

#InfoJeunes Prostitution



Thème

Vie affective et
sexuelle
Violence
Compétences
psychosociales



Public

Educateur
pour la santé
Préadolescent
Adolescent



Date

2022

Commentaire

Cet outil s'adresse aux professionnels du secteur de la jeunesse pour améliorer leur capacité à prévenir, repérer et accueillir les jeunes en situation de prostitution avérée ou supposée. Il donne des clés pour comprendre les différentes situations de prostitutions, identifier les signaux d'alerte et connaître les lois qui protègent.

(Source : www.bib-bop.org)

Contenu

1 livret a destination des professionnels
4 vidéos de sensibilisation

Objectif(s) annoncé(s)

- Mieux repérer et identifier la diversité des pratiques ainsi que leur ampleur.
- Comprendre les mécanismes qui conduisent aux pratiques prostitutionnelles, ainsi que les risques et les impacts
- Améliorer les capacités de repérage et d'accompagnement, en identifiant les ressources et les associations à contacter
- Permettre l'orientation des victimes vers des associations spécialisées

Qualité du contenu

L'outil est attractif et les informations de base telles que les auteurs, la date, les thématiques et objectifs se retrouvent très facilement. Il répond bien à ses propres objectifs et le guide d'utilisation est clair et compréhensible.

Attention toutefois aux statistiques données. Malgré l'édition récente, elles ont déjà évolué et doivent être actualisées par d'autres sources.

Qualités pédagogiques

Cet outil est construit sur des sources validées et des situations repérées par les professionnels de la thématique. Il manque toutefois les représentations des jeunes à risque ou en situation de prostitution (n'aborde pas les notions de plaisir ou de consentement). L'outil adopte un parti-pris (légal) de ne considérer la personne que comme victime. De plus le public ciblé est quasi exclusivement féminin (notamment dans les vidéos).

Conditions d'utilisation

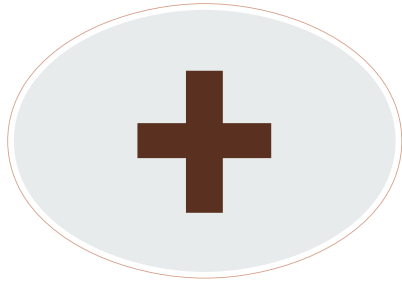
Les conditions d'utilisations sont claires, précises et faciles à mettre en oeuvre, dans sa partie méthodologique. Mais la thématique est complexe et le public peut se retrouver émotionnellement en difficulté, aux animatrices et animateurs de créer les conditions nécessaires pour rassurer les jeunes.

Le livret, à l'origine destiné aux professionnels, peut être utilisé avec les jeunes en actions collectives aux travers de différentes techniques d'animation (brainstorming, jeux de rôles, débats, etc.).

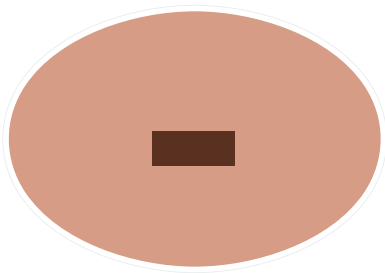
Même si le livret délivre de nombreuses informations, il sera nécessaire d'aller chercher des connaissances sur d'autres sources, notamment pour tout ce qui concerne les environnements à risque des jeunes.

Nos recommandations :

- Vidéos trop frontales et violentes pour des jeunes en situation, à utiliser plutôt en prévention primaire
- Outil à intégrer dans une action plus globale de promotion de la vie affective et sexuelle, relationnelle et conduite à risque. Si possible sur du long terme et en lien avec d'autres outils (ex : violentomètre)
- Possibilité de faire de la prévention primaire autour du consentement, en utilisant le "Que dire, que faire ?"
- Bien questionner les freins au "Non"



- Outil complet, format intéressant (site + livret + vidéos) et très lisible
- Vulgarisé, facilement compréhensible et par les professionnels et par les jeunes
- Gratuit et en ligne
- Oriente sur les structures qui apportent de l'aide
- La partie "Aider" qui aide les professionnels à adopter une posture adaptée et pertinente



- Orientée presque exclusivement sur les filles
- Graphisme adapté aux jeunes ?

Outil analysé le 29 juin 2023 au CoDES de Vaucluse par les professionnels participant à l'[Atelier du jeudi](#). Ces ateliers, qui se déroulent sur une demi-journée, ont pour vocation de "Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation".

Ces analyses ne se substituent donc pas au travail d'experts, mais constituent un ensemble d'indications de la part d'utilisateurs potentiels ou avérés (professionnels de santé, du social, de l'éducation, etc.).