

Bull'Doc 84

Bulletin des dernières acquisitions documentaires
du CoDES de Vaucluse

n° 140 - Mars 2022

Addictions	2
Alimentation / Activité physique	2
Covid-19	2
Education du patient	2
Education pour la santé / Promotion de la santé	3
Enfants / Adolescents	4
Enseignement / Formation	5
Politiques publiques / Organisation de la santé	5
Psycho-sociologie	6
Santé au travail	6
Santé environnementale	6
Santé mentale / Suicide	7
Outils pédagogiques	9

Retrouvez l'intégralité de nos articles, ouvrages et outils pédagogiques sur



www.bib-bop.org

Addictions

26576

SANDON Agathe, FERRON Christine, LAFFITE Séverine, **TABACAP : Prévention du tabagisme auprès des personnes en situation de handicap par le développement des compétences psychosociales**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 59 p., 2020-01-01

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier_documentaire_tabacap_ireps_bfc_2019-v7.pdf

Alimentation / Activité physique

26603

LEFEVRE Brice, RAFFIN Valérie, **Les freins à la pratique des Français peu ou non sportifs : des situations hétérogènes**, INJEP Analyses et synthèses, n° 52, 4 p., 2021-11

https://injep.fr/wp-content/uploads/2021/11/IAS52_sport.pdf

26605

Nutrition et petite enfance, IREPS Nouvelle-Aquitaine, **Centre aquitain de rééducation alimentaire (CARALIM)**, 80 p., 2021

<https://irepsna.org/wp-content/uploads/2022/01/Guide-nutrition-et-petite-enfance.pdf>

Covid-19

26568

MALFAIT Philippe, **Covid-19. Bilan mars 2020 - mai 2021**, Bulletin de santé publique Provence-Alpes-Côte d'Azur, 31 p., 2021-11

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/390050/3259344>

Education du patient

26584

MARTIN-DUPONT Françoise, GRIFFE Valérie, COMMUNIER Arly (et al.), **Maintien des activités d'ETP à distance en médecine de ville pendant le premier confinement 2020. Quels enseignements pour l'évolution de l'offre d'ETP en ville ?**, Pôle ETP Ambulatoire Nouvelle-Aquitaine, 20 p., 2021-06

<http://www.poletpna.fr/sites/default/files/2021-10/Po%CC%82le%20ETP%20NA-Article%20Covid.pdf>

26551

MARGAT Aurore, **L'éducation thérapeutique du patient : une opportunité pour répondre aux besoins en littératie en santé des patients illettrés. Proposition d'un modèle d'intervention pédagogique**, Université Sorbonne Paris Cité, 377 p., 2018-12

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02613543/document>



26622

Du présentiel au virtuel : adaptabilité des outils pédagogiques. FILTRE TAMI, UTEP de Saintonge, 35 p., 2022-01

<https://irepsna.org/wp-content/uploads/2022/01/FILTRE-TAMI-Vdef-UTEP-de-Saintonge-Janvier-2022.pdf>

26565

PROGIN Emilie, DEMOTZ Anne, UHLENBUSCH Sophie, **Education thérapeutique à distance. Retour d'expérience de l'équipe du programme SCArabée à Grenoble**, La Lettre d'ephora.fr, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, n° 11, 2 p., 2021-03

<https://ephora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001994>

26567

UHLENBUSCH Sophie, MARTINS Nathalie, REY Chrystelle, **Expérimentation de l'ETP à distance en Auvergne-Rhône-Alpes dans le contexte d'épidémie de Covid-19**, La Lettre d'ephora.fr, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, n°9, 2 p., 2020-10

<https://ephora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001993>

26623

Fiche-action 21-02. Transformer un atelier présentiel en atelier virtuel, UTEP de Saintonge, 12 p., 2021-02

<https://utep-saintonge.fr/wp-content/uploads/2021/02/Fiche-Action-21-02-VF-Transformer-un-atelier-presentiel-en-atelier-virtuel-UTEPde-Saintonge.pdf>

Education pour la santé / Promotion de la santé

26590

PIERREFIXE Simon, CHEVALLIER Coralie, GURVIEZ Patricia, **Le nudge : outil efficace ou effet de mode ?**, Inserm le magazine, n° 51, pp. 4-5, 2021-11

<https://www.calameo.com/read/0051544506c14f81c4014>

26669

BREMOND Guillaume, TISSERANT Géraldine, DONIUS Marie, **Le memento de l'intervention à distance en promotion de la santé**, DRAPPS Occitanie, 30 p., 2021-06

<https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2021/06/Memento-de-lintervention-a-distance-EPS-PS.pdf>

26615

Promotion Santé Normandie, **Guide pratique service sanitaire des étudiant.e.s en santé 2021-2022**, 158 p., 2021-11

https://www.promotion-sante-normandie.org/_files/ugd/acc913_f6c40cf815394fbdb8a9f5f4599460f2.pdf



26670

Service sanitaire des étudiants en santé : intervenir en interfiliarité en 5 étapes. Mettre en place des conditions favorables à l'interfiliarité dans les actions d'éducation et de promotion de la santé menées par les étudiants, DRAPPS Occitanie, 22 p., 2020-09
<https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2020/09/20.09.18-A4-Dossier-interfiliarit%C3%A9.pdf>

26596

Guide d'aide à la construction d'actions d'éducation pour la santé. PasS'santé jeunes Bourgogne Franche-Comté, IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 46 p., 2021-11
<https://ireps-bfc.org/system/files/guide-psj-1121.pdf>

26601

DEBONNET Serena, EMBO Micke, **Les interventions éducatives et de soutien favorisent-elles l'allaitement maternel dans la durée chez les mères primipares ?**, Minerva, vol. 20 n° 10, pp. 123-127, 2021-12
<https://www.minerva-ebp.be/FR/GetPdf/2256?articleId=2238>

Enfants / Adolescents

26636

KAMMERER Béatrice, **Enjeu. Eduquer aux écrans, un nouveau défi parental**, Sciences humaines, n° 344, pp. 19-23, 2022-01

26552

BERGES Marguerite, D'HENNEZEL Claire, SIRIZOUK Manon, **Le programme national Parler Bambin. Bilan et enseignements de l'expérimentation**, ANSA, 36 p., 2021-10
<https://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2021-11/ANSA-BilanParlerBambin-2021.pdf>

26594

Conseil de l'enfance et de l'adolescence, CHAMBRY Jean, GODEAU Emmanuelle, **La traversée adolescente des années collège. Annexe 1 : Bien-être, pédopsychiatrie, santé scolaire**, HCFEA, 31 p., 2021-05-28
https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_anneescollège_annexe1_bien_etre.pdf

26592

Conseil de l'enfance et de l'adolescence, **La traversée adolescente des années collège**, HCFEA, 150 p., 2021-05-28
https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_rapportanneescollège.pdf

26665

BEC Emilie, **Prévenir le risque prostitutionnel et les conduites préprostitutionnelles des mineur·e·s. Bibliographie sélective**, CREA-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 30 p., 2022-02
<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/03/Bibliographie-Prevenir-le-risque-prostitutionnel-et-les-conduites-preprostitutionnelles-mineursV2.pdf>



26682

MALINOWSKI Sylvie, **Souffrances des jeunes et maisons des adolescents. Construction d'un problème public, mise en œuvre d'une réponse locale et expériences juvéniles**, Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès, 442 p., 2021-05

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03471366/document>

Enseignement / Formation

26485

ATOUI Jade, **Digital learning. Au-delà de la technique, et si on en profitait pour repenser l'enseignement ? Dossier**, Digiformag, n° 2, pp. 15-36, 2021-12

Politiques publiques / Organisation de la santé

26577

KHOUANI Jérémy, BERTRAND Christophe, LAUNAY Eugénie (et al.), **État des lieux des pratiques d'orientation des patients vers le système de santé de droit commun, à la suite d'une prise en charge en permanence d'accès aux soins de santé**, BEH, n° 1, pp. 10-21, 2022-01-11

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/1/pdf/2022_1_2.pdf

26598

CHAUVIN Franck, **Contribution relative à la mission de refondation de la santé publique confiée au Pr Franck Chauvin**, HCSP, 44 p., 2021-10-20

https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20211216_contrelalamissderefodelasantpubl.pdf

26492

La politique de prévention en santé. Les enseignements tirés de l'analyse de trois grandes pathologies, Cour des comptes, 142 p., 2021-11

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2021-12/20211201-politique-prevention-en-sante.pdf>

26602

CARRERE Amélie, COUVERT Nadège, MISSEGUE Nathalie, **Un nouvel indicateur pour mesurer l'accessibilité géographique aux structures médico-sociales destinées aux personnes âgées**, DREES, 103 p., 2021-12

https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-12/DD88_0.pdf



Psycho-sociologie

26585

LABORDE Caroline, BIGOSSI Fabiela, GREMY Isabelle, **Proches aidants : qui sont-ils et que font-ils ?**, ADSP, n° 116, pp. 6-9, 2021-12

26625

BERHUET Solen, HOIBIAN Sandra, **Les solitudes en France. Un tissu social fragilisé par la pandémie**, Fondation de France, CREDOC, 57 p., 2021-11

<https://www.fondationdefrance.org/images/pdf/credoc-edition-2021-du-barometre-des-solitudes-15-novembre-2021.pdf>

26553

Etat de la pauvreté en France 2021. Faim de dignité, Secours Catholique Caritas France, 143 p., 2021-11

<https://www.secours-catholique.org/sites/scinternet/files/publications/rs21.pdf>

Santé au travail

26503

LE GLEUT Ronan, **Les outils de visioconférence : risques et opportunités**, OPECST, 18 p., 2021-12

https://www2.assemblee-nationale.fr/content/download/450480/4379484/version/1/file/OPECST_2021_0061_Note_Visioconf%C3%A9rence.pdf

Santé environnementale

26635

CANONNE Justine, **Climat, l'urgence de la pédagogie**, Sciences humaines, n° 344, pp. 6-8, 2022-01

26595

TOUTUT-PICARD Elisabeth, **Une seule santé : prendre en compte les liens entre santé humaine, santé animale et des écosystèmes**, ADSP, n° 116, pp. 62-63, 2021-12

26588

Les grands enjeux du monde contemporain. Environnement : est-il trop tard ? Dossier, Grands dossiers des sciences humaines, n° 65, pp. 32-41, 2021-12

26607

BERRY-CHIKHAOUI Isabelle, DEBOULET Agnès, LACOSTE Patrick (et al.), **Faire face au renouvellement urbain. Retour sur dix ans de recherche coopérative dans le centre-ville de Marseille**, Métropolitiques, 10 p., 2021-12-06

https://metropolitiques.eu/IMG/pdf/metdossiermarseille_berryetal.pdf



26579

BEC Emilie, **Evaluation d'impact en santé (EIS). Bibliographie sélective**, CREA-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 25 p., 2022-01

<https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/01/Bibliographie-Evaluation-dimpact-en-sante.pdf>

26573

ARNAUD Mathieu, SOULLIER Noémie, **Perceptions des risques environnementaux et comportements en faveur de l'environnement - premier volet. Résultats du Baromètre de Santé publique France 2019**, Santé publique France, 18 p., 2021-12

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/401733/3312090>

26608

CASSADOU Sylvie, RUIZ Audrey-Claire, **Diagnostic local en santé-environnement. Guide pour les collectivités locales et établissements publics de coopération intercommunale**, CREA-ORS Occitanie, 52 p., 2021-03

https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/01/Guide_SE_2021_21122021.pdf

26580

Transition(s) 2050. Choisir maintenant agir pour le climat. Synthèse, ADEME, 43 p., 2021-11

<https://librairie.ademe.fr/cadic/6529/transitions2050-synthese.pdf?modal=false>

Santé mentale / Suicide

26666

LEAUNE Edouard, MOUGEOT Frédéric, ROHR Loic (et al.), **Quel accueil pour quels soins. Dossier**, Santé mentale, n° 264, pp. 23-84, 2022-01

Ce dossier constitue les actes des 7èmes Rencontres soignantes en psychiatrie : "Qui c'est celui-là ? : quel accueil pour quels soins ?" qui se sont tenues à Paris, le 21 octobre 2021.

26667

HADDOUK Lise, **Accueillir à distance en télépsychologie**, Santé mentale, n° 264, pp. 53-57, 2022-01

26504

GUILLIER Elsa, LOOP Laurie, ROSKAM Isabelle (et al.), **Burn-out parental ? Dossier**, Santé mentale, n° 263, pp. 21-76, 2021-12

26604

DEPAIGNE-LOTH Anne, LIGIER Florence, **Grande précarité et troubles psychiques. Comment intervenir auprès des personnes en situation de grande précarité présentant des troubles psychiques**, HAS, 23 p., 2021-09

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-09/note_cadrage_has_prekarite_troubles_psychiques.pdf



26661

DALICHAMPT Marie, LELIEVRE Françoise, BUYCK Jean-François, Observatoire régional de la santé (ORS) Pays de la Loire, **La santé mentale des adolescents des Pays de la Loire, au regard de l'épidémie de Covid 19**, 48 p., 2022-01

https://www.orspaysdelaloire.com/sites/default/files/pages/pdf/2022_PDF/2022_Sante_MentaleLyceens.pdf?utm_source=sendinblue&utm_campaign=NL_ORS_159_Sant_mentale_des_adolescents_et_Covid-19&utm_medium=email

26581

BALARD Frédéric, **Le suicide des personnes âgées : un impensé de la recherche ?**, The Conversation, 2021-07-28

<https://urlz.fr/hTWP>

26683

PASTANT Fanny, GAC Maureen, ROELANDT Jean-Luc, **Conseils locaux de santé mentale (CLSM). Comment favoriser l'engagement des usagères et usagers des services de santé mentale ?**, Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale, 31 p., 2022-01

http://clsm-ccoms.org/wp-content/uploads/2022/01/7-CCOMS-Guide_usagers.pdf

26624

BELLIVIER Frank, **Mise en œuvre de la feuille de route. Santé mentale et psychiatrie. Etat d'avancement au 21 janvier 2022**, Ministère des solidarités et de la santé, 88 p., 2022-01

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_cssmp_bilan_fdr_janvier_2022_consolide_dmsmp.13.01.22_.pdf

26684

PASTANT Fanny, GAC Maureen, ROELANDT Jean-Luc, **Conseils locaux de santé mentale (CLSM). Comment favoriser l'engagement des élu·es et des équipes municipales ?**, Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale, 23 p., 2022-01

http://clsm-ccoms.org/wp-content/uploads/2022/01/5-CCOMS-Guide_e%CC%81lus.pdf





Jeu

Class'Parents. L'enfant, l'école & moi !, UDAF Bas-Rhin, 2019

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Public : Parent

Cet outil collaboratif facilite le partage d'expériences et la réflexion collective entre les participants. Il favorise le dialogue et les échanges sur la place du parent dans l'institution scolaire et sur son rôle éducatif auprès de ses enfants. Il contribue au développement des relations familles/école dans une cohérence éducative en plaçant l'enfant, en priorité, au centre de toutes les préoccupations. Il permet d'aborder les droits et devoirs des adultes intervenant dans le cadre de l'école : enseignants, parents, associations, éducateurs, animateurs, agents municipaux, ..., de mieux comprendre le fonctionnement de l'école, son organisation et l'implication des parents et leur participation à la vie scolaire de leurs enfants. Collation : Il est composé de 16 cartes-questions sur les trois dimensions : savoir, penser, agir et aborde les thématiques : l'enfant, moi !, l'école.

1 plateau, 1 règle du jeu, 1 livret : Réponses des questions "Savoir", 16 cartes-questions (216 questions + 24 mises en situation), 1 sablier, 1 dé, 36 jetons verts, 2 fiches A4 à dupliquer : suivi des questions posées ; des pistes d'action pour s'impliquer autrement



Mallette pédagogique

Les petits citoyens, Toi moi nous !, Valorémis, 2013

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté, Violence

Public : Enfant, Adulte

Ce kit éducatif à destination des 7-11 ans permet d'élaborer collectivement des actions, prévenir et solutionner les violences à l'école, en associant l'ensemble des adultes qui les accompagnent dans leur vie scolaire. Ce kit traite du harcèlement, des agressions verbales, des relations garçons/filles, des influences, des agressions physiques, de l'exclusion, du racket et des apparences.

Collation : 2 affiches pour comprendre les violences et matérialiser les engagements, 1 DVD de 10 vidéos, 32 cartes questions, livrets questionnaires pour débattre tous ensemble, 1 CD-Rom de documents méthodologiques, 1 livret pédagogique



Matériel de démonstration

Modèle anatomique clitoris 3D en PVC, Medintim, s.d.

Thème : Anatomie, Vie affective et sexuelle

Public : Tout public

Le modèle Clitoris 3D représente l'organe bulbo-clitoridien ainsi que l'urètre avec le vagin sous-jacent, ces derniers étant amovibles. Le modèle anatomique est emboîtable et offre une manipulation facile et ludique pour favoriser l'apprentissage de l'anatomie du clitoris lors de l'éducation sexuelle. Chaque couleur représente un organe différent. [résumé d'après éditeur]

12 cm x 12 cm x 5 cm

