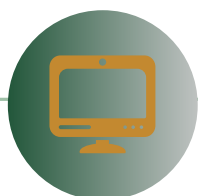


# Class'Parents

L'enfant, l'école & moi !



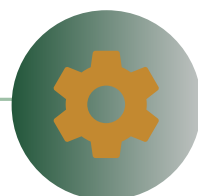
## Thème

Compétences  
psychosociales  
Citoyenneté



## Public

Parents



## Date

2019

## Commentaire

Cet outil collaboratif facilite le partage d'expériences, la réflexion collective, le dialogue et les échanges sur la place du parent dans l'institution scolaire et sur son rôle éducatif auprès de ses enfants. Il contribue au développement des relations familles/école dans une cohérence éducative en plaçant l'enfant, en priorité, au centre de toutes les préoccupations.

(Source : [www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org))

## Contenu

1 plateau, 1 règle du jeu, 1 livret : Réponses des questions "Savoir", 16 cartes-questions (216 questions + 24 mises en situation), 1 sablier, 1 dé, 36 jetons verts, 2 fiches A4 à dupliquer : suivi des questions posées ; des pistes d'action pour s'impliquer autrement

## Objectif(s) annoncé(s)

- Témoigner de ses expériences quant aux relations que les parents entretiennent avec le milieu scolaire et la scolarité de leurs enfants
- Acquérir des connaissances sur les droits et devoirs de l'ensemble des acteurs de la communauté éducatives
- Imaginer des pistes d'action pour s'impliquer plus dans la vie scolaire et l'institution

## Qualité du contenu

L'outil est attractif et les informations de base telles que les auteurs, la date, les thématiques et objectifs se retrouvent très facilement. Il répond bien à ses propres objectifs et le guide d'utilisation est clair et compréhensible.

## Qualités pédagogiques

Réalisé par plusieurs associations familiales et de parents d'élèves sur leurs propres expériences, cet outil est particulièrement complet et pertinent dans sa pédagogie. Il est toutefois très (trop ?) complexe et rigoureux, notamment dans ses questions et apports d'informations, ce qui peut effrayer ou mettre en difficulté des parents. L'utilité de toutes les questions administratives se questionne, ne vaut-il mieux pas informer les parents en fonction des besoins ?



## Conditions d'utilisation

Les mises en situation peuvent être travaillées sous forme de débats, d'échanges

Utilisation du jeu après plusieurs animations auprès d'un même groupe, maîtrisant un minimum la langue française

Utilisation progressive du jeu, d'abord comme base de réflexion puis de manière plus complète



- Outil très complet, qui travaillent à la fois sur les représentations et les connaissances
- Beaucoup de mises en situation sans jugement
- A le mérite de chercher à redonner une place au parent dans l'école en le rendant acteur de la scolarité de son enfant
- La possibilité de jouer en individuel ou en équipe



- Très complexe, besoin d'un travail préparatoire avec les parents pour les amener à profiter des qualités du jeu
- Toutes les questions administratives ne sont pas forcément pertinentes pour tous les parents à tous les moments de la scolarité

Outil analysé le 9 décembre 2022 au CoDES de Vaucluse par les professionnels participant à l'[Atelier du jeudi](#). Atelier organisé pour les professionnels et partenaires du Programme de réussite éducative du CCAS de Cavillon

Ces ateliers, qui se déroulent sur une demi-journée, ont pour vocation de "Repenser la place de l'outil dans les actions de prévention et d'éducation pour la santé, le choisir, se l'approprier, l'analyser de façon critique, puis témoigner de son utilisation".

Ces analyses ne se substituent donc pas au travail d'experts, mais constituent un ensemble d'indications de la part d'utilisateurs potentiels ou avérés (professionnels de santé, du social, de l'éducation, etc.).