

Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires
 du CoDES de Vaucluse

n° 158 - Janvier 2024

Addictions	2
Alimentation / Activité physique	2
Education / Promotion de la santé	2
Enfants / Adolescents	4
Enseignement / Formation	5
Information / Communication / Littérature	5
Politiques publiques / Organisation de la santé	6
Populations défavorisées	6
Psycho-sociologie	7
Santé environnementale	8
Santé mentale / Suicide	9
Séniors / Personnes âgées	9
Outils pédagogiques	10

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



www.bib-bop.org

Addictions

29625, Article

QUATREMERE Guillemette, ANDLER Raphaël, BUTTAY Léa (et al.), **Notoriété et participation aux premières éditions du défi d'un mois sans alcool en France à partir des résultats du Baromètre de Santé publique France**, BEH, n° 2, pp. 32-40, 2024-01-23

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2024/2/pdf/2024_2_2.pdf

29624, Article

ANDLER Raphaël, QUATREMERE Guillemette, RICHARD Jean-Baptiste (et al.), **La consommation d'alcool des adultes en France en 2021, évolutions récentes et tendances de long terme**, BEH, n° 2, pp 22-31, 2024-01-23

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2024/2/pdf/2024_2_1.pdf

Alimentation / Activité physique

29567, Rapport

ASSEMAT Benoit, LOBJOIT Yvan, BELLANCOURT Anne, **Accompagnement du consommateur vers une alimentation saine et durable. Scores alimentaires et autres formes de communication**, Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire, 54 p., 2023-07

https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/291590.pdf

Education / Promotion de la santé

29601, Article

KAMMERER Béatrice, **L'éducation prioritaire, 40 ans de réformes**, Sciences humaines, n° 365, pp. 14-16, 2024-02

29538, Article

FLEURY France C., BASTILLE Isabel, **Agilité et grand impact de la petite équipe de courtage de connaissances du Consortium Interrégional de Savoirs en Santé et Services Sociaux (InterS4)**, TUC, vol. 7 n° 3, 6 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/39/46>

29539, Article

GIRARD Mégane, LESVESQUE Annie, ROY-BOULANGER Catherine, **L'ISMÉES - Initiative sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (ISMÉES) au cœur d'un réseau de collaboration en mobilisation des connaissances**, TUC, vol. 7 n° 3, 4 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/37/57>

29570, Article

GUIHENEUF Camille, AUJOULAT Isabelle, **Lu pour vous : One Health et promotion de la santé : quelles complémentarités ?**, UCL-RESO, 3 p., 2023

https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/lu-pour-vous/2023_11_30%20lu%20pour%20OneHealth.v2.pdf



29537, Article

TRAVERSON Lola, ZITTI Tony, **Le courtage de connaissances en faveur de la réduction des inégalités sociales de santé : le projet CourtISS en Île-de-France (France)**, TUC, vol. 7 n° 3, 7 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/36/56>

J.04.01.ARD

29569, Article

BERTRAND Laurence, CHABOT Catherine, POTVIN Louise (et al.), **Les pratiques de l'action intersectorielle locale pour l'équité en santé : étude du cas Quartier nourricier de la Corporation de développement communautaire Centre-Sud à Montréal**, Global health promotion, 10 p., 2023-10-06

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/17579759231211229?icid=int.sj-abstract.citing-articles.4>

29586, Ouvrage

Diag'ACT pour un territoire en mouvement et en santé. Guide méthodologique pour réaliser votre diagnostic territorial sur l'activité physique, la sédentarité et la santé, ONAPS, np., 2023

https://onaps.fr/wp-content/uploads/2024/01/fiche_version_publique_numerique_md.pdf

28893, Ouvrage

KIVITS Joëlle, BALARD Frédéric, FOURNIER Cécile (et al.), **Les recherches qualitatives en santé. 2e édition**, Armand Colin, 379 p., 2023

Ce manuel rappelle l'ancrage historique et disciplinaire des recherches qualitatives en santé et présente ensuite les méthodes de recherche qualitative en exposant leurs fondements, leurs principes, leurs outils et pratiques appliqués à la santé. Il illustre la mise en oeuvre de ces méthodes à travers des exemples de recherches qualitatives en santé menées dans différents domaines et selon des approches variées. Il aborde en outre les enjeux éthiques, l'interdisciplinarité, les recherches participatives, la rédaction d'un protocole et sa communication.

29609, Rapport

BARASZ Johanna, DE MONTAIGNAC Marine, **Dans la peau de l'évaluateur : les leçons d'une expérience d'évaluation participative**, France Stratégie, 8 p., 2024-01

<https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2024-ns-participation-pauvrete-9janvier.pdf>

29581, Rapport

SAINT-JOY Maïssa, **Evaluation de l'utilité d'une plateforme numérique en santé mentale, Mylin, selon des intervenants psychosociaux et des professionnels en milieu scolaire dotés de différents niveaux de littératie numérique en santé**, Université de Montréal, 86 p., 2022-08

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/28004/Saint_Joy_Maissa_2022_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=y



27743, Ouvrage

MOLTRECHT Brigitte, LABAYE-PREVOT Nadine, WEENS Brigitte (et al.), **Vers une école promotrice de santé. Guide "du diagnostic à l'action", 15 fiches pour concevoir son projet de la maternelle au lycée**, Presses de l'EHESP, 72 p., 2022

Ce guide vise à donner des outils aux professionnels travaillant en milieu scolaire, afin d'assurer des actions efficaces en promotion de la santé. Il présente en quoi consiste la promotion de la santé et décrit la succession des étapes à suivre pour mener un projet. Il fournit un ensemble de fiches pratiques pour constituer une équipe projet, établir un diagnostic, écrire un objectif, tenir un échancier, évaluer, etc.

29577, Rapport

PATOUX Léa, DEC Maël, PAWELCZYK Damien (et al.), **30 minutes d'Activité physique quotidienne (APQ) à l'école primaire. Evaluation du dispositif sur le territoire de l'académie de Créteil**, ONAPS, 75 p., 2023-10

https://pole-sante.creps-vichy.sports.gouv.fr/wp-content/uploads/2023/12/rapport_final_30mn_apq_compressed.pdf

Enfants / Adolescents

29608, Article

TUPPIN Philippe, PERGELINE Jeanne, LESUFFLEUR Thomas (et al.), **Pathologies et désavantage social des moins de 18 ans en France métropolitaine, en 2018, à partir des données du SNDS, BEH, n° 1, pp. 2-10, 2024-01-09**

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2024/1/pdf/2024_1_1.pdf

29584, Article

SUAREZ CASTILLO Milena, **Plus exposés à la pollution de l'air, les jeunes enfants des ménages modestes, plus fragiles, sont les plus affectés**, Etudes et résultats, n° 1292, 8 p., 2024-01-04

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/plus-exposes-la-pollution-de-lair-les-jeunes>

29561, Article

VARIS Bertille, KALDE-FRIENTZ Adèle, ROUGIER Vanessa, **Renforcement du bien-être et de la nutrition des lycéens : la logique d'intervention du programme "Lycéen Bouge"**, Santé publique, vol. 35 n° 4, pp. 371-382, 2023-07

29611, Ouvrage

BERGERON-GAUDIN Marie-Eve, ARULTHAS Stephani, MELANCON Andréane (et al.), **Les interventions de promotion et de prévention favorisant le développement du langage de 0 à 6 ans**, INSPQ, 14 p., 2023

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2023-11/3409-interventions-developpement-langage-0-6-ans.pdf>



28637, Ouvrage

BARANSKA Véronique, **Ados, sexe et genres. Ton corps, tes choix, ta vie**, In press, 167 p., 2023
Ce livre propose des réponses fiables et claires sur tous les sujets liés à la sexualité, des outils pour communiquer entre ados et jeunes adultes, avec sa famille et son environnement ainsi que des pistes de réflexion pour une sexualité sécuritaire, égalitaire et positive.

Enseignement / Formation

28748, Ouvrage

ARDOUIN Thierry, **Ingénierie de formation. Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie**, Dunod, 325 p., 2023

Cette 6ème édition présente les étapes du déploiement de la démarche d'ingénierie de formation dans les organisations : analyse de la demande, conception du projet, réalisation et évaluation avec 22 fiches pratiques sur le cahier des charges, le référentiel métier ou encore des témoignages.

28291, Ouvrage

DRAELANTS Hugues, REVAZ Sonia, **L'évidence des faits. La politique des preuves en éducation**, PUF, 201 p., 2022

Cet ouvrage questionne la politique fondée sur les preuves dans le champ de l'éducation, et les contextes de sa diffusion. Il s'agit de définir de quelles preuves il est question, et la logique des politiques par les preuves dans l'éducation pour en dresser un bilan critique. S'appuyant des exemples concrets de réformes, l'ouvrage analyse leur échec, qui constitue un risque démocratique. Sans remettre en cause l'idée d'informer l'action publique par la connaissance, leurs auteurs plaident pour une approche révisée et élargie des preuves à prendre en considération, tenant compte aussi des savoirs professionnels. L'ouvrage intéressera toute personne qui s'interroge sur la légitimité de l'usage de résultats de la recherche en politique. [Résumé d'après éditeur]

29540, Article

LAPOINTE Sandra, KLAUSEN Catherine, **La Collaborative. Mobiliser les connaissances académiques et créer des synergies intersectorielles autour de l'apprentissage par enquête**, TUC, vol. 7 n° 3, 6 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/42>

Information / Communication / Littérature

29535, Article

DAGENAIS Christian, HOT Aurélie, ROUTHIER Danielle (et al.), **Comment s'outiller en courtage de connaissances ? Synthèse du panel**, TUC, vol. 7 n° 3, 10 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/41/52>

29536, Article

MCSWEEN-CADIEUX Esther, ZIAM Saliha, LANE Julie, **Les compétences clés en courtage de connaissances : l'importance du soutien à l'implantation et des compétences relationnelles**, TUC, vol. 7 n° 3, 11 p., 2023-10

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/43/53>



Politiques publiques / Organisation de la santé

29545, Article

LEMESLE Ronan, **Mais que font les infirmiers en pratique avancée ?**, Santé mentale, n° 283, pp. 12-16, 2023-12

29562, Article

LEGOBIEN Anthony, MARTIN Hubert, BONTEMPS Véronique (et al.), **Co-construction d'un dispositif d'ETP mono et polypathologique dans un centre municipal de santé**, Santé publique, vol. 35 n° 4, pp. 405-416, 2023-07

29578, Rapport

France : profil de santé par pays 2023. State of health in the EU, OCDE, 24 p., 2023

<https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/7ff19969-fr.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F7ff19969-fr&mimeType=pdf>

28447, Ouvrage

DESBIOLLES Alice, **Réparer la santé. Démocratie, éthique, prévention**, Rue de l'échiquier, 103 p., 2023

Dans cet essai, l'auteur, à l'aune de la crise sanitaire, s'interroge sur la santé publique, sur le respect de ses fondamentaux, de ses méthodes et de son cadre conceptuel, réglementaire et éthique et défend une approche globale et pluridisciplinaire, au-delà des seuls indicateurs chiffrés.

Populations défavorisées

28936, Ouvrage

BONZI Bénédicte, **La France qui a faim. Le don à l'épreuve des violences alimentaires**, Editions du Seuil, 433 p., 2023

Cet ouvrage est issu d'une thèse d'anthropologie sociale, qui a permis à l'auteur de travailler avec les bénévoles des Restaurants du coeur pour mener son enquête. Ce livre, divisé en quatre parties, a pour objectif de penser autrement l'aide alimentaire, de la relier aux choix de la politique alimentaire et à ses incidences sur les hommes et l'environnement. La première partie rappelle ce qu'est le don en anthropologie, présente les Restaurants du coeur dans leur évolution en parallèle à celle du monde agricole. La deuxième partie s'attache à décrire la situation des personnes en situation de pauvreté, la faim des bénéficiaires qui les pousse à recourir à l'aide alimentaire et présente les protagonistes et lieux de la distribution alimentaire. La troisième partie se penche sur les bénévoles et ce qui les motive à agir. La dernière partie définit les violences alimentaires et les met en rapport avec les politiques alimentaires.

29613, Article

L'hébergement d'urgence en CHRS en Provence-Alpes-Côte d'Azur. Début 2021, 600 personnes accueillies en section d'urgence en CHRS, Les Etudes thématiques de la DREETS Provence-Alpes-Côte d'Azur, n° 8, 7 p., 2024-01

https://paca.dreets.gouv.fr/sites/paca.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/the_ma_8-8.pdf



29602, Article

SHANKLAND Rébecca, OLANO Marc, **Rebekka Shankland "Cultiver la gratitude, l'écoute et l'empathie"**, Sciences humaines, n° 365, pp. 66-69, 2024-02

29605, Article

VESPERINI Pierre, DORTIER Jean-François, LE COZ Pierre (et al.), **L'art du coaching, de Socrate à aujourd'hui. Dossier**, Grands dossiers des sciences humaines, n° 73, pp. 8-78, 2023-12

29617, Rapport

PIERRE-BROSSOLETTE Sylvie, ALBERTI Xavier, BERNARD Marie-Anne (et al.), **6ème Rapport annuel sur l'état des lieux du sexisme en France. S'attaquer aux racines du sexisme**, Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 37 p., 2024-01-22

https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/292718.pdf

28879, Ouvrage

CLAIR Isabelle, **Sociologie du genre. 2e édition**, Armand Colin, 120 p., 2023

Cette seconde édition, complètement réécrite par une nouvelle autrice, permet de mieux cerner l'ensemble des théories et des concepts que désigne le terme de genre. La première partie propose une généalogie du concept autour de deux pôles, le travail et la sexualité. La seconde partie propose un panorama des définitions et des usages du genre dans la sociologie française contemporaine puis la troisième partie, méthodologique, place le genre dans la sociologie du rapport social.

29614, Article

RAUDE Jocelyn, **La vaccination à l'épreuve de l'individualisation de la santé**, Regards, n° 62, pp. 151-162, 2023-02

27752, Ouvrage

PETIAU Anne, **De la prise de parole à l'émancipation des usagers. Recherches participatives en intervention sociale**, Presses de l'EHESP, 324 p., 2021

Fruits de regards croisés, cet ouvrage collectif porte sur les recherches dans le champ de l'intervention sociale. Il présente des expériences concrètes menées en France et à l'étranger, en les replaçant dans différentes traditions de recherches participatives. Il fournit ainsi aux chercheurs, aux usagers et aux professionnels des repères théoriques mais aussi des outils concrets pour s'engager dans de telles pratiques. La 1ère partie s'interroge sur les changements démocratiques dans l'action publique, la 2nde partie interroge les dispositifs pour favoriser l'émancipation des publics et de l'intervention sociale. La dernière partie aborde les mouvements associatifs, la prise de parole et le changement social.

28077, Ouvrage

KOTSOU Ilios, FARNIER Joran, SHANKLAND Rébecca (et al.), **Développer les compétences émotionnelles en 8 séances**, Dunod, 290 p., 2022-06

Le programme DCE (Développer les Compétences Émotionnelles), validé scientifiquement, s'adresse à des professionnels travaillant dans le domaine de la santé mentale. Il a été conçu sous forme d'un parcours de 8 séances dont l'objectif est de favoriser un changement positif et durable dans la manière de réagir aux événements émotionnels. Développé par une équipe



de chercheurs en psychologie spécialisés dans le domaine des émotions, il fournit aux praticiens une grille de lecture des compétences émotionnelles et des outils pour les développer en prévention et dans l'accompagnement de personnes en difficulté. Le premier chapitre définit ce que sont l'intelligence et les compétences émotionnelles, le deuxième chapitre rappelle les facteurs d'efficacité dans l'animation de groupe, et les chapitres suivants détaillent le déroulé des 8 séances du programme.

Santé environnementale

29568, Article

MORIN Thomas, PRUSSE Simon, TREVIEN Corentin, **Déplacements domicile-travail : des émissions de gaz à effet de serre très variables selon les territoires**, INSEE première, n° 1975, 4 p., 2023-12-07

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7718608>

29555, Rapport

BURGOA Laurent, MARTIN Pascal, BENARROCHE Guy, **Rapport d'information relatif à la transition environnementale des collectivités territoriales**, Sénat, 373 p., 2023-11-09

<https://www.senat.fr/rap/r23-087/r23-087.pdf>

29618, Actes

MORETEAU Maxence, OLLITRAULT Sylvie, LIRON Flore (et al.), **Les citoyens, accélérateurs de l'adaptation au changement climatique. Synthèse de la journée d'échanges du 23 novembre 2023 à Aix-en-Provence**, ADEME, OFB, Cerema, GREC-SUD, ARBE Provence-Alpes-Côte d'Azur, GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 15 p., 2024

<https://www.grainepaca.org/wp-content/uploads/2024/01/Compte-Rendu-Journee-ACC-2023-1.pdf>

28560, Ouvrage

SLAMA Rémy, **Causes et conditions extérieures des maladies et de la santé. Leçon inaugurale prononcée au collège de France le jeudi 31 mars 2022. Leçon inaugurale n° 311**, Collège de France, Fayard, 101 p., 2022

En partant de la question de l'espérance de vie et de son évolution, cette leçon inaugurale de Rémy Slama dans le cadre de la Chaire de santé publique 2021-2022 remonte la chaîne causale des causes de décès, de la prévalence de la maladie infectieuse à celle de la maladie chronique aujourd'hui, de la trilogie épidémies-guerres-famines, qui s'est progressivement et partiellement estompée pour faire place aux facteurs dits de style de vie (tabac, alcool, déséquilibres alimentaires, sédentarité) et aux agents physico-chimiques. Il démontre ainsi que la maladie est un phénomène extérieur et évitable, à contre-courant d'une vision de la maladie comme phénomène intérieur et guérissable.

29622, Rapport

HULIN Marion, BIDONDO Marie-Laure, DELEZIRE Pauline (et al.), **Evaluation quantitative d'impact sur la santé de la qualité de l'air dans et autour des établissements scolaires. Pertinence, faisabilité et première étude nationale**, Santé publique France, 81 p., 2024-01

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/601813/4180765?version=1>



29623, Rapport

MENZRI Florine, RAMUS Franck, HULIN Marion, **Lien entre la concentration en CO2 dans les salles de classe et l'apprentissage des enfants**, Santé publique France, 20 p., 2024-01
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/601820/4180833?version=1>

Santé mentale / Suicide

29582, Article

DU ROSCOAT Enguerrand, FORGEOT Cécile, LEON Christophe (et al.), **La santé mentale des Français pendant l'épidémie de Covid-19 : principaux résultats de la surveillance et des études conduites par Santé publique France entre mars 2020 et janvier 2022**, BEH, n° 26, pp. 570-589, 2023-12-19
http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/26/pdf/2023_26_2.pdf

29559, Usuel

Association des Maires de Gironde, **La santé mentale, guide pratique à l'attention des élus de Gironde**, Association des Maires de Gironde, 42 p., 2023-11-01
https://www.amg33.fr/wp-content/uploads/2023/12/Guide-sante-mentale-Elus-Gironde-Nov-2023_compressed.pdf

29590, Rapport

SOW Mouctar, BERGERON-GAUDIN Marie-Eve, ROBERGE Marie-Claude, **Prévenir le suicide en réduisant les expériences négatives dans l'enfance et leurs conséquences : quelles pistes d'actions ? Synthèse des connaissances**, INSPQ, 51 p., 2023-09
<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2023-11/3423-prevenir-suicide-experiences-negatives-enfance.pdf>

Séniors / Personnes âgées

29546, Article

TALPIN Jean-Marc, DE JAEGER Christophe, CHARAZAC Pierre (et al.), **Les épreuves du vieillissement. Dossier**, Santé mentale, n° 283, pp. 19-67, 2023-12

29571, Article

BUYCK Jean-François, GONON Valérie, LAFONT Patricia (et al.), **Santé des personnes âgées. Dossier**, Epitomé, n° 6, 6 p., 2023-12
https://www.fnors.org/wp-content/uploads/2023/12/Epitome6_Sante-des-personnes-agees_Decembre-2023_VF-2.pdf

29553, Rapport

MALTAIS Mathieu, **Interventions environnementales favorables à l'adoption de saines habitudes alimentaires chez les personnes de 50 ans et plus vivant dans la communauté. Synthèse rapide**, INSP, 41 p., 2023-07
<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2023-11/3421-adoption-saines-habitudes-alimentaires-personnes-50-ans-plus.pdf>





Jeu

Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles, **Un pas devant l'autre ! un jeu pour prendre conscience des inégalités de genre et des discriminations**, Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles, 2023-09

Public : Adolescent, Adulte, Educateur pour la santé

Thème : Compétences psycho-sociales, Vie affective et sexuelle

L'objectif de ce jeu est de diffuser la culture de l'égalité et de lutter contre les discriminations. Le jeu permet aux joueurs et joueuses de prendre conscience des conditions de vie différenciées en mettant en évidence les inégalités des chances et les discriminations ; comprendre la dimension systémique des inégalités ; de susciter l'empathie, la compréhension et l'écoute mutuelle ; de créer un espace qui favorise le débat et la discussion...

Collation : 1 livret pédagogique, 30 cartes personnages, 5 cartes personnages vierges, 40 cartes situations/ affirmations, 1 bibliographie

<https://www.unpasdevantlautre.fr/>



Jeu

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, **La mécanique**, 2023

Public : Adolescent, Adolescent, Educateur pour la santé

Thème : Compétences psycho-sociales, Vie affective et sexuelle

A l'issue de l'animation, les participants et participantes sont en capacité de comprendre la différence entre stéréotypes, préjugés, discriminations, de comprendre les mécanismes de construction des discriminations et d'identifier des moyens de lutte contre les discriminations.

Collation : 1 livret pédagogique, 15 cartes affirmations

<https://www.lecrisp-idf.net/outil-pedagogique-la-mecanique>



Ouvrage

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, **Kit pédagogique pour les séances d'empathie à l'école**, Santé publique France, 2024

Public : Enfant, Educateur pour la santé

Thème : Compétences psycho-sociales

Ce kit aborde les compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles et sociales) pour les enfants de l'école primaire. Chaque fiche pédagogique propose un apport théorique, qui apporte aux professeurs les apports scientifiques indispensables à la conception et la mise en œuvre des activités ; une activité scénarisée sous la forme d'une fiche de préparation synthétique ; une fiche de ressources à imprimer pour la mise en œuvre de la séance.

Collation : 62 p., bib.

<https://eduscol.education.fr/document/53961/download?attachment>





Ouvrage

BOBAULT Alexandra, **50 fiches pour accompagner son enfant dans son développement psychomoteur**, De Boeck supérieur, 2022

Public : Parent, Professionnel de santé

Thème : Rythme biologique, Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Cet ouvrage apporte des notions-clés et des fiches pratiques sur le développement psychomoteur de l'enfant de la période prénatale jusqu'à l'âge de 6 ans. Il est découpé en 10 chapitres et 50 fiches pratiques et est destiné aux parents et aux professionnels de la petite enfance. Il comporte d'abord des généralités sur le développement psychomoteur, puis aborde plus précisément : le développement sensoriel et moteur, le développement cognitif et langagier, le développement affectif et social, les principes éducatifs propices au développement de l'enfant de 0 à 6 ans, l'importance du jeu adapté à chaque âge. Enfin, des pistes sont données pour faire face aux comportements difficiles de l'enfant.

Collation : 251 p.



Mallette pédagogique

Délégation du Puy-de-Dôme, **Ado'sexo. Quelles infos ?**, IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2023

Public : Adolescent, Préadolescent

Thème : Vie affective et sexuelle, Anatomie, IST-Sida

La mise à jour 2023 de cet outil a pour objectif d'informer les adolescents sur la sexualité : relations amoureuses, les agressions sexuelles, les stéréotypes de genre et injonctions sexistes, l'estime de soi et la confiance en soi, les relations sexuelles, les IST, les grossesses désirées ou non, les médias et réseaux sociaux. Il favorise le dialogue entre adolescents et adultes, confronte les idées et points de vue et transmet des informations sur différents aspects de la santé sexuelle.

Collation : 46 cartes couleur, 3 cartes opinion, guide pédagogique téléchargeable



Ouvrage

HANCOCK Justin, MACAREE Fuchsia, **Le consentement, on en parle ?**, Gallimard jeunesse, 2022

Public : Enfant, Préadolescent, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Vie affective et sexuelle

Ce guide sur le consentement permet d'apprendre à faire des choix au quotidien sans nuire à autrui. L'auteur donne des conseils concrets afin de réfléchir sur soi, ses envies et son rapport aux autres.

Collation : 159 p., ill. en coul., glossaire



Mallette pédagogique

Pili-Pili : 23 idées pour réchauffer vos animations EVRAS, FCPFF, 2022

Public : Tout public

Thème : Vie affective et sexuelle

Ce recueil rassemble 23 activités brise-glaces, adaptées aux animations EVRAS (Education à la vie affective, relationnelle et sexuelle) et qui s'adressent à tous les publics de

3 ans à l'âge adulte. Chaque activité fait l'objet d'une fiche de présentation détaillée, facile à utiliser et à adapter. Les fiches précisent l'âge du public concerné par l'activité, la durée de celle-ci, le matériel nécessaire, les objectifs visés, son déroulé, les suites possibles ainsi que des ressources pour aller plus loin.

Collation : 23 fiches recto-verso



Jeu

ORCEL Audrey, **Dépollul'Air**, Oïkos, ADES du Rhône, Atmo Auvergne-Rhône-Alpes, 2017

Public : Enfant, Adolescent, Adulte

Thème : Environnement

Ce jeu de plateau est dédié à la qualité de l'air intérieur et de l'air extérieur, destiné à un public à partir de 7 ans, en équipes de 2 à 5, composées de 4 à 30 joueurs. L'objectif du jeu est d'assainir l'air de la maison et du jardin en retirant les sources de pollution présentes sur le plateau, par des activités "question", "mime", "dessine" et "vrai/faux". Il favorise chez le joueur l'adoption de gestes quotidiens favorables à la santé ainsi qu'à son environnement.

Collation : 1 guide de l'utilisateur, 1 plateau de jeu, 23 cartes "mimes" (mauves), 23 cartes "dessine" (orange), 25 cartes "vrai/faux" (bordeaux), 25 cartes "question" (vertes) soit 100 cartes, 6 pions, 1 sablier, 1 dé, 27 jetons sources de pollution de l'air intérieur et extérieur, 8 jetons actions positives

