<b>28%</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>

### Préservatifs

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2014	Total 2013	+/- %
<b>Masculins</b>	<b>2200</b>	<b>5300</b>	<b>5600</b>	<b>3480</b>	<b>4650</b>	<b>2300</b>	<b>3600</b>	<b>100</b>	<b>4830</b>	<b>4110</b>	<b>7100</b>	<b>3200</b>	<b>46470</b>	<b>62815</b>	<b>-26%</b>
<b>Féminins</b>	<b>130</b>	<b>640</b>	<b>10</b>	<b>580</b>	<b>187</b>	<b>450</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>455</b>	<b>552</b>	<b>110</b>	<b>3284</b>	<b>3069</b>	<b>7%</b>
<b>Gels</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>2000</b>	<b>1700</b>	<b>4050</b>	<b>1100</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>1150</b>	<b>100</b>	<b>11600</b>	<b>12820</b>	<b>-10%</b>
<b>Total 2014</b>	<b>2430</b>	<b>6440</b>	<b>7610</b>	<b>5760</b>	<b>8887</b>	<b>3850</b>	<b>4070</b>	<b>100</b>	<b>4930</b>	<b>5065</b>	<b>8802</b>	<b>3410</b>	<b>61354</b>	<b>78704</b>	<b>-22%</b>
<b>Total 2013</b>	<b>5915</b>	<b>9322</b>	<b>3522</b>	<b>7550</b>	<b>9880</b>	<b>4550</b>	<b>8150</b>	<b>0</b>	<b>7575</b>	<b>7130</b>	<b>8350</b>	<b>6760</b>	<b>78704</b>		

Structures utilisatrices de la documentation de diffusion

	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2014	2013
Association	10	13	9	12	11	9	6	1	9	12	20	9	121	118
Assurance maladie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4
Autre	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	3
Centre de formation	26	19	12	4	9	3	0	2	4	3	6	2	90	103
Commune / Intercommunalité	3	5	2	3	1	0	1	1	5	1	1	0	23	24
Département	1	0	3	1	2	3	4	0	3	2	1	1	21	16
Educ. Nationale - Primaire / Secondaire	6	7	11	3	3	6	1	0	4	6	13	4	64	103
Educ. Nationale - Supérieur	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	4
Entreprise	1	1	2	0	1	0	1	0	2	1	0	4	13	9
Etablissement de santé	4	7	2	5	5	4	5	0	6	5	8	4	55	40
Médecine du travail	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	5	8
Média	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutuelle	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	12
Région	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profession libérale	1	5	6	1	1	1	0	0	1	4	1	5	26	20
Services de l'Etat	1	2	2	3	1	1	0	0	3	2	1	1	17	8
<b>Total publics 2014</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>452</b>	
<b>Total publics 2013</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>35</b>		<b>472</b>

### Territoires d'intervention habituels des usagers

	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2014	2013	Soit
Apt	2	4	1	3	3	1	0	1	4	0	5	0	24	22	9%
Autres	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	8	8	22	19	16%
Avignon	24	31	32	18	11	11	11	1	17	21	21	10	208	224	-7%
Carpentras	9	7	4	1	10	4	2	1	1	5	3	5	52	51	2%
Cavaillon	2	6	3	3	2	2	2	0	3	2	2	3	30	20	50%
Département de Vaucluse	5	5	1	3	3	3	2	0	3	1	3	4	33	51	-35%
Gard rhodanien	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6	10	-40%
Nord Bouches du Rhône	4	2	0	0	2	2	1	0	2	2	3	0	18	20	-10%
Orange/Valréas	8	7	5	5	4	3	0	0	5	7	7	0	51	45	13%
Pertuis	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	0	8	10	-20%
<b>Total 2014</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>452</b>		
<b>Total 2013</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>35</b>		<b>472</b>	<b>-4%</b>

Usagers de la documentation de diffusion	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2014	2013
Animateur socioculturel ou sportif	2	1	0	1	0	3	1	0	0	0	1	0	9	11
Autre	3	1	2	3	2	1	2	0	2	5	2	2	25	27
Educateur de santé	1	5	3	3	5	2	3	0	3	2	8	3	38	36
Enseignant / Formateur	2	2	2	0	5	5	0	2	5	2	4	0	29	47
Etudiant	27	18	12	6	8	2	1	1	1	5	7	4	92	92
Personnel administratif	1	2	0	0	1	1	1	0	2	2	1	1	12	13
Prof, information/communication	0	1	2	4	3	1	1	0	1	1	3	2	19	9
Professionnel de santé	16	22	24	14	10	9	6	1	13	15	23	16	169	179
Professionnel du social	6	10	5	3	2	3	3	0	11	6	6	4	59	58
<b>Total publics 2014</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>452</b>	
<b>Total publics 2013</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>35</b>		<b>472</b>