

RAPPORT D'ACTIVITES 2013



Comité Départemental d'Education
pour la Santé de Vaucluse
13, rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON
Tél. 04 90 81 02 41 - Fax : 04 90 81 06 89
E-mail : accueil@codes84.fr
Site Internet : www.codes84.fr

Assemblée générale **3 JUIN 2014**

- Sommaire -

1	RAPPORT MORAL DU PRESIDENT	5
2	VIE ASSOCIATIVE DU CODES DE VAUCLUSE EN 2013	7
	»» LES REUNIONS DES ADMINISTRATEURS	7
	»» LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
	»» LES MEMBRES DU BUREAU DU CODES 84	8
	»» L'EQUIPE DE SALARIES	9
	»» LES INTERVENANTS OCCASIONNELS	9
	»» LES STAGIAIRES ACCUEILLIS	9
	»» LES PARTENAIRES FINANCIERS EN 2013	10
3	LES ACTIVITES DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS	11
3.1	LA DOCUMENTATION	12
3.2	LES OUTILS PEDAGOGIQUES	15
3.3	LE RESEAU DOCUMENTAIRE PACA	15
3.4	LA COMMUNICATION	16
3.5	LES FORMATIONS	20
	3.5.1 Les formations continues	20
	3.5.2 Les formations initiales	26
3.6	LES ECHANGES DE PRATIQUES	27
3.7	LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS	30
3.8	LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS	31
	3.8.1 Le suivi au long cours	31
	3.8.2 L'accompagnement en méthodologie de projet	34
	3.8.3 Le conseil ponctuel méthodologique	34
3.9	ANIMATIONS – INTERVENTIONS	37
3.10	RENCONTRE AVEC ...	38
3.11	PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES	38
4	LES PROGRAMMES D'EDUCATION POUR LA SANTE	41
4.1	NUTRITION	41
	4.1.1 Mobilisation départementale pour la prévention de l'obésité en Vaucluse	41
	4.1.2 Photolangage® « Jeunes et alimentation »	44
	4.1.3 Programme de formation et d'accompagnement des structures d'aide alimentaire	46
	4.1.4 Santé et alimentation des jeunes	48
	4.1.5 « Savoir, Séniors, Santé » : comprendre les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des séniors pour mieux les accompagner	50

4.2 SEXUALITE, VIE AFFECTIVE, VIH-SIDA	51
4.2.1 Programme d'éducation à la vie affective des jeunes de 16-25 ans	51
4.2.2 Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions de sexualité, de contraception, d'hypersexualisation et de pornographie chez les jeunes	52
4.2.3 Programme d'accompagnement à la sexualité et à la prévention du VIH et autres maladies sexuellement transmissibles auprès de personnes en situation de handicap mental	54
4.3 ADDICTIONS	56
4.3.1 Programme Cap pas cap de dire non ?	56
4.3.2 Jeunes et conduites addictives : élaboration et diffusion d'un outil Photolangage® pour penser l'expérience et mieux gérer les risques	58
4.4 EDUCATION A LA SANTE	61
4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.	61
4.4.2 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale	63
4.4.3 Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de grande précarité	64
4.5 SANTE ENVIRONNEMENTALE	66
4.5.1 Formation alimentation et environnement « Comprendre et agir pour la santé »	66
4.5.2 Programme d'éducation à la santé environnementale : la qualité de l'air extérieur	68
ANNEXES	71

1 Rapport moral du Président

A. L'activité et les programmes (seront présentés plus avant pendant cette AG)

- Deux axes importants se sont renforcés : l'alimentation et l'éducation à la vie affective, avec de nombreux programmes développés.
- Des approches d'éducation pour la santé plus transverses sont aussi initiées : en direction de vieux migrants en foyer d'accueil, ou pour des publics en insertion par le biais d'ateliers d'écriture.
- De nouveaux thèmes d'activité sont également inaugurés, en particulier la santé environnementale.
- En ce qui concerne les Ateliers Santé-Ville, si nous avons continué à soutenir celui de Cavaillon et vu à Apt la finalisation d'un Plan Local de Santé, la situation est restée bloquée sur Avignon et Carpentras. Nous avons bon espoir de voir la situation évoluer favorablement à Avignon avec le changement de municipalité où des premiers contacts ont été pris.

B. Les ressources du CoDES

- Humaines

L'équipe du CoDES 84 s'est réduite d'une chargée de projet, ce qui rend plus difficile encore l'initiation de nouvelles activités, pourtant indispensable au renouvellement et donc à la survie du CoDES. Cela a conduit à une situation de crise en fin d'année avec un arrêt maladie pour break-down pendant plusieurs semaines en début 2014. Cette équipe est pourtant la principale et même la seule vraie richesse du CoDES avec ses compétences, ses qualités humaines et son professionnalisme, il convient donc d'en prendre soin à la fois au plan de la charge de travail, et sur plan de la reconnaissance à commencer par un salaire convenable. C'est pourquoi le CA du CoDES a décidé de poursuivre malgré les difficultés financières sa convergence vers les rémunérations proposées par le statut national de la FNES et de l'achever en 2015. Par ailleurs le directeur a pour mission en 2014 de mener à bien une réécriture de l'accord d'entreprise.

- Financières

Les budgets sur les activités structurantes de l'association se maintiennent heureusement : missions permanentes et pôle de compétences, soutenus par l'ARS, le Conseil général et l'INPES permettent de maintenir les activités de documentation, d'information, de formation et d'accompagnement à la hauteur des fortes demandes des publics.

Cependant et malgré la réduction de l'équipe le résultat financier 2013 est déficitaire. Les perspectives sont très incertaines et les financements des programmes inconnus pour 2014 bien qu'une partie de l'année soit écoulée. Le financement du Conseil général paraît à peu près certain, (pour 2014 car chaque année doit être renégociée), ainsi que celui de l'INPES (en légère réduction) et de l'ARS en ce qui concerne les missions permanentes et probablement pour les projets de type pluriannuel (sans que l'on sache encore le montant de l'enveloppe). Pour le reste...

Il faut donc agir dans deux directions :

. Adapter strictement nos actions au financement et ne pas s'investir au-delà,

. Chercher activement « avec les dents » des financements en se positionnant sur le maximum de projets possibles, en y participant le cas échéant avec l'aide de prestataires spécifiques comme nous le faisons pour les projets « prévention du suicide » avec Mme Catherine FAMIN et « environnement » avec Mme Corine FLESIA.

C. Le contexte

- Réseau

De grandes incertitudes pèsent sur les associations d'éducation pour la santé en France, des régions n'ont plus d'associations d'éducation pour la santé ou certaines sont en grande difficulté. En Paca, malgré la difficulté du CoDES 13, les institutions publiques soutiennent les comités d'éducation pour la santé. Mais la situation déficitaire du 84 montre les fragilités et les limites des financements par projets et des financements uniquement annuels.

En ce qui concerne la FNES nous sommes un peu inquiets du peu d'impact qu'elle a et de certaines de ces décisions qui ne semblent pas en adéquation avec la situation des comités sur le terrain. En effet en dehors de pétitions qui ont recueilli peu d'écho en tout cas médiatique, la seule décision dont on voit

les conséquences sur le terrain est une augmentation de la cotisation de 50% alors même que des structures disparaissent, et que beaucoup d'autres ont des difficultés financières importantes entraînant une baisse du nombre des salariés (la cotisation étant calculée en référence au nombre d'équivalent temps plein de chaque structure). Certains comités refusent ou ne peuvent pas se permettre cette augmentation et vont de fait sortir de la fédération. Le CA du CoDES dans un « acte de foi » a décidé d'accepter cette année cette augmentation mais subordonnera sa cotisation 2015, (qui est d'ores et déjà annoncée en augmentation pour conduire au doublement de cette cotisation par rapport à celle de 2013), à une réelle perception de son utilité. Une lettre dans ce sens a été envoyée au Président de la FNES.

- **Institutionnel**

Les soutiens et les sollicitations institutionnels dont le CoDES 84 fait l'objet (ARS, Conseil général, Conférence territoriale de santé, FNES, Université de santé publique de Franche Comté, Société française de santé publique...), montre l'utilité de l'association dans le paysage institutionnel de la santé publique.

Cependant on attend avec impatience la nouvelle loi de santé publique et on espère en particulier que le financement de la promotion de la santé qui par définition ne devrait pas être sur des bases annuelles, puisse se faire dans le cadre de contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens. On espère également que les collectivités mettront à leurs ordres du jour les questions de santé publique, prendront conscience de leurs responsabilités sur les déterminants de la santé (logement, transport, environnement.....) et financeront également des actions dans ce sens.

D. Le projet de regroupement associatif départemental dans une « Maison départementale de promotion de la santé »

Ce projet initié par le CoDES 84 en 2013 avec le soutien de M. le Préfet de Vaucluse, semble prendre forme peu à peu, entre les associations concernées (outre le CoDES 84, Resad, Ressources Santé, ANPAA84, l'Embellie, l'Etape de l'AVAPT, le Mouvement Français du Planning Familial, CDIFF84, LGBT Formation, Le Refuge) et avec le soutien des institutions. Nous avons finalisé un document avec l'aide d'un prestataire rémunéré par le Dispositif Local d'Appui –DLA- et nous rendons compte de ce travail au Préfet ce 3 juin matin dans une réunion où sont invités des représentants de collectivités territoriales mais aussi la CPAM et l'ARS. Il y a du chemin encore à parcourir, en particulier trouver une structure immobilière adaptée et définir la structure juridique qui dépendra aussi un peu du type de local que nous aurons à louer. Mais nous espérons pouvoir compter pour cela sur les partenaires institutionnels (mise à disposition gracieuse ou à loyer doux, garantie...). Si on doit se retourner vers le parc locatif privé le projet n'est pas impossible mais beaucoup plus compliqué en particulier eut égard aux incertitudes financières qui planent sur chacune des associations participantes et qui se posent chaque année.

E. La vie associative

J'avais souhaité l'an dernier poursuivre les efforts d'implication des membres du CA avec la rédaction d'une lettre d'information régulière, la mise à l'ordre du jour d'un thème approfondi pour chaque CA et un séminaire administrateurs/salariés prévu ces prochains mois (comme nous l'avions fait il y a 5 ans). Je dois dire que sur ce point je n'ai pas été très efficace. Je souhaite donc que pour l'année qui vient, on trouve un moyen de l'être et je convoquerais un CA dès la rentrée pour voir ensemble quels sont les moyens à développer pour stimuler une vie associative dynamique qui ne peut pas reposer sur les seules épaules du président et du directeur.

Docteur Claude SOUTIF
Président du CoDES 84

2 Vie associative du CoDES de Vaucluse en 2013

➤ Les réunions des administrateurs

2 conseils d'administration se sont tenus en 2013.

Le bureau s'est réuni 4 fois.

L'assemblée générale s'est réunie le 20 juin 2013.

➤ Les membres du conseil d'administration

➤ MEMBRES DE DROIT

ARS PACA	Représentée par Mme la Déléguée Territoriale	Caroline CALLENS
CAF	Représenté par M. le Président	Raymond PALLEIRO
CAF	Représenté par Madame la Directrice	Anne Mary PERRIN
Conseil Général de Vaucluse	Représenté par le Chef de Service Santé PMI	Peggy TREVAL
Conseil Général de Vaucluse	Représenté par M. le Président	Claude HAUT
CPAM De Vaucluse	Représenté par M. le Président	Angel BENITO
CRES PACA	Représenté par M. Le Président	Jean Marc GARNIER
CRES PACA	Représenté par Mme La Directrice	Zeina MANSOUR
Direction dép. de la jeunesse et des sports	Représenté par M. le Président	Gérard DEBREE
Inspection Académique 84	représentée par M. le Directeur	Dominique BECK
MSA	représentée par	Annie ROSSI
Ville d'Apt	représentée par M. l'Adjoint au Maire	Thierry CARRELET
Ville d'Avignon	représentée par	Madame le Maire
Ville de Carpentras	représentée par	Monsieur le Maire
Ville de Cavillon	représentée par	Monsieur le Maire
Ville d'Orange	représentée par	Monsieur le Maire

➤ MEMBRES COOPTES

AIST	représenté par M. le Directeur	Yann LE CAM
ANPAA	représenté par Mme la Directrice	Stéphanie VASSAS
CDMRT	représenté par M. le Président	Robert GUENDON
Ligue contre le cancer	représentée par Mme la Présidente	Anne-Marie JOUFFROY-BOLOGNA
Mouvement Français du Planning Familial	représenté par Mme la Présidente	Ghislaine DEJEAN
Conseil de l'Ordre des Médecins	représenté par M. le Président	Bernard ARBOMONT

▶▶ MEMBRES ELUS

AUDOYER	Caroline	Psychologue jeunes / ADVSEA
BONNEFOI	Elisabeth	Infirmière scolaire collège Joseph Vernet
BORDAT	Isabelle	Cadre de santé Clinique Belle Rive
DECOUCUT	Francis	Directeur CH Avignon
FATIGON	Caroline	Médecin coordinatrice Hôpital d'Orange
FAUCHER	Françoise	Retraitée / Espace Infos Jeunes
FORTIN	Jacques	LGBT Formation
KERVELLA	Christine	Conseillère en insertion Mission Locale Apt
LEPEU	Gérard	Médecin CH Avignon
LORENTE	Christine	Coordinatrice Mission Santé Publique Avignon
NEMETH	François	Médecin retraité
REGARD	Philippe	Médecin
SOUTEYRAND	Pierre	Professeur en Médecine retraité
SOUTIF	Claude	Médecin retraité
TILLIER	Marie Pierre	Cadre de santé / IFSI

▶▶ MEMBRES INVITES

CAUSSE	Bernard	Cabinet Experts Comptables
TRAN QUANG	Jean Paul	Commissaire aux comptes / In Extenso

▶▶ Les membres du bureau du CoDES 84

Docteur Claude SOUTIF	Médecin retraité	Président
Docteur Pierre SOUTEYRAND	Médecin retraité	Président d'Honneur
Isabelle BORDAT	Cadre de santé clinique Belle rive Villeneuve les Avignon	Vice -présidente
Yann LE CAM	Directeur AIST 84	Trésorier
Anne-Marie JOUFFROY- BOLOGNA	Présidente Ligue contre le cancer 84	Secrétaire
Christine LORENTE	Pharmacienne Coordinatrice Mission santé publique Avignon	Assesseur
Francis DECOUCUT	Directeur Centre Hospitalier H. Duffaut Avignon	Assesseur

➤➤ L'équipe de salariés

- . Alain DOUILLER, Directeur, CDI, *Licence sociologie, Maîtrise gestion, DU Santé publique, Journalisme*
- . Sabine GRAS, Adjointe de direction, CDI, *Licence Sociologie, DESS Actions de prévention sanitaire et sociale*
- . Naïma CHIAKH, Chargée d'accueil et de secrétariat, CDI, *DUT Techniques de commercialisation*
- . Stéphanie MORIN, Documentaliste, CDI, *DUT Information / Communication*
- . Dany REBUFFEL, Chargée de projets, CDI, *DE Conseillère ESF*
- . Mélanie LEROY, Chargée de projets, CDI, *DESS Actions de prévention sanitaire et sociale*
- . Charlotte RIBARD, Chargée de projets, CDI, *DESS Communication scientifique et technique*
- . Lorène BURCHERI, Chargée de projets, CDD, *DUT Diététique, Master Santé publique*
En remplacement de Charlotte RIBARD en congés maternité
- . Josiane SERVAIS, Chargée de l'entretien des locaux, CDI

➤➤ Les intervenants occasionnels

Des intervenants extérieurs plus ponctuels sont également sollicités :

- . Jean-Paul JEANNIN, consultant Arcom Formations : formation en méthodologie et évaluation de projets, formation aux approches expérientielles des addictions,
- . Claire BELISLE, inventeur du concept : formation Photolangage[®],
- . Catherine FAMIN, psychologue : formations au repérage et à la prise en charge de la crise suicidaire,
- . Jacques FORTIN, formateur LGBT : formation "Homophobie, facteur de risques pour les jeunes",
- . Jérémy MOHR, conseiller conjugal et animateur au Planning familial : formation des professionnels relais aux questions relatives à la santé sexuelle,
- . Franck DELETRAZ, Claire BOVET, Conseiller des centres de planification et d'éducation familiale.
- . Corine FLESIA, responsable de l'association ECOFORMATION
- . Marie-Albine SERRE, diététicienne et psychothérapeute

Nous ne pouvons pas citer ici toutes les personnes qui sont intervenues. Vous en trouverez le détail au fil de la lecture de ce rapport d'activités.

➤➤ Les stagiaires accueillis

En 2013, le CoDES 84 a accueilli 6 stagiaires issus de filières de santé publique ou administrative

- . Stagiaire en 2^{de} année BTS AM2 Assistant Manager
Lycée Aubanel Avignon 4 semaines
- . Stagiaire en 2^{de} année du diplôme d'état d'assistant de service social
Institut Méditerranéen de Formation 6 semaines
- . Stagiaire en 2^{de} année du diplôme d'état d'assistant de service social
Institut Méditerranéen de Formation 6 semaines
- . Stagiaire en Master 2 Psychologie de la santé
Université d'Aix Marseille 18 semaines
- . Stagiaire en 2^{de} année BTS AM2 Assistant Manager
Lycée Aubanel Avignon 4 semaines
- . Stagiaire en Master 2 Psychologie de la santé
Institut Méditerranéen de Formation 6 semaines

➤➤ Les partenaires financiers en 2013

Concernant les ressources financières, la majeure partie des fonds reçus sont des subventions délivrées par différents partenaires financeurs institutionnels ou associatifs en réponse à leurs appels à projets.

Au cours de l'année 2013, le CoDES de Vaucluse a signé différentes conventions.

Celles-ci ont pu être signées en cours voire en fin d'année concernant les projets mis en place sur une année scolaire.

A ce titre, des conventions ont été signées avec : le Conseil général de Vaucluse, l'Institut de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes), l'Assurance maladie, l'Agence régionale de santé (Ars), la Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail Paca (Carsat), le Conseil régional Paca, le Comité régional d'éducation pour la santé Paca, l'Agence sanitaire et sociale de la Nouvelle Calédonie.

Sans pour autant signer une convention, le CoDES a obtenu un financement de la Mutualité sociale agricole (Msa), du Comité départemental de la Ligue contre le cancer 84, de la Mairie de Carpentras, de la Mairie d'Avignon, de la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (Dreal Paca).

3 Les activités de soutien aux professionnels

Depuis de nombreuses années, le CoDES 84 s'engage en concertation avec les services de l'Etat et les collectivités locales, à renforcer son rôle d'appui méthodologique et de référent de proximité en développant parmi les actions qui lui sont dévolues les services suivants :

- le service de documentation,
- le prêt d'outils pédagogiques et d'animation,
- l'information et la communication,
- la formation des acteurs de prévention,
- le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets,
- et enfin une participation à des temps de rencontres et de concertation institutionnelles et associatives.

C'est à ce titre que ces différentes activités ont été développées dans le cadre **des missions permanentes (MP) de centre de ressources en éducation pour la santé.**

Ce projet reçoit le soutien financier de l'Ars, du Conseil général de Vaucluse, de la MSA et des villes d'Avignon et Carpentras.

Depuis 2008, en réponse au cahier des charges de l'Inpes, le réseau Cres/CoDES de la région Paca propose un programme collectif et une offre de services structurée : **le pôle de compétences en éducation pour la santé.** Le pôle régional de compétences **(PC)** constitue **une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé** et se développe autour de trois axes :

- la formation,
- le conseil en méthodologie et évaluation,
- la documentation

Il a pour mission d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Ainsi ce projet régional est venu renforcer les activités du centre ressources en élargissant l'offre en matière de formations, d'analyse d'outils, d'accompagnement en méthodologie mais a également permis de développer de nouveaux axes de travail tels que les échanges de pratiques, de nouvelles formations sur la méthodologie et l'évaluation de projets, mais aussi la base de données Bop, la lettre électronique Educ'Santé Vaucluse...

Le pôle de compétences en éducation pour la santé est financièrement soutenu par l'Inpes.

Dans cette partie présentant les activités de soutien aux professionnels, vous reconnaîtrez les activités développées dans le cadre des missions permanentes de centre de ressources en éducation pour la santé par le visuel :



Quant à celles développées dans le cadre du pôle de compétences en éducation pour la santé, elles sont notifiées par :



3.1 LA DOCUMENTATION



Le service de documentation du CoDES a pour missions :

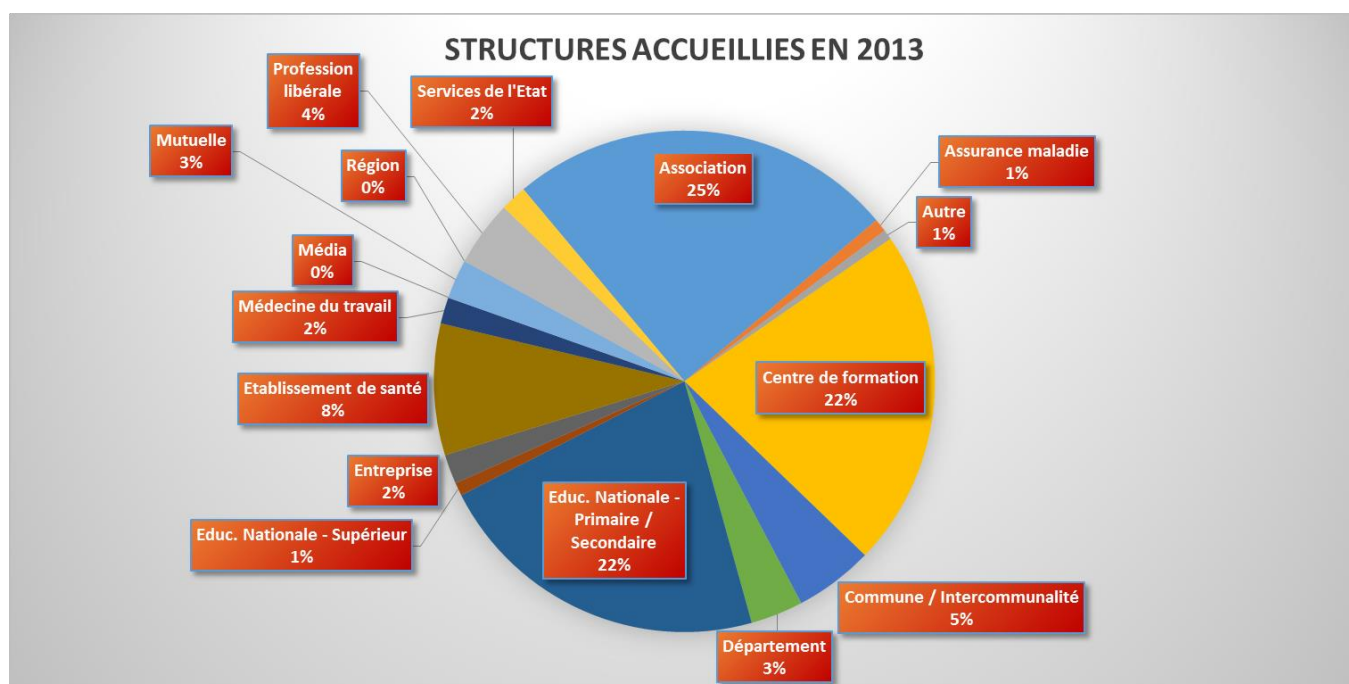
- d'accueillir les publics et répondre à leurs demandes de documents de diffusion, d'outils pédagogiques ou de soutien méthodologique
- de mettre à disposition un fonds documentaire et pédagogique constitué d'un ensemble de documents analysés : *outils pédagogiques (DVD, CD-Roms, jeux, expositions, maquettes, outils en ligne, etc.), ouvrages, rapports et revues sur différents thèmes de santé*
- d'améliorer le partage de l'information et la connaissance des ressources existantes dans le champ de la prévention au niveau départemental et régional

Il s'adresse à tous les acteurs relais de prévention du département de Vaucluse et du Grand Avignon, professionnels ou bénévoles agissant dans le cadre d'institutions, d'établissements scolaires, d'associations, d'entreprises... dans les secteurs de la santé, du social ou de l'éducation. Le public, composé à 95 % de professionnels des secteurs de la santé, de l'éducation, du social, du monde de l'entreprise ou encore des services déconcentrés de l'Etat ou des collectivités locales, est accueilli individuellement, soit sur les horaires d'ouverture de la documentation, soit sur rendez-vous pour des demandes plus spécifiques.

Depuis le 1^{er} novembre 2013, la documentation est ouverte les lundi, mardi et jeudi de 13h30 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 17h00 sans interruption.

Le public peut trouver réponse à sa demande dans les **3 principaux pôles** du centre de ressources documentaires : le fonds documentaire spécialisé (ouvrages, revues, dossiers...), la documentation de diffusion (affiches, brochures, kapoterie...) et les outils pédagogiques.

En 2013, le service documentation du CoDES a reçu 496 personnes.



Les demandes du public

	2013	2012
Autres	2	4
Elaborer un projet d'éducation pour la santé / de prévention auprès d'un public	153	222
Mettre à disposition des documents / des préservatifs pour mon public (salle d'attente, infirmerie, centre social...)	225	215
M'informer / m'inscrire dans une démarche d'aide à l'écriture en santé publique	0	0
M'informer de manière personnelle	14	17

M'informer sur un des programmes du CoDES	1	0
M'inscrire dans une des formations proposées par le CoDES	0	1
Préparer une formation, un cours, une conférence, un article de presse, une émission...	63	64
Réaliser un travail dans le cadre de mes études / formations (exposé, mémoire, thèse...)	32	36
Rechercher des outils / techniques d'animation	26	12
Rechercher un appui en méthodologie de projet	1	3
	517	574

Les réponses du CoDES	2013	2012
Diffusion de brochures, affiches, préservatifs...	386	427
Orientation vers d'autres personnes / structures ressources (interrogation base de données des acteurs, recherche de partenaires, etc.)	11	28
Orientation vers les formations et / ou temps d'échanges proposés par le CoDES	2	5
Proposition de conseil méthodologique / d'accompagnement de projet	17	25
Proposition d'outils pédagogiques	129	140
Recherche documentaire : consultation bibliothèque, interrogations bases de données internes ou externes (Bib-Bop, OscArs, Bdsp...)	74	88
	618	713
1ères visites : 166	Public en interne : 21	Diffusion seule : 287

Développement des envois de documents électroniques

✓ Le fonds documentaire spécialisé



Le CoDES a intégré 348 nouveaux documents à son fonds documentaire en 2013 (ouvrages, rapports, articles...), pour un total de 2 781 références.

Ce fonds comprend aussi 17 abonnements à des revues ou lettres professionnelles. 56 ouvrages, rapports, actes de colloques... ont été prêtés en 2013, et 60 ont été envoyés sous format électronique (106 prêts en 2012).

82 676 documents et 62 815 préservatifs masculins diffusés

✓ La documentation de diffusion

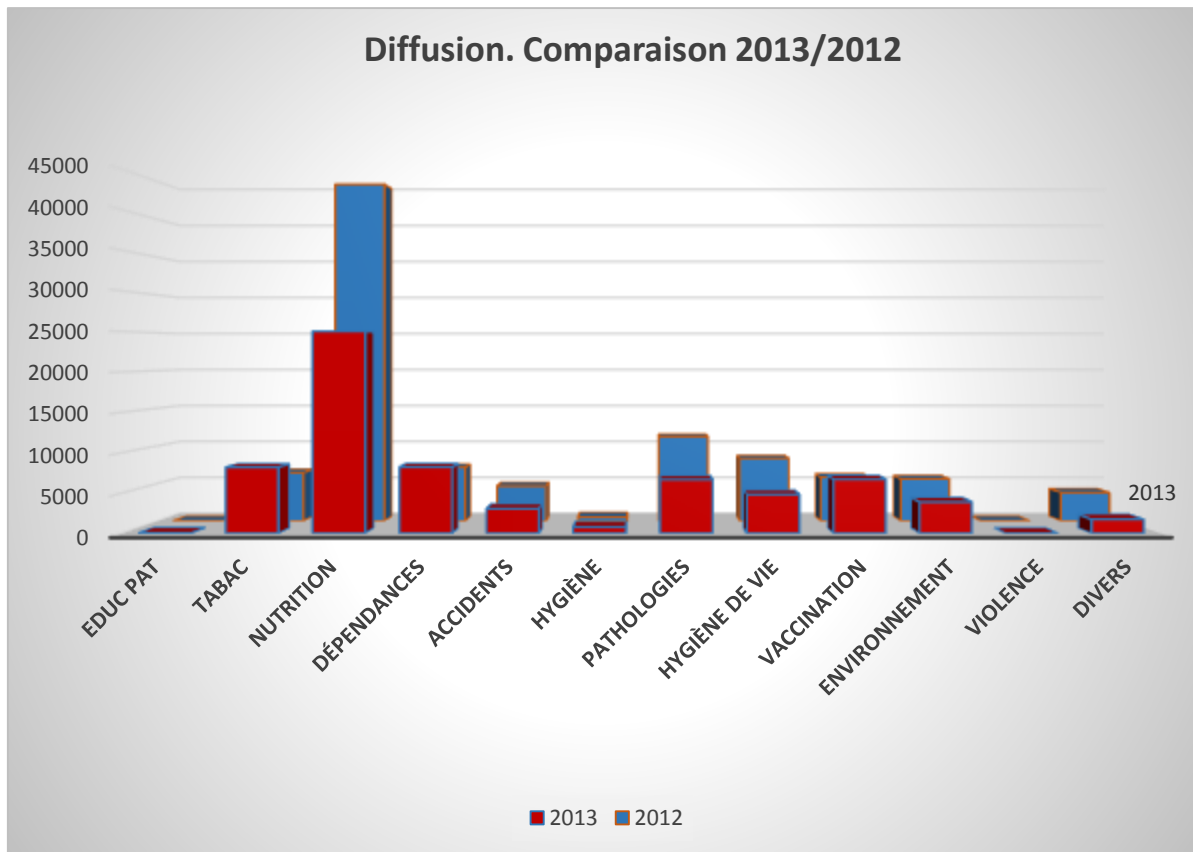


En 2013, 82 676 documents ont été diffusés, dont 2 996 affiches et 757 outils pédagogiques - kits tabac pour les médecins, mallettes Inpes, CD-Rom Alzheimer ou alimentation, Quiz santé des APS, réglottes alimentation du Conseil général 84... - soit 31% de moins qu'en 2012. Les ruptures de stock de l'Inpes ont eu une forte incidence sur la diffusion. La plupart des documents les plus demandés par nos publics n'ont pas été réédités. La part de diffusion des documents sida, hépatites, IST et sexualité est de 16 % en 2013 (15 % en 2012). Le taux de première visite est plutôt stable : 33 %, contre 36 en 2012.

✓ La « Kapoterie »



Le CoDES est missionné pour mettre à disposition gratuitement et en grand nombre des préservatifs masculins, féminins et gels lubrifiants aux structures qui en font la demande : milieu scolaire et universitaire, associations, centres sociaux, centres d'hébergement, etc. En 2013, ce sont 62 815 préservatifs masculins, 3 069 préservatifs féminins et 12 820 gels lubrifiants qui ont été diffusés.



✓ **Autres activités documentaires**

4 dossiers
3 bibliographies
11 bulletins des
acquisitions

▪ **Les dossiers documentaires** : le service documentation a réalisé 4 dossiers documentaires dans le cadre de son soutien interne aux programmes ou formations organisées par le CoDES : **formations** "Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé", "Méthodologie de projet niveau 1", "Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique niveau 2", et au **programme** "Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des problèmes de surpoids et d'obésité chez les enfants et les jeunes".

▪ **Les bibliographies** : cette année 3 bibliographies ont également été réalisées : "Le harcèlement à l'adolescence", "Adolescence et vie affective", et "Prévenir l'obésité en Vaucluse" en soutien aux programmes et colloques du CoDES.

▪ **Bull'Doc 84** : bulletin mensuel des nouveautés documentaires (articles, ouvrages, outils pédagogiques...). En 2013, 11 bulletins ont été envoyés à 107 destinataires inscrits.

▪ **Activités diverses** :

. Soutien à la mise en place d'actions lors **des Journées mondiales tabac et sida** des 31 mai et 1^{er} décembre, par le choix et le conseil dans l'utilisation des documents de prévention, des outils pédagogiques et la diffusion en grand nombre de préservatifs.

. Aide à la préparation de la **Semaine européenne de la vaccination** (outils et documents disponibles...)

. **Relais des informations** régionales ou nationales (en interne ou à destination du public) : diffusion sélective de l'information en fonction des thèmes et des publics, relais de la veille documentaire du Cres Paca sur les programmes du PRSP (Programme Régional de Santé Publique) et sur la lettre d'information de l'Agence régionale de santé Paca...

. **Veille documentaire partagée** avec Patrick Vaz, documentaliste du CoDES 06, autour des documents locaux sur la thématique des addictions avec pour objectif : "Améliorer le repérage, la sélection et l'indexation des documents sur la thématique des addictions produits ou concernant la région Paca par le réseau des CoDES Paca".



Par cette veille, la documentation du CoDES 84 a repéré et indexé 8 documents en 2013.

La documentaliste a également participé à 3 groupes de travail.

- Forum santé (Hôpital d'Avignon) : 1 réunion + 1 journée sur site (stand)
- 2 journées des chargés de communication du Vaucluse (Conseil général 84) : 1 journée de rencontres et inauguration de l'association, et 1 journée colloque et information
- Pieds dans le plat (Maison des adolescents 84) : ateliers d'échanges sur les phénomènes actuels à l'adolescence. 3 réunions + 1 atelier + recherches documentaires de préparation et élaboration d'une bibliographie après l'atelier

3.2 LES OUTILS PEDAGOGIQUES

23 nouveaux
nouveaux outils
108 prêts
30 envois de
documents
électroniques

✓ Acquisitions - prêts



En 2013 le CoDES a acquis 23 nouveaux outils, choisis en fonction des besoins du public, de l'actualité ou des priorités nationales, régionales ou locales sur certaines thématiques ou publics prioritaires et sur différents supports : DVD, CD-ROM, mallette ou classeur pédagogique, jeu, ouvrage...

108 prêts ont été effectués et 30 envois de documents électroniques auprès des infirmières scolaires, des étudiant(e)s de l'Ifsi pour leurs journées santé publique, des collectivités locales (CMS, PMI, centres sociaux, services de santé des communes..), de la médecine du travail, des encadrants de jeunes (associations du secteur de l'éducation ou du social), ou encore des chargées de projets du CoDES pour leurs interventions.

Le CoDES a également donné 757 outils en diffusion gratuite.

3.3 LE RESEAU DOCUMENTAIRE PACA



La documentaliste participe au réseau des documentalistes du CRES et des CoDES de la région Paca.

En 2013, les réalisations du réseau sont les suivantes :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Mise à jour de la liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
- Rencontre avec les bibliothèques départementales de prêt afin d'étudier leur besoin en ressources documentaires en éducation pour la santé
- Élaboration d'outils de communication de Bib-Bop : affiche, brochures et marque-page et d'un guide d'utilisation sous Powerpoint
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation par des critères régionaux
- Démarche qualité de la mission documentaire régionale
- Processus d'inventaire des fonds documentaires
- Évaluation de la diffusion des CoDES
- Participation aux "Tubes de Bib-Bop", les lettres d'information de Bib-Bop
- Mise en œuvre d'une veille régionale sur les addictions

Création du "Tube",
lettre électronique
d'information de
Bib-Bop

- Bib-Bop : la réunion interrégionale des contributeurs Bib-Bop a eu lieu en avril, en présence de 20 contributeurs (16 comités des régions Paca, Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées).

La 1^{ère} journée s'est articulée autour de la présentation du "nouveau" Bib-Bop (partie internautes et partie saisie et gestion documentaire), ainsi que sur la réalisation du 1^{er} "Tube", lettre électronique d'information de Bib-Bop. 5 ateliers ont eu lieu pour élaborer chacune des 5 rubriques du Tube. Une restitution de ces ateliers a eu lieu en fin de journée.

La 2^{ème} journée été consacrée à la finalisation et l'intégration du Tube dans la partie administrateur de Bib-Bop pour son envoi, à une présentation de l'outil statistique intégré dans les bases et à 3 ateliers : réflexion sur l'exploitation de cet outil statistique, élaboration des règles d'inclusion Bib ou Bop pour les documents comprenant à la fois une méthode pédagogique et des fiches animation, et réflexion sur des outils de communication et un guide d'utilisation Bib-Bop.

Abonnez-vous au Tube : http://www.bib-bop.org/le_tube/archives/numero_003.htm



3.4 LA COMMUNICATION

Le CoDES 84 a mis en place les outils de communication nécessaires à l'atteinte de son objectif : **améliorer le partage de l'information et la connaissance des ressources existantes.**

✓ Les bases de données

- **Base de données des structures de prévention santé en Vaucluse :**

En 2013, 128 structures sont référencées sur le site du CoDES 84.

Ce service de recensement permet aux acteurs de prévention (institutionnels, associatifs, particuliers...) de mieux pouvoir se repérer au niveau du département. La recherche d'une structure peut se faire par divers critères de recherche (territoire d'intervention, thématique, public destinataire...).

7 nouvelles structures se sont référencées cette année dans la base.

Cette base de données est complémentaire de « Oscars, Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé en Provence-Alpes-Côte d'Azur », et qui maintenant intègre un répertoire des acteurs.

- **Bib-Bop :**



Développées dans le cadre du réseau des documentalistes et chargé(e)s de documentation des Cres / CoDES de la région Paca, ces bases de données permettent une gestion des fonds documentaires dans chaque comité (enregistrement des documents, réservations, prêts, recherches documentaires, édition de bibliographies sur papier, par mail...) mais offrent également au public, par leur accessibilité sur Internet, la possibilité de connaître les ouvrages, rapports, articles ou outils pédagogiques disponibles dans son département. Au 31 décembre 2013, Bib comprend 2 781 notices rattachées à notre comité, et Bop 285 notices.



<http://www.codes84.fr/prevention/prevention-sante-84.php>



Connexions Bib-Bop régional :

- 41 187 visites pour l'ensemble du site
- 26 766 visiteurs uniques
- 510 810 pages vues
- Temps moyen passé sur le site : 7 mn et 21 secondes

▪ Difenligne :

Difenligne :
1 286 références dont
627 au CoDES 84

Le catalogue commun des documents de diffusion et des nouveautés documentaires comprend en tout 1 286 références (affiches, brochures, dépliants, nouveautés ouvrages, etc.), dont 627 disponibles au CoDES 84.

Le CoDES 84 a intégré 129 nouvelles notices en 2013 sur 365 au total.

✓ Site Internet

La certification qualité « HonCode » des sites santé a été renouvelée en 2013 pour 2 ans.

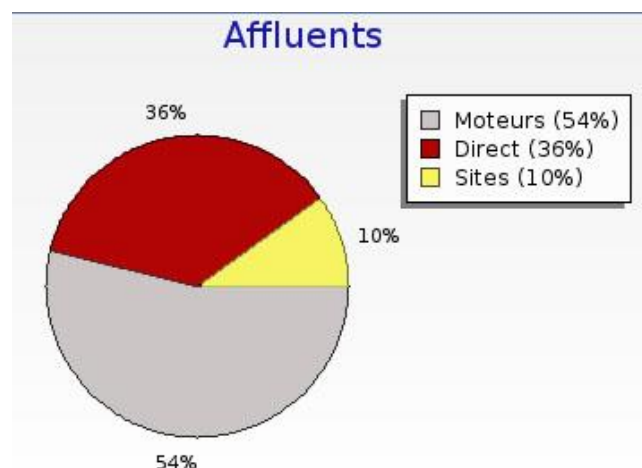
Les connexions au site Internet

Du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2013	
Visites	7 327
Visiteurs uniques	5 894
Pages vues	19 422
Pages vues par visiteur	3.3
Pages par visite significative	4.7
Temps moyen de visite	2min 57s
Temps moyen par page vue	1min 7s
Taux de visites à une page	55%
Visites par jour (moyenne)	20

Du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2012	
Visites	9 336
Visiteurs uniques	7 122
Pages vues	24 756
Pages vues par visiteur	3.5
Pages par visite significative	4.7
Temps moyen de visite	3min 12s
Temps moyen par page vue	1min 12s
Taux de visites à une page	56%
Visites par jour (moyenne)	25

Les 15 pages les plus vues du site

Accueil	7 015
Formations	1 839
Actions	1 608
Formations en cours	1 631
Documentation catalogue	1 126
Prévention santé 84	1 027
Publications	882
Documentation accueil	406
Pôle de compétences	321
Ateliers du jeudi	287
Actions : nutrition	229
Publications : autres	222
Actions : suicide	211
Actions : addictions	210
Publications : études	191



Les affluents indiquent la provenance des visites. 36% de nos visiteurs se connectent directement au site, 10% proviennent d'autres sites qui proposent un lien vers celui de notre comité (Cres Paca, Fnes, Lettre de le MILDT, MDA Nord Bouches du Rhône, MDA 84, Ville d'Avignon, Editions Le Coudrier, Facebook, Bib-Bop, A.V.E.C. La Gare de Coustelet, CREA I Paca-Corse ou le Pôle de compétences Languedoc-Roussillon par exemple).

Visitez notre site : <http://www.codes84.fr>

✓ Educ'Santé Vaucluse



La diffusion de notre lettre électronique trimestrielle d'information, diffusée à plus de 3 153 destinataires en Vaucluse, en région Paca mais aussi en national (réseau des Cres/CoDES par exemple), s'est poursuivie en 2013.

Le contenu, d'une quinzaine de pages en moyenne pour chaque lettre, se concentre toujours sur la présentation des actions des porteurs de projets du département, permettant au CoDES de mieux assurer sa mission de relais et de valorisation du travail de ces acteurs. En 2013, 3 lettres ont été diffusées.



▪ Lettre électronique 31 - Décembre 2012

Sommaire :

3 questions à... : Catherine FAMIN, psychologue au CH de Montfavet - **Parentalités** : le café des parents : nouvelles technologies - **Pathologies** : ateliers culinaires en cancérologie - **Formation** : approche globale de la sexualité - **Agenda** : les 8èmes Journées de la prévention de l'Inpes. Appel à communication - **Actions locales** : "S'adonner, s'abandonner, s'aliéner. Addictions et création, des liaisons (pas toujours) dangereuses" Ampta

Nouveaux documents disponibles au CoDES : nos documents de diffusion et nos bases documentaires ouvrages, articles, rapports et outils pédagogiques sur nos bases de données en ligne.

http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_31.pdf

▪ Lettre électronique 32 – Septembre 2013

Sommaire :

Edito : Le suicide, 3^{ème} cause de décès chez les agriculteurs - **Enfants/Adolescents** : les Pieds dans le plat - **Pathologies** : Octobre rose, dépistage organisé du cancer du sein - **Santé mentale** : Répertoire synthétique des structures en Vaucluse - **Formation** : "Homophobie, facteur de risque pour les jeunes ? » LGBT Formations - **Les formations Resad**

Nouveaux documents disponibles au CoDES : nos documents de diffusion et nos bases documentaires ouvrages, articles, rapports et outils pédagogiques sur nos bases de données en ligne.

http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_32.pdf

▪ Lettre électronique n°33 - Novembre 2013

Sommaire :

Edito : Agir sur l'environnement : un enjeu éducatif et de santé - **Formation Ciné-Santé**, la fiction comme support de démarches pédagogiques - **Formation Photolangage**® "Jeunes et alimentation. Pour penser ce que manger veut dire" - **Enfants/Adolescents** : Les Pieds dans le plat - **Vie affective et sexuelle** : les Mardis pro du Planning - **Actions locales** : «Bouge ta santé» : un programme du Centre social et culturel de La Rocade d'Avignon - Le midi des parents du Point accueil et écoute jeunes (PAEJ) le Passage de Carpentras

Nouveaux documents disponibles au CoDES : nos documents de diffusion et nos bases documentaires ouvrages, articles, rapports et outils pédagogiques sur nos bases de données en ligne.

http://www.codes84.fr/publications/educ_sante_33.pdf

3 lettres Educ'Santé Vaucluse diffusées en 2013



✓ Diffusion générale et sélective de l'information



Toutes les informations disponibles au CoDES ne trouvant pas forcément leur place dans nos outils spécifiques de communication, la diffusion sélective de l'information se poursuit, tant en interne qu'en externe. La connaissance que nous avons des besoins de notre propre public nous permet de faire parvenir à chaque destinataire, par mail en général, des informations concernant son public, son domaine d'activité, son territoire...

115 mails
d'information ont été
envoyés en 2013

La communication spécifique en 2013 :

Mailing France : 25 mails
Mailing Paca : 30 mails
Mailing Vaucluse : 36 mails
Mailing presse : 24 mails

✓ Relations Presse



Objectifs et contenu



La presse est un vecteur de communication et d'information qui contribue à façonner l'opinion et les représentations sociales. L'éducation pour la santé travaille notamment sur les représentations sociales d'un certain nombre de questions de santé. Elle se doit donc de prendre en compte les médias et d'entretenir avec eux des relations de collaboration constructive.

C'est pourquoi le CoDES entretient avec la presse départementale et régionale des relations de travail régulières :

- . Un fichier de 60 correspondants (journalistes de la presse écrite et radiophonique essentiellement, correspondants locaux, départementaux et régionaux) sert de base de contact permanente.
- . L'actualité des services proposés et des informations relayées par le CoDES leur est systématiquement envoyée par Internet.
- . Des temps et des modalités d'échanges leur sont régulièrement organisés à l'occasion de manifestations (conférence de presse, point presse, personne contact avec la presse).
- . Des supports de travail spécifiques sont élaborés à leur intention : communiqués de presse et dossiers de presse lors de moments importants de programmes (lancements, conclusions...).

Un fichier de 60
correspondants
presse

Résultats

Les journalistes départementaux repèrent désormais bien le champ de compétences du CoDES et les retours de ce travail régulier sont là pour le démontrer :

- . Présence lors des temps presse proposés,
- . Sollicitation pour obtenir des informations, de la documentation
- . Publications et interviews régulières sur nos actions et les services proposés.

3.5 LES FORMATIONS

3.5.1 Les formations continues



Formation « Méthodologie et évaluation de projets »

Quelles étapes emprunter pour construire mon projet ? Comment définir ses objectifs ? Faut-il toujours interroger son public ? Quand et comment faut-il évaluer ? Pour la pertinence des projets, pour l'efficacité du travail en partenariat, pour la perception de l'action par les financeurs, 5 jours de formation à la méthodologie et à l'évaluation de projet sont proposés.

Compétences visées :

Les stagiaires sont capables :

- . de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- . de maîtriser les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
- . de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique.
- . d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets.
- . de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet.

Objectifs d'apprentissage :

- . Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs inter-relations
- . Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- . Maîtriser les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- . Savoir élaborer une démarche d'évaluation d'une action ou d'un programme de santé publique
- . Connaître le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation ainsi que leurs avantages et leurs limites
- . Être capable d'utiliser ces différents outils dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique, de l'accompagnement de professionnels dans l'élaboration de projets
- . Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé

Contenu :

- . Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- . Les étapes d'un projet de santé, du montage à l'évaluation
- . Méthodologie de projet : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation
- . Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- . Rapport d'évaluation : contenu et méthode de rédaction
- . Communication et valorisation de l'action ou du programme
- . Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Intervenants :

- . Jean-Paul Jeannin, formateur consultant en méthodologie d'actions de santé (1^{er} module de 3 jours)
- . Sabine Gras, adjointe de direction au CoDES 84. (2nd module de 2 jours)

Un formation de 5 jours réunissant 8 professionnels

Dates : Module 1 : 9, 10 et 11 avril 2013

Module 2 : 6 et 7 mai 2013

Participants : 8 stagiaires dont 1 accompagnatrice sociale et professionnelle, 2 enseignantes BTS ESF, 1 psychanalyste, 1 chargée de mission, 1 animatrice, 1 diététicienne, 1 médecin conseiller technique.



Formation « Ecrire en éducation pour la santé »

Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens et les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.

Cette formation, de 3 jours, a pour visée d'inciter les stagiaires à la valorisation des actions et activités en éducation pour la santé.



Compétences visées :

À l'issue de cette formation, chaque stagiaire est en mesure de comprendre l'importance de valoriser son action et en particulier de l'utilité de l'écriture et de la publication en prévention et éducation pour la santé.

Objectifs d'apprentissage :

- . Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- . Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'article en éducation pour la santé
- . Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions
- . Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé
- . Expérimenter des notions théoriques par des ateliers pratiques d'écriture

Un formation de 3 jours auprès de 8 professionnels

Contenu :

- . Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article, ...
- . Les notions de message essentiel, d'angle de narration
- . La sélection de l'information
- . L'adaptation du récit d'actions de terrain à la logique des articles scientifiques : le plan de rédaction IMRED
- . Les revues / supports où publier des récits d'actions
- . Recommandations aux auteurs, des grilles de lecture
- . Accompagnement et suivi éventuel des stagiaires dans leurs projets d'écriture

Méthodes :

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique (travaux dirigés, études de cas, application). Des temps collectifs, des travaux en sous-groupes et en individuel sont organisés, la formation s'appuie sur l'expérience et les pratiques professionnelles des stagiaires.

Intervenant :

- . Alain Douiller, directeur au CoDES 84.

Dates : 18, 19 juin et 17 septembre 2013

Participants : 8 professionnels dont 1 Directrice association, 1 travailleur social, 1 chargé de mission, 1 animatrice santé, 1 conseillère ESF, 1 stagiaire, 1 animatrice socioculturelle, 1 conseillère ESF.



Formation aux techniques d'animation en éducation pour la santé



Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires sont en capacité :

- . de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, d'évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- . d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- . Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- . Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- . Déterminer l'intérêt et les limites des techniques présentées

Contenu

- . Rappels théoriques sur la méthodologie de projets
- . Présentation et analyse de techniques d'animation
- . Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Méthodes

- . La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique.
- . Une partie des exercices est réalisée en petits groupes puis restituée en séances plénières.
- . Les stagiaires sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles

Intervenantes :

- . Sabine Gras, adjointe de direction au CoDES 84 (module 1 et module 2)
- . Mélanie Leroy, chargée de projets au CoDES 84 (module 1)
- . Dany Rebuffel, chargée de projets au CoDES 84 (module 2)

Dates : 2 modules de 3 jours ont été organisés en 2013

Module 1 : 18-19 mars et 16 mai 2013

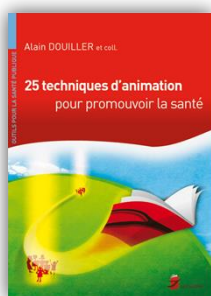
Module 2 : 30 septembre/1er octobre et 28 novembre 2013

Participants :

Module 1 : 17 participants dont 1 médecin hospitalier, 2 formatrices, 1 animatrice sportive, 2 infirmières, 1 cadre supérieur, 1 enseignante BTS, 1 art thérapeute, 1 psychanalyste, 1 responsable service emploi, 1 animatrice ateliers MSA, 1 chargée de mission, 1 responsable aire d'accueil gens du voyage, 1 animatrice CCAS, 1 infirmier.

Module 2 : 13 participants dont 2 infirmières, 1 enseignante ST2S, 1 puéricultrice, 1 chargée de mission, 1 enseignante BTS ESF, 1 aide-soignante, 1 conseillère ESF, 1 assistante sociale, 1 diététicienne, 1 éducatrice spécialisée, 1 psychologue.

En 2013, 2 modules de formation réunissant 30 professionnels





Formation à la méthode du Ciné Santé



Dans des démarches de prévention et d'éducation pour la santé, le cinéma de fiction est parfois utilisé. Mais le plus souvent pour des utilisations essentiellement illustratives, les démarches d'information qui lui succèdent restent l'objectif principal. Le film constitue alors un prétexte pour introduire une thématique, mais il est peu utilisé pour réfléchir aux effets qu'il produit sur les spectateurs...

Pourtant, le cinéma est un média fort, qui mobilise tout à la fois nos affects, notre réflexion, notre sensibilité. Il peut mettre en miroir notre vision du monde, nos relations aux autres, nos valeurs et nos émotions. L'originalité de l'approche « Ciné santé » que nous proposons est de proposer une démarche pédagogique qui parte spécifiquement de la vision d'un film et de ce qu'elle provoque chez le spectateur.

Objectifs d'apprentissage :

- . De prendre conscience du potentiel pédagogique que représente le cinéma de fiction (par distinction des films documentaires ou d'animation conçus pour la prévention),
- . D'expérimenter une séance d'animation à la suite de la projection d'un film
- . D'analyser cette expérience d'animation et d'en discuter de façon critique les différentes phases, leurs intérêts, limites et reproductibilité
- . De chercher à enrichir le schéma pédagogique initial
- . De situer l'intérêt et les limites d'une telle approche pédagogique auprès d'adolescents

1 formation regroupant 12 professionnels

Contenu :

Thématiques : Cinéma, adolescence, grossesse, contraception

Travail à partir du film « Juno » - Film américain (2008) réalisé par Jason Reitman - Avec Ellen Page, Michael Cera, Jennifer Garner

Intervenants :

- . Alain Douiller, directeur du CoDES 84 et initiateur de l'expérience « Ciné Santé », responsable avec Michel Condé de la rubrique Ciné santé créée dans la revue « La Santé de l'Homme » depuis 1995.

Date : 17 décembre 2013

Participants : 12 participants dont 2 infirmières scolaires, 1 assistante sociale, 1 Présidente d'association soutien à la fonction parentale, 1 haptothérapeute, 1 conseillère du MFPP, 2 bénévoles, 2 animatrices, 2 stagiaires.



Formation au repérage de la crise suicidaire en Région Paca

Afin d'améliorer la prise en charge de la crise suicidaire en Provence-Alpes-Côte d'Azur, les Comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES) de chaque département ont proposé aux acteurs de proximité, des formations au repérage de la crise suicidaire, à l'écoute et à l'orientation, financées par l'Agence régionale de santé de Paca.

En Vaucluse, 5 modules de formations ont été proposés :

- ➔ 2 formations concernant la population générale,
- ➔ 1 formation sur la population vieillissante,
- ➔ 1 formation concernant le public enfants, adolescents et jeunes,
- ➔ 1 formation pour le milieu carcéral

Compétences visées :

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en capacité de :

- . Acquérir des outils de repérage, d'évaluation, d'intervention et d'orientation de la crise suicidaire



. Connaître et utiliser les réseaux de prévention et de prise en charge de la crise suicidaire

Contenu :

Cette formation s'est déroulée sur trois jours complets : deux jours consécutifs et une journée à distance.

Travail sur les idées reçues, épidémiologie de la problématique suicidaire, définir la crise suicidaire : le modèle théorique, le processus suicidaire : étapes et modalités d'intervention, l'intervention de crise : buts, principes, stratégies, l'entretien de crise : informations recherchées, les différents types d'entretiens, évaluation du potentiel suicidaire : risque, urgence, dangerosité, mises en situations autour de cas apportés par les formateurs, puis débriefing, généralités sur la notion de réseau et travail à partir de cas concrets, analyse des pratiques, identification des freins et difficultés dans le travail de terrain.



Intervenants :

- . Catherine Famin, psychologue CH Montfavet
- . Alain Douiller, directeur du CoDES de Vaucluse
- . Françoise Geoffrey, cadre de santé (module pénitentiaire)

Les intervenants de ces formations sont formés dans le cadre de la stratégie nationale d'action face au suicide.

Dates - participants :

Module « population vieillissante » - Apt - jeudi 21 et vendredi 22 février + 10 juin 2013

12 participants dont 1 psychologue Ephaad, 1 animatrice Point info jeunes communication, 1 animateur foyer logement, 1 directrice CCAS, 1 auxiliaire de vie libéral, 1 aide-soignante SSIAD, 1 infirmière SSIAD, 1 chargée de mission CCAS, 1 auxiliaire de vie Croix Rouge, 1 psychologue CH, 1 garde champêtre.

5 modules de formation auprès de 68 professionnels

Module population générale - Avignon - lundi 25 et mardi 26 mars + 10 juin 2013

13 professionnels inscrits dont 6 salariés du centre d'examen de santé, 1 assistante sociale scolaire, 1 assistante sociale CCAS, 1 assistante sociale de la gendarmerie, 3 salariés de centre de soins de suite, 1 coordinatrice pôle insertion 84

Module « milieu carcéral » - Centre pénitentiaire du Pontet - lundi 18 et mardi 19 mars 2013

14 professionnels inscrits du centre pénitentiaire du Pontet dont des surveillants, 1 responsable de Greffes administratives, 1 manipulateur radio, 1 bénévole d'association, du personnel PJJ.

Module population générale – Avignon - jeudi 11 et vendredi 12 avril + 5 septembre 2013

12 participants dont 4 salariés du Centre d'examen de santé, 1 personne de SOS Amitié, 2 travailleurs sociaux de CCAS, 1 conseiller de Mission locale, 1 psychologue et 1 directrice ANPAA, 1 infirmière coordinatrice accueil Fam, 1 monitrice atelier Esat.

Module enfants, adolescents et jeunes – Carpentras - Jeudi 16 et vendredi 17 mai 2013

17 professionnels inscrits dont 2 assistantes sociales scolaires, 2 CPE, 5 infirmières scolaires, 1 adjoint PEJ, 1 conseillère d'insertion Mission locale, 1 bénévole, 3 éducateurs spécialisés Itep, 1 principale de collège, 1 référente formation.



Formation au repérage de la crise suicidaire

Afin d'améliorer la prise en charge de la crise suicidaire, le CoDES propose aux acteurs de proximité, des formations au repérage de la crise suicidaire, à l'écoute et à l'orientation.

La Mutualité Sociale Agricole Alpes Vaucluse a souhaité proposer cette formation à ses salariés.

L'objectif général :

Améliorer la prise en charge de la crise suicidaire, en formant les acteurs de proximité au repérage, à l'écoute et à l'orientation.

Les objectifs opérationnels :

- . Développer des compétences spécifiques chez les acteurs de proximité, en matière de repérage et de prise en charge de la crise suicidaire
- . Développer une meilleure connaissance des réseaux de prévention et de prise en charge de la crise suicidaire

3 modules de formation pour 57 professionnels de la MSA

Les compétences visées :

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en capacité de :

- . Acquérir des outils de repérage, d'évaluation, d'intervention et d'orientation de la crise suicidaire
- . Connaître et utiliser les réseaux de prévention et de prise en charge de la crise suicidaire

Intervenants :

- . Catherine Famin, psychologue CH Montfavet
- . Alain Douiller, directeur du CoDES de Vaucluse

Dates - participants :

- 1 module d'1 jour - 1^{er} octobre : 19 participants
- 1 module de 2 jours - 28 et 29 novembre : 19 participants
- 1 module de 3 jours - 14, 15 février et 21 mai : 19 participants



Autres formations proposées en dehors du Vaucluse

Ces formations ont été rémunérées au CoDES par les structures qui en avaient fait la demande.

■ **Techniques d'animation et panorama de l'évolution de l'éducation pour la santé en France - Bruxelles**

- . Intervenant : Alain Douiller
- . Date : 29 octobre 2013

■ **Formation sur le partenariat en santé publique - IREPS Rhône Alpes - Lyon**

- . Intervenant : Alain Douiller
- . Date : 26 septembre 2013

■ **Formation Ecrire en éducation pour la santé - CoDES 05**

- . Intervenant : Alain Douiller
- . Date : 18 et 19 novembre 2013

■ **Formation sur l'écriture à l'attention de coordonnateurs d'Ateliers santé ville - Institut Renaudot à Paris**

- . Intervenant : Alain Douiller
- . Date : 12 décembre 2013

- **Formation techniques d'animation - Nouméa - Nouvelle Calédonie**
- . Intervenants : Alain Douiller, Directeur, Sabine Gras, adjointe de direction
- . Date : du 12 au 16 juillet 2013

Retrouvez nos formations sur : <http://www.codes84.fr/formations/formations.php>

3.5.2 Les formations initiales



Dans le cadre de ses missions de pôle de compétences en éducation pour la santé, le Codes de Vaucluse contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, institut d'enseignement supérieur de travail social...).

- **Institut de formation en soins infirmiers - IFSI**

- . **Thème** : Santé publique - 1 séance

- . **Intervenant** : Alain Douiller, directeur

- . **Thème** : Présentation du CoDES, de ses missions

Complément des apports sur la méthodologie de projets en lien avec les enseignants de Santé Publique.

- . **Intervenante** : Sabine Gras, adjointe de direction



- **Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse :**

- . **Thème** : Méthodologie de projets

- . **Contenu** : Douze heures de cours auprès des Master 1 Staps option activités physiques adaptées.

- . **Intervenants** : Sabine Gras, adjointe de direction
Alain Douiller, directeur

- **Institut de formation des auxiliaires puéricultrices - IFAP**

- . **Thème** : Santé publique - 3 séances

- . **Contenu** : Présentation du CoDES, de ses missions. Travail sur les représentations de la santé et de la prévention et sur le projet éducatif en lien avec le métier d'auxiliaire puéricultrice.

- . **Intervenants** : Sabine Gras, adjointe de direction
Alain Douiller, directeur

- **Lycée Philippe de Girard - Avignon**

- . **Thème** : Santé publique - 1 séance auprès d'élèves de Terminale Sciences et technologies de la santé et du social - (ST2S)

- . **Contenu** : Présentation du CoDES, de ses missions.

Complément des apports sur la méthodologie de projets en lien avec l'enseignement.

- . **Intervenante** : Sabine Gras, adjointe de direction

- **Lycée Philippe de Girard - Avignon**

- . **Thème** : Santé publique - 1 séance auprès d'élèves de Terminale Sciences et technologies de la santé et du social - (ST2S)

- . **Contenu** : Présentation du CoDES, de ses missions.

Complément des apports sur la méthodologie de projets en lien avec l'enseignement.

- . **Intervenante** : Sabine Gras, adjointe de direction

- **Institut de formation d'auxiliaire Puéricultrice - Montfavet**

- . **Thème** : Sommeil

- . **Intervenante** : Dany Rebuffel, chargée de projets

3.6 LES ECHANGES DE PRATIQUES

Ces rencontres permettent aux professionnels d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

Les différentes réflexions ont eu lieu dans le cadre de groupes de personnes souhaitant mutualiser leurs expériences et leurs compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets de santé publique.

L'objectif des rencontres est de favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation pour la santé.



Découverte et échanges sur les outils pédagogiques et les techniques d'animation de groupes en fonction des étapes de la méthodologie de projet



Ces journées ont été organisées, en janvier 2014, à la demande d'assistantes sociales scolaires. Par la suite, les infirmières scolaires ont voulu s'y associer afin de bénéficier d'une journée d'échanges de pratiques et de formation commune en vue de travailler au mieux en binôme les projets d'éducation pour la santé.

Un questionnaire de besoins a été effectué en amont des rencontres afin de proposer un contenu de formation en adéquation avec les attentes des professionnels.

Par la suite la trame de formation a été élaborée par le CoDES en concertation avec Mme Bruder, assistante sociale scolaire.

Cette trame a été ensuite soumise à validation de Mme Cecchini, assistante sociale conseillère technique auprès du directeur académique de Vaucluse.

Objectifs :

- ① Echanger sur les pratiques d'animation auprès des élèves en éducation pour la santé
- ② Connaître et expérimenter de nouvelles techniques d'animation de groupe en fonction des étapes méthodologique d'un projet (diagnostiquer les besoins, définir des objectifs, évaluer...)
- ③ Découvrir et expérimenter de nouveaux outils pédagogiques en éducation pour la santé

Participants :

23 stagiaires dont 13 assistantes sociales scolaires, 7 infirmières scolaires et 3 formateurs de la mission de lutte contre le décrochage scolaire.

Intervenantes :

Sabine Gras, adjointe de direction en co-animation avec Laurence Bruder, assistante sociale scolaire.



Quels liens, quelle continuité entre les projets de prévention et le soin ?

Journées d'échanges de pratiques entre les professionnels du soin et ceux de la prévention de l'ANPAA 84.

Ces journées ont été l'occasion de nombreux travaux de groupes afin de réfléchir aux liens possibles entre ces deux champs d'activités de la structure.

Dates : 16 septembre et 04 novembre 2013



Participants :

12 stagiaires dont 1 médecin coordonnateur, 1 chargé de projet, 2 secrétaires, 2 psychologues, 1 éducateur spécialisé, 2 infirmiers, 1 secrétaire comptable, 1 médecin, 1 directrice.

Intervenant :

Alain Douiller, directeur



La journée départementale d'échanges de pratiques sur le thème santé - environnement



Une journée de réflexion et d'échanges de pratiques a été organisée par le Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse, en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) PACA, le Plan Régional Santé Environnement (PRSE), l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), le Conseil général de Vaucluse, le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) PACA, la Communauté d'agglomération du Grand Avignon et la Ligue contre le cancer.

Date : 1^{er} avril 2014 à la salle des fêtes de L'arbousière (Châteauneuf de Gadagne)
(La première date, initialement fixée le 27 janvier 2014, a été reportée compte tenu du faible nombre d'inscriptions préalables)

Objectifs :

- ① Permettre aux acteurs de l'éducation pour la santé et ceux de l'éducation à l'environnement de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques et leurs compétences.
- ② Faire le point sur les enjeux de la santé environnementale en PACA
- ③ Faire le point sur le Plan National Santé Environnement (PNSE) et le Plan Régional Santé Environnement (PRSE) et faire remonter les préoccupations locales en vue de l'élaboration du prochain PRSE.

Contenu et intervenants :**■ Introductions institutionnelles**

. Claude Soutif, Président du Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse

■ Les concepts de la santé environnementale

. Brigitte Moissonnier, Directrice adjointe de la santé publique et environnementale à l'Agence Régionale de Santé PACA

■ Evolution des concepts et des méthodes en éducation pour la santé

. Alain Douiller, Directeur du Comité Départemental d'Education pour la Santé de Vaucluse

■ Eclairage sur les enjeux régionaux de la santé environnementale

. Pierre Verger, Médecin épidémiologiste, Directeur-adjoint de l'Observatoire Régional de Santé PACA

■ Présentation de différents plans de la santé environnementale et articulation avec d'autres plans

. Muriel Andrieu Semmel, Responsable du Plan Régional Santé Environnement (PRSE) et milieux extérieurs à l'Agence Régionale de Santé PACA

. Pierre Leclerq, correspondant PRSE, Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement



■ **Présentation de trois actions labellisées PRSE**

. Formation des médecins généralistes sur le thème « cancers et environnement »

Dirk Ibach, Initiatives médicales en santé environnement (IMSE)

. Programme « jardiner au naturel, ça coule de source » de l'Agence Régionale Pour l'Environnement (ARPE) PACA

Nicolas Bouedec, éco-conseiller, Parc Naturel Régional du Lubéron

Stéphanie Garrido, ARPE PACA

. Les ateliers Nesting, un lieu d'échanges et d'information sur tout ce qui touche à l'environnement du nouveau-né

Corinne Flesia, Formatrice développement durable, Eco Formation 84, Pertuis

■ **Travail en trois ateliers :**

1. Les pesticides

- Sensibiliser, former aux pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement

Damien Brunel, Directeur, Université Populaire du Ventoux

- Présentation du plan Ecophyto

Frédérique Maquaire, Service Régional de l'Alimentation (SRAL)

2. Information, communication, formation

- Présentation de la plateforme et du portail « Cap territoire vivant »

Gérard Mechoulam, Conseil prospective et innovation

Gilbert Belles, Responsable du service développement durable, Communauté d'agglomération du Grand Avignon

- Présentation d'outils pédagogiques, du Fil d'info en santé environnementale (Filin), etc.

Gaëlle Lhours, Documentaliste, Comité Régional d'Education pour la Santé PACA

3. Qualité de l'air

- Présentation de « la maison du bon air »

Nicole Bernard, Présidente, France Nature Environnement (FNE)

- Présentation d'une activité de la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL)

Xavier Tassi, Chef de la mission qualité de l'air, DREAL

■ **Restitution des synthèses des ateliers en plénière**

Participants :

75 participants le jour du colloque dont :

- 81 participants inscrits

- 7 absents

- 1 inscription enregistrée le matin même

Les participants étaient principalement issus du secteur associatif ou de collectivités territoriales.

Financement :

Inpes

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil Général de Vaucluse

Ligue contre le cancer 84

75 participants du secteur
associatif ou de collectivités
territoriales

http://www.codes84.fr/actions/colloque_sante_environnement_010414.php

3.7 LES ATELIERS D'ANALYSE D'OUTILS



Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.

Ils ont pour objectifs de repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, de le choisir, de se l'approprier, et de l'analyser de façon critique. Mais aussi de découvrir les outils proposés au CoDES, de pouvoir bénéficier d'un soutien technique et méthodologique dans le choix des outils et, plus globalement, dans la mise en place d'actions.

Au cours de l'atelier, les participants sont amenés à analyser de manière critique l'outil proposé à l'aide d'une grille de critères qualité adaptée de la pédagogothèque de l'Inpes. Cette analyse est synthétisée sous forme d'une fiche commune disponible sur le site du CoDES pour les futurs utilisateurs.



▪ **Thème** : Vie affective et sexuelle

Outils : Site internet « Vinz et Lou »

Date : 26 mars 2013 (demi journée)

Nombres et profil de participants : 5 participants dont 2 infirmières scolaires, 1 assistante sociale scolaire, 1 chargée de développement numérique, 1 psychanalyste.

▪ **Thème** : Alimentation

Outils : Matériel de démonstration « Magnet Santé »

Date : 02 mai 2013 (demi journée)

Nombres et profil de participants : 3 participants dont 1 directrice adjointe, 1 accompagnatrice socio professionnelle, 1 responsable projets santé Régie des quartiers Avignon.



▪ **Thème** : Hygiène bucco dentaire

Outils : Site Internet «la princesse et la brosse magique »

Date : 26 septembre 2013 (demi journée)

Nombres et profil de participants : 4 infirmières scolaires

▪ **Thème** : VIH Sida

Outils : L'outil « Vih Pocket films »

Date : 14 novembre 2013 (demi journée)

Nombres et profil de participants : 7 participants dont 1 assistante sociale, 4 infirmières, 1 secrétaire, 1 formatrice.

<http://www.codes84.fr/formations/ateliers-jeudi.php>

3.8 LES ACCOMPAGNEMENTS EN METHODOLOGIE DE PROJETS

Le conseil méthodologique et l'accompagnement de projets s'organisent selon trois catégories :

1/ Le suivi au long cours (*plus de 4 ½ journées*)

C'est l'implication et la participation du CoDES dans un projet construit par et/ou avec les acteurs de terrain. L'accompagnement se fait sur le long terme de l'étude des besoins à l'évaluation.



2/ L'accompagnement en méthodologie de projets

Il s'agit d'accompagner durant trois ou quatre demi journées les professionnels dans la mise en place de leurs projets de manière plus structurée et plus complète : apport de bases théoriques en terme de méthodologie de projets et concrétisation par l'accompagnement dans la mise en œuvre des actions (*appui au diagnostic, aide aux demandes de subventions, soutien technique dans la phase opérationnelle, évaluation...*)



3/ Le conseil ponctuel méthodologique

Il s'agit de réunions de travail d'une à deux demi journées ou moins, permettant soit :

- D'établir les conditions préalables au montage de projets (*phase de diagnostic, identification des besoins, des ressources...*)
- De soutenir et d'accompagner les projets déjà en cours afin de mieux les structurer (*définitions des objectifs, choix des outils pédagogiques...*)



3.8.1 Le suivi au long cours

- **Education Nationale - Conseillère technique des assistantes sociales Nord Vaucluse**
Thème du projet accompagné : Programme d'éducation pour la santé sur l'estime de soi

Objectifs de l'accompagnement :

- . Structurer un projet mis en œuvre sur un territoire
- . Aide à la valorisation du projet et à la recherche de financement

Nb de rencontres : 4 réunions de travail + contacts mails

Points abordés :

- . Présentation de son projet rédigé
- . Reformulation des objectifs opérationnels
- . Proposition de pistes de travail pour enrichir la rédaction du projet
- . Analyse partagée de la trame de projet
- . Réflexion sur l'élaboration d'outils d'évaluation des séances auprès des enfants
- . Réflexion sur de potentielles sources de financement du projet
- . Aide à la rédaction d'un diaporama permettant de valoriser le projet auprès de différentes instances



- **Maison des adolescents de Vaucluse (MDA)**

Thème du projet accompagné : Ateliers d'échange de pratiques entre professionnels sur des sujets émergents à l'adolescence

Objectifs de l'accompagnement :

- . Préparation thématique et méthodologique d'une série de 3 ateliers d'échange de pratiques

Nb de rencontres : 6 soit 3 temps de recherche documentaire + 3 temps de mise en forme d'un support de communication

Points abordés :

- . Réflexion thématique et préparation des modalités d'animation

8 suivis au long court
en 2013

▪ **Maison des adolescents de Vaucluse (MDA)**

Thème du projet accompagné : **Double enquête sur les besoins de santé des adolescents de Vaucluse et sur les attentes des professionnels vis-à-vis de la MDA**

Objectifs de l'accompagnement :

- . Mise en œuvre du projet d'enquête
- . Animation du comité de suivi de l'enquête
- . Recherche de prestataires pour mettre en œuvre les deux enquêtes

Nb de rencontres : 5 réunions de travail et de nombreux contacts téléphoniques et mails

Points abordés :

- . Définition d'un cahier des charges
- . Recherche des prestataires (stagiaires Master 2 santé publique et DEIS)
- . Définition de l'objet d'étude
- . Techniques d'enquêtes à mettre en œuvre
- . Restitution des premiers résultats de l'enquête
- . Résultats affinés et premières orientations de travail

▪ **Atelier santé ville d'Apt**

Thème du projet accompagné : **Rédaction du Projet local de santé (PLS) de la commune**

Objectifs de l'accompagnement :

- . Accompagnement méthodologique d'une démarche collective de rédaction
- . Remobilisation des professionnels qui avaient été sollicités un an auparavant pour une enquête sur leurs perceptions des priorités de santé
- . Mise en œuvre d'une enquête auprès de la population

Nb de rencontres : 8 réunions de travail, avec le tandem de chargées de mission de la municipalité chargé de la rédaction du PLS et avec les acteurs de la commune + de nombreux contacts téléphoniques et par mails.

Points abordés :

- . Mise en œuvre de l'enquête, choix des méthodes, publics ciblés, échantillonnage, exploitation des résultats, restitution, animation de groupe d'acteurs pour élaborer des axes de travail découlant des priorités définies

▪ **Collectif d'associations vauclusiennes**

Thème du projet accompagné : **Constitution d'une « Maison départementale de promotion de la santé »**

Objectifs de l'accompagnement :

- . Initiation et animation du collectif associatif

Nb de rencontres : 8 entretiens individuels et 4 réunions collectives et de nombreux échanges mails et téléphoniques

Points abordés :

- . Discussion sur les intérêts de mutualiser différents services associatifs et de regrouper des structures dans un même bâtiment
- . Temps collectifs afin de partager l'idée du projet
- . Sollicitation des institutions départementales sur l'opportunité du projet
- . Réponse à l'invitation du Préfet à mettre en œuvre une méthode de travail avec l'accompagnement extérieur d'un consultant

▪ **Atelier Santé ville de Cavillon**

Thème du projet accompagné : **Diagnostic des actions santé existantes sur les territoires prioritaires de l'ASV en vue de la rédaction du plan d'actions**

Objectifs de l'accompagnement :

- . Mise en œuvre d'une enquête auprès des professionnels afin de repérer les actions existantes
- . Aide à l'animation de séances de travail à l'aide de techniques d'animation

Nb de rencontres : 6 réunions de travail + différents contacts mails

2 suivis d'ateliers
santé ville

Points abordés :

- . Mise en place d'une procédure de diagnostic auprès des professionnels des actions santé sur les quartiers prioritaires de l'ASV
- . Etude et analyse des éléments du diagnostic des actions
- . Aide pour la présentation aux professionnels des éléments du diagnostic
- . Réflexion sur une méthode d'animation pour enrichir ce travail
- . Recueil des avis des professionnels sur différents points du diagnostic
- . Suite aux besoins repérés grâce au diagnostic ASV et aux apports complémentaires, nous avons souhaité compléter l'état des lieux des projets santé pointés dans le diagnostic
- . Présentation de l'ensemble des données recueillies lors des précédentes réunions
- . Perspectives de travail partenarial entre les structures participant à l'ASV

■ **Centre social Villemarie Carpentras**

Thème du projet accompagné : **Soutien à la fonction parentale**

Objectifs de l'accompagnement :

- Finaliser l'état des lieux des acteurs du soutien à la fonction parentale de Carpentras en vue de la création d'un répertoire
- Réfléchir à la mise en œuvre d'une charte partenariale
- Etablir un état des lieux des besoins des publics repérés par les professionnels dans la perspective d'une action commune

Nb de rencontres : 5 réunions de travail + contacts mails

Points abordés :

- . Finalisation du répertoire des acteurs du soutien à la fonction parentale de Carpentras
- . Réflexion sur la méthodologie d'élaboration d'une charte de partenariat des différents membres du groupe de travail
- . Aide à la réflexion sur l'élaboration d'un contrat d'engagement des membres du réseau Soutien à la Fonction parentale
- . Etat des lieux des besoins du public repérés par les professionnels du comité de pilotage
- . Suite à l'état des lieux de la réunion précédente, priorisation des constats des professionnels afin de choisir une première problématique sur monter un projet partenarial.

■ **Conférence territoriale de santé de Vaucluse**

Thème du projet accompagné : Animation d'une commission « prévention et promotion de la santé » à la demande de la DT84 de l'ARS

Objectifs de l'accompagnement :

- . Conseils techniques et méthodologiques sur les enjeux de promotion de la santé sur le département
- . Animation d'une commission « Contraception, IVG, éducation à la vie affective et sexuelle »

Nb de rencontres : 7 réunions de travail + de nombreux contacts téléphoniques et par mails

Points abordés :

- . Présentations lors des plénières et de réunion du bureau de la Conférence territoriale de santé, d'enjeux de promotion de la santé
- . Etat des lieux des missions, des pratiques et difficultés repérées par les membres de la commission (Hôpitaux, Conseil général, associations, Education nationale)



3.8.2 L'accompagnement en méthodologie de projet

- **Structure : collectif d'acteurs de prévention du suicide**

Thématique abordée : Prévention du suicide

Nb de ½ journées consacrées : 3 temps de réunions de travail + animation d'une conférence débat avec le professeur Michel Debout + 1 interview et une émission de radio

La réponse apportée : impulsion d'actions de prévention, coordination, communication

- **Structure : collectif d'acteurs pour la semaine européenne des vaccinations**

Thématique abordée : promotion de la vaccination

Nb de ½ journées consacrées : 2 séances de travail

La réponse apportée : impulsion d'actions de prévention, coordination, communication, documentation

- **Structure : collectif d'acteurs pour la prévention du sida en Vaucluse**

Thématique abordée : prévention du sida à l'occasion de la journée mondiale du 1^{er} décembre

Nb de ½ journées consacrées : 3 séances de travail collectif et autant de ½ journées de préparation

La réponse apportée : impulsion d'une concertation associative sur la prévention du sida, coordination, communication et participation à l'organisation des 1^{ères} assises associatives de la prévention du sida en Vaucluse.



3.8.3 Le conseil ponctuel méthodologique

- **Maison régionale de santé de Carpentras**

Thématique abordée : Prévention du diabète et de l'obésité

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Conseil pour le montage d'une action d'éducation thérapeutique des personnes diabétiques et obèses

- **Clubs jeunes de Valréas et Sorgues**

Thématique abordée : Prévention du sida

Nb de ½ journées consacrées : 2

La réponse apportée : Concertation et échanges entre ces deux clubs jeunes pour organiser une action de prévention du sida

- **Ecole hôtelière de la CCI d'Avignon**

Thématique abordée : Prévention des addictions

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Intervention en partenariat avec l'ANPAA sur les approches expérientielles des addictions

- **Etudiants Master Staps de Montpellier**

Thématique abordée : Ecriture d'un article de santé publique sur santé et activité physique

Nb de ½ journées consacrées : 2

La réponse apportée : Conseil et aide à la rédaction

- **Cabinet CIVITO**

Thématique abordée : Santé des jeunes

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Avis apporté sur les priorités de santé des jeunes

24 structures ont
bénéficié d'un conseil
ponctuel en
méthodologie de
projet

▪ **CMS - Vaison la Romaine**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide méthodologique sur la construction d'un projet pour des jeunes de 18-25ans

▪ **Secours populaire - Avignon**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide à la mise en place d'interventions auprès des personnes en situation précaire

▪ **Lycée Philippe de Girard - Avignon**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Travail sur l'évaluation d'un projet d'éducation pour la santé

▪ **CCI BTS diététique -Avignon**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide à l'élaboration d'un questionnaire et bibliographie

▪ **Master 2 Education thérapeutique et promotion de la santé Marseille**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide méthodologique sur la construction d'un projet pour des collégiens

▪ **IMF Etudiants - Avignon**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Mise en place d'une intervention pour des élèves de 5^{ème} sur l'équilibre alimentaire

▪ **Centre social de Sorgues**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Mise en place d'un projet autour de l'équilibre alimentaire avec un petit budget

▪ **Réseau Eclair - Collège Paul Eluard Bollène**

Thématique abordée : Education pour la santé

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Présentation des 4 mallettes pédagogiques « les chemins de la santé »

▪ **IMF Etudiants 3^{ème} année - Avignon**

Thématique abordée : Addictions

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide au montage de leur projet de santé publique sur les addictions. Travail sur la mise en place du diagnostic.

▪ **Lycée Lucie Aubrac - Bollène**

Thématique abordée : Estime de soi

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Présentation d'outils sur l'estime de soi



L'activité globale
d'accompagnement en
méthodologie a porté
sur 35 projets

▪ **Mairie d'Apt**

Thématique abordée : Addictions

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Etat des lieux des acteurs et des actions de prévention des addictions en Vaucluse

▪ **Résidence sociale Adoma - Le Pontet**

Thématique abordée : Partenariat

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide au repérage des partenaires en vue de l'organisation d'un forum santé

▪ **IME St Ange - Montfavet**

Thématique abordée : Education pour la santé/Techniques d'animation

Nb de ½ journées consacrées : 2

La réponse apportée : Réflexion sur le contenu de séances d'informations d'élèves de classes spécialisées

▪ **IMF Etudiants 3^{ème} année - Avignon**

Thématique abordée : Méthodologie de projet

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Travail sur le diagnostic Repérage des partenaires sur Valréas

▪ **Association de psychanalyse - Vaucluse**

Thématique abordée : Méthodologie de projet

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Analyse et adaptation des projets de l'association

▪ **Collège Daudet - Carpentras**

Thématique abordée : Nutrition

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide méthodologique sur le montage d'un groupe de parole pour des élèves en surpoids

▪ **IME ST Ange - Montfavet**

Thématique abordée : Sommeil

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Aide méthodologique sur le montage d'une action sommeil et rythme de vie

▪ **SAVS SAVA - Avignon**

Thématique abordée : Sexualité

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Repérage des besoins afin de mettre en place une formation

▪ **IME St Antoine - L'Isle sur la Sorgue**

Thématique abordée : Handicap et sexualité

Nb de ½ journées consacrées : 1

La réponse apportée : Travail sur le diagnostic afin de proposer l'élaboration d'une charte

▪ **Le public reçu au centre de ressources documentaire du CoDES**

Le public de la documentation se voit systématiquement proposer un conseil minimum sur la diffusion des brochures ou affiches, les publics destinataires ou encore les conditions d'utilisation des supports pédagogiques, en particulier les personnes venant pour la 1^{ère} fois et connaissant mal nos missions et services (35 % en 2013).



Et environ 10% de ce public est, après analyse de ses besoins, orienté vers les chargées de projet ou le directeur pour un accompagnement méthodologique plus spécifique. En effet, beaucoup de demandes, notamment de prêt d'outils pédagogiques, cachent un réel besoin du professionnel d'être conseillé dans la mise en œuvre de ses actions de prévention.

. Participation et soutien aux ateliers « **Les pieds dans le plat** », ateliers d'échanges de pratiques autour des phénomènes émergents de l'adolescence mis en place par la Maison des adolescents de Vaucluse en 2011. Ce soutien se traduit par des recherches documentaires pour aider les animateurs à construire l'atelier, par la participation pendant l'atelier puis par la réalisation d'une bibliographie sélective en fonction des échanges.

. **Accueil des groupes** : la documentaliste reçoit également, de manière ponctuelle, des groupes d'étudiants accompagnés de leurs formateurs pour une présentation plus complète du CoDES 84 et des missions détaillées du centre de ressources documentaires. En 2013, 7 groupes ont été accueillis : BTS diététique et BTS ESF de la CCI d'Avignon, futures conseillères conjugales et familiales et futures assistantes maternelles du GRETA Avignon, étudiants de l'IFSI et de l'IMF.

3.9 ANIMATIONS – INTERVENTIONS

▪ Collège Saint Louis - Orange

Animation de 2 séances sur les addictions organisées dans le cadre du forum santé pour les classes de 3^{ème}.

Intervenantes : Sabine Gras - Mélanie Leroy

▪ ACAF MSA - Vaison la Romaine

Présentation du CoDES et de ses activités auprès de jeunes en ETAPS (1 séance)

Intervenante : Sabine Gras

▪ Collège Saint Louis - Orange

Animation de 2 séances sur les addictions organisées dans le cadre du forum santé pour les classes de 3^{ème}

Intervenante : Sabine Gras

▪ IME ST Antoine - L'Isle sur la Sorgue

Présentation du CoDES et du projet handicap /vie affective lors d'un CVS auprès de la direction et des parents (1 séance)

Intervenante : Dany Rebuffel

▪ SAVS SAVA - Avignon

Animation d'un Photolangage® sur le thème de la sexualité pour des personnes en situation de handicap (1 séance)

Intervenante : Dany Rebuffel

▪ Association le Passage - Carpentras

Animation d'un Photolangage® sur le thème de la violence (1 séance) auprès de 15 adolescents

Intervenante : Dany Rebuffel - Marie-Luce Grégoire, Coordinatrice Le Passage



3.10 RENCONTRE AVEC ...

«*Rencontre avec...* » est un temps de rencontre et de débat qui réunit un groupe limité de participants autour d'un invité réputé dans le champ de la santé publique et de l'éducation pour la santé, ou d'un enjeu particulier.



En 2013, dans le cadre de la semaine de prévention du suicide, le CoDES, en partenariat avec le Conseil Général de Vaucluse, a organisé ce type de débat.

Ainsi le 19 mars, le CoDES a reçu le Pr Michel Debout et Gérard Clavairoly et ainsi qu'une trentaine de professionnels vauclusiens pour échanger autour de leur ouvrage « **le suicide, un tabou français** » (Editions Pascal).

Michel Debout est Professeur de médecine légale et de droit de la santé à la Faculté de médecine de Saint-Étienne. Il a été président-fondateur de l'Union nationale de prévention du suicide et membre du Conseil économique, social et environnemental. Vice-président de la Commission des affaires sociales, il a publié en 1993, le premier rapport officiel de la République sur le suicide.

Depuis, il n'a cessé de plaider en faveur de la création d'un Observatoire national du suicide. Gérard Clavairoly est journaliste spécialisé en santé et en société.

3.11 PARTICIPATION A DES INSTANCES DEPARTEMENTALES, REGIONALES ET NATIONALES

L'une des 8 missions des Comités d'éducation pour la santé consiste à « contribuer à la concertation et au partenariat entre les acteurs ». C'est ainsi qu'une part d'activité du CoDES de Vaucluse est consacrée à des temps de rencontres, d'échanges et de réflexion avec les différents partenaires, locaux, départementaux, régionaux et parfois nationaux.

Sur le plan départemental

- Alain Douiller est membre désigné de la **Conférence de territoire de Vaucluse**, pour y représenter, en sa qualité de directeur du CoDES, le secteur de la prévention et de la promotion de la santé
- Alain Douiller a été nommé Président de la sous-commission « **Prévention et promotion de la santé** » de la Conférence de territoire de santé de Vaucluse. Organisation à ce titre d'un travail de consultation départementale pour rendre un avis sur le Schéma régional de prévention et de promotion de la santé rédigé par l'Agence régionale de santé
- Alain Douiller a été élu le 14 février 2012 **Président de la Maison des adolescents de Vaucluse**
- Le CoDES est membre du GIP « **Maison des adolescents de Vaucluse** »
- 3 rencontres institutionnelles avec le **Conseil Général** pour échanger sur les projets du CoDES financés par le Conseil Général
- Participation à un **groupe de travail du Conseil Général** de Vaucluse pour réfléchir à un projet de colloque sur la maltraitance à enfants
- Rencontre institutionnelle avec la **DT ARS Paca** pour échanger sur les dépôts de projets 2014
- Rencontre des enseignants et des chercheurs du Laboratoire de **Pharm-écologie Cardiovasculaire Pôle Sportif-Université d'Avignon** pour présenter le CoDES et réfléchir à des modalités de partenariat

- Participation au **Comité de pilotage départemental pour le dépistage des cancers** (sein et colorectal) : 4 temps de réunions de travail en 2013
- Participation au **Conseil d'administration de l'association Embellie** : 3 réunions en 2013
- **Impulsion d'une réflexion inter associative** pour la mutualisation de moyens et en particulier de locaux entre 9 associations départementales de santé publique : 3 séances de travail collectives et 3 rendez-vous institutionnels

Sur le plan régional

Interne au réseau des comités d'éducation pour la santé :

- Membre du Conseil d'administration du Cres, **Comité régional d'éducation pour la santé**
- Participation au groupe de travail **des directeurs des CoDES et du Cres Paca**
- Participation au groupe de travail des **documentalistes et chargées de documentation des CoDES et du Cres Paca**
- Participation de la documentaliste réseau des contributeurs Bib-Bop (voir réseau documentaire Paca)
- Participation au groupe de travail des chargés de projets du **Pôle de compétences en éducation pour la santé**

Sur le plan national

- Membre de la **Fédération nationale d'éducation pour la santé (FNES)**
- Responsable de l'axe « Aide à l'écriture » pour la **Fédération nationale d'éducation pour la santé**
- **Participation à un groupe de travail sur le statut national des salariés et à la conception d'une lettre d'information du réseau à la FNES**
- Membre du comité éditorial de la nouvelle **maison d'édition spécialisée en santé publique « Le Coudrier »**
- Membre du Comité d'organisation de **l'Université d'été francophone en santé publique de Besançon** et rédacteur en chef du journal « Le temps de l'université »
- Membre du Comité de rédaction de **la Santé de l'Homme**, revue de l'Inpes, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé
- Rédacteur associé et membre du comité de rédaction de la **revue nationale Santé Publique**
- Membre du conseil d'administration de **l'Arpae - Association de recherche et de promotion sur les approches expérientielles**, présidée par le Docteur Alain Morel

4 Les Programmes d'éducation pour la santé

4.1 NUTRITION

4.1.1 Mobilisation départementale pour la prévention de l'obésité en Vaucluse

L'augmentation de la prévalence de l'obésité et des pathologies liées à l'alimentation a imposé, depuis peu d'années, la nutrition comme un enjeu de santé publique de premier plan. Si la dimension génétique de l'obésité existe, sa progression rapide s'est faite dans un laps de temps trop court pour qu'il y ait eu des modifications génétiques importantes dans les populations. Ce qui positionne de façon évidente l'obésité comme une question de société et de civilisation.

Contexte

L'obésité est un grave problème de santé publique car elle est à l'origine de nombreuses complications qui entraînent une surmortalité et touche de plus en plus de personnes.

En France, les prévalences du surpoids et de l'obésité chez les enfants ont augmenté de manière forte et continue jusqu'au début des années 2000.

Les conditions socio-économiques sont des facteurs associés à des prévalences plus élevées de surpoids et d'obésité. Or plusieurs villes du département de Vaucluse (Avignon, Bollène, Apt, Orange, Carpentras) font partie des villes de la région Paca ayant le plus fort taux de pauvreté infantile.

D'après l'enquête Obépi de 2012, 32,3% des Français adultes de 18 ans et plus sont en surpoids et 15% présentent une obésité.

En extrapolant les résultats de l'enquête Obépi à la population vauclusienne, on dénombrerait 42% de personnes obèses ou en surpoids. Au total 163 700 adultes vauclusiens obèses (43 700) ou en surpoids (120 000).

Une enquête menée fin 2010 et début 2011 par le CoDES de Vaucluse auprès de personnes obèses (entretiens individuels et focus group collectif) fait par ailleurs apparaître l'étendue des besoins de ces personnes et leur isolement social, affectif mais aussi médical. Il en ressort en particulier : les difficultés d'accès (emploi, vie culturelle, loisirs, habillement, transports, vie sociale, vie affective etc.) et la discrimination forte et presque omniprésente dont ils font l'objet, y compris même auprès du corps médical. Initié en 2011, ce programme s'est poursuivi en 2012.

Objectifs et contenu

Ce programme a un double objectif :

- ➔ Promouvoir des actions de prévention de l'obésité auprès d'un public de jeunes et de professionnels relais
- ➔ Aider les personnes obèses à mieux vivre avec leur maladie

Ce projet se décline sur l'ensemble du département de Vaucluse et notamment sur les territoires où la pauvreté infantile est la plus élevée (Avignon, Bollène, Apt, Orange, Carpentras) mais aussi les territoires où la surmorbidity est significative pour l'ensemble des ALD avec une vulnérabilité sociale marquée (Avignon, Orange, Valréas, Bollène, Bédarrides).

Source : Schéma régional de prévention, veille sanitaire et santé environnementale 2011



Ainsi, ce programme se décline selon différents axes :

1. Information et mobilisation des partenaires et des professionnels de santé

Le travail s'est poursuivi avec les institutions, les associations et les représentants d'usagers engagés les deux années précédentes.

Organisation de 2 réunions de concertation et de mobilisation départementale :

- 1ère rencontre - Date : 27 février 2014

Lieu : Maison régionale de santé de Carpentras

Thème : prise en charge des personnes obèses

Intervenants et structures : Dr Adnot et Julie Neveu, coordinatrice du programme ETP (Maison régionale de santé) ; Elisabeth Erny, cadre de santé diététicienne et Nicole Bossa diététicienne (Centre hospitalier d'Avignon)

Participants : la première rencontre a permis de rassembler 34 personnes issues de 21 structures différentes (diététiciennes, psychologue, aides médico-psychologique, médecins, infirmières, éducateurs spécialisés, coordinatrice de réseau, coordinatrice CCAS, formateur en ETP, éducateur sportif). Parmi ces professionnels, 9 personnes travaillent en libéral, 5 en milieu hospitalier, 7 dans une association, 7 dans une structure médico-sociale, 2 en entreprises, 4 à la CPAM.

- 2ème rencontre - Date : 20 mai 2014

Lieu : Collège Mistral Avignon

Thème : mise en place d'actions de prévention de l'obésité chez les adolescents

Intervenants et structures : Mr Nicolas Bonnet, professeur de SVT, Mme Christine Péréa, infirmière scolaire du collège Mistral d'Avignon et Laure Bertrand, diététicienne ; Charlotte Ribard, chargée de projet au CoDES

Participants : la deuxième rencontre a permis de rassembler 18 personnes issues de 9 structures différentes (éducateurs sportifs, psychothérapeute, diététicienne, auxiliaire de puériculture, médecin nutritionniste, coordinatrice santé, chef cuisinier, chef d'établissement, CPE). Parmi ces professionnels, 3 personnes travaillent en libéral, 2 en mairie, 6 dans une association, 7 pour l'Education nationale.

3. Poursuite du développement des partenariats

Réalisation d'un état des lieux répertoriant les structures, personnes et activités existantes en matière de prévention et de prise en charge de l'obésité.

4. Mise en place d'une formation « Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions de surpoids et d'obésité chez les enfants et les jeunes » et d'aide au montage de projets

Une formation de
4 jours pour 14
professionnels

Le CoDES a organisé un module de 4 journées de formation réunissant 14 professionnels dont une psychanalyste libérale, 3 infirmières scolaires, une aide médico-psychologique, une référente famille d'un centre social, une directrice d'un accueil de loisirs, un animateur, une infirmière en IME, une psychologue libérale, une auxiliaire de puériculture, une cuisinière en crèche, une infirmière en crèche, la directrice de l'IFAP.

Elle a eu lieu les 2, 3 et 5 décembre 2013 et le 13 mai 2014.

Contenu de la formation

Favoriser et faciliter l'implication des professionnels relais et développer leurs compétences dans la mise en place et le développement d'actions de prévention du surpoids et de l'obésité.

Objectifs d'apprentissage

- . Comprendre les déterminants de l'acte alimentaire
- . Appréhender les enjeux de l'obésité et du surpoids
- . Connaître les politiques publiques et les recommandations en termes de prévention et de prise en charge
- . Identifier les acteurs et les personnes ressources sur le territoire
- . Acquérir une méthodologie de base pour le montage et la conduite de projets
- . Identifier des outils pour la mise en place d'une action de prévention

A l'issue de la formation, le CoDES proposait un suivi méthodologique pour la mise en place de projets au sein des structures.

Quatre structures ont souhaité être accompagnées durant 1 et 2 rencontres. Suite à cette formation, la formatrice de l'IFAP a souhaité que le CoDES forme les auxiliaires de périculture en formation à l'alimentation du jeune enfant.

6. Valorisation du programme

Le CoDES réalise une lettre d'information « **Infob's 84** » dont l'objectif est de favoriser l'information et les échanges entre les professionnels du soin, de la prévention et de l'éducatif concernés par la prévention ou la prise en charge de l'obésité en Vaucluse.

Deux lettres d'information ont été publiées en 2013 sur un format 4 pages. On y retrouve les actualités sur l'obésité (dernier communiqué de presse et nouveautés sur le sujet), quelques chiffres, les actions locales (la lettre se veut participative, nous partageons ici les activités de nos partenaires), formations et colloques en nutrition, et pour terminer une sélection faite par la documentaliste du CoDES (outil, articles, ouvrages).

Public

Deux axes populationnels sont visés : les adultes en surpoids ou obèses ; toutefois, le positionnement habituel du CoDES est de proposer appui et conseil aux acteurs de prévention. La cible première de ce programme est donc les professionnels de santé, de l'éducation, de l'associatif, du monde social, de l'entreprise et les élus du département de Vaucluse.

Partenariat

Partenaires institutionnels : Assurance maladie, Conseil général, Antenne territoriale de l'ARS, Education nationale, MSA, Direction départementale de la cohésion sociale.

Partenaires techniques : EPGV, AFDN, Epicurium, Maison des adolescents, centres sociaux, centre hospitalier d'Avignon, Réseau ressources santé, ville d'Apt, etc.

Perspectives

Le projet devrait se poursuivre en 2014, une demande de financement a été faite auprès de la CPAM.

Financeurs

Assurance maladie
Mutualité Sociale Agricole
Conseil général de Vaucluse

Animation

Alain Douiller, directeur CoDES 84
Charlotte Ribard, chargée de projet CoDES 84
Sabine Gras, adjointe de direction CoDES 84
Marie Albine Serre, diététicienne et psychothérapeute

<http://www.codes84.fr/actions/prevention-obesite-2013.php>



4.1.2 Photolangage® « Jeunes et alimentation »

Formation et accompagnement des animateurs-intervenants

Suite à la réalisation du dossier Photolangage® *Jeunes et Alimentation*, un projet de formation de formateurs régionaux a été mis en place et soutenu par la Région Paca pour faciliter et démultiplier son usage et sa diffusion. Les chargés de projets des comités d'éducation pour la santé de Paca (Cres, CoDES) ont constitué le réseau de ces formateurs.



Objectif général

Former des formateurs dans chaque département de Paca pour qu'ils initient les animateurs de l'éducation à l'alimentation à l'utilisation d'un outil pédagogique, le Photolangage® *Jeunes et Alimentation*.

Cet outil à base de travail de groupe constitue une approche complémentaire aux démarches d'éducation à l'alimentation déjà engagées par ailleurs et permet de mieux prendre en compte la complexité de l'éducation de l'alimentation des jeunes.

Objectif spécifique

Enrichir les **compétences pédagogiques** des participants en ingénierie pédagogique et notamment en formation d'animateurs appelés à utiliser la technique Photolangage® et l'outil *Jeunes et alimentation* :

- Élaboration de modèles de formation
- Articulation entre apport de contenus et travail de groupe
- Échanges entre les professionnels et approfondissement de la réflexion
- Exploration d'outils d'évaluation.

Objectifs opérationnels

Constituer une **équipe régionale de formateurs référents** spécialisés dans l'utilisation de l'outil Photolangage® « Jeunes et alimentation », par la constitution à minima d'un binôme de formateurs dans chaque département de Paca.

▪ Mettre en œuvre un **cycle de formation de formateurs** pour les professionnels des Comités d'éducation pour la santé de la région PACA, centré sur les différents aspects mobilisés dans l'utilisation et la diffusion de l'outil « Jeunes et alimentation » :

- enjeux du choix de cet outil
- modèles pédagogiques et styles d'animation (gérer un groupe en formation, interactions dans le groupe entre participants et avec les photographies)
- évaluation des progrès et réussites
- ingénierie pédagogique d'actions de formation : choix des stratégies et des méthodes

▪ Impulser **des modules de formation d'animateurs** de cet outil « Jeunes et alimentation » dans chaque département, pour en démultiplier l'usage et la diffusion.

▪ Accompagner l'utilisation de cet outil par des **temps d'échanges de pratiques**

Organisation : Cycle de formation de 2 X 2 journées en février puis avril 2013

Lieu : Marseille (CRES pour la session de février – CoDES 13 pour celle d'avril)

Présentation générale du programme de la formation :

Objet principal de la première journée : La dynamique pédagogique

Objet principal de la deuxième journée : L'ingénierie de formation

Objet principal de la troisième journée : L'animation de groupes en formation

Objet principal de la quatrième journée : L'évaluation de la formation

Contenu pédagogiques :

▪ Comment passer de préoccupations pédagogiques sur le mode « faire passer un message » à « éveiller les jeunes sur la complexité des choix alimentaires » ce qui les intéresse, les questions qu'ils se posent.



- Eveiller les participants à la complexité des choix alimentaires et à la richesse de toute réflexion sur la question
- Donner envie d'aider les jeunes à se réaliser, à devenir eux-mêmes, en approfondissant, en étoffant leurs comportements alimentaires
- Moment de transmission / moment d'éveil et de développement personnel

Résultats :

La formation a été suivie par 2 animateurs de chaque comité : CoDES 04, CoDES 05, CoDES 06, CoDES 13, CoDES 83, CoDES 84 et CRES.

Des initiations et des formations à l'outil Photolangage® « Jeunes et alimentation » ont commencé à avoir lieu en 2014 dans différents départements : formations d'acteurs, ateliers de présentations d'outils, présentations dans les services documentaires...

4.1.3 Programme de formation et d'accompagnement des structures d'aide alimentaire



Une nutrition satisfaisante est un facteur de protection de la santé.

Les avancées de la recherche ont précisé le rôle que jouent l'inadéquation des apports nutritionnels et l'insuffisance d'activité physique dans le déterminisme de nombreux cancers et maladies cardio-vasculaires.

En région Paca, 3.1% des habitants seraient en situation d'insécurité alimentaire quantitative. Les personnes en insécurité alimentaire quantitative se distinguent par une alimentation particulièrement peu diversifiée et des repas simplifiés, avec une consommation moins fréquente de la plupart des groupes alimentaires (légumes, viandes-poisson-œuf, féculents, produits laitiers).

Le programme régional Cres/CoDES Paca mis en place depuis 2007, à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire propose, d'une part, la formation des personnes chargées de l'aide alimentaire et, d'autre part, une rencontre avec les bénéficiaires pour mener des actions au plus proches de leurs besoins.

Contexte

La montée continue de l'obésité et des pathologies liées à une alimentation déséquilibrée a imposé la nutrition comme un enjeu majeur de santé publique. Ainsi, le Plan Alimentation et Insertion lancé en 2003, dans le cadre du plan national de renforcement de la lutte contre l'exclusion, assure la déclinaison du PNNS en adaptant ses préconisations au travers notamment d'outils destinés aux bénéficiaires de l'aide alimentaire et d'un programme de formation des bénévoles et salariés en charge de la distribution.

Le coût minimal d'une alimentation équilibrée serait de 5€ par jour et par personne alors que les ménages vivant sous le seuil de pauvreté disposent de 2,60€ par jour pour leurs dépenses alimentaires.

Compte tenu du nombre élevé de personnes considérées comme pauvres en France (près de 4 millions et 8 millions selon le seuil utilisé, Insee 2009), le problème de leur état nutritionnel constitue une réelle priorité dans les actions de santé publique.

Objectifs et contenu

L'objectif de ce programme est de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition au sein des structures d'aide alimentaire.

Ce programme comporte différents axes :

- Une formation de 3 jours pour les personnes chargées de l'aide alimentaire afin de renforcer, notamment, leurs compétences en matière de nutrition et en méthodologie de projet
- 2 ½ journées d'atelier méthodologique collectif permettant aux participants d'échanger sur leurs actions, leurs projets, de découvrir des outils d'intervention et de tisser des partenariats
- 24 ½ journées d'atelier pratique dans les structures réparties en fonction des besoins

La formation a été organisée les 11 et 12 novembre et le 19 décembre 2013. Elle a permis de réunir des participants appartenant à 7 structures très différentes de par leur statut (CCAS, centre sociaux et associations) et de par le type d'aide proposé (épicerie, colis alimentaire, accompagnement, accueil, etc.). La formation a été réalisée à Avignon.

7 structures
vaclusiennes
ont participé à la
formation sur la
nutrition et la
méthodologie
de projet

Un accompagnement méthodologique a été proposé en collectif le 6 février 2014. En fonction des besoins, des ateliers ou des accompagnements méthodologiques ont été proposés aux structures :

Centre social La Rocade, Avignon :

- 14/01 et 17/02 : préparation atelier
- 10/03 : atelier sur l'équilibre alimentaire pour les adultes
- 11/03 : atelier sur le goûter pour les parents et leurs enfants
- 31/03 : bilan des ateliers
- 06/06 : atelier sur l'équilibre alimentaire

Centre social La fenêtre, Avignon :

- 15/04 : rencontre de l'équipe et préparation des ateliers
- Deux ateliers prévus au mois de juin

Espace nouvelle solidarité, Avignon :

- 18/02 : préparation atelier
- 25/02 : atelier petit déjeuner
- 10/03 : atelier cuisine avec les adultes
- 14/04 : atelier cuisine avec les adultes

Secours Populaire, Avignon :

- 20/02 : atelier « Pop'échanges »
- 08/04 : accompagnement méthodologique

Anatoth, Pernes les Fontaines :

- 09/01 : accompagnement méthodologique

CCAS de Robion :

- Accompagnement méthodologique prévu en juin

Association familiale, Monteux :

Pas d'accompagnement demandé par la structure

Public

Les personnels (professionnels et bénévoles) chargés de la distribution de l'aide alimentaire et qui mettent en place des actions d'insertion autour de l'alimentation (ou qui en ont le projet) : 11 personnes ont bénéficié du programme.

Les personnes ayant recours à l'aide alimentaire : environ 50 bénéficiaires.

Partenariat

Les associations chargées de la distribution de l'aide alimentaire
La Banque alimentaire

Perspectives

Le programme a fait l'objet d'une demande de financement pour 2014.

Financement

Agence régionale de santé Paca
Conseil général de Vaucluse

Animation

Charlotte Ribard, chargée de projet
Sabine Gras, adjointe de direction

<http://www.codes84.fr/actions/aide-alimentaire-2013.php>

4.1.4 Santé et alimentation des jeunes

A l'heure où l'obésité demeure un problème de santé publique majeur, ce programme propose des interventions auprès des jeunes de 16 à 25 ans dans les centres de formation afin de les informer, de développer leur esprit critique et les rendre acteurs de leurs choix alimentaires.

Contexte

En France, les prévalences du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents ont augmenté de manière forte et continue jusqu'au début des années 2000. Ainsi, 10% à 16% (selon l'âge) des enfants étaient en surpoids et 4% étaient obèses. Aujourd'hui, les études tendent à montrer que les fréquences de surpoids et d'obésité se sont stabilisées chez les enfants et les adolescents. Cette évolution, bien que favorable, masque cependant des évolutions contrastées selon les catégories sociales qui se traduisent par un accroissement des inégalités. En effet, les conditions socio-économiques sont des facteurs associés à des prévalences plus élevées de surpoids et d'obésité.

Dans ce contexte et face aux demandes fréquentes de structures vauclusiennes d'accompagnement ou d'animation de projets sur le thème de l'alimentation auprès de jeunes, le CoDES de Vaucluse propose un programme qui contribue à renforcer les compétences personnelles des adolescents et des jeunes adultes en nutrition.

Objectifs et contenu

L'objectif général de ce projet est de contribuer à la prévention du surpoids et de l'obésité chez les jeunes de la région Paca.

Objectifs opérationnels :

- Promouvoir l'alimentation équilibrée et l'activité physique quotidienne ;
- Inciter et soutenir la création de productions par les jeunes (menus, affiches, brochures, articles, enquête,...)
- Participer à la valorisation de ces productions au sein des structures.

Déroulement

Il propose à un groupe de jeunes 4 séances interactives et participatives de 2h00 :

Séance 1 :

Animée à l'aide du Photolangage® « Jeunes et alimentation », elle a permis de travailler sur les représentations des jeunes autour de l'alimentation et d'identifier leurs préoccupations, leurs besoins et leurs attentes pour les séances suivantes.

Séances 2, 3 et 4 :

En fonction de leurs attentes et de leurs besoins, ces séances ont été l'occasion d'aborder :

- les groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire
- le grignotage
- l'activité physique
- le marketing et la publicité
- l'image du corps
- les troubles du comportement alimentaire
- les facteurs influençant les prises alimentaires (goûts, états émotionnels,...)

Des dégustations ou un petit déjeuner ont été proposé à chaque groupe.



Etablissement	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
UFCV Avignon	Photolangage	Image du corps, grignotage/régime, pathologies liées à l'alimentation	Etiquetage, marketing alimentaire	Partage d'un petit déjeuner, travail sur les groupes d'aliments
MFR Richerenches	Photolangage	Image du corps, grignotage/régime, pathologies liées à l'alimentation	Discussion sur l'équilibre alimentaire, travail sur les groupes d'aliments, les fréquences de consommation,...	Dégustation de produits locaux, découverte de la somesthésie, décryptage des techniques de marketing
CRECAS	Photolangage	Image du corps, grignotage/régime, pathologies liées à l'alimentation	Dégustation : utilisation de ses 5 sens lors de l'acte alimentaire, découverte de la somesthésie, décryptage des techniques de marketing	Discussion sur l'équilibre alimentaire, travail sur les groupes d'aliments, les fréquences de consommation,...
MFR Montoux	Photolangage	Image du corps, grignotage/régime, pathologies liées à l'alimentation	Discussion sur l'équilibre alimentaire, travail sur les groupes d'aliments, les fréquences de consommation,...	Dégustation : utilisation de ses 5 sens lors de l'acte alimentaire, découverte de la somesthésie, décryptage des techniques de marketing

Public

UFCV Avignon : 14 élèves en BEP Aide soign et services à la personne

MFR Richerenches : 18 élèves en terminale vigne et vin

CRECAS Avignon : 5 élèves en ETAPS

MFR Montoux : 21 élèves en 3^{ème}

Partenariat

Les encadrants, formateurs des centres de formation et des MFR

Perspectives

Le projet a fait l'objet d'une demande de financement pour 2014

Financeurs

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil Général de Vaucluse

Animation

Charlotte Ribard

58 jeunes ont
bénéficié de
l'action

<http://www.codes84.fr/actions/sante-alimentation-2013.php>

4.1.5 « Savoir, Séniors, Santé » : comprendre les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des séniors pour mieux les accompagner

Dans le cadre d'un parcours de professionnalisation proposé par la Carsat du sud-est aux professionnels de l'aide à domicile, le CoDES met en place une formation sur l'alimentation de la personne âgée.

Objectifs et contenu

L'objectif général de cette formation est de permettre aux personnes formées d'accompagner les séniors vers des habitudes nutritionnelles favorables à leur santé.

Cette formation se compose de deux journées et demie, pour un groupe de professionnels des métiers de l'aide à domicile.

① Deux jours de sensibilisation à la nutrition :

- Echanges sur la relation d'aide
- Les facteurs déterminants de la santé
- La relation des séniors à l'alimentation
- Les différentes catégories d'aliments
- Les fondamentaux de l'alimentation de la personne âgée : besoins spécifiques, stimulation de l'appétit, dénutrition, déshydratation, pathologies liées au vieillissement, équilibre alimentaire en fonction de pathologies
- Echanges de pratiques et exercices

② Une demi-journée sur le rôle préventif de l'activité physique chez la personne âgée à domicile proposée par la fédération française d'éducation physique et de gymnastique volontaire

③ Une demi-journée de bilan et de suivi 2 à 3 mois après la formation afin d'échanger avec les participants sur leurs éventuelles difficultés ainsi que sur l'impact de la formation sur leurs pratiques quotidiennes.

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des travaux est réalisée en groupes puis restituée en séances plénières. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

La formation s'est déroulée les 19 et 20 mars et le 30 avril 2013 à l'association Le Pied à l'étrier à Bollène.

Participants

9 professionnels de l'aide à domicile

Partenariat

La fédération française d'éducation physique et de gymnastique volontaire,
La Carsat du Sud-Est

Financeur

CARSAT du Sud est

Intervenante

Lorène Burcheri, chargée de projets

http://www.codes84.fr/publications/savoir_seniors_sante_13.pdf

4.2 Sexualité, vie affective, VIH-SIDA

4.2.1 Programme d'éducation à la vie affective des jeunes de 16-25 ans

Contexte

La sexualité véhiculée par cette société conforte le plus souvent la domination des hommes sur les femmes, y compris par la violence, et réduit les femmes à des objets sexuels.

Devant ces phénomènes, il est essentiel d'accompagner les jeunes dans une réflexion sur la construction de relations respectueuses de soi et des autres et de favoriser une vie sexuelle à moindre risque. C'est pourquoi le Cres et les CoDES de Paca proposent ce temps de formation auprès des professionnels qui travaillent avec des jeunes.

Objectifs et contenu

Les objectifs :

- . Renforcer les aptitudes des jeunes à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
- . Renforcer leur estime de soi et favoriser l'appropriation d'une démarche de contraception et de prévention
- . Permettre aux professionnels d'être accompagnés, pour devenir des personnes relais de l'action au sein de l'établissement

Le contenu :

- **Pour les professionnels**, mise en place d'une séance de 3 heures de formation /sensibilisation par structure
- **Pour les jeunes**, mise en place d'une séance hebdomadaire de 2 heures durant 5 séances consécutives. Le programme a été adapté en fonction des demandes des jeunes et des besoins recensés par les professionnels

A titre d'exemple :

Séance 1 : définition de la santé/représentations de la sexualité

Séance 2 : identifier les valeurs et les normes sociales en matière de genre afin de susciter une réflexion sur la notion d'égalité filles / garçons.

Séance 3 : identifier les valeurs et les normes sociales en matière de sexualité

Séance 4 : donner aux jeunes les moyens de s'approprier une démarche de contraception

Séance 5 : sensibiliser les jeunes à l'Interruption volontaire de grossesse : droit, choix, conséquences

Public

4 structures ont participé à ce projet en 2013.

- . INFREP d'Orange : 15 participants et 2 professionnels
- . L'UFCV de Carpentras : 12 participants et 2 professionnels
- . L'UFCV d'Avignon : 15 participants et 1 professionnel
- . L'ADREP de Cavaillon : 12 participants et 1 professionnel

Perspectives

En attente des accords de financement pour la reconduction

Financement

Conseil Régional Paca

Animation

Dany Rebuffel, chargée de projet

http://www.codes84.fr/actions/etaps_sexualite_2013.php



54 jeunes
de 18 à 25 ans ont
bénéficié de ce
programme

4.2.2 Sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions de sexualité, de contraception, d'hypersexualisation et de pornographie chez les jeunes

Contexte

Afin de renforcer les compétences des professionnels intervenant auprès de jeunes, les comités d'éducation pour la santé de la région Paca ont mis en place des formations pluridisciplinaires, propices à la mutualisation et aux échanges de bonnes pratiques.

Objectifs et contenu

Les objectifs :

- Permettre les réflexions et les échanges afin d'actualiser les positions et les discours en matière d'éducation sexuelle et de contraception
- Identifier les enjeux actuels en matière d'éducation sexuelle des jeunes.
- Favoriser la mise en place d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle, incluant la contraception, auprès du public jeune
- Sensibiliser les participants à l'utilisation d'un ou plusieurs outils pédagogiques dans le cadre d'actions auprès des jeunes
- Permettre d'identifier les partenaires référents et les structures ressources locales



Le contenu :

Pour le projet 2013, 3 jours de formation ont été organisés sur 3 territoires différents (Avignon, Cavaillon et Orange)

Journée 1

- Réflexions autour des représentations de la sexualité.
- Les éléments théoriques et fondateurs de l'éducation à la sexualité (définitions, les différentes dimensions de la sexualité humaine)
- Travail sur les représentations de l'éducation à la sexualité, définition d'un langage commun et construction de repères avec l'outil Photolangage® « corps, communication et violence à l'adolescence »
- Données actuelles sur la contraception et les enjeux de l'éducation à la sexualité.
- Réflexion sur les phénomènes de l'hypersexualisation et de la pornographie

Journée 2

Comment intervenir ?

- Échanges sur les pratiques (repérer les difficultés spécifiques des jeunes autour d'analyse de situations)
- A partir des situations rencontrées, réflexion autour des stratégies éducatives

Expérimentation d'outils pédagogiques et techniques d'animation

- Découverte et appropriation d'outils pédagogiques ou de techniques d'animation par des mises en situation.

Journée 3

- Eléments de méthodologie de projets.
- Informations sur les professionnels et structures ressources locales (missions, coordonnées, possibilités d'orientation)
- Présentation du planning familial, d'un centre de planification, de l'association LGBT

40 professionnels
ont participé aux
formations

Public

40 professionnels du secteur social et secteur médico-social (médecins, agents de prévention, infirmières scolaires, animateurs socio-culturels, conseillères conjugales et familiales, formateurs, éducateurs spécialisés, etc.) ont bénéficié des différents modules de formation sur les 3 territoires.

Partenariat

Centres départementaux de planification et d'éducation familiale
Mouvement français du Planning familial
Sida Info Service
LGBT Formation

Perspectives

Ce programme sera reconduit en 2014

Financement

Agence Régionale de Santé Paca
Conseil Général de Vaucluse

Animation

Dany Rebuffel, Chargée de projets

http://www.codes84.fr/publications/formation_sante_sexuelle_2013.pdf

4.2.3 Programme d'accompagnement à la sexualité et à la prévention du VIH et autres maladies sexuellement transmissibles auprès de personnes en situation de handicap mental

Le regard sur la sexualité des personnes handicapées mentales s'est progressivement transformé ces dernières années. Reconnaître le contexte de fragilité, la nécessité de respecter l'intimité et l'expression de la personne est devenu nécessaire à l'épanouissement de leur vie affective et sexuelle. Les lois de 2002 et de 2005 ont permis de renforcer cette nécessité d'espace de parole et de prise en compte des besoins affectifs de personnes atteintes d'un handicap.



Contexte

Le CoDES 84 a été financé par l'Agence régionale de santé PACA et le Conseil général de Vaucluse pour mener un programme régional. Celui-ci est mené depuis 2007 par les 6 CoDES de la région Paca et coordonné et évalué par le Cres (Comité Régional d'Education pour la Santé).

Objectifs et contenu

Ce programme vise à accompagner les adolescents et adultes en devenir, à soutenir leur évolution et faire admettre cette simple vérité : la sexualité des personnes handicapées mentales existe. Il permet aux acteurs, personnes handicapées, familles et professionnels, de collaborer ensemble.

Ce programme remanié en 2012 comprend 5 axes :

1. Réunion de présentation du programme et analyse des besoins

Une réunion avec l'ensemble de l'équipe est organisée préalablement à la formation afin de présenter la démarche, de recueillir les attentes et préoccupations et de réfléchir aux possibilités de mise en œuvre du programme au sein de la structure.

2. Formation des équipes éducatives et d'encadrement

Cette formation s'adresse à tous les professionnels confrontés à l'expression de la sexualité des personnes en situation de handicap en institution : directeurs d'établissements, éducateurs, infirmières, assistantes sociales, veilleurs de nuit, etc.

Cet axe a fait l'objet d'un financement pris en charge directement par les structures suivantes :

- . IME ST Antoine à l'Isle sur la Sorgue : 14 participants (élaboration d'une charte)
- . IME ST Ange à Montfavet : 15 participants
- . Institut l'Alizarine à Avignon : 6 participants

Ces temps de formation ont permis aux 35 professionnels d'analyser la question de la sexualité et de la vie affective telle qu'elle peut se percevoir dans le cadre institutionnel et dans l'accompagnement des personnes, d'élaborer des pratiques professionnelles cohérentes et de se situer face aux demandes, questionnements et conduites des adolescents, adultes accompagnés dans les établissements. Cette année, l'IME St Antoine a sollicité le CoDES 84 afin d'élaborer une charte visant à faciliter les postures professionnelles sur la thématique de la vie affective.

3. Accompagnement des personnes relais

Après le temps de formation, il s'agit d'un temps d'accompagnement des personnes relais dont le contenu et les objectifs peuvent varier en fonction des demandes et des besoins.

- IME ST Antoine : 3 personnes relais (psychologue, infirmière et éducatrice)
- IME ST Ange : 3 personnes relais (psychologue, infirmière et éducatrice)
- Institut l'Alizarine : 6 personnes relais (psychologue, infirmière, et 4 éducatrices)

35
professionnels ont
participé à cette
formation

4. Programme de prévention en direction des personnes en situation de handicap

L'objectif est de comprendre et connaître leurs besoins et apporter des éléments de connaissance et de réflexion nécessaires à l'amélioration de leurs comportements en matière de sexualité.

Déroulement :

5 séances de 1h30 ont eu lieu au sein des établissements afin d'aborder les questions de vie affective, relationnelle et sexuelle.

5. Information auprès des familles et proches des personnes accueillies au sein de l'établissement

L'objectif de ces rencontres était de partager des expériences et permettre un échange sur les difficultés rencontrées entre les parents, ainsi que de présenter le programme de prévention réalisé auprès des personnes handicapées.

Ces rencontres ont été animées par un membre de la direction de l'établissement et la chargée de projet du CoDES 84.

Partenariat

Le Conseil général de Vaucluse, La Maison départementale des personnes handicapées, Le Mouvement français du planning familial.

Perspectives

Le projet sera reconduit en 2014.

Financement

Agence Régionale de Santé Paca

Conseil général de Vaucluse

Financement par les structures de l'axe formation

Animation

Dany Rebuffel, Chargée de projets

http://www.codes84.fr/actions/handicap_sexualite_2013.php

4.3 Addictions

4.3.1 Programme Cap pas cap de dire non ?

Les différentes enquêtes concernant les consommations de produits psychoactifs chez les jeunes nous montrent la nécessité d'inscrire nos actions dans le cadre d'une prévention primaire afin de réduire autant que possible la survenue des risques.

Contexte

L'enquête Espad 2003 de l'Inserm et de l'OFDT met en avant que le tabac et l'alcool sont les substances psychoactives les plus expérimentées entre 12 et 18 ans, cependant leur consommation régulière est rare avant 14 ans. L'augmentation de l'expérimentation du tabac est surtout très sensible entre 12 et 14 ans et concerne aussi bien les filles que les garçons. Quant à la consommation quotidienne, elle augmente tellement entre 12 et 18 ans que le tabac devient la première substance psychoactive des jeunes.

Dans notre région, selon les résultats de l'enquête de l'Observatoire Régional de Santé, en 2006, un tiers (33%) des jeunes de 12-25 ans est fumeur.

Concernant la consommation d'alcool, l'ORS met en avant que dans notre région les usages d'alcool sont très similaires à ceux de la moyenne nationale (12%) mais que la consommation d'alcool fort est plus fréquente. Entre 12 et 25 ans, 1 jeune sur 4 consomme de l'alcool au moins une fois par semaine.

Par ailleurs, on sait que plus la première consommation est précoce, plus la probabilité est élevée que cette consommation entraîne des problèmes de dépendance et ultérieurement de santé.

C'est dans ce contexte et riche de son expérience sur cette thématique de santé que le CoDES propose ce programme « Cap pas cap de dire non ? » aux équipes éducatives et aux élèves en classe de CM2.

Objectifs et contenu

L'objectif de ce programme est de prévenir l'usage de produits psychoactifs, les addictions et leurs conséquences auprès de jeunes scolarisés en classe de CM2 en s'appuyant sur les équipes éducatives des établissements, sensibilisées et formées à cette approche.

Le projet « Cap, pas Cap » se décline selon 4 axes de travail :

- **Travail avec l'Inspection Académique** pour la définition des écoles prioritaires sur les 3 territoires concernés (Cavaillon, Bollène, Valréas).
- **Travail en direction des équipes éducatives et de santé** de chaque établissement scolaire : un programme de formation-sensibilisation adapté à leurs besoins leur a été proposé afin de mettre en place un socle commun de connaissances telles que des informations sur les addictions et les compétences psychosociales, les lieux et personnes ressources en Vaucluse, les outils pédagogiques... Six enseignants ont été formés ainsi qu'une infirmière scolaire.
Par ailleurs, le CoDES a proposé un accompagnement aux professionnels qui le souhaitent pour la réalisation d'une création : techniques d'animation, apports de données scientifiques validées, dossiers documentaires, outils pédagogiques...
- **Travail en direction des parents** : envoi d'un courrier aux parents pour leur présenter le projet et organisation d'une rencontre à leur intention en fin de projet pour une discussion sur les écrans, les addictions,... Une réunion en présence de 8 parents a été organisée à Bollène. Les deux autres écoles n'ont pas souhaité mettre en place ce type de réunion en raison du faible nombre de parents mobilisables.

- **Travail en direction des élèves** : mise en place de 4 séances de 2 heures auprès des élèves en s'appuyant sur les recommandations du guide d'intervention en milieu scolaire « *prévention des conduites addictives* » réalisé conjointement par le Ministère de l'Education Nationale, la Direction de l'Enseignement scolaire et la Mildt. Les thématiques traitées ont été choisies en accord avec les élèves compte tenu de leurs besoins, questions ou préoccupations. Ont été abordé le tabac, l'alcool, le cannabis, les autres drogues, le trafic, la loi, les écrans (jeux vidéo, TV, Internet,...).

Etablissement	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Ecole Marcel Pagnol Valréas	brainstorming sur les drogues	Affirmations	Jeu de la cacahuète	Les écrans
Ecole Jean Giono Bollène	brainstorming sur les drogues	Jeu de la cacahuète	Jeu de la ligne	Les écrans
Ecole Charles de Gaulle Cavaillon	brainstorming sur les drogues	Affirmations	Jeu de la cacahuète	Les écrans

L'enseignant de l'école primaire Charles de Gaulle a souhaité poursuivre le projet avec ses élèves pour leur faire réaliser des affiches. Le CoDES a participé à deux séances complémentaires pour aider l'enseignant :

Des slogans ont été détournés sur la thématique des addictions

Des affiches ont été réalisées et exposées dans le hall de l'école à destination des autres élèves et des parents.

Bilan et évaluation

Des questionnaires d'évaluation ont été distribués aux élèves et à l'équipe éducative. Proposition d'un temps de bilan commun aux équipes éducatives des écoles investies dans le projet.



Public

84 élèves en classe de CM1/CM2 et leurs parents
6 enseignants

Perspectives

Le projet a fait l'objet d'une demande de financement pour 2014

Financeurs

Agence Régionale de Santé Paca
CCAS de Cavaillon

Animation

Charlotte Ribard, chargée de projets

http://www.codes84.fr/actions/cap_pas_cap_2013.php

4.3.2 Jeunes et conduites addictives : élaboration et diffusion d'un outil Photolangage® pour penser l'expérience et mieux gérer les risques

Contexte et argumentaire

Jeunes et conduites addictives : comment agir sur un phénomène d'ampleur et complexe ?

Les statistiques nationales font état d'une forte prévalence dans la population jeune (15-30 ans) en matière d'usages de substances psychoactives.

Forte prévalence dans la population jeune (15-30 ans) en matière d'usages de substances psychoactives

L'alcool est de très loin la substance psychoactive la plus consommée au cours des 30 derniers jours chez les adolescents de 17 ans. « Huit jeunes de cet âge sur 10 (74 % des filles et 81 % des garçons) en déclarent au moins un usage au cours de cette période. Ce décalage garçons/filles s'accroît dès lors que le niveau de consommation s'élève. Ainsi, près de trois fois plus de garçons que de jeunes filles (18 % contre 6 %) déclarent un usage régulier, soit dix consommations au cours du dernier mois. Environ 6 jeunes de 17 ans sur 10 (60 %) déclarent avoir déjà été ivres au cours de leur vie, plus de la moitié (51 %) au cours des douze derniers mois et un sur dix (9 %) au moins dix fois au cours de cette période. Moins de la moitié des jeunes (49 %) disent avoir bu plus de cinq verres en au moins une occasion au cours des trente derniers jours, 2,4 % déclarant l'avoir fait au moins 10 fois »¹

Après avoir diminué de façon régulière depuis 2000, le tabagisme quotidien à l'âge de 17 ans est actuellement en hausse, aussi bien pour les filles que pour les garçons. Il concerne 32,7 % des garçons et 30,2 % des filles.

Concernant le cannabis, qui est la première substance illicite consommée, un quart des adolescents de 17 ans (20 % des filles et 30 % des garçons) déclarent avoir consommé du cannabis au cours du dernier mois. Son expérimentation progresse rapidement entre 12 et 18 ans. « Elle concerne aujourd'hui 42 % des jeunes de 17 ans contre 46 % en 2000. (...) La consommation de cannabis des jeunes français est une des plus élevées d'Europe. Ainsi, avec 31 % des jeunes de 16 ans scolarisés déclarant avoir déjà expérimenté le cannabis et 15 % qui déclarent une consommation au cours du mois, la France se situe parmi les tout premiers pays européens (respectivement à la 5ème et 3ème place pour les deux indicateurs). »¹



Concernant les autres substances psychoactives illicites, « Entre 2000 et 2011, les niveaux d'expérimentation des produits psychoactifs illicites ont globalement augmenté »¹

Par ailleurs, les parents et éducateurs font état d'une augmentation croissante des problèmes liés à une dérégulation dans les comportements liés à la recherche de satisfactions au sens large : troubles des conduites alimentaires, abus d'écrans en tous genres, conduites à risques et ordaliques, hypersexualisation et consommation d'images pornographiques, etc. Le constat est préoccupant, les experts s'accordant sur le fait que plus ces dérégulations dans les comportements apparaissent précocement, plus ils risquent de s'ancre durablement et de poser de graves problèmes au niveau physiologique, psychologique ou social.

Les causes de ces dérégulations parmi la population adolescente sont complexes, multiples et sont à rechercher à différents niveaux :

Singularité psychologique et sociologique de la période et de la culture adolescentes, avec fréquemment une volonté transgressive et une recherche personnelle qui passent notamment par l'expérimentation de produits psychoactifs, un mal-être identitaire qui peut donner lieu à des tentatives d'auto-médication, une opposition aux modèles parentaux, une recherche hédonique et un besoin de convivialité et de sociabilité entre pairs qui peuvent là-aussi s'exprimer par l'adoption de comportements ou la prise de produits, etc.

¹ Source : site web de l'OFDT

Offre de plus en plus abondante, de sources de stimulations et de produits psychoactifs licites ou illicites : démocratisation et multiplication des écrans et des technologies électroniques de divertissement et de diffusion de contenus, présence massive d'alcool et marketing alcoolier en direction des jeunes (pré-mix, publicités, sur internet, applications I-Phone, etc.), banalisation du cannabis, augmentation de l'offre de cocaïne, etc. Influence grandissante d'une culture de l'hédonisme, de l'instantanéité et de l'intensité caractérisant une « société addictogène », renforcée par l'influence des médias et du marketing.

Face à la complexité de ces phénomènes, les professionnels comme les parents se trouvent de plus en plus désemparés et constatent l'insuffisance notoire des stratégies de prévention classiques, qui échouent le plus souvent à prendre en compte les multiples dimensions individuelles et collectives de ces phénomènes de consommation de masse. Peu outillés, ils ne disposent bien souvent que d'outils informatifs et normatifs très peu adaptés aux attentes des jeunes, et sont pourtant de plus en plus souvent sollicités pour intervenir auprès d'eux.

Photolangage[®], un outil pour d'éducation et de promotion de la santé

Photolangage[®] est à la fois une collection de photographies et une méthode pour communiquer en groupe avec ces photographies. C'est un outil de formation et d'animation mettant en œuvre une méthode de travail en groupe intégrant la photographie comme support de communication. Cet outil est utilisé en formation de jeunes et d'adultes lorsqu'il s'agit de travailler à partir de la parole et de l'expérience des participants.

**Photolangage[®],
un outil
d'éducation et
de promotion de
la santé**

L'expression de chacun, l'écoute attentive et le langage photographique sont trois dimensions complémentaires qui spécifient la méthode Photolangage[®]. Dans un travail de groupe avec Photolangage[®], il est demandé aux participants de faire un choix personnel d'une ou plusieurs photographies leur permettant d'exprimer devant le groupe certains aspects de leur expérience personnelle. Ce travail avec des photographies permet de mettre à jour et de nommer des images dont chacun est porteur ; mais surtout, il permet, au cours d'un travail personnel de se construire et de construire des repères dont certains aspects seront partagés avec le groupe au cours des échanges organisés par l'animateur-intervenant.

La méthode Photolangage[®] est apte à faciliter le travail individuel et en groupe de construction personnelle. Dans le cadre des conduites addictives, ce travail avec des photographies s'insère dans un projet pédagogique dont les objectifs devront être formulés pour les participants, en termes de développement personnel et d'engagement dans une démarche de maturation. En effet, cette méthode vise à mobiliser chacun pour le faire entrer dans un développement personnel qui peut être de l'ordre de l'élargissement du champ de la conscience, ou conscientisation, de la prise de conscience de lui-même, de ses représentations, de ses images personnelles, de la construction de repères et d'une prise de parole en groupe.

La question de la prévention des conduites addictives, bien que nécessitant aussi un apport d'informations, doit s'appuyer sur un travail de réflexion personnelle et de prise de parole/position dans un groupe, amener chacun à penser ses expériences. C'est ce dernier type de travail qui peut être fait avec la méthode Photolangage[®].

Expérience

Le CoDES de Vaucluse, avec l'appui de la conceptrice de la méthode Photolangage[®], a déjà l'expérience de la réalisation de trois outils Photolangage[®], réalisés sur des thèmes différents mais selon cette même modalité expérimentale et auprès d'un public de professionnels et d'adolescents. Les trois outils sont diffusés à un niveau national.

Objectifs de l'action

Objectif général :

Prévenir les conduites addictives des adolescents et des jeunes adultes en leur permettant de penser leurs expériences pour en prévenir les risques.

Objectifs spécifiques :

Pour les professionnels et les parents intervenants auprès des jeunes

Développer une réflexion des professionnels et des parents qui interviennent auprès d'adolescents sur la question des addictions par un travail sur leurs représentations. Enrichir leurs compétences sur cette thématique, en s'appuyant en particulier sur les approches expérientielles des addictions².

Pour les adolescents et jeunes adultes

Aider les adolescents à construire leurs propres repères dans leur rapport aux conduites addictives.

A ce jour

Le projet bénéficie à ce jour du soutien financier de l'INPES. De nombreux autres financeurs ont été sollicités mais n'ont à ce jour pas répondu (MGEN, Fondation Vinci, Conseil régional Picardie), ou pas répondu positivement (Fondation de France, Préfecture de Vaucluse...).

Si un co-financement indispensable pour démarrer le projet n'est pas rapidement trouvé, le soutien de l'INPES et le projet en lui-même risquent d'être perdus.

4.4 Education à la santé

4.4.1 Equilibre de vie : programme de formation/action en éducation pour la santé des personnes relais intervenant auprès des enfants de 3-6 ans.

Le CoDES a proposé et mis en place, dans le cadre d'un programme régional, financé par l'Ars Paca et coordonné par le Cres Paca, un projet de prévention santé, d'éducation à la santé et d'hygiène de vie en direction des professionnels et des enfants de 3 à 6 ans.

Un projet Santé pour les tout petits

Contexte

La prise en compte des inégalités sociales de santé dès la petite enfance est un enjeu majeur dans la mesure où les premières phases de développement et de l'éducation influencent la santé de l'individu tout au long de sa vie.

La région Paca figure parmi les régions les plus touchées par la pauvreté des enfants et des jeunes : en 2009, 290 000 enfants et jeunes de moins de 18 ans étaient concernés sur le million d'enfants que compte la région. Le taux de pauvreté infantile en Paca (28,5%) est supérieur au taux métropolitain (22%).

C'est dans les Bouches du-Rhône que le taux est le plus élevé (31%), suivi du Vaucluse (28%), puis du Var, des Alpes-de-Haute-Provence (25%) et des Alpes-Maritimes (24%).

Objectifs et contenu

Ce projet se décline selon 4 axes :



Axe 1 : Rencontres institutionnelles

Présentation du programme, concertation, engagement des services pour la mise en œuvre et modalités de communication.

Axe 2 : La formation

Mise en place d'un module de formation « équilibre de vie » adaptée aux attentes et besoins des professionnels relais sur la santé et l'hygiène de vie : alimentation et activité physique, sommeil et rythmes de vie, hygiène bucco-dentaire, etc.

Axe 3 : Accompagnements individualisés des structures ayant suivi la formation

Accompagnement des professionnels dans la mise en place d'actions éducatives et co-animation de séances auprès des enfants.

Axe 4 : Coordination, suivi et évaluation

Evaluation réalisée auprès des professionnels bénéficiaires afin de repérer les points forts et les éléments à améliorer.

Ce programme a été mis en place au sein de l'école primaire Giono à Bollène.

4 professionnels et 44 élèves ont bénéficié de ce programme en 2013

Structure bénéficiaire	Professionnels formés	Enfants	Thèmes abordés
Ecole Jean Giono Bollène	1 infirmière scolaire, 1 coordinateur réseau 2 enseignantes	44	- Hygiène corporelle - Alimentation



Publics

- . Professionnels : enseignants, infirmière scolaire.
- . Enfants de 6 ans
- . Parents de ces enfants

Perspectives

Reconduction du projet en 2014

Financement

Agence Régionale de Santé Paca
Le Conseil général de Vaucluse

Animation

Dany Rebuffel, chargée de projets

4.4.2 Programme à destination des aînés migrants en résidence sociale

Le CoDES a proposé et mis en place, dans le cadre d'un programme régional, coordonné par le CRES Paca, un projet d'éducation à la santé auprès des aînés migrants du foyer Adoma de Cavaillon. Ce programme vise le développement de compétences psychosociales chez ce public en passant par des interventions collectives afin de prévenir les comportements à risque.

Contexte

La population immigrée représente 9,5% de la population de la Région Paca, avec dans certains secteurs, un taux de près de 12%. Longtemps considérés comme une main d'œuvre jeune, isolée et destinée à retourner dans le pays d'origine, les immigrés, aujourd'hui, vieillissent en France, dans des conditions difficiles : vieillissement prématuré dû à une santé précaire, habitat peu adapté, précarité économique, mauvaise maîtrise de la langue française... Les interventions collectives permettent de rompre l'isolement extrême dans lequel vivent ces populations. Elles se remettent à parler, à sourire, à préparer en commun des repas lors d'ateliers cuisine, et donc à programmer des rencontres, à élaborer des menus à partir de recettes anciennes, à prendre soin d'elles.

Un programme pour rompre l'isolement des aînés migrants en foyer

Objectifs et contenu

L'objectif général de ce programme est de développer des actions de prévention et d'éducation à la santé auprès d'aînés migrants.

Pour cela, le CoDES a organisé des interventions dont les objectifs étaient les suivants :

- . Développer les compétences des populations ciblées en matière d'alimentation équilibrée, d'activité physique régulière, d'hygiène de vie auprès des aînés immigrés isolés vivant en foyers. Cela conformément aux recommandations du PNNS et du Plan Obésité 2010 et du Plan national Bien vieillir
- . Rendre acteurs les publics ciblés
- . Favoriser une prise de conscience sur son comportement

Ce projet s'organise en plusieurs temps distincts sur l'année scolaire 2013-2014 :

- . Une réunion de mise en place du projet
- . Une réunion de repérage des besoins et des priorités des publics concernés
- . Trois réunions préparatoires avec les intervenants
- . Trois interventions auprès des publics en fonction des besoins du groupe (prévues en juin 2014)
- . Une réunion de bilan du projet (prévue entre juin et août 2014)



Le programme s'est déroulé au foyer Adoma de Cavaillon auprès d'une trentaine d'aînés migrants.

Les thèmes des interventions ont été choisis en fonction des besoins du public bénéficiaire et quatre animations ont ainsi été organisées :

- Vaccination DTP » : sensibilisation et vaccinations
- Alimentation et diabète
- Dépistage des cancers.

Public : Aînés migrants en foyer d'hébergement

Partenariat

Personnel du foyer Adoma - Mission de santé publique, - Association pour le Dépistage des Cancers en Vaucluse

Perspectives : Reconduction en 2014

Financement

Agence Régionale de Santé Paca
Conseil général de Vaucluse

Animation : Sabine Gras, adjointe de direction - Doriane Aeschiman, chargée de projets

4.4.3 Renforcer par l'expression et l'écriture les compétences psychosociales des personnes en situation de grande précarité

Contexte

Les publics à qui sont destinés ces ateliers : publics hébergés en CHRS ou accueillis dans des parcours d'insertion, dont toutes les études démontrent que les niveaux de santé, physique, psychique et relationnelle, leur accès aux soins, leur espérance de vie sont toujours très inférieurs à la moyenne de la population.

Ecrire est avant tout
un acte de communication

Une estime de soi toujours très dégradée. Agissant en quelque sorte comme une « double peine », la pesanteur de ces parcours de vie et le vécu de ces situations ont un effet sidérant pour les personnes, qui bien souvent ne retrouvent plus de raison ni d'énergie de se projeter dans un avenir différent. Les personnes ont le plus souvent une image d'elles-mêmes très dégradée, une vision définitivement noire de tout ce qui les entoure, venant tout à la fois expliquer leur situation présente, mais aussi murer toute perspective d'évolution.

L'écriture et les ateliers d'écriture. Ecrire est avant tout un acte de communication. Sans doute l'un des plus élaborés, souvent considéré comme nécessairement réservé à une élite, en tout cas attaché à une représentation de réussite scolaire et de culture « bourgeoise ». Proposer d'écrire à un public qui se considère exclu de tout et de toute réussite est donc une gageure. La pratique des ateliers d'écriture a été développée dans de très nombreux contextes et auprès de publics très diversifiés. Son seul prérequis est de savoir écrire. Mais en aucun cas d'avoir des talents particuliers, des habitudes d'écriture, ni des facilités particulières. Elle s'appuie sur des principes qui éloignent de logiques scolaires le plus souvent stressantes : le jeu, l'humour, le partage, le non jugement, la valorisation de chacun.

Les ateliers d'écriture, c'est quoi ? Leur objectif n'est pas d'apprendre à « mieux écrire ». Mais de passer à l'acte d'écriture, et si possible en se faisant plaisir !
En utilisant : le jeu, l'humour, le partage, le non jugement, la valorisation de chacun.



Organisation :

- . Proposer à un groupe de 8 à 15 personnes, une consigne d'écriture
- . S'adapter à chaque groupe et à chaque personne pour permettre de produire des petits textes dans une durée de temps courte.
- . 2, 3 ou 4 exercices d'écriture différents à chaque séance
- . Proposer à chacun de lire son texte au groupe, dans une dynamique d'écoute, de non jugement et de bienveillance
- . Des ateliers d'écriture sur le thème du bien-être et de la santé et avec les paris suivants :
 - que la plupart des personnes puissent y participer, pour peu qu'elles en aient un peu l'envie
 - que la dynamique des ateliers, facilitant la production de textes (même modestes) et gommant certains enjeux et stress de l'univers scolaire, mette les personnes dans une situation de réussite et de valorisation
 - que la phase finale de lecture au groupe que prévoit chaque atelier soit particulièrement importante et valorisante par les dimensions de communication, d'écoute et de partage qu'elle implique
 - que la publication et la valorisation que prévoit ce projet renforce encore cet effet de restauration de l'estime de soi et de la confiance en soi. Compétences indispensables pour espérer sortir de spirales de vie dégradantes

Objectifs et contenu

1. Rencontres avec les structures intéressées pour discuter de la mise en place des ateliers

Objectif spécifique de cette activité : préparer les modalités d'organisation possibles et mieux connaître les publics.

2. Animation de 5 séances d'ateliers d'écriture auprès de 5 groupes différents

Objectifs spécifiques des ateliers d'écritures :

- Permettre de créer une dynamique de travail et de rencontre dans une certaine durée et continuité.
- Faciliter la progression, la prise de confiance.
- Aborder une diversité de thèmes.
- Adapter exercices et consignes aux différents publics.
- Trouver des modalités pour parler de la santé, s'en préoccuper, permettre de se dire, se raconter, mais aussi d'être entendu sur ces questions (par les professionnels, les institutions, le grand public).

3. Retranscription systématique des productions des ateliers à la suite de chaque séance pour restitution aux participants lors de la séance suivante

Objectifs spécifiques de cette activité : Valoriser toutes les productions, tous les participants, permettre une progression et un retour régulier.

4. Elaboration d'un recueil de textes imprimé à la fin du programme, qui sera distribué :

Objectifs spécifiques de cette activité : Valoriser les participants. Permettre aux professionnels de mieux connaître les besoins et les représentations des personnes. Modifier (revaloriser) l'image des personnes en situation de grande précarité aux yeux du grand public.

5. Organisation d'un travail de collaboration avec la presse départementale pour valoriser les textes écrits.

Envisager un partenariat privilégié avec au moins une radio et un journal.

Objectif spécifique de cette activité : Valoriser les textes écrits et leurs auteurs auprès du grand public, modifier le regard porté par la population sur les publics en grande précarité.

6. Réalisation d'un spectacle de clôture du programme et de valorisation des textes

Lecture publique dans un lieu de spectacle (Théâtre des Carmes par exemple) et mise en scène par des élèves du Conservatoire de théâtre d'Avignon.

Objectif spécifique de cette activité : Valoriser les textes écrits et leurs auteurs auprès du grand public, modifier le regard porté par la population sur les publics en grande précarité.

7. Organisation d'une réunion départementale de bilan du programme

Objectif spécifique de cette activité : Evaluer l'ensemble du programme.

Partenariat

Les 5 structures et lieux qui ont accepté d'accueillir le projet : PIAF Accueil Bollène, Orange, Sorgue, UPV Ventoux, Rhéso

Le Théâtre des Carmes et le Conservatoire de théâtre du Grand Avignon qui vont préparer le spectacle de lecture des textes.

Pour la conception de l'évaluation du programme, le CRES Paca a accepté d'élaborer des grilles d'évaluation spécifiques.

Perspectives :

L'action se déroule pour sa plus grande partie sur l'année 2014, où il reste à achever l'animation des ateliers et à en valoriser les productions (édition et diffusion d'un livret des textes écrits, organisation d'un spectacle avec le Théâtre des Carmes et les élèves du conservatoire...).

Financeurs

Agence Régionale de Santé Paca
Conseil général de Vaucluse

Animation

Alain Douiller, Directeur

http://www.codes84.fr/actions/competences_psychosociales_ecriture_2014.php

Animation de 5 séances
d'ateliers d'écriture auprès
de 5 groupes

5 structures vauclusiennes
impliquées :
PIAF Accueil Bollène
PIAF Accueil Orange,
PIAF Accueil Sorgue,
UPV Ventoux,
Rhéso

4.5 Santé environnementale

4.5.1 Formation alimentation et environnement « Comprendre et agir pour la santé »

Dans le cadre d'un programme régional financé par l'ARS PACA, le CoDES a organisé et mis en place une formation sur l'alimentation et l'environnement destinée aux professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou de l'éducation à l'environnement mettant en place des actions liant santé et environnement ou souhaitant le faire.



Contexte

Les influences de l'environnement sur la santé sont de plus en plus nombreuses et démontrées. Qualité de l'air, de l'eau, gestion des déchets, utilisation de produits phytosanitaires ou qualité de l'alimentation ont des incidences certaines sur la santé. Pourtant les acteurs traditionnels de la santé sont encore peu formés et peu habitués à agir sur ces dimensions environnementales.

C'est pourquoi le CoDES de Vaucluse investit depuis peu cette problématique. Son **objectif** est notamment de permettre à des professionnels du champ de la promotion de la santé et de celui de l'environnement de se rencontrer afin de mutualiser leurs connaissances et leurs compétences.

Dans le prolongement du colloque organisé le 1^{er} avril 2014, le CoDES de Vaucluse a organisé deux journées de formation sur une thématique de santé environnementale : l'alimentation et l'environnement. Ce sujet a été retenu à partir d'une enquête sur les besoins de formation réalisée auprès d'acteurs du département.

Objectifs et contenu

Objectifs

- Permettre aux participants d'échanger sur leurs représentations
- Travailler sur les projets pédagogiques des participants
- Actualiser ses connaissances sur divers risques et pollutions liés à l'alimentation ainsi que leurs impacts sur la santé et l'environnement
- Découvrir des expériences régionales
- Expérimenter des outils et des techniques d'animation



Contenu

- Apports d'éléments théoriques et fondateurs de la santé environnementale
- Enjeux sanitaires de l'alimentation liés à l'environnement à partir de la découverte et de l'expérimentation d'outils et de techniques d'animation
- Origines et types de polluants contenus dans l'alimentation (qualité des eaux et des sols ; déchets domestiques ; additifs alimentaires ; labels, etc.)
- Ateliers pratiques sur les déchets domestiques et l'alimentation
- Réflexion autour des stratégies éducatives en fonction du public à sensibiliser
- Elaboration de projets pédagogiques

Public

14 stagiaires : animateur, chargé de mission, professionnel de l'Education Nationale (CPE), président d'association, conseiller en économie sociale et familiale, collectivités territoriales (mairie, conseil général).

Dates

Un module de deux jours, les 3 et 10 juin 2014

Perspectives

Possible reconduite de la formation en 2014

Financement

Agence Régionale de Santé Paca

Animation

Corine FLESIA, chargée de projets

Dany REBUFFEL, chargée de projets

Charlotte RIBARD, chargée de projets

Emmanuelle FIARD, stagiaire

http://www.codes84.fr/publications/formation_alim_environn_0614.pdf

4.5.2 Programme d'éducation à la santé environnementale : la qualité de l'air extérieur

Suite à la révision du Plan de Protection de l'Atmosphère (PPA) de l'agglomération avignonnaise les CoDES 84, 13 et 83, ont participé à la mise en place et à la réalisation d'interventions sur la qualité de l'air extérieur auprès de jeunes âgés de 8 à 25 ans. Cette action, déclinée dans ces 3 départements, est coordonnée par le Cres Paca, en partenariat avec la Dreal Paca et le Conseil régional Paca.

Contexte

La qualité de l'air dans la région PACA s'est nettement améliorée depuis la fin du 20^{ème} siècle, notamment grâce aux actions menées auprès des industriels et au déploiement de la surveillance de la qualité de l'air sur de nombreux territoires. Toutefois, les pics de pollution sont toujours observés. La pollution de l'air est aujourd'hui due à de multiples sources de pollution (transports, chauffage, industrie, traitements des déchets, etc.). Les concentrations de certains polluants atmosphériques restent trop élevées et impactent l'environnement et la santé humaine.

Nous sommes donc confrontés dans nos vies quotidiennes à ces pollutions variées et diffuses dont les effets sanitaires ne sont pas toujours bien connus. Parce que des gestes simples peuvent limiter la production de ces polluants et améliorer notre qualité de vie, il est essentiel de communiquer sur cette thématique émergente et de proposer des actions simples et concrètes.

Les PPA sont des plans d'actions départementaux visant à réduire les concentrations de polluants dans l'air. Ils s'inscrivent dans une démarche globale de prévention, d'éducation et de promotion de la santé, auprès des enfants à travers le thème de la qualité de l'air au quotidien : chez soi ou dans le cadre scolaire, lors de ses déplacements domicile/travail ou domicile/loisirs.

Objectifs et contenu

Objectifs généraux

Permettre aux enfants de prendre conscience des risques liés à la qualité de l'air sur la santé et du rôle qu'ils peuvent jouer pour assurer sa préservation

Objectifs opérationnels

- Connaître le fonctionnement du système respiratoire et comprendre que l'air est essentiel à la vie
- Savoir s'informer sur la qualité de l'air près de chez soi
- Savoir agir individuellement et collectivement pour améliorer la qualité de l'air extérieur

Contenu

- Réflexion sur la notion de santé
- Réflexion sur la composition de l'air, la pollution atmosphérique (particules, polluants chimiques, pollution photochimique, pollens) et les gênes occasionnées
- Travail sur le système respiratoire
- Surveillance de la qualité de l'air : découverte de l'indice ATMO
- Réflexion sur les comportements à adopter pour améliorer la qualité de l'air environnant (changement de nos modes de déplacement, réduction de la vitesse, entretien des véhicules, brûlage des déchets, etc.)

Au sein du territoire du PPA, **cinq villes ont bénéficié de ce programme.**



101 jeunes ont bénéficié de cette action

	Structure	Localité	Nombre de bénéficiaires
8 – 10 ans	Centre social L'Espelido	Montfavet	1 groupe (2 x 1h30) → 6 enfants
	Maison pour tous <i>Champfleury</i>	Avignon	1 groupe (2 x 1h30) → 10 enfants
	CESAM	Sorgues	1 groupe (parents + enfants) - (2 x 1h30) → 5 enfants + 3 parents
	Centre social <i>La fenêtre</i>	Avignon	4 groupes (4 x 3h) → 29 enfants
	Espace Nouvelles Solidarités	Avignon	1 groupe (1 x 3h) → 12 enfants
	Centre social Villemarie	Carpentras	2 groupes (2 x 3h) → 25 enfants
	ALSH de Lorient du Comtat	Lorient du Comtat	1 groupe (1 x 3h) → 11 enfants
16 – 25 ans	UFCV	Carpentras	1 groupe (1 x 3h) → 3 jeunes

Au total :

- 8 structures ont bénéficié du programme
soit 12 groupes pour un total de 101 participants

Public

Enfants âgés de 8 à 10 ans

Jeunes de 16 à 25 ans en formation de remise à niveau

Professionnels travaillant dans les structures visitées (ALSH, centre social, etc.)

Parents des enfants âgés de 8 à 10 ans

Date

Interventions menées de février 2014 à mai 2014

Perspectives

Un déploiement aux autres départements et/ou agglomération est envisageable en 2014 - 2015

Financement

DREAL PACA

Conseil régional PACA

Animation

Corine FLESIA, chargée de projet

Emmanuelle FIARD, stagiaire

Annexes

Ces statistiques concernent l'activité de documentation

Ce sont des chiffres bruts. Un quota de + 5% est appliqué pour les données redressées présentées dans la partie **Documentation** pour prendre en compte les demandes "rapides" qui ne sont pas toujours enregistrées.

Diffusion documentation générale

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2013	Total 2012
Educ pat	0	0	50	0	0	2	0	0	0	0	1	0	53	14
Tabac	363	1183	514	1293	999	208	600	0	806	1650	233	351	8200	6433
Nutrition	1552	1380	1051	3676	2176	2893	1985	0	2806	3642	867	2980	25008	44643
Dépendances	444	347	477	1226	739	558	207	0	1783	1355	230	858	8224	7138
Accidents	425	213	56	288	91	221	145	0	611	416	32	553	3051	4638
Hygiène	1	1	1	120	27	45	13	0	298	300	0	0	806	515
Pathologies	958	383	328	217	217	477	429	0	1663	1201	161	636	6670	11225
Hygiène de vie	272	265	322	346	255	391	454	0	908	974	103	532	4822	8319
Vaccination	111	103	60	2152	663	837	656	0	1223	219	661	13	6698	5821
Environnement	206	43	36	634	71	2136	116	0	234	314	65	42	3897	5587
Violence	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2
Divers	151	302	136	0	282	52	54	0	105	361	20	281	1744	3785
Total 2013	4483	4220	3031	9952	5520	7821	4659	0	10437	10433	2373	6246	69175	
Total 2012	11266	9603	10221	12490	5915	5332	2415	324	14052	5883	15264	5355		98120

Diffusion documentation sida

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2013	Total 2012
Sida	1	688	66	608	1647	34	0	0	302	440	492	319	4597	5116
Hépatites	0	3	0	2	51	0	0	0	52	70	21	6	205	620
IST	26	663	194	163	6	52	202	0	772	471	48	102	2699	2551
Sexualité	76	671	346	561	1436	566	496	0	569	562	443	274	6000	8995
Total 2013	103	2025	606	1334	3140	652	698	0	1695	1543	1004	701	13501	
Total 2012	1401	1881	4503	1508	100	16	795	0	227	3385	3076	390		17282

Diffusion documentation générale + Diffusion documentation sida

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2013	Total 2012
Total 2013	4586	6245	3637	11286	8660	8473	5357	0	12132	11976	3377	6947	82676	119015
Total 2012	12667	11484	14724	13998	6015	5348	3210	324	14279	9268	18340	5745		

Part de la documentation sida dans la diffusion générale

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2013	Total 2012
en %	2%	32%	17%	12%	36%	8%	13%	0	14%	13%	30%	10%	16%	15%

Préservatifs

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total 2013	Total 2012
Masculins	5400	9100	2820	5435	6200	2700	5500	0	5030	5700	8230	6700	62815	53040
Féminins	515	212	202	615	80	50	150	0	685	380	120	60	3069	3046
Gels	0	10	500	1500	3600	1800	2500	0	1860	1050	0	0	12820	10400
Total 2013	5915	9322	3522	7550	9880	4550	8150	0	7575	7130	8350	6760	78704	56475
Total 2012	5200	9819	2715	5200	850	2100	6300	1180	8355	8412	13730	2625	66486	

Structures utilisatrices de la documentation de diffusion

	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2013	2012
Association	21	5	11	9	10	8	6	0	11	12	15	10	118	146
Assurance maladie	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4	2
Autre	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	3
Centre de formation	7	29	12	11	9	7	4	0	6	5	5	8	103	113
Commune / Intercommunalité	3	0	4	5	2	2	0	0	4	2	0	2	24	36
Département	1	2	0	1	3	2	1	0	4	0	0	2	16	23
Educ. Nationale - Primaire / Secondaire	8	9	9	4	14	12	3	0	14	12	11	7	103	84
Educ. Nationale - Supérieur	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	4	1
Entreprise	2	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	9	24
Etablissement de santé	0	5	0	5	2	1	7	0	8	6	5	1	40	49
Médecine du travail	1	0	0	1	0	2	0	0	1	3	0	0	8	3
Média	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutuelle	1	0	0	2	1	2	1	0	1	1	0	3	12	8
Région	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profession libérale	2	2	1	3	2	0	0	0	2	5	1	2	20	22
Services de l'Etat	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	8	7
Total publics 2013	47	54	40	45	45	39	25	0	53	47	42	35	472	
Total publics 2012	63	48	68	50	27	24	30	3	51	54	69	34		521

Territoires d'intervention des usagers	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2013	2012
Apt	4	2	0	1	2	3	0	0	2	5	0	3	22	27
Autres	2	3	2	0	1	1	3	0	1	1	2	3	19	22
Avignon	24	31	20	20	22	24	13	0	22	23	18	7	224	230
Carpentras	2	4	2	3	6	4	3	0	6	5	10	6	51	37
Cavaillon	0	3	0	0	6	2	2	0	2	1	1	3	20	29
Département de Vaucluse	9	1	2	11	3	4	1	0	7	3	4	6	51	59
Gard rhodanien	1	2	0	3	1	0	0	0	0	0	2	1	10	16
Nord Bouches du Rhône	1	4	1	4	0	0	1	0	1	3	3	2	20	25
Orange/Valréas	4	3	11	1	4	1	2	0	11	4	1	3	45	63
Pertuis	0	1	2	2	0	0	0	0	1	2	1	1	10	13
Total 2013	47	54	40	45	45	39	25	0	53	47	42	35	472	
Total 2012	63	48	68	50	27	24	30	3	51	54	69	34		521

Usagers de la documentation de diffusion	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	2013	2012
Animateur socioculturel ou sportif	4	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	11	24
Autre	6	2	2	0	6	2	2	0	3	1	2	1	27	27
Educateur de santé	5	3	4	2	1	0	5	0	4	3	5	4	36	42
Enseignant / Formateur	4	6	3	2	5	9	2	0	5	5	4	2	47	46
Etudiant	9	25	7	14	6	3	3	0	5	5	7	8	92	102
Personnel administratif	1	2	1	3	2	1	0	0	1	1	1	0	13	24
Professionnels information/communication	2	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	9	14
Professionnel de santé	10	13	17	15	19	16	8	0	28	25	16	12	179	172
Professionnel du social	6	2	2	8	4	6	5	0	4	7	7	7	58	70
Total publics 2013	47	54	40	45	45	39	25	0	53	47	42	35	472	
Total publics 2012	63	48	68	50	27	24	30	3	51	54	69	34		521

